**Лекция для родителей на тему: «Влияние бытового насилия на формирование личности ребенка».**

**БЫТОВОЕ НАСИЛИЕ-** это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, словесного, духовного и экономического оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха, со стороны одного лица по отношению к другому, с которым первое лицо состоит в семейных (бытовых) отношениях.

Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда являются: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза его жизни или даже смерть.

**Физическое насилие** - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, а также воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. Например, телесные наказания, удары ладонью, пинки, царапанье, ожоги, удушение, грубые хватания, толкание, плевки, применение палки, ремня, ножа, и.т.д.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов», вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом).

**Влияние на ребенка физического насилия:**

* повреждения органов тела, задержка развития, малоподвижность;
* дети могут становиться агрессивными, тревожными, что сказывается на их отношении с другими людьми;
* могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками;
* страх физического контакта, боязнь идти домой;
* тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

В подростковом возрасте, периоде взрослости, в семейной жизни лица, подвергавшиеся физическому насилию в детстве, могут быть жестоки с окружающими. Очень важным отличием жертв во взрослом возрасте является неспособность справляться с проблемами, а также искать и получать помощь от окружающих людей. Когда ребенок-жертва не получает помощи от собственных родителей, это подрывает его способности к поиску помощи и взаимоотношениям с людьми в будущем.

Взрослые, пережившие в детстве насилие, так же, как и большинство жертв жизненных травматических событий, страдают либо от пониженного, либо от повышенного контроля за своими чувствами, импульсами, уровнем тревоги. Поэтому когда дети-жертвы достигают взрослости, они имеют существенный риск обнаружить психопатологию.

**Психическое (эмоциональное) насилие** - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка в результате чего он теряет доверие к взрослому, а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

**Влияние на ребенка психологического насилия:**

* задержка роста, физического и речевого развития, (у дошкольников и мл. школьников);
* импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
* попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
* уступчивость, податливость;
* ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
* депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Сексуальное насилие или совращение** - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

**Пренебрежение интересами и нуждами ребенка** - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

**Влияние на ребенка пренебрежительного отношения:**

* не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес. Ребенок постоянно голодает.
* брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
* нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;
* не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
* устает, апатичен, отклонения в поведении, вандализм.

Различают **ближайшие** и **отдаленные** последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

К **ближайшим** последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

Среди **отдаленных** последствий жестокого обращения с детьми выделяются нарушения, физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия.

Последствия бытового насилия влекут за собой психосоматические, психологические и социальные трудности у детей. Давайте рассмотрим их подробно.

**Различные заболевания как следствие жестокого обращения**

Независимо от вида и характера насилия у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями аппетита. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка, при сексуальном насилии - необъяснимые (если никаких заболеваний органов брюшной полости и малого таза не обнаруживается) боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), некоторые дети повторно поступают в отделения неотложной помощи по поводу случайных травм, отравлений.

**Психические особенности детей, пострадавших от насилия**

Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.

Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины.

Некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками. У заброшенных, эмоционально депривированных детей стремление любым путём привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения.

Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие, является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием. Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда, для нее характерны постоянная убежденность в собственной неполноценности, в том, что "ты хуже всех". Вследствие этого ребенку трудно добиться уважения окружающих, успеха, общение его со сверстниками затруднено.

Среди этих детей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувство одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте, у подростков, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершенные самоубийства.

Чувствуя себя несчастными, обездоленными, приспосабливаясь к ненормальным условиям существования, пытаясь найти выход из создавшегося положения, они и сами могут стать шантажистами.

**Социальные последствия жестокого обращения с детьми**

Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и для общества.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др. Решение своих проблем дети - жертвы насилия - часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

Такие дети впоследствии испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

**Если обобщить все последствия влияния бытового насилия на личность ребенка, то можно сказать, что такой ребенок характеризуется:**

* повышенной агрессивностью;
* тревожностью;
* неумением сопереживать;
* проблемами с учебой;
* неуправляемым поведением;
* правонарушениями;
* заниженной самооценкой;
* низким социальным статусом;
* уходом в наркоманию и алкоголизм.

**ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК) ГОВОРИТ ВАМ, ЧТО ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ТО:**

* поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию;
* не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок;
* внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания;
* не преуменьшайте его боли, говоря, что «не случилось ничего страшного, все пройдет…»;
* не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

**Для избежания бытового насилия по отношению к вашим детям необходимо соблюдать следующие правила:**

**1. Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно**

- слушайте своего ребенка

- проводите вместе с ним как можно больше времени

- делитесь с ним своим опытом

- рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах

- уделяйте внимание каждому из имеющихся у вас детей

**2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия**

- отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком

- старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения

**3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии**

- говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях

- «я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или

- «Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня.

**4. В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить**

- примите теплую ванну, душ

- выпейте чаю

- позвоните друзьям

- просто расслабьтесь, лежа на диване

- послушайте любимую музыку

**5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев**

- не давайте ребенку играть с теми предметами, которыми вы очень дорожите

- не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление собственного эмоционального срыва

**6. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям**

- изучайте силы и возможности вашего ребенка

- если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад…)

- если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки.