***Рекомендации педагогам по психологической подготовке к ЕНТ***

*ЕНТ основано на тестовых технологиях. Такая новая форма экзамена требует хороших знаний по предметам, предварительной психологической подготовки всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся).*

***Активно вводите тестовые технологии в систему обучения,*** *используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения.*

***Тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл.*** *Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.*

***Основную часть работы проводите заранее,*** *отрабатывая отдельные детали при сдаче каких-нибудь зачетов и пр., т.е. в случаях не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.*

***Ознакомьте учащихся с методикой подготовки к экзаменам.***

***Помните: зазубривание всего фактического материала малоэффективно,*** *достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану.*

***На практике покажите им, как это делается.*** *Основные формулы и определения можно выписать на листочках и поместить на видных местах.*

***Ознакомьте учащихся с методикой проведе****ния единого национального тестирования.*

***Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте школьников ориентироваться во времени и уметь его распределять.*** *Тогда у них будет формироваться навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст им спокойствие и снимет излишнюю тревожность.*

***Посоветуйте детям во время тренировки по тестовым заданиям обратить внимание на следующее:*** *- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; - внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); - если вопрос вызывает трудности, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.*

***Помогите учащимся распределить темы подготовки по дням.***

***Подбадривайте учащихся,*** *хвалите их за то, что у них хорошо получается.*

***Повышайте уверенность учащихся в себе,*** *так как чем больше подросток боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.*

***Перед тестированием постарайтесь снизить волнение учащихся,*** *поскольку оно может отрицательно сказаться на результате тестирования. Верьте в свои силы и возможности Ваших учеников! Всё у Вас получится!*