## Урок № 1

# Тема. Формирование ВС Казахстана. Г-1, Т-1.

Цель урока. Разъяснить учащимся причины образования Вооруженных Сил Казахстана и этапы их формирования.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Назначение и основные задачи ВС Казахстана.

2. Особенности политики Казахстана на современном этапе.

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 6-12.

Ход урока.

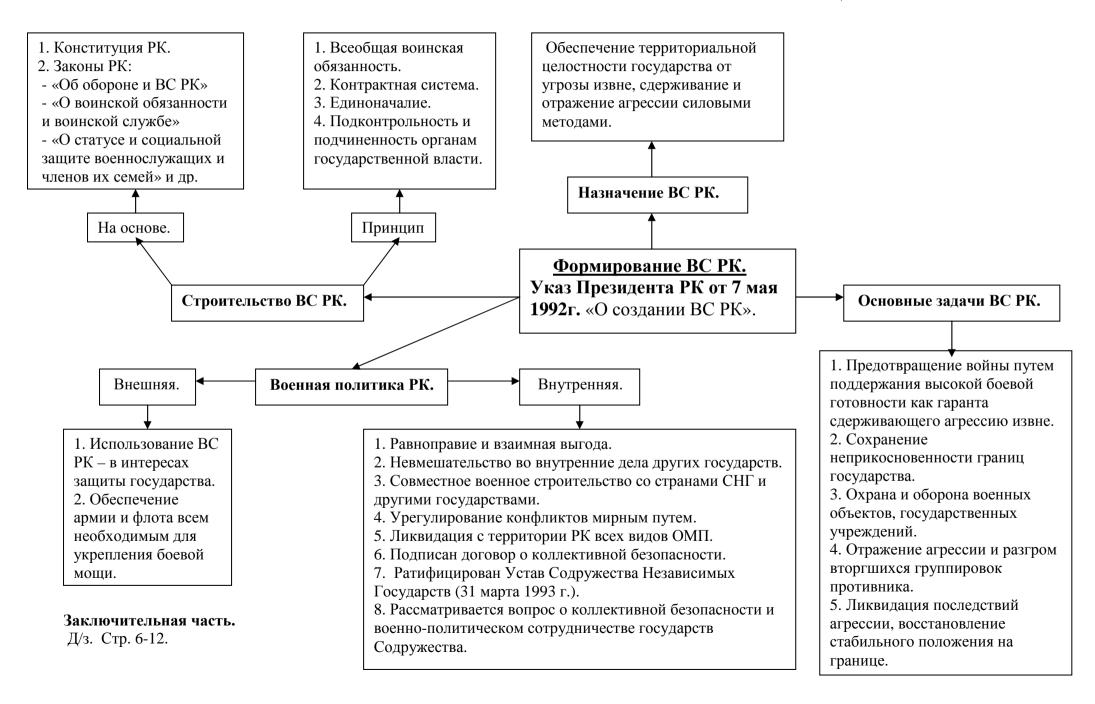
#### Вводная часть.

#### Учебные вопросы.

Вначале занятия необходимо объяснить учащимся предпосылки послужившие созданию ВС РК в связи с распадом СССР и его ВС. Особое внимание учащихся необходимо обратить на действия Правительства РК по сохранению единства ВС и вынужденной необходимости создания собственных ВС Казахстана, подчеркнув при этом, что Казахстан до последнего момента отстаивал идею единых, а в последующем – объединенных Вооруженных Сил Содружества.

Освещение учебных вопросов провожу комплексно по таблице №1.

Таблица №1.



## Урок № 2,3

# Тема. Законодательная основа создания ВС РК. Военная доктрина. Г-1, Т-2.

**Цель урока.** Объяснить законодательную основу военной доктрины Казахстана, а также задачи государства по обеспечению военной безопасности.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Законодательная основа военной доктрины государства.

2. Задачи государства по обеспечению военной безопасности.

**Время.** 90 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 12-18.

Ход урока.

#### Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Объясняю, что основой создания ВС Р послужил Указ Президента РК от 25 октября 1991 года «Об образовании Государственного Комитета обороны Казахской ССР» (Министерство обороны РК).

Таблица №1.

# Конституция РК – гарант защищенности общества.

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности Республики, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной и родовой розни, создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований (Ст.5, п.3)

Военнослужащие, работники органов национальной безопасности, правоохранительных органов и судьи не должны состоять в профессиональных союзах, выступать в поддержку какой-либо политической партии (Ст.23, п.2).

Военная доктрина.

Система основополагающих взглядов на обеспечение военной безопасности государства, предотвращение воин и вооруженных конфликтов, военное строительство, а также использование формирований для защиты национальных интересов и выполнение международных обязательств Казахстана.

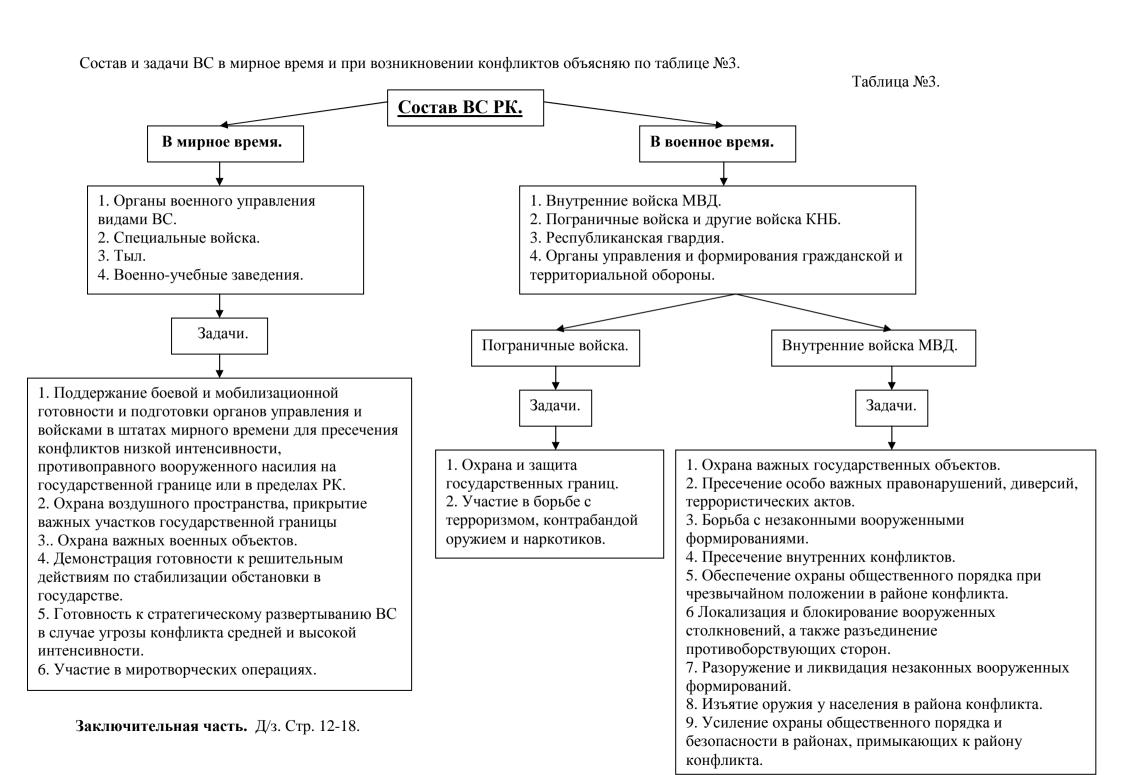
#### 2-й учебный вопрос.

материальны ресурсов.

Военная доктрина Казахстана учитывает снижение угрозы развязывания крупномасштабных воин, однако не дает гарантий полного исключения военных конфликтов. Применяемыми видами оружия. Масштабами. Военно-политическими целями. Таблина №2. Определяются. Низкой интенсивности (наиболее вероятны). Высшей интенсивности. Попытка разрешения противоречий с помощью Участие мощных в военном и Конфликты. средств вооруженной борьбы, не переходя в экономическом отношении состояние войны. (пограничные вооруженные государств, сохраняется угроза конфликты, проникновение извне применения ядерного оружия, Средней интенсивности. что может вызвать большие вооруженных формирований и групп, создание незаконных формирований внутри страны, человеческие жертвы, крупные разрушения, заражение деятельность террористических организаций ) Участие стран с меньшим экономическим и военным огромных территорий. Это потенциалом. Характеризуется применением приведет к экономическим ограниченных сил и средств противоборствующими белствиям в большинстве Характеризуется применением: сторонами, боевыми очаговыми действиями с государств. использованием высокоточного оружия, средств радиоэлектронной борьбы и др. видов вооружения и Ограниченного контингента войск, нерегулярных военной техники на территориях конфликтующих формирований, разнородных сил и средств, организация государств и поражением войск, объектов тыла, Пель. .диверсионных и террористических актов, применение экономики и коммуникаций. современных видов вооружения и военной техники. Смена политической власти в Пель. стране, дезорганизация Пель. системы государственного военного управления, Подрыв экономического потенциала, захват и Внутриполитическая дестабилизация, создание очагов отторжение значительной части установка контроля над определенной территорией, напряженности, принуждение к политическим территории, полное принуждение государства к политическим, уступкам, распространение экстремистских идей. уничтожение оборонного территориальным, экономическим и др. уступкам. потенциала. Задача государства – решительное пресечение Задача государства – не допустить перерастания в Задача государства – полная агрессии совместно с ВС государств союзников, широкомасштабные военные действия. мобилизация всех людских и

локализация военных действий и принятие мер по

мирному урегулированию противоречий.



## Урок № 4

## Тема. Воинская обязанность и воинская служба. Г-1, Т-3.

**Цель урока.** Разъяснить учащимся статьи закона «О воинской обязанности и воинской службе» касающиеся подготовки к воинской службе, отсрочек и освобождения от призыва на воинскую службу, а также систему заключения контрактов.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Подготовка к воинской службе.

- 2. Отсрочка и освобождение от призыва на воинскую службу.
- 3. Система заключения контрактов.

Время. 45 минут.

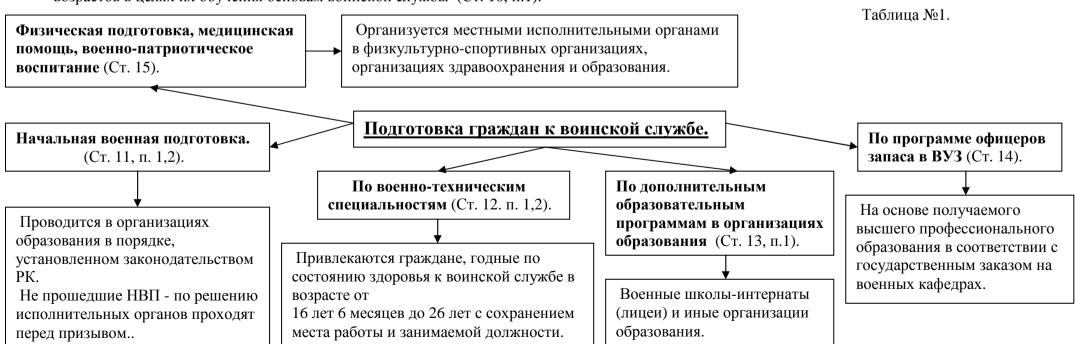
Место. Кабинет НВП.

**Материальное обеспечение.** Закон «О воинской обязанности и воинской службе» (ст. 11-15, 27, 28, 29, 30) учебник НВП стр. 18-24.

Ход урока.

Вводная часть. 1-й учебный вопрос.

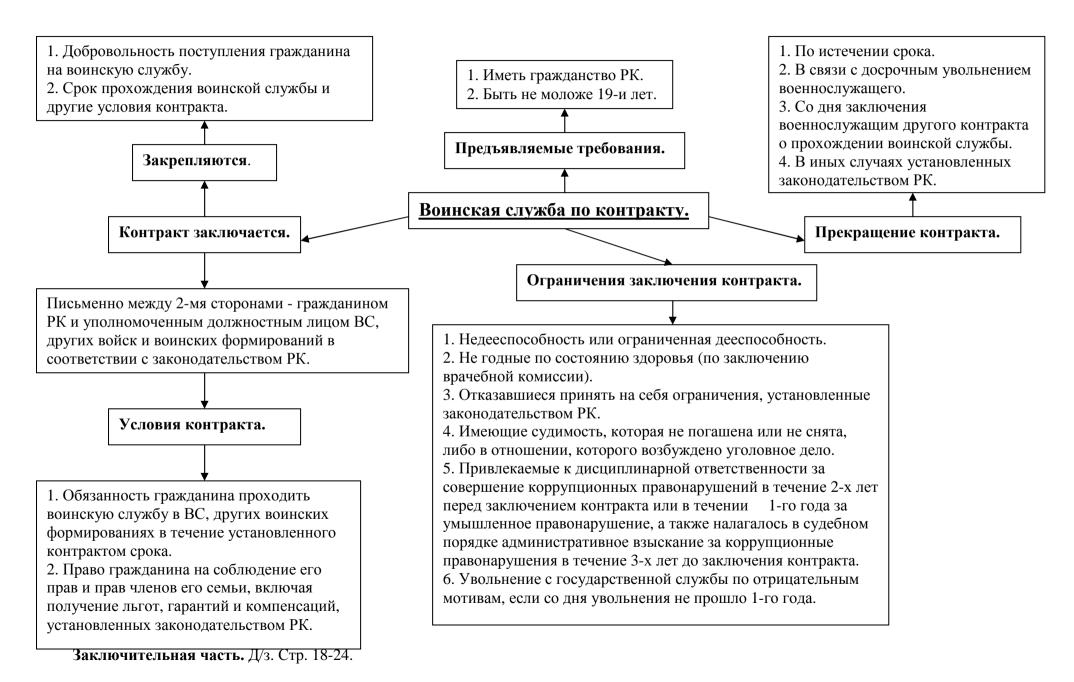
**Подготовка граждан к воинской службе** – комплекс обязательных мероприятий, проводимых с гражданами допризывных и призывных возрастов в целях их обучения основам воинской службы (Ст. 10, п.1).



Отсрочка от призыва на воинскую службу предоставляется гражданам по решению районной (города областного значения) призывной комиссии (Ст. 27, п. 1). Таблина №2. По решению призывной комиссии на срок до 1-го года. По состоянию здоровья. По семейным обстоятельствам. По другим причинам. Отсрочка от призыва на 1. По уходу за членами семьи, воинскую службу (Ст. 27, п. 2,3,4,5). 1. Преподавателям, врачам работающим нуждающимися в постоянной помощи при в сельской местности, имеющих среднее отсутствии близких родственников или или высшее профессиональное других лиц проживающих на территории РК. образование на весь период работы. Для продолжения образования. 2. Граждане состоящие в браке и имеющие 1-2. Депутатам Парламента РК или го или более детей. местных органов на срок их 3. Граждане которые имеют на своем депутатской деятельности. иждивении ребенка воспитывающегося без 1. Среднего общего образования, на период обучения. 3. Лицам, находящимся под следствием. матери; лиц у которых они находились на 2. Начального, среднего, высшего профессионального 4. Лицам, имеющим духовный сан или воспитании и содержании не менее 2-х лет в образования по очной форме обучения до окончания имеющим штатную должность в связи со смертью своих родителей, или одного высшего учебного заведения. зарегистрированных объединениях на лишением их родительских прав, или 3. После вузовского профессионального образования, период религиозной деятельности. осуждением судом к лишению свободы. на период обучения.

#### Освобождение от призыва на воинскую службу (Ст. 28, п.1).

- 1. Проходящие или прошедшие воинскую службу.
- 2. Признанные не годными к воинской службе по состоянию здоровья.
- 3. Не призванные на законном основаниях на срочную воинскую службу по достижении 27 лет.
- 4. У которых один из родственников (отец, мать, брат или сестра) погиб, умер или стал инвалидом 1-й или 2-й группы при исполнении служебных обязанностей, в период прохождения воинской службы.
- 5. Прошедшие воинскую (альтернативную) службу в другом государстве.
- 6. Имеющие ученую степень.



# Урок №5

# Тема. Боевые традиции ВС РК. Г-1, Т-4.

Цель урока. Объяснить формирование и сущность боевых традиций ВС РК.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Боевые традиции ВС РК.

2. Формирование боевых традиций воинов ВС РК

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 25-30.

Ход урока.

#### Вводная часть.

#### 1-й учебный вопрос.

**Боевые традиции** – это исторически сложившиеся в армии и флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении воинской служб

Объясняю и поясняю основные боевые традиции ВС РК аргументируя их примерами.

#### Боевые традиции ВС РК

(порожденные определенным общественным строем).

- 1. Беззаветная преданность своему государству и его народу.
- 2. Ненависть к агрессорам.
- 3. Уверенность в своих силах.
- 4. Любовь к армии и флоту, верность военной присяге, боевому знамени воинской части и воинскому долгу.
- 5. Массовый героизм в бою.
- 6. Крепкое воинское товарищество, уважение к командиру и защита его в бою.
- 7. Постоянное стремление к совершенствованию воинского мастерства и укреплению воинской дисциплины и боевой готовности, повышению уровня политических знаний.
- 8. Чувство коллективизма и интернационализма, боевого содружества с войнами СНГ.
- 9. Готовность к защите суверенного демократического государства.

#### 2-й учебный вопрос.

2-й учебный вопрос учащиеся готовят, самостоятельно используя учебник НВП стр. 25-30

Заключительная часть. Д/з. Стр. 25-30.

## Урок № 6

# Тема. Подготовка военных кадров в Казахстане. Г-1, Т-5.

**Цель урока.** Рассказать учащимся о подготовке военных кадров в РК, ознакомить учащихся с военными училищами РК, их профилем, а также с условиями приема и порядком поступления в них.

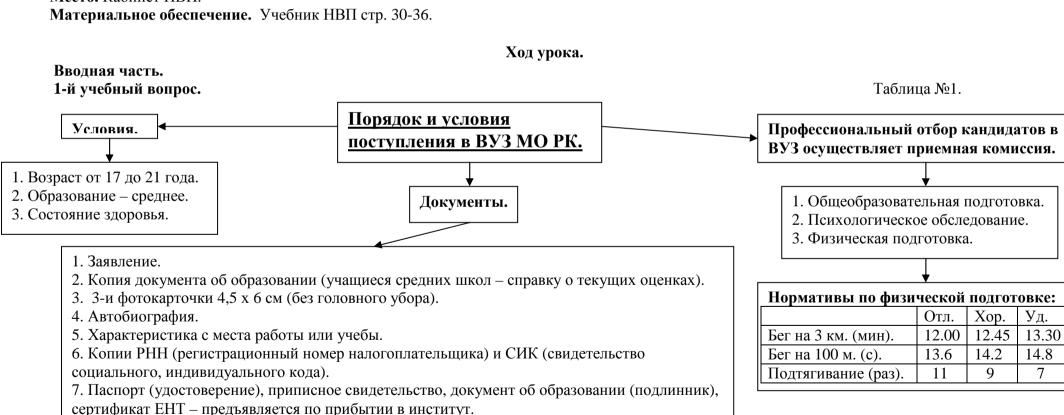
Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Порядок и условия поступления в ВВУЗ.

- 2. Цели и задачи подготовки офицерских кадров.
- 3. Специальности офицерских кадров.

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.



## 2-й и 3-й вопрос.

Данные вопросы объясняю по таблице №2.



Противолодочное вооружение

Заключительная часть. Д/з. Стр.30-36.