**Методические советы по организации научной деятельности учащихся.**

 «Проблемы, поиски, решения» - так называется научно-практическая конференция,

ежегодно проводимая в школе-лицее № 20, идея которой принадлежит научному обществу учащихся «Ритм», руководителем которого я являюсь в течение восьми лет. Участие школьников в конференции - это первые шаги в науку, активное включение в процесс самообразовани, а именно поиск, наблюдения, исследования и эксперименты.

 В 2011/12-ом учебном году состоялась уже восьмая конференция, следовательно, можно говорить о сложившейся традиции. Накопленный опыт дает нам основание для обобщения и анализа проделанной работы. Предлагаемые методические советы по подготовке и организации подобных мероприятий могут оказаться полезными как для учителей, так и для руководителей школ.

 Школьная конференция является важным этапом исследовательской деятельности учащихся. Дети учатся наблюдать и экспериментировать, проходят весь путь исследовательской деятельности – от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов*.* Начало любого исследования – выбор темы. В основном она носит экспериментальный характер (проведение собственных опытов, наблюдение за определенными явлениями) или теоретический (изучение и обобщение сведений, содержащихся в книгах, фильмах и других источниках информации). Лучшие работы представляются на конференцию МАН РК «Интеграция науки и образования – шаг в будущее», Сатпаевские, Шаяхметовские чтения. В этом году наибольший интерес у школьников вызвали секции «Языкознание», «Охрана окружающей среды», «История и право» и «Актуальные вопросы психологии». На конференциях такого уровня ученики лицея получают опыт публичного выступления не только перед своими одноклассниками, но и перед незнакомой аудиторией, поскольку на конференциях присутствуют преподаватели и студенты ВУЗов, учащиеся из других школ города, областей и ближнего зарубежья.

 Развитие исследовательских навыков имеет свое логическое продолжение. Элементы исследования учителя-предметники применяют на практике, включая на уроках в задания. В течение учебного года с учащимися ведутся консультации не только под руководством научных руководителей, координатора НОУ, а также библиотекаря и психолога. Библиотекарь учит ребят работать с научной литературой, собирать и систематизировать информацию. Психолог ведет познавательно-коммуникативную работу. В его обязанности также входит диагностическая работа: например, проведение тестов, определяющих склонности к различным видам деятельности, выяснение доминирующих интересов в той или иной области знаний, а также уровня самооценки и мотивации. Научный руководитель, координатор НОУ знакомит школьников с научной организацией труда, логикой учебного исследования, с основами проектной деятельности. Таким образом, учащиеся школы-лицея уже подготовлены к серьезной научно-исследовательской работе, которая затем продолжается в ВУЗе.

 Ведущая роль в организации исследовательской деятельности отводится научному обществу учащихся школы-лицея. Его мы рассматриваем как союз единомышленников, объединяющий учащихся, ученых, преподавателей вузов, учителей-предметников. В данное объединение может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Ученик, участвующий в НОУ, имеет право:

• выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);

• получить необходимую информацию у своего руководителя;

• получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной области исследования;

• выступить на школьной научно-практической конференции;

• представить свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в ВУЗе;

• опубликовать работу в сборнике научных работ учащихся.

Основными направлениями работы НОУ являются:

• помощь в подготовке тезисов публикаций, рефератов, докладов, с которыми ребята выступают в лицее и за ее пределами; создание и постоянное пополнение базы данных по рефератам;

• подготовка и проведение школьной конференции;

• освоение образовательного пространства города, страны (участие в конференциях и конкурсах различного уровня).

Непосредственное руководство осуществляет Совет НОУ во главе с координатором. В состав Совета также входят заместитель директора на научно-методической и опытно-экспериментальной работе, педагоги-руководители секций, учащиеся. Таким образом, организация научно-исследовательской деятельности учащихся в нашем лицее свидетельствует о системном подходе к решению данной проблемы.

Директор школы-лицея № 20 Топанова Г.Т.