

ДЕТИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Цель: Способствовать формированию у учащихся представления о детях, прошедших войну.

Задачи: 1. познакомить с Великой Отечественной войной через взгляды и переживания детей в данный период. Раскрыть и углубить понятия: «фашизм», «концлагерь».

2. Дать возможность учащимся поразмышлять над милосердием, проявлением доброты к окружающим, самопожертвованию во благо своей Родины, патриотизмом через поэзию, музыку, документальные фотографии, выставку книг и плакатов. Воспитать культуру человеческих отношений.

3. стимулировать к самопознанию, воспитанию, потребности своих реальных возможностей.

Системность: плановое

Место проведения: актовый зал

Участники: школьники

Контингент: 4-е классы

Кто проводит: библиотекарь

Форма: устный журнал

Тип: обобщение и систематизация

Методы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, монологический, словесный, показательный, видео-методический.

Качество подготовки и проведения:

- ✓ Наличие плана, тезисов, сценария.
- ✓ Использование библиотечного аппарата.
- ✓ Владение материалом, методикой проведения материала.
- ✓ Профессионализм и эрудиция библиотекаря, доступность изложения материала.
- ✓ Педагогический такт и коммуникативность в общении с участниками, эмоциональная атмосфера
- ✓ Соответствие содержания, информативности и объема материала образовательно-воспитательной программе, возрасту, уровню подготовленности участников.

Оформление, наглядность: плакаты, фотографии, презентация.

Оборудование: выставка книг, экран, компьютер, проектор.

Использованная литература:

1. Куттыгожина Ш. Дети, опаленные войной // Внеклассная работа в школе. – 2004. - №6. – с.33-36.
2. Подвиг павлодарцев в памяти народной. – Павлодар: ТОО «Дом печати», 2004.
3. Тереник М. Павлодар: это нашей истории строки. Часть 1. – 2-е изд. – Павлодар: НПФ «Эко», 2001
4. Шевченко С. Очерки Павлодарского Прииртышья. Часть 2. XX век. – Павлодар: ТОО НПФ «Эко», 2000.
5. Шуйская И. Дети войны // Воспитание школьников. - 2000. - №4. – с.25-29.

Ход мероприятия:

Слайд №1

(дети садятся на свои места)

Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы рассказать о детях, опаленных войной. Дети войны – страшное сочетание двух противоестественных, невозможных рядом слов...

Слайд №2

Великая Отечественная война. Она началась 22 июня 1941 года, когда такие, как вы, мальчишки и девчонки, наслаждались летними каникулами, ласковым солнышком, прохладной речкой, синим морем, шумным лесом или зеленым лугом. Война перечеркнула все. Как страшная и грозная туча, накрыла она города и села на целых четыре года, на 1418 дней.

Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах, в маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

1 чтец. **ЕСТЬ В РАССВЕТАХ ИЮНЯ ТАКАЯ ПОРА**

Есть в рассветах июня такая пора –
Не дает мне покоя всю ночь до
утра.

В эту пору июньской ночной
тишины
Был ребенком разбужен я громом
войны.

Миг – и нет тишины. И покой и
уют

Не на час – на года

Взрывы бомб разнесут.

Миг – отец еще жив и играет со
мной.

Он потом упадет породнившись с
землей...

Миг – и счастлива мать, полон
жизни наш дом.

Позже станет золой, головешкою
он...

Миг – и кончено детство. И
Родина-мать

Будет долго с плакатов за мной
наблюдать.

Похоронки и голод, да слезы в
беде...

Вот вся память о детстве. О детстве
в войне.

Константин Лунин

Ведущий. Какие они, дети войны? Что чувствовали, о чем думали? Об этом пойдет сегодняшней наш рассказ.

Война требовала людей, танков, артиллерии, самолетов, боеприпасов, продовольствия. Женщины, старики и дети держали «второй фронт».

Ненормированная, без выходных, без вознаграждения работа при скудном питании была неотвратимой обязанностью каждого.

Люди выращивали хлеб и скот, но им из этого ни чего не доставалось. Выживали благодаря картошке. Чувство голода, особенно у детей, было постоянным. Летом они собирали на огородах паслен, вышелушивали зерна конопли, на лугах искали корень солодки и другую луговую зелень.

Слайд №3

Дине Проскуровой из села Железинка Павлодарской области было тринадцать лет, когда началась война. Вот как вспоминает она свое колхозное военное детство.

«Летом каждый из нас, в первую очередь и в обязательном порядке – детей колхозников, увозили на бригаду, на прополку хлебов. Домой привозили только в баню, не чаще одного раза в месяц.

Мне хотелось и колхозную работу тоже делать хорошо. Только очень тяжело было вставать рано утром, на заре, когда особенно сильно хочется спать. Но все колхозники встают – будили и нас. Потом завтрак и на работу. Иногда засыпала где-нибудь и оставалась без обеда.

Наши детские руки и босые ноги все были в ссадинах, в ранах, но никто на нас не обращал внимания, никто не лечил.

Питание было среднее. И мы, дети, иногда валились с ног в буквальном смысле этого слова еще и от недосыпания, от страшной усталости. Иногда тетя Катя обнаруживала кого-нибудь из нас немного в стороне прямо на земле, в пшенице, спящим. И снова ставила в «строй». Она не наказывала нас за это и не ругала. А может, даже жалела, глядя на нас, уставших, плохо одетых, в заплатках и зачастую очень грязных.»

2 чтец. МЫ ШИШКИ ЖГЛИ

Ведь до сих пор я чувствую, как
жег
живой песок мои босые ноги...
Взвалив на плечи с шишками
мешок,
я за сестрой тащился по дороге.
Не первый раз нас просека вела,
и не одно так протекало лето...
Дорога бесконечною была,
захныкал бы,

да стыдно при сестре-то.
А где-то там, вдали, кончался лес,
и там за лесом громыхали пушки.
Саднило плечи и хотелось лечь,
и все же добирались до опушки.
Потом на землю падала зима,
дымами труб избушки горевали...
Жгли шишки от темна и до темна –
мы маму от войны отогревали.

Виктор Семерьянов

Слайд №4

Ведущий. Есть в Павлодарском историко-краеведческом музее фотография: «Дети собирают колосья, 1943г». На переднем плане с пучком колосков стоит малыш в шапке, но босиком. Заметьте, на скошенном поле, на колючей стерне. Дети-малолетки выходили на поле собирать колосья уже после уборки хлеба. Вносили свой вклад, чтобы ни один колосок не пропал.

Школы построили свою работу так, чтобы заканчивать учебный год до весеннего сева, и учащиеся работали от зари до зари, от первой борозды на севе до сбора последнего колоска. Городские школьники работали на сенокосе, на прополке, ухаживали за посевами, трудились на хлебоуборке, собирали шиповник и лекарственные растения для раненых, находившихся в госпитале. А некоторые школьники работали на заводах.

Слайд №5

Павлодарский журналист Николай Петрович Утейкин вспоминает:

- Я пошел в восьмой класс, проучился месяц, и тут пришел к нам офицер из военкомата. После короткого вступления, он рассказал о строящемся заводе, поманил хлебной карточкой в 800 граммов, возможностью получить хорошую специальность. Ну и на патриотические чувства нажал. А мы ужасными патриотами были, на фронт рвались, не раз в военкомат ходили. Несколько человек тут же дали согласие идти в ученики на завод. Нас, подростков, пришло на завод в октябре 1942г человек 80. Ходили строем на работу, в столовую, два раза в месяц на помывку и прожарку одежды в баню. Вечерами занятия всеобща (всеобщего воинского обучения). Много было внеочередных сверхурочных работ – разгрузка барж, перетаскивания оборудования в цеха, строительство железнодорожной ветки к затону. Механизации никакой, все вручную.

3 чтец. ***

Это в годы военные было,
Мать с утра от нас уходила,
Шла дорогой зимней, убродной,
Чтоб достать нам в райцентре
мыла.

Или хлеба для нас, голодных.
Мы в промерзшей школе сидели,
И, как сытые, песни пели
О Победе, о жизни свободной.
И учиться-то мы умели,
Хотя были всегда голодные.
Без отцов остаются дети.

Без отцов тяжело на свете.
Станет жизнь почти безысходной,
Если мать на твой зов не ответит,
Умирая от смерти голодной...

В. Котляров.

Ведущий. Вы себе представили, как тяжело было детям, находившимся в тылу, где не ступала нога фашистского захватчика. А теперь посмотрите на детей, заглянувших в глаза смерти.

(просмотр слайдов № 6, 7, 8, 9 с комментариями)

№6 - Девочка лет трех. Смогла сказать, что ее зовут Таня, а это ее мама.

№7 - Дети в Сталинграде прячутся от бомбящих немецких самолетов.

№8 - Дети за партами разрушенной школы в Сталинграде. Весна 1943 года.

№9 - Юные защитники Ленинграда на Дворцовой площади, с медалями за отвагу.

Слайд №10

Самые обездоленные дети войны – узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли Родину и свободу. У всех малолетних узников концлагерей одинаковые трагические воспоминания: голод, холод, страх, боль, колючая проволока, люди в белых халатах со шприцами, расстрелы, кровь.

Слайд №11

Воспоминания женщины из Таллина: «В сентябре 1941г немцы заняли деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку расстреляли, а меня, 12-летнюю отправили в лагерь «Балтийский». Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. У многих выкачивали кровь до последней капли прямым переливанием. Когда я вконец обессиленна, меня заразили туберкулезом и отправили на уничтожение в лагерь «Клоога». Выжила чудом».

Слайд №12

Наум Коржавин

ДЕТИ В ОСВЕНЦИМЕ

Мужчины мучили детей.
Умно. Намеренно. Умело.
Творили будничное дело,
Трудились – мучили детей.
И это каждый день опять:
Кляня, ругаясь без причины...
А детям было не понять,
Чего хотят от них мужчины.
За что – обидные слова,
Побои, голод, псов рычанье?
И дети думали сперва,
Что это за непослушанье.
Они представить не могли
Того, что было всем открыто:
По древней логике земли,
От взрослых дети ждут защиты.

А дни все шли, как смерть страшны,
И дети стали образцовы.
Но их все били.
Так же.
Снова.
И не снимали с них вины.
Они хватались за людей.
Они молили. И любили.
Но у мужчин «идеи» были,
Мужчины мучили детей.
Я жив. Дышу. Люблю людей.
Но жизнь бывает мне постыла,
Как только вспомню: это – было!
Мужчины мучили детей!

На войне погибло 13 миллионов детей. Мы должны помнить их всех: сожженных, расстрелянных, повешенных, убитых и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом. Давайте почтим память всех убиенных детей зажженной свечей и минутой молчания.

(зажигается свеча, дети проносят ее между рядами до выхода, звучит музыка №2, показ слайдов №13, 14, 15, 16, 17, 18)

Слайд №19

9 мая 1945года. Победа! Это слово повторялось в тот знаменательный день на всех языках и наречиях. И не было слова более желанного. Победа несет счастье, надежду, спокойные сны и облегчение.

Слайд №20, 21

О тех, выстоявших и победивших в этой схватке со злейшим врагом, написаны сотни книг. Книги, которые есть в библиотеке, и которые я вам предлагаю прочитать, приблизят то суровое время, когда на земле полыхал огонь Великой Отечественной войны.

Я хочу верить, что книги – память о прошедшей войне – помогут задуматься о настоящем.

Слайд №22

Вдумайтесь в эти цифры: более 75 миллионов погибших во Второй Мировой войне. Если каждому погибшему человеку посвятить минуту молчания, то люди молчали бы почти 143 года. Пусть знания и память о минувших страданиях человеческих уберегут вас от необдуманных поступков, научат ценить жизнь, радоваться данному вам счастью, наслаждаться маминой лаской, сладкой конфетой, яркому солнышку, зеленым листьям и траве, плеску речной воды.