

МОЯ СТРАНА – ВЕЛИКИЙ КАЗАХСТАН

Цели: 1. Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.

2. Закрепить и дополнить знания детей об историческом и культурном наследии, о символах государственности Казахстана.

3. Активизировать творческое воображение детей, их желание быть причастными к национальным традициям.

Системность: обобщающее

Место проведения: актовый зал

Участники: школьники

Контингент: 8 класс

Кто проводит: библиотекарь

Форма: викторина

Тип: проверка знаний

Методы: диалогический, показательный.

Оборудование: проектор, ноутбук, колонки, эмблемы с названиями команд, фильм-презентация о Казахстане, слайды с вопросами, секундомер.

Ход мероприятия:

Показ фильма-презентации

Вступление.

Сәлеметсіздерме құрметті ұстаздар мен оқушылар! Қазақстан Республикасының тәуелсіздік мерекесімен құттықтаймыз!

Здравствуйте, уважаемые учителя и ученики! Поздравляем вас с наступающим днём Независимости Республики Казахстан!

Я стою на горе, Казахстан предо мной.

Я смотрю, напрягая вниманье и зренье,

И не силах я скрыть своего изумленья

Перед этой прекрасной, могучей страной!

Сегодня мы будем путешествовать по замечательной, удивительной стране, стране с древней культурой, стране контрастов, в которой соседствуют море и таёжные леса, стране, которая уже 20 лет свободна и независима.

Начнём наше путешествие!

В одной книге я прочитала удивительную легенду о создании Казахстана.

Она гласит: «В дни сотворения мира Бог создал небо и землю, моря и океаны, все страны, все материи, а про Казахстан забыл! Вспомнил в последнюю минуту, а материала уже нет. От разных мест быстренько отхватил по кусочку – краешек у Америки, кромку Италии, отрезок африканской пустыни, полоску Кавказа, сложил и прилепил туда, где положено быть Казахстану.»

Не поверить в эту легенду почти невозможно, потому что на нашей удивительной земле можно найти всё: и вечно голые, будто проклятые небом пространства безводного солончака, и живописнейшие контрасты гор, и голубизну неба, сливающуюся с безбрежной гладью моря, и великолепные животворящие леса.

А теперь мы узнаем, насколько вы хорошо знаете нашу республику.

Перед вами три сектора разных цветов. Каждый сектор представляет собой тему. В каждом секторе 11 вопросов. Команда выбирает сектор и номер вопроса. За правильный ответ получает жетон и право выбора следующего вопроса из любого сектора. Если ответ дан неправильно, право на ответ переходит другой команде. Набравшая наибольшее количество жетонов команда выходит победителем.

Темы и вопросы:

История. Символы

1. Назовите три предыдущих названия Астаны (**Акмолинск, Целиноград, Акмола**)
2. Назовите три предыдущих названия Алматы (**Семиречье, Верный, Алма-Ата**)
3. Первый летчик-космонавт Республики Казахстан (**Талгат Аубакиров**)
4. Назовите три великих бия Казахстана. (**Толе-би, Айтеке-би, Казыбек-би**)
5. Саң ханымның аты? Имя сакской царицы? (**Томирис**)
6. С каких слов начинается Государственный Гимн Казахстана? (**Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы...**)
7. Қазақстан Республикасындағы ең жоғарғы лауазым? Высшее должностное лицо в Республике Казахстан? (**Президент**)

8. Что отмечают 1 мая в Республике Казахстан? (**Праздник единства народов Казахстана**)
9. Назовите авторов символов Республики Казахстан (**Шакен Ниязбеков; Шандарбек Малибеков, Шота Валиханов; Шәмші Қалдаяқов, Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев**)
10. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атаңыздар. Назовите государственные символы Республики Казахстан (**Ту, Елтаңба, Гимн**)
11. Какие цвета означают честность, чистоту, верность, счастье и богатство? (**Честность, чистота, верность – голубой, Счастье и богатство – желтый**)

Традиции. Обычаи. Наука. Литература.

1. Как называется импровизированный поэтический спор акынов? (**Айтыс**)
2. “Наурыз” сөзі қандай мағынаны білдіреді? Что в переводе означает слово «Наурыз»? (**Жана күн – новый день**)
3. Қазақтардың ұлттық тұрғын үйі? Национальное жилище казахов? (**Киіз үй – юрта**)
4. Национальная конная игра казахов (**Бәйге**)
5. Как называется место в юрте для почетных гостей? (**Төр**)
6. Как называется напиток из верблюжьего молока? (**Шұбат**)
7. Автор «слов назидания» или «Книги слов». (**Абай**)
8. Назовите автора и его книгу, которую читает вся страна в этом году (**Жүсіпбек Аймауытов «Ақбілек»**)
9. Ученый-просветитель XIX в., этнограф, историк, автор работ «О мусульманстве в степи», «Очерки джунгарии»? (**Ш. Валиханов**)
10. В честь одного из наших земляков названы улицы, площади и даже астероид №2402. Назовите его имя. (**Академик Каныш Сатпаев**)
11. Казахский поэт, одно из своих произведений посвятил осажденному Ленинграду (**Жамбыл Жабаев**)

География. Павлодарская область

1. С какими государствами граничит Казахстан? (**Российская Федерация, Республика Узбекистан, Кыргызстан, Китай, Туркменистан**)

2. Назовите моря-озера на территории Казахстана (**Каспийское, Аральское**)
3. Чем день 22 марта отличается от других дней в году (**День равен ночи**)
4. Плоды этого растения опасны для овец. Они набиваются в шерсть и постепенно проникают в кожу, в мускулы и внутренние органы (**Ковыль**)
5. Қазақстан бес ең үй өзенің атаңыздар. Назовите пять крупных рек Казахстана. (**Ертіс, Сырдария, Іл, Тобыл, Есіл**)
6. Это очень красивое животное Казахстана. Рога его дают полезное лекарственное сырье – панты. (**Марал**)
7. Какой Государственный национальный природный парк находится в нашей области? (**Баянаульский**)
8. Павлодар расположен на равнине, которая является частью Кулундинской степи. Как называется низменность, где расположен город? (**Западно-Сибирская**)
9. Қай құс Павлодардың бейнесі болып табылады? Какая птица является символом Павлодара? (**Шағала – чайка**)
10. Облыста қандай пайдалы қазба көп шығарылады. Что больше всего добывают в области? (**Көмір – уголь**)
11. Назовите хотя бы двух современных павлодарских поэтов. (**Ольга Григорьева, Виктор Семерьянов, Михаил Сербин и др.**)

Подведение итогов игры, вручение грамоты команде-победительнице.

Обзор книг

Рефлексия

1. Какие новые факты из жизни родного края укрепили вашу гражданскую позицию?
2. Участвуя в турнире, какие качества личности вы проявили? (Доброта, желание победить,)
3. Назовите общечеловеческие ценности, которые вы проявили в ходе игры? (любовь к родному краю, патриотизм, толерантность,...)

Наш турнир завершен, спасибо всем за участие.