МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

1

**ВАРИАНТ 1621**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ИСТОРИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».* *Структура теста:* *- 1-10 тестовые задания по истории Казахстана;* *- 11-20 тестовые задания по Всемирной истории.* 1. Первые крупные племенные объединения на территории Казахстана возникают: A) в I тысячелетии до н.э. B) в III тысячелетии до н.э. C) во II тысячелетии до н.э. D) в IV тысячелетии до н.э. E) в V тысячелетии до н.э.  |
|  2. «Сражаются они верхом на лошадях и пешие; знают оба способа ведения войны: сражаются луками; вооружены обыкновенно и секирами. Все предметы у них из золота и меди; все, что требуется для копий, стрел и секир, приготовляется из меди; головные уборы, пояса и перевязки украшаются золотом. Также из меди делают они нагрудные панцири для лошадей, напротив уздечки, удила и фалеры украшают золотом. Железо серебро вовсе не употребляют, потому что этих металлов нет в их стране, тогда как золото и медь в изобилии.Они ничего не сеют, питаясь домашними животными и рыбой. Они пьют молоко. Из богов больше чтут Солнце, которому приносят в жертву коней. Смысл этой жертвы в том, что быстрейшему из всех богов подобает быстрейшее животное».**Древнегреческий историк Геродот пишет о племенах:** A) массагетахB) хуннахC) сарматахD) уйсунахE) кангюях |
|  3. В VII веке огузские племена, жившие в Западном Жетысу, входили в состав: A) Тюркского каганатаB) Кимакского каганатаC) государства КараханидовD) Карлукского каганатаE) Тюргешского каганата |
|  4. Благодаря торгово-экономическим отношениям, в раннем средневековье бурно развивалась (ась, ись,ось): A) художественное искусствоB) городская культураC) рыболовствоD) бортничество E) книгопечатание |
|  5. Обособление Золотой Орды от монгольской империи началось при хане: A) Орда-ЕженеB) Бату C) ТохтамышеD) БаракеE) Берке  |
|  6. Город Туркестан становится крупным политическим и экономическим центром Казахского ханства в: A) XVI векаB) XV векаC) XIX векеD) XVIII векеE) XVII веке |
|  7. Торговые отношения России и Казахстана в XIX веке характеризовались отсутствием: A) караванной торговли B) равноправной торговлиC) специальных ярмарокD) товарного эквивалентаE) разъездной торговли |
|  8. В 1995-1998 гг. характерные изменения в социально-экономической жизни республики: A) начало процесса огосударствления экономикиB) переход к директивным методам руководстваC) ликвидация пенсионной системы обеспеченияD) значительный рост доли частного сектора в народном хозяйстве E) переход от рыночной к плановой экономике |
|  9. « Уважаемые соотечественники!Казахстанский ... – основное условие выполнения целей и задач Послания – наполняется новым содержанием, обретает новые качества на основе взаимного доверия государства и граждан, единства их целей.Народом Казахстана созданы экономические, политические, социальные основы для поступательного прогрессивного развития. Базовым условием остается духовное богатство и мощный созидающий потенциал нации. Ценности толерантности, единства, социальной справедливости заложены в основу нашей государственности, нашей независимости.Казахстан – это земля мира, добра и согласия. Мы – часть мирового сообщества, открытый народ, единая нация.Главная задача ассамблеи – быть эпицентром общественного согласия, государственной зрелости, ответственности и национального патриотизма.Мы - единый народ, мы живём в одной стране и у нас одна судьба! Это делает нас сильными в эпоху кризиса и перемен, это защищает нас от ветров истории и выводит нас на широкую дорогу глобального мира. …Наши общие цели и ценности, вклад каждого гражданина в процветание своей страны – это то, что может наполнить жизнь содержанием, государство и человека – делами»**Определите по тексту главное условие выполнения целей и задач данного Послания:** A) патриотизмB) радикализмC) динамизмD) либерализмE) индустриализм |
| 10. **Укажите по документу стиль орнамента росписи стен бани:**  «В плане здание представляет собой комплекс помещений из 5 комнат, функционально связанных между собой. Остатки стен и их конструкции позволили ученым установить многокупольность покрытия… В отделке помещений бани впервые в истории архитектуры Казахстана встречается роспись стен… Геометрический орнамент составлен по той же схеме, что и орнамент замка Тас-Акыр; … же орнамент представляет остроумную стилизацию трехлистника.» A) звериныйB) растительныйC) готическийD) барокко E) купольный |
| 11. На территории современной Турции в древности существовало: A) Персидское царствоB) Хеттское государствоC) Ассирийское государствоD) Иудейское государствоE) Парфянское царство |
| 12. Арабы на завоеванных территориях насаждали:A) буддизмB) язычествоC) исламD) христианствоE) иудаизм |
| 13. Иероглифическая каллиграфия создана в:A) КитаеB) ИранеC) ТурцииD) ИндииE) Хорезме |
| 14. В XVI-XVII вв. Египетского пашу назначал правительA) МеккиB) АлександрииC) СтамбулаD) КаираE) Багдада |
| 15. В переводе с греческого языка слово «утопия» означает: A) небольшой островB) забытое местоC) грандиозное событиеD) несуществующее местоE) красивый пейзаж |
| 16. К началу XVII в. среди стран Европы главенствующая роль в колонизации принадлежала: A) Голландия B) Англия C) ФранцияD) Германия E) Россия  |

|  |
| --- |
| 17. Позиция Германии в отношении военных действий США в Ираке в 2003 году: A) Германия отрицательно отнеслась к агрессии СШАB) заявила о полной политической поддержке СШАC) в Ирак посланы два экспедиционных корпусаD) выделила 17 млрд. марок на финансированиеE) поддержала и людскими и финансовыми ресурсами |
| 18. …6. Взяв в Пекине в плен иностранца или бандита – христианина, состоявшего на государственной службе, братья - ихэтуани должны передать их князьям-сановникам, а на местах провинциальным властям для расследования и определения наказания в зависимости от обстоятельств.7. В случае захвата оружия противника братья - ихэтуани обязаны доложить об этом местным властям и поступать согласно их указаниям.8. После расправы с бандитами-христианами братья - ихэтуани должны установить, чьей собственностью являются постройки. Если это собственность бандитов-христиан, то ее следует опечатать и передать властям, сжигать нельзя. Весь домашний инвентарь нужно переписать и передать властям для реализации и пополнения общественных средств. Нельзя подстрекать к грабежу. Если окажется, что имущество принадлежит другим людям, то следует проявлять великодушие и не производить дознания.9. Братья –ихэтуани должны поддерживать взаимное согласие с солдатами и полицией, как члены единой семьи. Они должны общими усилиями уничтожить врага, чтобы защитить государство. Мелкие обиды не следует накапливать в душе. Если солдаты будут притеснять ихэтуаней, об этом следует докладывать в Пекин командующим сановникам, а на местах – главным чиновникам, которые передадут дела соответствующему командованию для определения наказания. Нельзя затевать самоуправно распри, могущие привести к внутренним раздорам и повредить общей ситуации. Наши ихэтуани должны поддерживать связь с солдатами и полицией. Если произойдут случаи взаимных убийств и ранений, то за это следует строжайше наказывать.**Определите форму документа:** A) указB) письмоC) уставD) обращениеE) грамота |
| 19. Определите документ, отрывки из которого приводятся:1. Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза. 2. Высшим органом Союза считать союзный ЦИК, состоящий из представителей ЦИКов РСФСР, Закавказской Федерации, Украины и Белоруссии пропорционально представляемого ими населения. 3. Исполнительным органом союзного ЦИКа считать союзный Совнарком, назначаемый союзным ЦИКом. A) Ко всем трудящимся РоссииB) Конституция СССР 1922 г. C) Декларация прав народов РоссииD) Конституция РСФСР 1918 г. E) Декларация об образовании СССР |
| 20. **Определите по тексту период, о котором говорится в документе:** «Началась перестройка тыла на военный лад. Партия поставила тыл на службу фронту во имя победы над врагами. Центральный исполнительный комитет Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов постановляет: Советская Республика превращается в военный лагерь. Во главе всех фронтов и всех военных учреждений республики ставится Революционный военный совет с одним главнокомандующим. Все силы и средства социалистической республики ставятся в распоряжение священного дела — вооруженной борьбы против насильников. Все граждане, независимо от занятий и возраста, должны беспрекословно выполнять те обязанности по обороне страны, какие будут на них возложены советской властью.» A) Первая мировая войнаB) Великая Отечественная войнаC) Февральская буржуазно-демократическая революцияD) Октябрьская Социалистическая революцияE) Гражданская война и военная интервенция |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».* *Структура теста:* *- 21-25 тестовые задания по истории Казахстана;* *- 26-30 тестовые задания по Всемирной истории.*21. Наскальные рисунки андроновцев сохранились в Казахстане в местностях: A) ТагискенB) КаратауC) ШагалалыD) КараунгирE) АтбасарF) КеноткелG) ТамгалыH) Бурабай |
| 22. Ханская система правления существовала у: A) кимаковB) караханидовC) карлуков D) тюргешейE) кереевF) жалаировG) наймановH) каракитаев |
| 23. Система управления, введенная по реформе 1822 г.: A) уезд-дистанция-аулB) части- дистанция-аулC) округ-волость-уезд-аулD) округ-уезд-волость-аулE) округ-волость-аулF) части- дистанция-аулG) округ-волость-дистанция-аулH) дистанции-волость-аул |
| 24. А. Кунанбаев является автором работ: A) «Дос» B) «Искандер» C) «Казах на лошади» D) «Топан» E) «Гаклия» F) «Мои думы» G) «Кудаша» H) «Следы шаманства у казахов»  |
| 25. Мероприятия по обновлению общества в период перестройки: A) запрет на деятельность общественно-политических объединенийB) закрытие общества «Невада-Семей» C) реабилитация А.Байтурсынова, А.БокейхановаD) принятие Закона «О языках» E) запрет на деятельность партийF) введение войск в ЧехословакиюG) создание партий и общественно-политических объединенийH) переход власти к профсоюзам |
| 26. Титул(ы) правителя Древнего Египта с XVI в. до н.э.: A) патесиB) раджаC) фараонD) царьE) вождьF) дамкарG) султанH) император |
| 27. К VII веку многочисленные древнеславянские племена разделились три ветви. Западные славяне являются предками современных: A) болгарB) словенцевC) чеховD) сербовE) словаковF) поляковG) русскихH) хорватов |
| 28. Причина(ы) восстания в Китае под руководством Ли Цзычена: A) увеличение размера налоговB) снижение жизненного уровняC) снижение налоговD) передача крестьянам земельE) лишение крестьян земель F) передача земель государствуG) экономический кризисH) повышение жизненного уровня |
| 29. 30 декабря 1922 г. открылся Всероссийский съезд Советов, провозгласившийобразование СССР, в составе РСФСР, Закавказской федерации и: A) Латвийской ССРB) Киргизской ССРC) Литовской ССРD) Молдавской ССРE) Узбекской ССРF) Украинской ССРG) Казахской ССРH) Белорусской ССР |
| 30. «Турецкая модель» развития экономики осуществлялась: A) А. СезеромB) Р. ЭрдоганомC) С. ДемерелемD) Н. СезеромE) М. ГульF) Д. БаяромG) А. ГюлемH) Т. Озалом |

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ**

 **ЗАВЕРШЁН**