

## Урок 7: Гидросфера. Океаны и моря.

- Цели:**
- сформировать представление о горных породах и почвах, познакомить с полезными ископаемыми;
  - развивать познавательную активность, умение работать с картой;
  - прививать интерес к наукам.

**Средства обучения:** учебник, атлас и контурные карты.

### Методическое построение урока:

#### 1. Проверка домашнего задания:

Что такое горная порода?

На какие виды делится? Приведи примеры.

Что такое полезные ископаемые? Назови месторождения. Проверить работу на контурной карте.

Что такое почва? Из каких частей состоит?

#### 2. Изучение нового материала:

а) Что такое гидросфера? (водная оболочка Земли).

Какие свойства воды ты знаешь? (бывает в 3 состояниях, не имеет запаха, вкуса, цвета).

б) Основные запасы воды - 97% находятся в океанах и морях. Они образуют Мировой океан. В 1 литре морской воды содержится 35 гр соли.

в) Работа по карте: найди на карте и дай характеристику одному океану по плану:

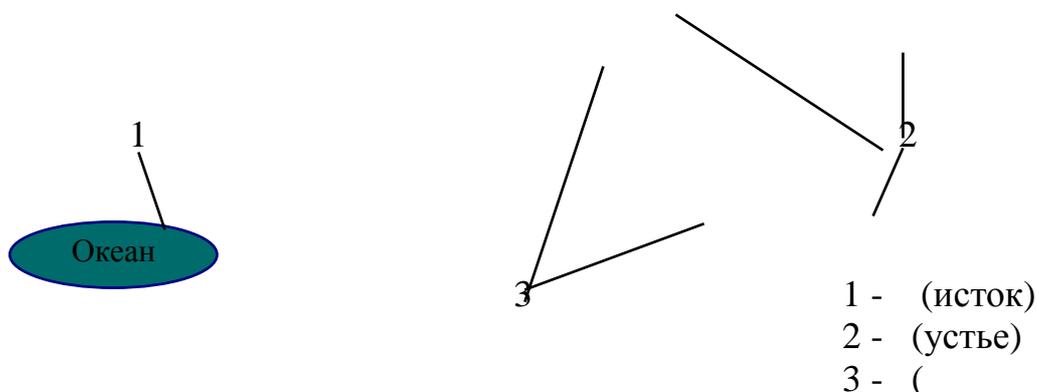
1. Название океана
2. Какой по величине?
3. В каком полушарии расположен?
4. Какие материки омывает?

г) Море — это часть океана, отделенная от него берегами материков и островами.

Озеро — это естественное углубление на суше, заполненное водой.

Найди на карте и покажи моря и озера.

д) Река — это поток воды, текущий по руслу. Имеет начало — исток и конец — устье. Работа по рисунку — подписать части реки.



притоки)

3. **Закрепление:** Чем отличаются океаны, моря, озера и реки? Назови и покажи на карте.

4. *Домашнее задание:* прочитать параграфы 19-22  
На контурной карте обозначить крупные моря, озера и реки.

## **Урок 8: Атмосфера. Погода и климат.**

- Цели:**
- сформировать понятие об атмосфере, ее составе и строении горных породах и почвах, познакомить с понятиями «погода» и «климат»;
  - прививать навыки наблюдения за погодой;
  - прививать чувство бережного отношения к природе.

**Средства обучения:** учебник, картинки о явлениях природы, календарь погоды.

### **Методическое построение урока:**

1. *Проверка домашнего задания:* Проверить контурную карту.

Тест №3:

1. Водная оболочка Земли — это
  - а) литосфера
  - б) гидросфера
  - в) атмосфера
2. Вода в твердом состоянии — это
  - а) айсберг
  - б) роса
  - в) облако
3. Самый большой океан
  - а) Тихий
  - б) Индийский
  - в) Атлантический
4. Место начала реки
  - а) устье
  - б) исток
  - в) русло
5. Конец водного пути реки
  - а) устье
  - б) исток
  - в) русло
6. В 1 литре морской воды содержится соли
  - а) 10 гр
  - б) 24 гр
  - в) 35 гр
7. Самое крупное море в мире
  - а) Байкал
  - б) Зайсан
  - в) Каспий
8. Океан, омывающий Евразию и Северную Америку
  - а) Северный Ледовитый

б) Тихий

в) Индийский

9. Река Казахстана, впадающая в Аральское море

а) Ертис

б) Сырдария

в) Или

10. В каком полушарии расположен Северный Ледовитый океан?

а) северном

б) южном

в) западном

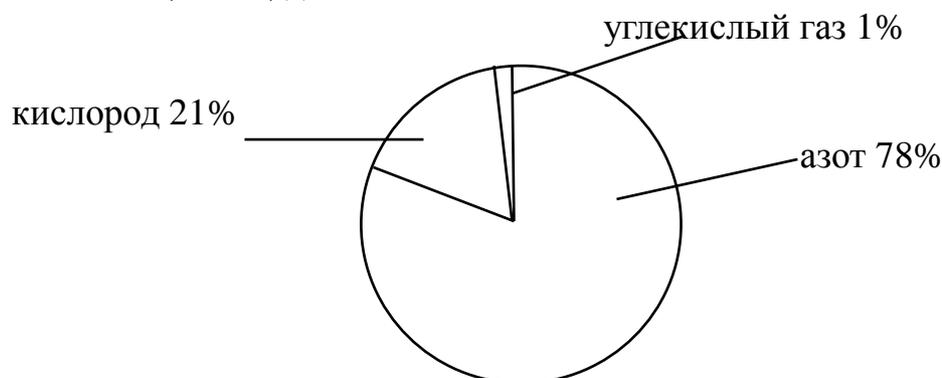
2. Изучение нового материала:

а) Что такое атмосфера?

Какое значение имеет атмосфера?

Составные части воздуха: азот, кислород, углекислый газ (см. схему)

Примеси: сажа, пыль, дым.



По рисунку 77 на стр.70 определи на какие слои делится? (тропосфера, стратосфера, ионосфера)

б) Погода — это состояние нижних слоев атмосферы в данный момент в данном месте. Его основные показатели: температура, влажность воздуха, осадки, давление и ветер. Погоду изучает метеорология. На метеостанциях используют приборы: термометр, барометр, гигрометр, флюгер. Что ты знаешь о них?

Дай описание погоды на сегодняшний день.

в) Климат — это многолетний режим погоды. Климат зависит от географического положения местности, угла падения солнечных лучей. Климат бывает жаркий, холодный, умеренный.

Определи по карте, в какой климатической зоне расположен Казахстан.

3. Закрепление: Как может климат влиять на человека, растения и животных?

Чем отличается климат от погоды?

4. Домашнее задание: прочитать параграфы 26-30

Вести наблюдение за погодой и заполнять календарь погоды:

день	температ	облачность	ветер	осадки	Явления природы
13.12	-24	●	СВ	снег	метель