**Утверждаю**

**директор сош 18**

**Гамирова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План**

**работы творческой группы**

**«Учитель нового формата»**

**на 2016-2017 чебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата, время | Каб | | Форма деятельности | | | Ответственные |
| 1 | Организационное заседание (составление плана работы, создание мини-групп) | 16.09.16  13.30 ч | 20 | |  | | | Иванникова М.В. |
| 2 | Октябрь | | | | | | |  |
| Русский язык «Суффикс и его роль в слове» | 21.10  3 А кл | | 34 | Консультайционный час по интеграции модуля «Оценивание обучения и для обученя» | | | Гончарова Д.С. |
| Познание мира «Горизонт. Компас» | 1810  2 Б | | 12 | Оказание методической помощи молодым специалистам по интеграции модуля «Использование ИКТ» | | | Исимова А.Б. |
| Математика. «Таблица умножения числа на 5» | 12.10  14.55  3 В | | 12 | Мастер-класс | | | Бурумбаева А.А. |
| «Внешнее и внутреннее строение корня как вегетативного органа» | 12.10  14.00  6 В | | 26 | Открытый урок | | | Сидорова Е.В. |
| Математика. «Работа. Производительность. Время» | 25.10  4 Б | | 33 | Открытый урок | | | Нургазинова Д.А. |
| Поколения ЭВМ. | 18.10  11.05  6 Б | | 20 | Открытый урок | | | Иванникова М.В. |
| «Бір үзім нан» | 27.10  8.55  5 А | | 40 | Урок-практикум по интеграции модуля «Развитие критического мышления» | | | Имангалиева Б.К. |
| 3 | Ноябрь | | | | | | |  |
| Русский язык «Род имен существительных» | 19.11  3 А кл | | 34 | Открытый урок | | | Гончарова Д.С. |
| Литературное чтение «Про царя и его сына» Грузинская сказка | 19.11  2 Б | | 12 | Открытый урок | | | Исимова А.Б. |
| Литература Ы.Алтынсарин «Умный мальчик» | 13.11  14.55  3 В | | 29 | Урок-практикум по интеграции модуля «Новые подходы в обучении» | | | Бурумбаева А.А. |
| «Цветок его строение и значение» | 16.11  6 В | | 29 | Консультайционный час по интеграции модуля «Приемы по выявлению талантливых и одаренных детей» | | | Сидорова Е.В. |
| Познание мира. «Воздух и его значение для жизни на Земле» | 14.11  4 Б | | 33 | Мастер- класс | | | Нургазинова Д.А. |
| Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. | 15.11  11.05  6 Б | | 20 | Оказание методической помощи молодым специалистам по интеграции модуля «Использование ИКТ» | | | Иванникова М.В. |
| «Тағам турлері» | 17.11  8.00  5 А | | 40 | Открытый урок | | | Имангалиева Б.К. |
| 4 | Декабрь | | | | | | |  |
| Русский язык. «Творительный падеж» | 14.12  3 А кл | | 34 | Открытый урок | | | Гончарова Д.С. |
| Русский язык. Разбор слова по составу | 15.12  2 Б | | 12 | Открытый урок | | | Исимова А.Б. |
| Литература С. Голицын «В поход» | 21.12  14.55  3 В | | 29 | Консультайционный час по интеграции модуля «Новые подходы в обучении» | | | Бурумбаева А.А. |
| «Роль воды в жизнедеятельности растений» | 14.12  6 В | | 29 | Урок-практикум по интеграции модуля «Приемы по выявлению талантливых и одаренных детей» | | | Сидорова Е.В. |
| Познание мира. «Растения и животные степей» | 5.12  4 Б | | 33 | Оказание методической помощи молодым специалистам по интеграции модуля «Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников» | | | Нургазинова Д.А. |
| Модель, как отражение существенных свойств реального мира | 13.12  11.05  6 Б | | 20 | Открытый урок | | | Иванникова М.В. |
| Менің мектебім | 15.12  8.00  5 А | | 40 | Мастер - класс | | | Имангалиева Б.К. |
|  | Тема: «Совершенствование процессов планирования, системного оценивания и рефлексии, развития критического мышления, использования ИКТ на уроках интегрирующих тематику семи модулей Программы и обеспечивающих качество обучения» | | | | | | | |
| «Приемы по выявлению талантливых и одаренных детей» | | | 12.12  13.00  29 каб | |  | Сидорова Е.В. | |
| «Оценивание обучения и оценивание для обучения». Особенности критериального оценивания. | | |  | Гончарова Д.С. | |
| «Значение модуля «Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников». «Развитие лидерских качеств у ученика и учителя» | | |  | Нургазинова Д.А. | |
| «Стратегии разития критического мышления у учащихся на уроке.» | | |  | Имангалиева Б.К. | |
| Использование модуля **«**Новые подходы в обучении и преподавании» для повышения качества знаний у учащихся | | |  | Бурумбаева А.А. | |
| «Использование ИКТ в преподавании и обучении» - один из способов наглядности в преподавании | | |  | Исимова А.Б. | |