Методические рекомендации для специалистов и педагогов, курирующих деятельность школьных омбудсменов в городе/районе области

на 2011-2012 учебный год

В 2009 году в целях соблюдения конституционных прав и законных интересов всех категорий детского населения области, а также вовлечения детей и молодежи в социально-политическую жизнь страны, формирования правосознания учащихся, правовой активности молодого гражданина, по инициативе департамента по защите прав детей области создана сеть школьных омбудсменов (уполномоченный по правам ребенка в учебном заведении).

Правовую основу деятельности омбудсмена составляют международные и национальные законодательные акты по правам человека: Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РК, Закон РК « О правах ребенка», Закон «Об образовании», Закон РК «О молодежной политике», Устав школы и другие нормативно-правовые акты по правам детей.

Школьный омбудсмен назначается решением Совета Школы по согласованию с первым руководителем учебного заведения.

Практические и организационные вопросы своей деятельности школьный омбудсмен решает во взаимодействии с руководителем учебного заведения.

Сеть омбудсменов Павлодарской области составляет 244 учащихся школ и студентов колледжей. Определена схема взаимодействия с учреждениями образования, государственными органами и общественными организациями.

В организациях образования оформлены уголки правовых знаний, установлены ящики для писем и обращений в адрес школьных омбудсменов, ведется прием учащихся омбудсменами.

В процессе деятельности школьными омбудсменами проведены часы правовых знаний, диспуты, -ролевые игры, видео-часы, конкурсы знатоков права, круглые столы, викторины, которые стимулируют познавательную и творческую активность, развивают аналитические и исследовательские навыки, самостоятельность и инициативность. В 2011 году проводятся выездные Дни омбудсменов, лучшим омбудсменов вручены удостоверения.

В целях дальнейшего развития сети омбудсменов, охраны и защиты прав несовершеннолетних департамент по защите прав детей области рекомендует:

* способствовать развитию компетентности учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности;
* продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования;
* искать новые формы участия школьников в жизни семьи, школы, общества, государства в сотрудничестве со взрослыми;
* акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства в учебном заведении;
* разрешать ситуации, связанные с нарушением интересов и прав школьников, помогать формировать здоровые отношения между учащимися, педагогами и родителями;

- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности.