**Основные задачи рейтинга**:

1). Оценить уровень квалификации классных руководителей;

2). Выявить позитивные и негативные тенденции в работе;

3).Определить классных руководителей, добившихся лучших результатов в воспитательной деятельности;

4). Создать базу данных рейтинговой системы;

5). Изучить динамику изменения результатов;

6). Получить полную объективную информацию о результатах деятельности.

Созданная таким образом система мониторинга является инструментом самоанализа собственной управленческой деятельности классного руководителя, предоставляет ему возможность соотнести полученные результаты с целями и прошлыми достижениями в воспитательной практике, увидеть, оценить и проанализировать тенденции происходящих в классном коллективе изменений, позволяет не просто зафиксировать фактические результаты, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

Работа с данным материалом позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя, способствует созданию мотивационных условий для  повышения эффективности данной педагогической деятельности, является основанием для  материального и морального вознаграждения  педагогов.

**Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя**

**школы-лицея № 20.**

Ф.И.О. классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011–2012 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии.** | **Показатели.** | **Баллы.** |
| 1. | **Уровень учебной мотивации у учеников класса.** | Постоянный рост качества знаний:* за каждого хорошиста
* за отличника
* за неуспевающего (оставленного на «осень», на повторный год обучения)
* пропуски уроков б/уважительной причины

*Положительная (отрицательная)  динамика успеваемости и качества знаний* |  + 10 б.+ 20 б.– 10 б.– % таковых.+ (–) 30 б. |
| 2. | **Работа с учащимися** **«группы риска»**  | Глубина и серьезность работы с данной категорией уч-ся, оказание им педагогической поддержки на основе индивидуального подхода:* наличие в плане В.Р. раздела «Профилактическая работа с «трудными» уч-ся»,
* исследование личности уч-ся –
* наличие психолого-педагогических карт изучения личности учащегося
* наличие индивид. Программы профилактической/коррекционной работы
* взаимодействие со вспомогательными службами –
* разнообразие форм и методов работы с уч-ся.
 | + 20 б.+ 20 б.+ 20 б.+ 50 б.+ 20 б.+ 20 б. |
| 3. | **Активность участия учеников класса во внеурочной деятельности.** | Участие и победы класса в конкурсах, соревнованиях:* I место
* II место
* III место
* Участие

 Посещение кружковых занятий (внутришкольн.)Посещение кружковых занятий (внешкольн.)  |

|  |  |
| --- | --- |
| город | область |
| 50 б. | 100 б. |
| 40 б. | 80 б. |
| 30 б. | 60 б. |
| 20 б. | 50 б. |

+ % занятых+ % занятых |
| 4. | **Создание условий для личностной самореализации учащихся класса.**  | Вовлечение учащихся в разнообразную социально и личностно значимую деятельность – (походы, поездки, экскурсии, тематические классные часы, вечера, встречи, КВН, театральные постановки, концерты и т.д.)*За открытое мероприятие воспитательного характера на уровне:** школы –
* города -
* области -
 | По уровням удовлетворенности (анкетирование):*Высокий уровень* + 100 б.*Средний*  + 50 б.*Низкий*     (–) 50 б.+ 100 б.+ 200 б.+ 300 б. |
| 5. | **Уровень организации классного коллектива.** | Дисциплинарные нарушения (драки и т.п.) –Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учете –Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН За снятие с проф. учета –Культура внешнего вида уч-ся:* деловой стиль одежды
* наличие сменной обуви –

*Дежурство по школе* – (среднее арифметическое по итогам года) –Отражение жизнедеятельности классного коллектива через оформление классного уголка – | – 10 б. (за каждый известный факт)– 10 б. (за каждого)– 20 б. ( за каждого)+ 20 б. (за каждого)+ (–) 10 б.+ (–) 10 б. «5»   + 30 б.«4»   + 20 б.«3»   – 10 б.+ (–) 50 б. |
| 6. | **Уровень воспитанности классного коллектива.** | *Положительная динамика, стабильно высокие показатели  уровня воспитанности уч-ся класса –*1. высокий уровень –
2. средний –
3. низкий –
 |  + 30 б.+ 20 б.– 10 б. |
| 7. | **Создание здоровье сберегающих условий.** | *Кол-во уч-ся имеющих вредные привычки –**Комфортность и защищенность каждого уч-ся в классе (тестирование) –* отсутствие жалоб детей, драк, взаимных претензий.*Активное  участие в мероприятиях оздоровительного характера*  *–* | – 10 б. (за каждого курящего, на которого оформлялся протокол).+ 50 б.+ 10 б. за каждого участника. |
| 8. | **Взаимодействие с семьями уч-ся, участие родительской общественности в воспитательном процессе класса.** | Работа по изучению семьи:* составление соц. паспорта класса
* анкетирование родителей –

Организация совместных с родителями мероприятий.Проведение тематического лектория на уровне:1. класса –
2. параллели –
3. школы –

*Активное  участие в работе общешкольного родительского комитета –**Создание и функционирование  на уровне класса органов государственно общественного управления* (Управляющий совет, попечительский и др.)*Создание комфортного психологического климата, мастерство кл. руководителя в разрешении конфликтных ситуаций* (Наличие/отсутствие жалоб и др.)*Уровень удовлетворенности (Уу) родителей деятельностью классного руководителя* (анкетирование) |  + 20 б+ 10 б.+ 50 б. + 20 б.+ 50 б.+ 100 б.+ 20 б.+ 100 б.+ (-) 100 б.Высокий Уу – + 100 б.Средний Уу – + 70 б.Низкий Уу –  (–) 100 б. |
| 9. | **Деятельность классного руководителя по созданию условий для  организации воспитательного процесса.** | Создание условий для развития МТБ кабинета за счет привлечения внебюджетных средств, взаимодействия с родительской  общественностью – | + 100 б. |
| 10. | **Документация классного руководителя.** | Качественное оформление:* журнала класса –
* личных дел уч-ся –
* плана В.Р. –

(умение ставить цели, планировать работу, осуществить её, анализировать, делать выводы и ставить новые задачи) |  + 100 б. (без замечаний)+ 30 б. (без замечаний)+ 100 б. (б/замечаний) |
| 11. | **Творческая индивидуальность классного руководителя.** | *Работа по созданию авторской воспитательной системы класса Генерирование идей по совершенствованию воспитательного процесса в школе –Участие в мероприятиях по ВР и обмену опытом** в рамках МО школы
* города
* области

*Тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ, печатных изданиях –* | + 300–500 б+ 200 б.+ 50 б.+ 70 б.+100 б.+ 200 б. |
| Общее количество баллов: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Составитель Топанова Г.Т.