

Урок 6: Горные породы. Почва.

- Цели:**
- сформировать представление о горных породах и почвах, познакомить с полезными ископаемыми;
 - развивать познавательную активность, умение работать с картой;
 - прививать интерес к наукам.

Средства обучения: учебник, атлас и контурные карты.

Методическое построение урока:

1. Проверка домашнего задания:

а) Показать и назвать материки: Самый

большой -(Евразия)

жаркий -.....(Африка)

влажный -.....(Южная Америка)

маленький -.....(Австралия)

южный -(Антарктида)

ледяной -.....(Антарктида)

б) Что такое остров? Архипелаг? Проверить заполнение контурной карты.

2. Изучение нового материала:

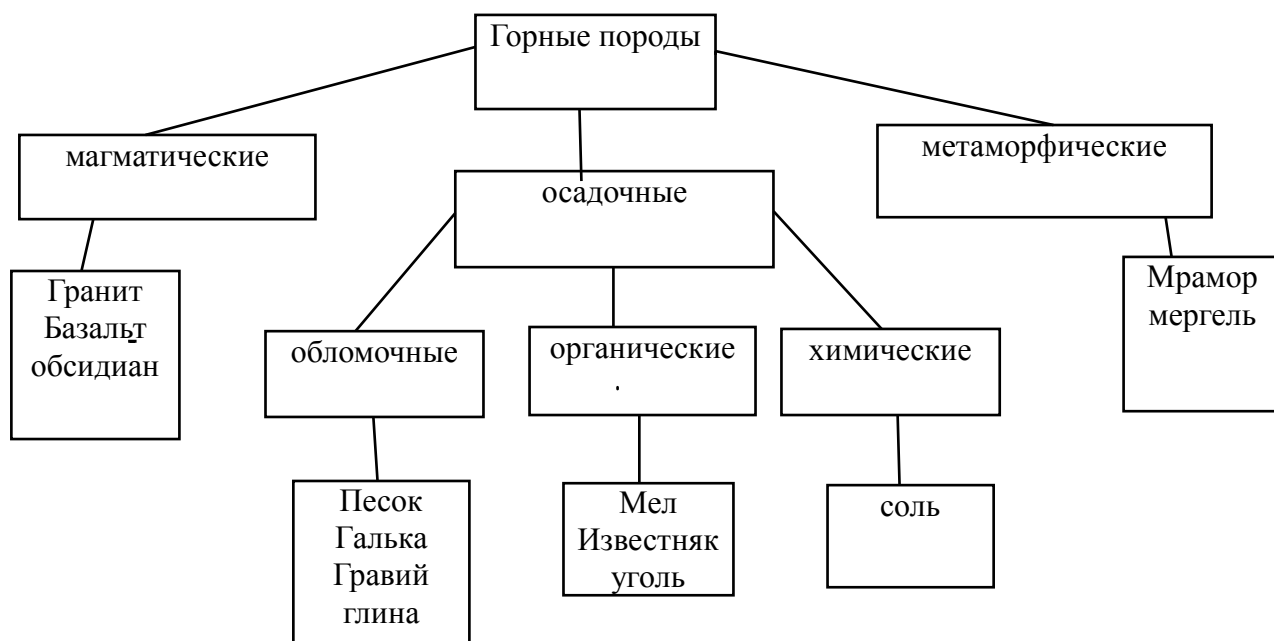
а) Отгадай загадки: «Белый как сахар, пока руки им не испачкаешь, ума-разума не наберешься» (мел)

«Черен как ворон, а греет как Солнце» (уголь)

«Что сперва в воде родится, а потом воды боится» (соль)

Как называются все природные богатства, которые добывают люди? (полезные ископаемые)

Объяснение по схематическому рисунку:



б) На чем растут растения?

Вывод: Почва — это верхний плодородный слой Земли.

Состав почвы:

Твердая часть — минеральные и органические частицы.

Жидкая часть — вода.

Газообразная часть - воздух.

3. *Закрепление:*

Что такое горные породы? Назови.

Что такое полезные ископаемые? Назови.

Что такое почва? От чего зависит плодородие почв?

4. *Домашнее задание:* прочитать параграфы 17,18.

На контурной карте обозначить месторождения полезных ископаемых.