**Урок литературного чтения в 4 «В» классе**

***Учитель начальных классов Ерубаева Турсынай Жаркебаевна***

**Тема урока: Древнегреческий миф «Дедал и Икар».**

**Цели урока:**

1)Способствовать глубокому осмыслению и анализу прозведения; формировать умения обобщать информацию, работать над художественным образом, показать авторскую позицию.  
 2) Развивать логическое мышление, коммуникативные способности, связную речь, формирование умения работать в паре,  группе; расширять кругозор, обогащать словарный запас.

3) Содействовать воспитанию старательности, трудолюбия , чувства внимания друг к другу, к животным, к природе

**Ход урока**  
  
 **I. Организационный момент. Психологический настрой** ( 1 мин)

На любимый наш урок,   
Прозвенел уже звонок

-Начиная урок, давайте поприветствуем наших гостей, которых мы рады в видеть.

**На слайде запись**

**(слайд №2)**

Ах, мифы, мифы! Им начало,  
Конечно ж, положил НАРОД!  
Потом МОЛВА их обтесала,   
Перенося из РОДА в РОД.

Они рождались из тревоги,  
Из горя, бедствий, катастроф,  
Из тех загадочных миров,  
Что землю окружали вновь!

- Какие мысли появились?

**II. 11. Стадия вызова:**

**1.Актуализация знаний**

-Что такое миф с точки зрения литературы?

(с.68 учебника Миф- сказание, передающее представления древних людей о происхождении жизни на земле, о божественных явлениях природы, о подвигах героев, об отношении богов и людей); (Слайд №3)

-Кто придумывал мифы?

-Ребята, а почему в современном мире мы до сих пор изучаем мифы?

-Что вызывает интерес? (история наших предков, происхождение мира, человека, явлений природы, жизнь и события древних………)

-Что мы должны сегодня извлечь из мифов? ( доказать, что мифы учат нас, содержат полезную информацию, выяснить, что пытались объяснить древние о жизни человека на земле, о его месте в окружающем мире)\

-Чем мифы отличаются от сказок?

(Сказка – это занимательный рассказ о волшебных историях, событиях, приключениях людей, придумка людей о том, чего не бывает. Миф- передает представление людей о происхождении жизни на земле, об отношении людей и богов, о подвигах героев)

**2. Методика «Ключевые слова»**

**-**Сейчас вам предстоит интересное задание. Вы будете работать в группах. Опираясь на ключевые слова **(Слайд № 4)**

**Крылья, машины, лучи, статуи, птицы, остров, мечта, солнце**

**3. Постановка темы и цели урока:**

-Сегодня мы продолжим знакомиться с увлекательными и поучительными историями, а также познакомимся мифом Древней Греции «Дедал и Икар»

-Какую цель поставим на уроке? Продолжите фразы:

**«Незаконченные предложения»** **(Слайд №5)**

- Я хочу познакомиться……

- Я хочу узнать…….

-Мне хочется выяснить……

**4.Словарная работа**. **(Слайд №6)**

- В тексте вам встретятся незнакомые слова, значения которых нужно уточнить.

**Афины  (слайд№7)**– **это** столица Греции. История города насчитывает несколько тысячелетий. Назван в честь богини Мудрости Афины в греческой мифологии, которая была покровителем древнего полиса.

**Акрополь (слайд№8)**– скалистый холм высотой 156 метров над уровнем моря находится в центре котловины Аттики. Крутой с трех сторон, он имеет подъем на вершину только с западной стороны.

**Остров Крит (слайд№9)**–  самый большой греческий остров, пятый по величине остров в Средиземном море.

**(Закрыть презентацию)**

**4. Первичное чтение произведения по частям**. ***Работа по группам***

Задание группам:

- Прочитайте часть текста, задайте друг другу вопросы по содержанию.

(Переход в новую группу)

**5. Пересказ своей части рассказа в новой группе.**

-А теперь объединитесь по номерам в новые группы и расскажите по порядку каждый свою часть мифа.

**Учащиеся возвращаются в свои группы**

**6. Первичное закрепление.**

- Где жил Дедал?

- Что он высекал из мрамора?

-Чему он научил людей?

-Кто помогал Дедалу?

- Что с ним случилось?

-Что пришлось делать Дедалу?

-Куда он добрался?

- Что выстроил мастер для критского царя?

- Был ли Дедал свободным на острове?

- О чем он стал мечтать?

- Что предпринял мастер, чтобы осуществить свою мечту?

- Для кого он делал крылья?

- Как Дедал учил сына?

- Что подумали пастухи и рыбаки, увидев, как мастер с сыном улетели?

- В какое время суток герои оказались над морем?

- Нравился ли Икару полет?

- Что случилось с юношей?

- Какие чувства овладели Дедалом, когда не увидел он в синеве неба

летящего сына? Какие строки говорят, что Дедал очень любил своего сына?

**7. Творческая работа по группам.**

***Задание 1 группе* – Составить «Синквейн» Дедал, Икар**

***Задание 2 группе* – Составить «Кластер» «Кем был Дедал, что он изобрел**

***Задание 3 группе* – Написать письмо Дедалу и Икару.**

***Задание 4 группе* – Составить «Диаграмму Венна» Дедал, Икар**

**8. Анализ произведения:.**

- Почему люди запомнили полет Икара? Как об этом написано в мифе?

- Как вы думаете, была ли смерть Икара напрасной, бесполезной?

- Какие мечты древних греков подтверждает этот миф?

(Уже в глубокой древности люди думали о том, как научиться передвигаться не только по суше и воде, но и по воздуху. В произведении «Дедал и Икар» отражается стремление к полёту. Миф показывает нам, что уже в древности человек, глядя на птиц, мечтал о небе. Дедал и Икар, летя в небе, парили, как птицы.

**I V. Итог урока. Рефлексия** (2 мин)

*-* Чему вас научил греческий миф ? (Быть…..)

*-* Что нового узнали на уроке?

- Оцените свою работу на уроке.

*Самооценивание по оценочному листу* (**Слайд №10 )**

**Оценочный лист \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Фамилия, имя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Оценка** | **Критерии оценок** |
| 1 | Устные ответы |  | «5» - полностью доволен своей работой  «4» - не совсем доволен своей работой  «3» – в моей работе было много недостатков  «2» – не доволен совершенно |
| 2 | Работа с текстом |  |
| 3 | Творческая работа в группах |  |
|  | Итого  Оценка |  | 14 б - 15 б - оценка «5»,  12 б – 13 б - оценка «4»,  10 б – 12 б - оценка «3» |

***Домашнее задание:*** Написать Эссе на тему «Чему научил меня этот миф?»

***Слайд № 11***

**ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Павлодара!»**

**Открытый уроПсихологический настройк**

**по литературному чтению в 4 «В»классе**

**на тему: *Древнегреческий миф«Дедал и Икар»***

***Учитель начальных классов***

***Ерубаева Турсынай Жаркебаевна***

**Павлодар - 2016 г.**