Утверждаю

**Начальник управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Бексеитова**

# **Положение**

**об областном конкурсе «Учитель года – 2012»**

**Сроки проведения: 25 – 27 сентября 2012 г.**

Девиз конкурса «В развитии учителя – будущее образования»

Областной конкурс «Учитель года - 2012» проводится в рамках подготовки к республиканскому конкурсу. Организаторами конкурса являются Управление образования Павлодарской области, институт повышения квалификации педагогических кадров, «ОО Профессиональный Союз» работников образования и науки. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности, заинтересованных организаций и спонсоров.

1. **Общие положения.**
   1. В соответствии с Законом об образовании Республики Казахстан в Положении определены механизмы и процедура проведения областного конкурса «Учитель года – 2012».
   2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, победители районного (городского) этапа конкурса «Учитель года - 2012». Выдвижение на участие в Конкурсе производится районным (городским) отделом образования.

**Цели областного Конкурса:**

* 1. Утвердить приоритетность образования среди других сфер человеческой деятельности.
  2. Выявить инновационный опыт талантливых педагогов в решении актуальных проблем качества образования, поддержать и поощрить.
  3. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учителей, опыт работы учебных заведений по организации и управлению инновационной деятельностью на этапе перехода к 12 –летнему образованию.
  4. Стимулировать формирование у педагогических кадров способов научно-исследовательской деятельности.

**Задачи областного Конкурса:**

Конкурс призван способствовать:

-         повышению социального статуса и профессионализма работников образования, усилению их общественной поддержки;

-         выявлению талантливых, творчески работающих педагогов;

-         стимулированию профессионального педагогического творчества;

-         выявлению и распространению образцов инновационной педагогической деятельности;

-          формированию общественного мнения о современном педагоге как носителе новых ценностей и общественных установок;

-         формированию нового педагогического мышления;

-         расширению диапазона профессионального общения.

## 2. Организация Конкурса, порядок и место проведения.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**1 этап – районный (городской).**

Районный (городской) этап включает в себя следующие задания:

* урок по предмету в школе (45 минут)  и самоанализ урока (до 10 минут)
* защита научно – методического проекта (20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы)
* «Актуальный диалог» (5 минут)

  Районный (городской) этап конкурса может проводиться по турам, зависит от количества участников конкурса.

По итогам первого этапа отделы образования направляют **до 14 сентября2012 года** в оргкомитет следующие документы:

* + 1. Представление районного (городского) отдела образования (приложение).
    2. Заявка участника (приложение).
    3. Описание опыта работы участника (объем 3-5 страниц)

1. **этап – областной.**

Участники конкурса будут представлять:

* урок по предмету в школе (45 минут)  и самоанализ урока (до 10 минут)
* защита научно – методического проекта (20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы).
* «Актуальный диалог» (не более 5 минут)
  + 1. **Технология проведения Конкурса**

На областной Конкурс выносятся следующие творческие задания:

**1 Урок по предмету в школе – максимально 50 баллов**

**Цель**: *оценить профессиональные компетенции учителя в организации учебного процесса.*

Жюри оценивает:

* глубину и оригинальность раскрытия темы;
* технологичность учебного процесса;
* реализация современных тенденций в построении педагогического процесса;
* умение организовать продуктивное взаимодействие учащихся между собой;
* компетентность, системность анализа учебного занятия и рефлексию деятельности;
* результативность учебной деятельности.

**4.Защита научно – методического проекта – максимально 30 баллов**

**Цель:** *оценитьспособностьучителя проектировать педагогическую деятельность по решению актуальных проблем обучения и воспитания.*

Жюри оценивает исследовательские умения через::

* актуальность темы;
* инновационность подхода в решении проблем;
* разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта;
* практическую ценность и разработанность критериев оценки эффективности проекта;
* презентацию проектной работы.

**5. «Актуальный диалог» - максимально 20 баллов**

Цель:

**Формат:** обсуждение актуального вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения предлагается. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают конкурсанты на основе списка предлагаемых вопросов непосредственно перед началом конкурсного испытания (жеребьевка).

**Перечень примерных тем:**

1. Взаимоотношения родителей и детей.

2. Милосердие... Нужно ли оно в наше время?

3. Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?

4. Зависит ли будущее от меня?

5. Есть ли герои у нашего времени?

6. Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?

7. Жизнь виртуальная и жизнь реальная.

**4. Функции и состав конкурсной комиссии**

1. Функции конкурсной комиссии:

* Сбор заявок участников конкурса;
* Регистрация конкурсной документации;
* Проведение технической экспертизы заявок по номинациям участия;
* Организация экспертизы документов участников;

2. В состав конкурсной комиссии входят известные учителя, руководители образовательных учреждений, представители управления образования, института повышения квалификации педагогических кадров, профессиональных общественных организаций, ученые вузов, работники средств массовой информации.

* + - 1. Состав жюри, порядок работы, система судейства утверждается Оргкомитетом.
      2. Задачей жюри является:
* анализ обобщенного опыта учителя, его экспертиза;
* экспертиза материалов, представленных участниками;
* изучение и экспертная оценка деятельности участников 2 этапа конкурса.

3. Общая оценка деятельности участников конкурса проводится по следующим показателям:

* умение претендента разработать личную концепцию и обобщить свой опыт;
* профессиональные знания предмета преподавания;
* владение технологией и методикой обучения и воспитания;
* самоанализ урока;
* умелое использование инновационного опыта, методическое мастерство;
* способность к творчеству, инициативе, импровизации, индивидуальный творческий поиск;
* собственные новаторские находки;
* организаторские и коммуникативные компетенции.

**5. Подведение итогов Конкурса.**

1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий, объявляется победителем Конкурса.

2. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами.

3. Оргкомитет учреждает специальные дипломы участникам – победителям в номинациях:

«Ізденімпаз ұстаз»

«Төлімгер ұстаз»

«Өдіскер ұстаз»

«Табыс» (для учителей со стажем от 3 до 5 лет)

4. Торжественная церемония закрытия Конкурса состоится в рамках празднования Дня учителя.

**6.Методические материалы по проведению областного конкурса**

#### 1. Заявление - анкета

**Участники областного Конкурса «Учитель года – 2012»!**

Ваши искренние ответы помогут организаторам конкурса в дальнейшем

улучшить структуру, ход конкурса и создать более благоприятные условия

для конкурсантов.

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы (школа и ее адрес). С какого времени в ней работаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ваш домашний адрес:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ваша должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваши звания, награды, аттестационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ваш общий педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В каких классах и параллелях Вы работаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Сколько всего учащихся Вы обучаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кратко изложите Ваш образовательный фундамент (основу) и профессиональную подготовку (в каком году и какой вуз окончили, какие

курсы и когда прошли)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что из содержания курсовой подготовки Вы используете в практической деятельности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Ваши интересы, увлечения, хобби?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что Вам нравится в Вашей работе? Что не нравится?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Самая большая проблема для учителей района (города), области, на Ваш взгляд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Что Вы ожидаете от конкурса?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Ваше настроение и состояние накануне конкурса?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

Желаем Вам победы на конкурсе и обрести хороших друзей!

Дата

Подпись

**2. Описание опыта работы участника**

Объем не более 3-5 страниц. Описание должно включать: представление собственного профессионального уровня (образование, категория, курсы); эффективные средства работы учителя, используемые инновационные технологии, педагогические находки, результаты педагогической деятельности, использованные возможности представления опыта (где, на каком уровне, в какой форме).

**1. Критерии урока по предмету в школе**

|  |
| --- |
| Соответствие содержания урока (содержания деятельности) заявленным целям |
| Соответствие средств, приемов, методов,  использованных на уроке, целям урока |
| Соответствие форм организации деятельности учащихся целям урока |
| Организация Учебной деятельности учащихся |
| Учебно-управленческие умения учащихся (планирование, организация, контроль, регулирование, анализ деятельности по решению учебной задачи) |
| Учебно-информационные умения учащихся (нахождение, переработка и использование информации для решения учебных задач). |
| Учебно-логические умения учащихся (постановка и решение учебных задач и проблем) |
| Коммуникативные умения |
| Связи в содержании темы (между отдельными частями, аспектами темы) |
| Связи внутри преподаваемого предмета (между темами, разделами) |
| Связи с другими учебными предметами |
| Связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действий) |
| Опора на актуальный опыт учащихся, возрастные особенности (учет психологических особенностей возраста, усвоенного материала) |
| Взаимодействие между учащимися в процессе учебной деятельности |
| Организация контроля на уроке |

1. **Критерии защиты научно – методического проекта**

1. Проблематика проекта актуальна.

2. Проект направлен на конкретную, реально достижимую цель.

3. Предлагаемые решения проблемы нестандартны, основаны на проверенных фактах.

4. Проект направлен на внедрение совершенно новых идей.

5. В проекте содержатся критерии и способы проверки полученных результатов.

6. В проекте имеется план продолжения проекта.

1. **«Актуальный разговор»**

**Критерии оценивания**:

- методологическая компетентность (концептуальное видение актуальности вопроса и содержательной составляющей, логичность и последовательность аргументации высказывания по представляемому вопросу; эффективность используемых риторических приемов);

- личностные качества (эрудиция; способность к импровизации, мобильность; глубина и нестандартность педагогического мышления).

Управление образования совместно с ИПК ПР с целью повышения престижа учительской профессии, выявления инновационного опыта талантливых педагогов в решении актуальных проблем качества образования, пропаганды лучших достижений учителей в период **с 25 по 27 сентября**т.г. проводит областной этап конкурса «Учитель года – 2012»

**Для участия в конкурсе 10 сентября т. г. необходимо направить в ГОО следующие документы:**

1. Представление.

2. Заявление –анкета участника (приложение к Положению о конкурсе).

3. Описание опыта работы участника (объем 3-5 страниц).

Геложутдинова Ж.З,326965