Сюжеттік - рөлдік ойынды

ұйымдастыру

Ұйымдастыру ойын адамның балалық шағында өркендеп, бүкіл өмір бойы қасында жүретін ерекше ойын болатын. Ерте жастағы баланың жетекші заттық әрекеті болып саналады. Мектепке дейінгі жастағы баланың жетекші әрекеті ойын болып келеді.

Мен ойын ойнатуды мынадай бір қатар талаптар қоямын. Бірінші, баланың адамдар мен карым-қатынас кезінде бағыт-бағдар беремін. Себебі: балалардың ойын жүзеге асыруды бағыттаймын. Екіншіден, ойлаған жоспарымды іс-әрекет арқылы балалардың ойлау қабілеттері арқылы бейнелі түрде дамытамын. Үшіншіден,ойынға қатысып отырған балаларды шынайы қарым- қатынастарын қалыптастырамын. Сюжеттік –рөлдік ойынның мәні осындай деп ойлаймын.

Ұйымдастыру ойын ересек адамдар өмірінің бейнесі болып келеді. Бала үлкендердің іс-әрекетін қайталайды.Қарым –қатынастардың үлгісін келтіреді. Менің ойымша,Қазіргі балалар өз ата-аналарының немен айналысатынын бімейді.Өйткені ата-аналар өз балаларына нақты қайда немен айналысатынын айта алмайды. Өйткені балаларға тек қана ата-аналарының күнделікті айналысатын іс –әрекеттері естеріне сақталады.Үйде немесе балабақшаның өте тығыз байланыста болу керек деп ойлаймын. Балабақшада ойналатын сюжеттік ойындар үйде де ата-аналармен ойналу керек.Сонда баланың есте сақтау қабілеттері мен сөздік қорлары дамиды.Балалардың тәжірибесін жоспарлы түрде байытып отырамын.

Балалардың сюжеттік ойынға қызуғушылықтарын артыру үшін ойынды эмоционалды етіп ойнау керек. Сонда ғана баланың қызығушылығы оянады.Ойын ортасында дер кезінде ауыстырып,ойын материалдары мен ойыншықтарды таңдап отыру керек.Балалардың өз беттерінше ойын барысында ересек аданың қарым-қатынасы болу керек деп ойлаймын.Сюжеттік ойын ойнатуда проблемалық ойын жағдайларын ұйымдастырамын.Балалардың барлық жас кезеңінде өз бетінше әрекеті болу үшін ересек адам ойнайтын серіктес ретінде болуы керек деп ойлаймын.

А.Н.Калиева тәрбиеші

№27 балабақша Павлодар қаласы