**«Бекітемін»**

«К.Макпалеев атындағы №4 жалпы орта білім беру» ММ

директорының м.а.

Шарымбаева Ж.Ж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2015 – 2016 оқу жылы

**ПРОГРАММА**

летнего многопрофильного центра с дневным пребыванием «САМИ»

(для учащихся среднего и старшего звена,

предусмотрена на период июнь-июль 2016 года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта программы** | |
| **Полное название программы** | Социальная программа полиязычной направленности по организации летнего досуга детей и подростков «САМИ» |
| **Название проводящей организации** | ГУ «Средней общеобразовательной школы №4им.К.Макпалеева» |
| **Тип центра** | Школьный профильный центр с дневным пребыванием для детей разных категорий |
| **Количество участников** | Профильные центры учащихся 10-14 лет  - «Болашақ» (подготовка к ЕНТ)  - «Робототехника» (расширение и углубление компьютерной грамотности)  - «Экоәлем» (развитие экологической культуры)  - «Балауса» (развитие эстетической культуры)  - «Отан» (военно-патриотическое воспитаание)  - «Жас құрылысшы» (ремонтно-строительная бригада)  - «АиСТ» (профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений, организация занятости досыга учащихся, состоящих на ВШУ)  - «Easy English» (создание образовательной среды для расширения и углубления знаний по аглийскому языку)  - «Friendship» (изучение достопримечательностей англоязычных стран)  - «Holidays» (изучение культур и традиций англоязычных стран)  - «Жас Ұлан» гражданско-патриотическое воспитание, развитие самоуправления в школе)  - «Доверие» (служба психологической поддержки учащихся)  - ШОР «Көшбасшы» (развитие интеллектуальной культуры) |
| **Цель программы** | -оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул через создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи совершенствования языковых и речевых навыков и умений, полученных на уроках иностранного языка зарубежных стран и родной страны  ***-создание краеведческой тропы*** ***зарубежных стран и родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);*** |
| **Задачи программы** | **Задачи:**  **обучающие:**  - совершенствование языковых и речевых навыков и умений, полученных на уроках иностранного языка;  - изучение культуры зарубежных стран и родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);  **воспитательные:**  - формирование у ребят навыков общения;  - привитие детям любви и интереса к обучению;  - формирование активной жизненной позиции, правильных жизненных ценностей, воспитание правовой грамотности;  - формирование навыков общения и партнерства в коллективе;  - формирование социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;  - воспитание чувства гордости за свою малую родину и патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края;  **развивающие:**  - развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;  - развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;  - развитие коммуникативных способностей;  **оздоровительные:**  - укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе, Физическим упражнениям, сочетанию отдыха и занятий. |
| **Направления деятельности** | -полиязычие  -робототехника |
| **Краткое содержание программы** | - экологическое воспитание  - освоение основ полиязычия  - проектно-исследовательская деятельность  - организация тематических занятий, игр, семинаров и т.д.  - проведение творческих конкурсов  - благоустройство территории |
| **Авторы программы** | Саденова Р.Ж, зам директора по ВР, Кистер А.В.координатор лагеря,  Плитко Е.В. начальник пришкольного лагеря  Турсынхан Б.Х. начальник профильного лагеря |
| **Адрес организации** | г.Павлодар, ул. Гагарина 58,  телефон: 570740, 570734 |
| **Сроки проведения** | 2016 – 2019 года |
| **Количество смен** | две |
| **Кадры** | Учителей - 70  Кураторы научной работы – 2 человека  Обслуживающий персонал – 5работника столовой  Начальник лагеря - 2 |
| **Участники проекта** | 1065 учащихся, учителя, родители обслуживающий персонал |
| **Продолжительность реализации проекта** | 3 года |

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ступень**  **1-4 классы** | ***Изучение культуры родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей )***  ***Благоустройство территории школы*** |
| **II ступень: 5 -7 классы** | ***Изучение культуры зарубежных стран (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);***  ***Исследовательские проекты***  ***Благоустройство территории школы*** |
| **8-9 классы** | ***Благоустройство территории школы***  ***Благоустройство территории города*** |
| **III ступень: 10 класс** | **Работа на предприятиях города** |
|  |  |

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **сроки** | **краткое описание** |
| 1-й,  Подготовительный | Январь-март 2016г. | Подготовка и согласование проекта и необходимой  сопроводительной документации.  Согласование и распределение ролей и функций участников проекта. Составление маршрутной карты.  Составление индивидуальных планов. |
| 2-й,  Основной (исследовательский) | Март-апрель | Поиск и заготовка необходимого материала.  Проведение исследований. Промежуточный отчет участников о проделанной работе.  Изготовление маршрутных указателей.  Составление экскурсионных  текстов и сценариев.  Апробация и корректировка индивидуальных проектов и исследовательских работ. |
| 3-й,  Итоговый  (внедренческий) | Июнь-август 2016г. | Апробация и корректировка взаимодействия структурных подразделений в процессе коллективной реализации проекта.  Распространение опыта. |
| 4-й,  Аналитический | Август 2013г. | Подведение итогов работы.  Планирование дальнейшей работы в данном направлении. |

**Участники программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Общее количество учащихся | Количество учащихся из них учащихся из социально незащищенных семей |
| Пришкольный лагерь | 526 | 3+89 |
| Профильный лагерь | 150 | 26 |
| Загородные лагеря | 6 | 6 |
| Санатории | 0 | 0 |
| Ремонтные бригады | 15 | 2 |
| ТОС | 56 | 22 |
| Предприятия города | 5 | 2 |
| Пришкольный участок | 404 | 60 |

Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я научусь.  
Китайская пословица

**Пояснительная записка**

В ежегодном Послании Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана отмечена актуальность полиязычного обучения, поскольку «одной из важных ценностей и главным преимуществом нашей страны являются многонациональность и многоязычие». Программа полиязычного обучения предусматривает создание новой модели образования, способствующей формированию конкурентоспособного в условиях глобализации поколения, владеющего языковой культурой. Знание казахского, английского и русского языков даст молодежи ключ к мировым рынкам, науке и новым технологиям, создаст условия для формирования мировоззренческой установки на конструктивное сотрудничество на основе приобщения к этнической, казахстанской и мировой культурам. В этом году делаются первые шаги к внедрению новой модели образования в школах: реформируются стандарты образования, в школах вводятся предметы, где преподавание ведется на трех языках.

Наша социальная программа по организации летнего досуга детей и подростков тоже вводит элементы новой модели полиязычного обучения. Формирование «полиязычия» - процесс сложный и длительный, но очень важный с позиции сложившихся политических и экономический реалий современности.

Обучение языкам, связанное с ознакомлением с культурными, историческими, социальными ценностями каждого языка должно служить средством взаимопонимания между народами. Формирование языковой компетенции представляет ценность в обогащении своей собственной культуры в целом.

**Разработка программы** организации летней занятости обучающихся в школьном центре дневного пребывания на 2016 год **вызвана**:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников

- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы

Программа школьного центра дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, нацелена на поддержку одаренных детей. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течении одной лагерной смены, построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 10-16 лет.

В центре ведётся работа по двум **направлениям**:

* Полиязычие,
* Робототехника.

Полиязычие и Робототехника включают в себя теоретические занятия, практикумы, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

Теоретическая часть программы пришкольного и профильного лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по английскому, казахскому и русским языкам, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для проведения исследовательской работы, а именно: теоретические и практические навыки написания и оформления работ, подготовка презентаций, разработка и выступлений и непосредственно выступления.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий,  ролевые игры и семинары, защиту научных работ-проектов, мастер-классы, разработку проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов и песен на английском, казахском и русском языках. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение населенных пунктов и школы, очистка рек.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

• физическое оздоровление школьников;

• сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

• развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;

• содействие социализации учеников.

**Прогнозируемый результат:**

**-** укрепление здоровья детей;

- социализация детей;

- потребность в стремлении к самореализации и развитию личного и творческого потенциала;

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

- снижение до 50% языкового барьера;

- повышение познавательной активности;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

**«Бекітемін»**

«К.Макпалеев атындағы №4 жалпы орта білім беру» ММ

директорының м.а.

Шарымбаева Ж.Ж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2015 – 2016 оқу жылы

*«Белсенді Ынталы Жастар Елі «БЫЖЕ»» атты балалар мен жасөспірімдердің*

*жазғы демалыс уақытын*

*үш тілдік бағытта қамту*

***Ә Л Е У М Е Т Т І К Б А Ғ Д А Р Л А М А С Ы***

***( 5 – 10 сыныптарға арналған)***

***С О Ц И А Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А***

*полиязычного направления по организации летнего досуга детей и подростков*

*«Страна Активных Молодых Инициативных* ***«САМИ»»***

***( для учащихся 5 – 10 классов)***

Павлодар қаласы, 2016ж.