Положение о деятельности школьного омбудсмена

школы-лицея № 20 города Павлодар

Цели и задачи

1. Расширять представления учащихся о своих гражданских правах и обязанностях.
2. Проводить в школе-лицее № 20 мероприятия, способствующие развитию правовой грамотности
3. Разрешать ситуации, связанные с нарушением интересов и прав школьников.
4. Способствовать формированию толерантного отношения между учащимися, учителями и родителями.

Положение

* Школьный омбудсмен назначается решением Совета школы по согласованию с директором школы.
* Практические, организационные, методические и др. вопросы школьный омбудсмен решает во взаимодействии с ЗДВР школы.
* Координатором деятельности школьных омбудсменов является департамент по защите прав детей Павлодарской области.
* Правовую основу деятельности омбудсмена составляют международные и национальные законодательные акты по правам человека: Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РК, Закон РК «О правах ребенка», Закон «Об образовании», Закон РК «О молодежной политике», Устав школы, настоящее Положение и другие нормативно-правовые акты по правам детей.
* Школьный омбудсмен назначается на один год.
* Настоящее положение действует на территории школы-лицея № 20 и распространяется на всех участников образовательного процесса.

Компетенция школьного омбудсмена

* Школьный омбудсмен совместно с администрацией школы рассматривает обращения, заявления по нарушению интересов и прав школьников.
* Информация о нарушении прав может быть подана как в письменной, так и в устной форме и должна содержать изложение существа решений или действий (бездействий), нарушающих или нарушивших, по мнению заявителя, его права и свободы.
* Участники образовательного процесса, получившие заключение школьного омбудсмена, содержащее его рекомендации, обязаны в месячный срок рассмотреть иx и о принятых мерах в письменной ферме сообщить омбудсмену.
* В случае систематических нарушений прав учащегося школьный омбудсмен вправе выступить с устным докладом на заседании Совета старшеклассников.
* Омбудсмен принимает активное участие совместно с администрацией школы в проверках деятельности участников образовательного процесса, относительно которых омбудсмен располагает информацией о грубых нарушениях прав участников образовательного процесса или унижения их достоинства.
* Проводит классные часы, культурно-досуговые мероприятия, направленные на правовое информирование учащихся.
* Взаимодействует с государственными органами, неправительственными и общественными организациями в сфере защиты прав детства.
* По окончании учебного года школьный омбудсмен представляет в Совет старшеклассников доклад о своей деятельности.