***Советы родителям «Возраст непослушания»***

*-Сколько раз тебе говорить? Ты что, оглох?! Или не хочешь ничего понимать?!*

*Я слышу резкие выкрики матери. И представляю себе, как мальчик, маленький, худенький, втягивает голову в плечи, смотрит исподлобья затравленным зверьком.*

*-Ну, погоди, ты у меня дождешься! Отец с тобой разберется!*

*И вдруг резкий, тоненький, полный ненависти и отчаяния голос:*

*-Ну и ладно, ну и пусть! Я вас ненавижу! Уйду от вас!*

*Громко хлопает дверь, и он уже во дворе. В руках палка, поднятая по дороге. Он отчаянно, ожесточенно колотит ею по стволу дерева, что-то кричит. Выбегает мать.*

*- Сыночек, ягодка моя, идем домой...*

*Что случилось? Ведь мать обожает своего сына. Ведь сын так любит свою мать. Были ли случайны грубость мальчика, и даже какая-то дикость в его поведении? Ведь все, в конце концов, уладилось. Но где гарантия, что это не повторится? А что будет потом?*

*В отношениях с детьми мы нередко забываем о таком сложном понятии, как «личность», которое включает в себя осознание собственного достоинства, собственной значимости, своей неповторимой роли.*

***Осознание своей личности приходит с понятием Я. Я****- и весь мир.****Я****- это****Я****!* ***Я****хочу, чтобы меня любили.****Я****хочу, чтобы со мной считались.****Я****хочу вырасти и стать значительным.****Я имею право****на свое мнение.****Я хочу****, чтобы меня постарались понять.**Маленький десятилетний мальчик хочет, чтобы все видели, что он хороший. Но вокруг считают, что он непослушный, упрямый и своевольный, или просто его не замечают. На самом деле он грубит и странно себя ведет, чтобы обратить на себя внимание, самоутвердиться в собственных глазах и в глазах своих сверстников.*

***Есть несколько периодов детского самоутверждения.******Первый - в возрасте около шести лет.****Ребенок, с которым, в основном, говорят в повелительном тоне, которому постоянно дают указания, начинает этому сопротивляться и делать все наоборот. Психологи называют это явление детским негативизмом.*

***Второй период - около десяти лет.****Это наш случай. Родители командуют ребенком из самых лучших побуждений, а он от этого стремится уйти. Он взрослеет. Он хочет быть уважаемым.*

***Третий период - на рубеже подросткового и юношеского возраста.****Эти ребята считают себя взрослыми. Родителям надо стать для них товарищами, единомышленниками, советчиками, а они продолжают приказывать, запрещать, давить, ставить себя в пример: «Да я в твоем возрасте»... В ответ - новая волна негативизма.*

***Следующий этап самоутверждения - семнадцать-восемнадцать лет - период вступления во взрослую жизнь.*** *Нередко родители продолжают «разрешать» или «запрещать». А надо бы понять, посоветовать, разделить радость или тревогу, а то и отчаяние, которые так свойственны этому возрасту.*

*Но как? Общих рецептов нет. Каждый случай уникален, каждый ребенок - целый мир. Но попытайтесь посмотреть на себя глазами ребенка (маленького или большого). Какими вас ребенок видит в гневе или в радости? Как вы общаетесь с ним каждый день?*

*Посмотрите - и постарайтесь понять причины его поведения. Вспомните свое собственное детство, свои взаимоотношения с родителями. Какими глазами вы смотрели на мир? На взрослых, которым все было позволено? Может быть, иногда лучше не заметить резкости и наигранной грубости? Может быть, просто сказать: «Я бы сделал так, а ты - как хочешь». Может быть, найти повод за что-то похвалить или поблагодарить?*

*Родителям  десятилетнего непослушного ребенка, которые так его любит и так на него сердятся, необходимо чаще ставить себя на его место, чтобы понять, что же происходит в душе самого дорогого ей человека.*

