**Корень слова**

***Упражнение 1.*** *Закончите запись.*

Порядок действий при выделении корня:

найти………... ;
подобрать.……………………… ……………….. ;
сопоставить ………………………… ……..………. и выделить в них…………………… …….….., обозначив...……… ……………… .

Краткая запись действий при выделении корня:

1) перелески; 2) ………………...……………, …….…….., …………... ;
3) перелески.
При затруднении обращайтесь к «Практике» (с. 175).

***Упражнение 2.*** *Следуя порядку действий, указанному в предыдущем упражнении, обозначьте корни следующих слов:*

привокзальный, горизонтально, картинный, безвестный.

*Какие орфограммы есть в этих словах? Обозначьте их.*

***Упражнение 3.*** *1. Найдите лишнее слово в каждой строке (проверяйте значение незнакомых слов по толковому или этимологическому словарю):*

Положение, приложить, ложечник, полагаться, наложение.
Подножный, нога, подножка, ножик, ножка.
Ноготок, ногти, ноги, ногтевой, ноготь.
Вещий, вещунья, весть, вещь, вещать.

*2. По какому признаку вы их нашли?
3. Как определить, являются ли слова однокоренными?
4. Для каждого слова, которое оказалось лишним в приведенных рядах, подберите несколько однокоренных слов.*

***Упражнение 4.*** *Как вы думаете, из какой книги (научной или художественной) взят этот текст? Какие слова из этого текста часто встречаются в сказках? Найдите слова с суффиксами, выражающими отношение к называемому предмету.*

Однажды невесть откуда пришла в деревеньку молодка, да такая **красивая** и статная, что кто ее ни видел, все диву давались. Глаза у ней были необыкновенные, темные, словно омуты, в которых тайна была скрыта страшная. Иной раз так молодица глянет, словно молнией полыхнет. Посмотрит, как **приворожит**. Кто в глаза ее заглянет, обо всем на свете забудет, за ней пойдет и все, что она ни прикажет, делать станет. Поселилась она в заброшенной **развалюхе** на краю деревни. Все парни деревенские к ней сватались, а она одно – отказ. А вскоре у мужика, чье хозяйство в деревне самым исправным было, жена померла. И не болела вроде, а **сгорела** в неделю. Овдовел мужик. Сам еще молодой да крепкий, и с тремя ребятишками остался. Пришла к нему молодка и **говорит**: «Как же ты один с тремя малыми управишься? Тебе хозяйка нужна».

*(Т.Крюкова)*

*1. Каково значение слов* ***исправный*** *и* ***сгорела*** *в этом тексте? Какие словари могут помочь, если значение слова неясно?
2. Какие слова составляют словообразовательное гнездо? Выпишите группы однокоренных слов и дополните каждое гнездо своими примерами
3. Обозначьте орфограммы в словах, выделенных в тексте жирным шрифтом. Для чего необходимо сначала определить их морфемный состав?*