

Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КНИЖНОЙ СТРАНЕ

Цель: Привлечение в библиотеку новых читателей.

Задачи: Познакомить детей с некоторыми библиотечными терминами: «книга», «библиотека», «формуляр», обогатить словарный запас учащихся.

Сформировать привлекательный имидж библиотеки. Воспитать информационную культуру учащихся.

Развитие читательских интересов и познавательной активности. Пробуждение интереса к каждодневному чтению

Место проведения: актовый зал

Участники: школьники

Контингент: первоклассники

Кто проводит: библиотекарь

Форма: посвящение в читатели

Тип: интегрированный

Методы (способы достижения цели): объяснительно-иллюстративный, диалогический, монологический, показательный.

Оформление, наглядность: плакаты, презентация, рисунки, шарики, костюмы, стенд с правилами пользования книгой

Оборудование, технические средства: компьютер, проектор, колонки, микрофоны и другая аппаратура

Использованные источники:

1. Крамарова Л.В., Карпенко Е.Н.

<http://www.prog132007.narod.ru/Prazdник/Scenarii/Chitateli.htm>

2. <http://www.him74.ru/index.php?mattnum=405>

3. Храмыкова Л. В., Чигринова А. Н.

<http://festival.1september.ru/articles/579408/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. http://loknoj.ucoz.ru/publ/prazdnik_quot_posvjashhenie_v_chitateli_quot/1-1-0-3 - Локнянская школьная библиотека

5. Бурдина М.М.

<http://gym1.ucoz.ru/blog/2009-03-07-54>

6. http://liceul.at.ua/load/posvjashhenie_v_chitateli_1_klass_prezentacija/1-1-0-10

лицей имени В.Лупу, Кишинев

7. http://kazahka.ucoz.ru/load/posvjashhenie_v_chitateli/1-1-0-17

МКОУ " Казачинская ООШ", Первомайского района

Действующие лица: Библиотекарь, Букварь, Кикимора, Читай-ка, Незнайка, 2-е книжки, Айболит, Книга, читающие стихи ученики.

План: 1. Введение

2. Путешествие

1) Болото Незнания

2) Город Букваринск

3) Перекресток Глупостей

4) Дерево Айболита

5) Мостик Правил

6) Библиотека

3. Итог

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КНИЖНОЙ СТРАНЕ

Слайд №1 с музыкой

1. Введение

Библиотекарь:

Дорогие гости! У нас большая радость - все дети научились читать, и сегодня мы проводим праздник “Посвящение в читатели”.

Я на почте получила письмо. Давайте откроем конверт и прочитаем.

Слайд №2

(чтение письма)

Дорогие, мои маленькие друзья!

Я знаю, что вы много читаете и умеете беречь книги. А еще мне рассказывали, что головы у вас умные, сердца добрые и справедливые, глаза зоркие, руки умелые. Я хочу пригласить вас к себе в гости.

Отгадав загадку, вы узнаете, кто вам написал это письмо.

Не шляпа, а с полями.

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Терпеливым языком

А еще книга прислала вам карту, которая поможет нам прийти в гости к книге.

Слайд №3 (проецируется карта)

Ребята, я думаю, вы не против того, чтобы совершить путешествие по Книжной стране?

Мы пройдем болото Незнания, побываем в городе Букваринске, пересечем перекресток Глупостей, посетим Айболита, перейдем мостик правил и, наконец, попадем в Дом Книги. Встретим разных героев и познакомимся с такими словами, как: книга, библиотека, формуляр, абонемент, читальный зал.

Встречайте первого помощника в нашем путешествии – Букваря.

2. Путешествие.

Букварь:

Я, книга первая - букварь.

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про реки, звезды и моря

Не обойтись вам без меня.

Библиотекарь:

Вот и сегодня нам не обойтись без Букваря в нашем путешествии. Он поможет нам перейти Болото Незнания.

Слайд №4

1) Болото «Незнания» (Библиотекарь, Букварь, Кикимора)

(появляется внезапно под музыку) Кикимора:

Ой-ой-ой! Подумаешь, букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет в болоте прожила, ни одной буквы не знаю – и ничего, прекрасно себя чувствую!

Букварь:

В самом деле - прекрасно? Это от того, что ты живёшь в болоте! В болоте жизнь простая, некультурная – плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И всё понятно! А культурные люди без букваря, без азбуки, без книги и грамоты обойтись не могут.

Кикимора:

А зачем мне какие-то буквы знать? Записки, что ли Водяному писать? Я смогу жестами показать всё, что мне надо!

(Показывает движения)

Вот, смотри. Есть хочу - ням-ням; пить хочу - буль-буль, спать хочу – хрр-хрр.

Библиотекарь:

Да, показать–то можно, а вот как ты письмо пошлешь своему другу – Лешему, в соседний лес? Жесты тебя здесь не спасут!

Кикимора:

А я картинку нарисую! *(показывает картинку)*

Букварь:

Ну и что же это значит?

Кикимора:

А не поняли, не поняли! *(Радуетя и приплясывает)* А ещё грамотные! Это значит: “Приходи ко мне в гости, угощу курочкой, а не петушком, а после обеда покатаемся с горочки”.

Букварь:

А вот давай пошлём твоё письмо Лешему и посмотрим, что будет!
(Неграмотная Кикимора соглашается и, напевая песенку, уходит)

Букварь:

Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего призадуматься. Да и прочитает совсем по-другому.

Библиотекарь:

В давние времена, когда люди не умели читать и писать, использовали знаковое общение. Но не всегда правильно их расшифровывали.

Букварь:

Кроме этого люди придумывали разные узелки (показывает верёвочку с привязанными цветными узелками к ней).

Библиотекарь:

Да, придумывали разные знаки, пока не были найдены значки для изображения каждого звука! Посмотрите, как развивалась книга. Информацию записывали на камне, на бересте. Затем люди стали изготавливать книги вручную и писали в ней от руки. Когда изобрели печатный станок, книга стала спутником каждого человека. В современном мире появилась электронная книга.

(Появляется Неграмотная Кикимора и говорит почти плача)

Кикимора:

Ну, погоди, Леший, доберусь я до тебя! *(Перебивает беседу Букваря и библиотекаря).*

Встретила я Лешего. Он в ответ на мое письмо говорит: “Чем я, Кикимора, тебя обидел? Почему ты мне так написала: “Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придёшь ко мне в гости – спущу тебя с горки!” Он со мной больше не дружит.

(хватается за голову)

Библиотекарь:

Вот так из-за неумения читать и писать Кикимора обидела Лешего.

Кикимора:

Я обязательно научусь. Ребята, подскажите, а вы по какой книге учились читать?

Дети:

По Букварю.

Букварь:

А теперь отправляемся в славный город Букваринск.

Слайд №5

2) Город Букваринск

(Букварь, Читай-ка, Библиотекарь, 4 первоклассника классника)

Библиотекарь:

Ребята, вы преодолели самую первую, самую трудную и самую важную ступеньку: выучили все буквы, научились читать. Я вам представляю следующего героя - Читай-ку.

(выходит под музыку)

Читай-ка:

Я убедилась, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового. Давайте послушаем стихотворение В. Берестова «Кто чему научится!»

Чему первым делом научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать!

Чему первым делом научится школьник?

- Читать!

Котенок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу,

Такою ж, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их папы и мамы не знают

Кем станут, кем вырастут дети!

Букварь:

Первоклашки закончили чтение своей первой школьной книги – Букваря. Давайте поприветствуем их и послушаем, что они нам расскажут:

*1. Самый первый свой учебник
Класс с волнением открывал ...
Видно, сказочный волшебник
Эту книгу написал.*

*2. Оказалось, что крючочки
Населяют буквари,
Загогулилки, значочки,
А всего их – тридцать три!*

*3. Так чудесно буквы эти
Могут слоги составлять,
И про всё на белом свете
Нам словами рассказать.*

*4. Знаем мы не понаслышке:
Чудеса и вправду есть.
Мы теперь любые книжки
Можем запросто прочесть*

Библиотекарь:

Мы попрощаемся с Букварем и продолжим наше путешествие.
(*Букварь уходит*)

Слайд №6

3) Перекресток Глупостей

(Читай-ка, Незнайка, Библиотекарь)

Библиотекарь:

Вот мы на Перекрестке Глупостей. Это место, где ленивые и нерадивые дети, которые не хотят учиться, попадают в Страну Неучей.

(*выходит Незнайка под музыку*)

А кого это мы встретили?

Дети:

Незнайку!

Незнайка:

Здравствуйте, ребята. Это 1 класс? Здесь проходит праздник «Посвящение в читатели»? Как хорошо, что успел. Я к вам в гости прямо из «Страны Неучей». Меня там тоже записали в библиотеку, я там самый лучший читатель. Там так здорово!

Невозможно без учебников
Обижать своих ровесников.
Книжкой дай по голове
Радость будет на душе.
Удобная книга вещь
Во многом может пригодиться:
На ней котлету можно съесть

Или на отдыхе присесть.
Приходите к нам, ребята,
И узнаете, что надо.
А книги у нас отважные,
Книги у нас бесстрашные!
Они не боятся грязных рук,
Они совсем не чувствуют мук.
Их можно и резать и рвать,
Кусочки сложить и снова читать.
Книжки наши грязные,
Лохматые, несчастные,
Без конца и без начала,
Переплеты как мочала.

Читай-ка:

Какой ужас! Ребята не слушайте его. С такими книжками, как в «Стране Неучей» вы никогда не научитесь хорошо читать.

Библиотекарь:

Ребята, как вы думаете, Незнайка прав? Он прочел нам хорошие советы? Правильно, ребята, это плохие «советы». В нашей школе дети дружат с книгой, они обложки и страницы не отрывают, не режут, а читают бережно и аккуратно.

Слайд №7-14

Читай-ка:

Я знаю, ребята, что вы уже закончили учиться по «Букварю», значит, научились читать. А чтобы пройти дальше по тропинке и не попасть в Страну Неучей нужно узнать героев книг по иллюстрациям. Вы готовы? Тогда начнем викторину «Угадай-ка сказку».

Ответы: Киплинг «Маугли», К. Чуковский «Телефон», «По щучьему велению», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Толстой «Буратино», «Три медведя», «Царевна-лягушка», «Три поросенка».

Читай-ка:

Пойдем, Незнайка, в Город Букваринск. Тебя там научат читать.
(*Читай-ка уводит Незнайку*)

Слайд №15

4) Дерево Айболита (Айболит, 1-я книжка, 2-я книжка)

Библиотекарь:

Переходим к Дереву Айболита. Представляю вам разговор двух книжек.
(*Входят две книги и разговаривают.*)

1книга: Ну, как твои делишки? - одна спросила у другой.

2 книга: Ох, милая, мне стыдно перед классом,
Хозяин мой обложки вырвал с мясом!
Да что обложки - оборвал листы!
Из них он сделал кораблики, плоты!
И голубей...
Боюсь листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.
А у тебя целы бока?

1книга: Твои мне не знакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки:
На них чернильной не увидишь точки,
Про кляксы я молчу –
О них и говорить-то не прилично.
Зато и я учу не как-нибудь, а на отлично.

2 книга: Ну, мой на тройки едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.
Отвечайте, ребяташки,
Нет ли среди вас таких мальчишек?

Библиотекарь:

Кто поможет рваным книжкам? Какой чудесный доктор может их исцелить?

Дети:

Доктор Айболит.

(*входит Доктор Айболит под музыку*)

Доктор Айболит:

Я, Доктор Айболит. Лечу не только ребят и зверят, но и книжки тоже. Да-да, не удивляйтесь, книжки тоже, увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Эти терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но

они стареют: как-то незаметно начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжки, расправляем странички, делаем новый корешок. А чтобы книжки не были на вас, читателей, в обиду нужно запомнить несколько правил.

Повторяйте их за мной:

- берите книгу только чистыми руками;
- не перегибайте книгу: от этого выпадают страницы;
- не кладите в книгу карандаши и другие предметы: от этого рвется переплет;
- не загибайте страницы - пользуйтесь закладкой;
- не читайте книгу во время еды.

Слайд №16

5) Мостик Правил (Библиотекарь, Доктор Айболит)

Библиотекарь:

Чтобы попасть в дом Книги, нужно перейти реку Лентяйку по Мостику Правил.

Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники: что? – БЕРЕЧЬ!

А мы это сейчас проверим и заодно повторим правила обращения с книгой от Доктора Айболита. Предлагаю вам игру: «Да- Нет». Нужно ответить на вопросы: «Что любит книга?».

Чистую обложку -Да

Грязные руки –Нет

Закладку – Да

Дождик и снег – Нет

Бережное отношение – Да

Яичницу – Нет

Чистые руки – Да

Валяться на полу – Нет

Драться – Нет

Жить на книжной полке – Да

Любознательных читателей – Да

Слайд №17

б) Библиотека (Библиотекарь, Книга, 4 ученика и все остальные)

Библиотекарь:

Мы добрались до конца нашего путешествия. Посмотрите, кто нас встречает.
(выходит книга под музыку)

Книга:

Очень рада встречи с вами!
Мне солнце подарило капельки свои,
Чтоб я их превратила в буквы и значки.
Хочешь плыть по океанам,
Опускаться в глубину,
Побывать во многих странах
И домчаться на Луну,
Быть отважным следопытом
В чащах вековых? -
Все края тебе раскрыты
На страницах книг.
Как, друзья, вам всем я рада!
Встреча с вами - мне награда!

Ну вот, наконец, мы и встретились, мои маленькие добрые друзья. Рада приветствовать вас в своем доме. Познакомьтесь с его жителями поближе. Знайте, что жители моего дома разговаривают молча, поэтому здесь всегда стоит тишина.

Снаружи смотришь –
Дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Собрались сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай! (Библиотека.)

Библиотекарь:

Что означает это слово? Библио – книга, тека – хранилище. Место, где хранятся книги. Поднимите руки, у кого дома есть книги?

(Ребята поднимают руки.)

Книга:

Чтобы ответить на все вопросы, домашней библиотеки не хватит, Где же взять столько самых разных и интересных книг?

Ребята:

В библиотеке!

Библиотекарь:

Правильно, в библиотеке. Дома невозможно собрать все книги... Они просто не поместятся в вашей квартире. Да и нет в этом необходимости. Всегда можно взять нужную книгу в библиотеке.

Знаете, ребята, что такое формуляр читателя? Это маленькая книжечка, в которую библиотекарь запишет все, что вами прочитано. Формуляр читателя – ваш билет в Книжный мир.

В книжный дом – библиотеку заходят ученики из разных классов, вот что они хотят рассказать:

Ученик (1):

Кто на все вопросы мне ответит?
Кто расскажет про дела вокруг?
Да, такой волшебник есть на свете;
Книга – лучший спутник наш и друг.
В мире много книжек грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них.
В книге может все случиться, наша книга впереди:
Книга в гости к нам стучится
Скажем книге: «Заходи!»

Ученик (2):

Если купишь книгу,
Не бросай на полку-
От нее не будет
Никакого толку.
Всем полезно чтение
Про себя и вслух.

Книга - самый верный,
Самый лучший друг.
Из нее узнаешь
Обо всем на свете,
На любой вопрос она
Без труда ответит.
В ней стихи и сказки...
Все к твоим услугам!
Береги же книгу!
Будь ей верным другом!

Ученик (3):

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, почитай еще страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

Ученик (4):

И в десять лет, и в шесть и в пять
Как хорошо уметь читать!
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес.
Загадки - первая ступень в пути.
Много жанров ещё впереди:
Стихи, рассказы, сказки, басни -
Так смелей теперь иди!

Прибегают Кикимора, Букварь, Незнайка, Читай-ка.

Кикимора, Незнайка:

Мы научились читать и хотим стать читателями библиотеки!

Книга:

Новый читатель пожаловал к нам.
Это хорошая весть,
Очень приятно, что может он сам
Каждую строчку прочесть.
Вам, девчонки, вам, мальчишки,

С книжкой ладить и дружить.
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить.

Библиотекарь:

Вот теперь, я могу записать вас и первоклассников в нашу школьную библиотеку, и надеюсь, что вы станете настоящими друзьями книг. Поздравляю вас, ребята, теперь вы читатели нашей библиотеки.

Книга:

А сейчас ребята, мы с вами хором произнесем Клятву юного читателя:

(Первоклассники встают, Произносится «Клятва читателя»)

Незнайка и Кикимора:

Я, новый читатель библиотеки,
Законы все помнить клянусь!

Все: Клянусь!

Книги пачкать и ради потехи
Трепать их не буду. Клянусь!

Все: Клянусь!

Другом книги теперь назовусь.
Книгу любить клянусь!

Все: Клянусь!

3. Итог

Слайд №18

Библиотекарь:

Сегодня вы стали читателями. Сегодня и на всю жизнь! Запомните этот день, этот час. Я поздравляю вас. Будьте достойны почетного звания читателя нашей прекрасной библиотеки. Знайте, что книги, как мудрые, добрые друзья, вводят вас в удивительный прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят с замечательными людьми. Читая, вы становитесь умнее, сильнее, добрее.

Добро пожаловать!