**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б. Ж. Омарова**

**План работ социального педагога**

**с детьми, состоящими на учете (ВШК, ОДН, «трудные», «группа риска», неблагополучные)**

**по ООШ №32 г. Павлодара на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **С неблагополучными семьями** | **С «трудными»** | **С детьми «группы риска»** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1.Диагностическое исследование личности ребенка.  2.Составления характеристик на детей с неблагополучных семей.  3.Заполнение карты наблюдений за детьми с неблагополучных семей. | Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей | 1.Уточнение списков детей «группы риска».  2.Посещение семей детей «группы риска».  3.Контроль посещения кружков.  4.Вовлечение детей «группы риска» в проведении Дней золотой осени. | Соц.педагог  Психолог  Кл.рук. |
| **Октябрь** | 1.Обследование неблагополучных семей.  2.Рейд «Подросток».  3.Лекторий «Подросток и закон».  4.Создание в школе уголков здоровья и правил дородного движения. | Ежемесячный сбор информации о занятости учащихся на разных формах учета в кружках, секциях | 1.Участие в концерте, посвященном ко Дню пожилых.  2.Участие в праздновании Дня учителя.  3.Беседы с родителями детей «группы риска» на классных родительских собраниях | Соц.педагог  Кл.рук. |
| **Ноябрь** | 1.Организация акций: «Протяни руку помощи», «Занятость», «Досуг».  2.Беседы по профилактике вредных привычек.  3.Организация тренингов и игр по теме: «Вредные привычки». | Рейды в семьи «трудных» учащихся, обследование жилищно-бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых) | 1.Составление плана на каникулярные дни.  2.Участие в спортивных соревнованиях.  3.Проведение классных часов на тему: «Существует ли безопасные наркотики?» | Соц.педагог  Кл.рук |
| **Декабрь** | 1.Рейд «Подросток»  2.Беседы: «Закон – есть закон» 5-6 кл.  «Сколько стоит глупость» 7-8 кл.  «Мораль и моральные поступки» 9 кл. | Изучение личности «трудного» ребенка | 1.классные часы: «Есть ли что-то общее у кофе и чая с наркотиками, и не опасно ли увлечение с этими напитками?»  2.Подготовка к новогоднему празднику.  3.Составление плана работы на период зимних каникул.  4.Беседа по ПДД накануне зимних каникул. | Кл.рук  Соц.педагог |
| **Январь** | 1.Тематические классные часы: «О культуре поведения в общественных местах» 5-6 кл., «Внешний вид школьника» 7-8 кл., «ЗОЖ» 9 кл.  2.Рейд «Подросток» | Изучение и анализ сложных ситуаций | 1.Посещение кружков во время зимних каникул.  2.Обновление списка подростков «группы риска».  3.Посещение родителей учащихся «группы риска».  4.Привлечение к игре в теннис. | Соц.педагог  Кл.рук |
| **Февраль** | 1.Отследить участие детей из неблагополучных семей в общественной жизни школы.  2.Лекторий: «Подросток и закон».  3.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися. | Совместная работа с социальной участковой службой, патронатными воспитателями | 1.Посещение семей детей «группы риска». Беседа с родителями.  2.Беседа на тему: «Почему это плохо?» | Соц.педагог  Кл.рук |
| **Март** | 1.Профилактические беседы специалистов системы профилактики.  2.Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей. | Социально-психологическая помощь родителям учащихся | 1.Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику.  2.Составление плана на период весенних каникул.  3.Беседа: «Построение отношений с близкими людьми». | соц.педагог  инспектор ОДН |
| **Апрель** | 1.Проведение акции милосердия (помощь пожилым людям).  2.Профилактические беседы: «Проблемы семейного воспитания». | Осуществление различных методов «вмешательства», патронаж | 1.Посещение семей учащихся.  2.Участие в мероприятиях «День смеха», «День птиц».  3.Беседы с родителями детей.  4.Участие в экологических субботниках. | Соц.педагог |
| **Май** | 1.Определения уровня воспитанности учащихся (анкетирование).  2.Подготовка к летнему отдыху детей. | Организация летнего трудоустройства | 1.Беседы по ДТП.  2.Участие в чествовании ветеранов ВОВ и труда, тыловиков.  3.Беседа о профессиях.  3.Беседа: «Права личности и уважение прав других». | Соц.педагог |

Социальный педагог: Мусагажинова Г.М.

**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б. Ж. Омарова**

**План работ социального педагога на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1.Организационные | 1.Составление плана работы на год | Май, август |
| 2.Утверждение плана работы на год, планов совместной работы с ОДН, КДН | Сентябрь |
| 3.Обновление социального паспорта школы | Сентябрь, октябрь |
| 4.Разработка плана по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних, а также планы работы с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями и т.д. | Май, сентябрь |
| 5.Анализ проделанной работы | В конце года |
| 6.Подготовка к лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям. | По плану |
| 7.Участие в школьных заседаниях, заседаниях КДН, совещаниях, педагогических советах. | По плану школы и района |
| 8.Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних. | 1 раз в квартал, по запросу |
| 2.Профилактическое и просветительское | 1.Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически пропускающих школу.  Постановка на внутришкольный учет. | Сентябрь и в течение учебного года |
| 2.Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений. | По запросу |
| 3.Тренингов занятие с учащимися 8-9 классов на тему: «Умеем ли мы общаться?» | Октябрь |
| 4.Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании (видеофильмы) и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов. | 1-е полугодие |
| 5.Профилактические беседы с учащимися 7-9 классов о вреде табакокурения и алкоголизма. | 2-е полугодие |
| 6.Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Агрессивные формы проведения. Виды. Ответственность». (разработка) | Декабрь |
| 7.Проведение бесед с учащимися 8-9 классов на тему «Нравственность» с демонстрацией видеофильма. | Февраль |
| 8.Профилактические беседы школьного инспектора ОДН с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». (разработка) | Март |
| 9.Беседа сотрудников ОДН УВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | 2-е полугодие |
| 10.Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в два месяца и по необходимости |
| **3.Социально-диагностическое** | 1.Исследование социального окружения учащихся | По плану |
| 2.Изучение социального статуса родителей | По плану |
| 3.Создание банка данных о семьях учащихся | Сентябрь |
| 4.Изучение социальной комфортности учащихся | Сентябрь |
| 5.Подготовка документов для органов социальной защиты | Октябрь |
| **4.Взаимодействие с социальным институтом микрорайона** | 1.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДК, поселковой библиотекой | Сентябрь |
| 2.Взаимодействие с ОДН УВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы | Согласно плану |
| 3.Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану работы. Посещение заседаний КДН при администрации села. |  |
| **5.Охрано-правовое** | 1.Информирование учащихся на классных часах об их правах и обязанностях при задержании милицией. | Апрель |
| 2.Содействие в организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий | По плану школы |
| 3.Содействие охране прав личности в соответствии с конвенцией ООН, законом об образовании по защите прав учащихся | По плану |
| **6.Работа с трудно воспитуемыми учащимися** | 1.Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  - изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства  Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на различные виды учета | Сентябрь, по мере постановки |
| 2.Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | Ежедневно |
| 3.Контроль за дисциплинарными дневниками с целью выявления нарушений Правил внутреннего распорядка учащимися, состоящими на различных видах учета | Ежемесячно |
| **7.Консультационное** | Консультация для учителей, родителей учащихся | По мере необходимости |
| **8. Оказание социальной помощи** | 1.Содействие в организации в социальной помощи детям из числа малообеспеченных семей через фонды Всеобуча, благотворительные фонды | По плану |
| 2.Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении | Апрель, май |
| **9.Методическая работа** | 1.Изучение новой методической литературы и нормативных документов. | По плану |
| 2.Посещение городских совещаний, семинаров |