

Утверждаю:
Директор школы.

Урок № 1

Тема. Формирование ВС Казахстана. Г-1, Т-1.

Цель урока. Разъяснить учащимся причины образования Вооруженных Сил Казахстана и этапы их формирования.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Назначение и основные задачи ВС Казахстана.
2. Особенности политики Казахстана на современном этапе.

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 6-12.

Ход урока.

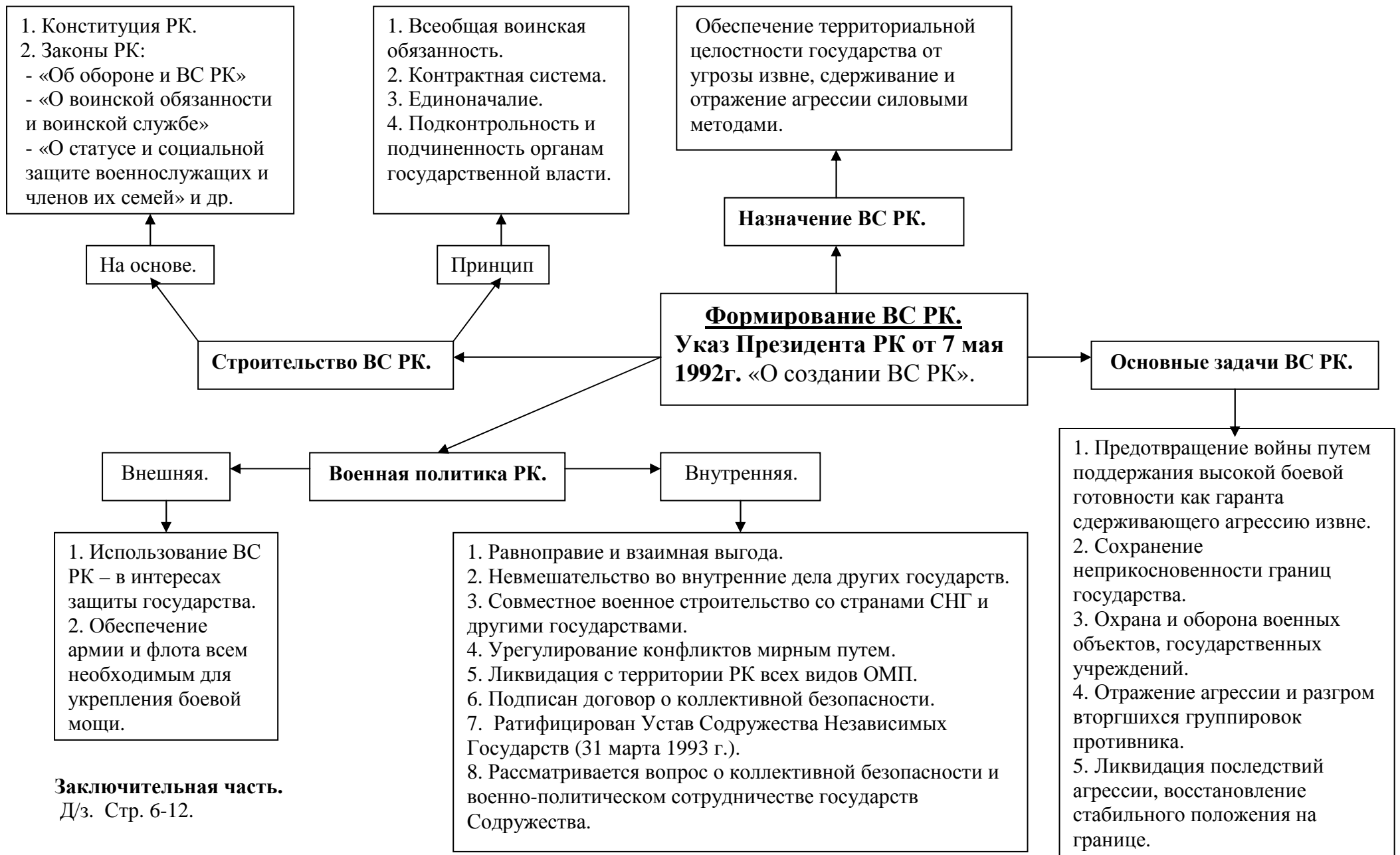
Вводная часть.

Учебные вопросы.

Вначале занятия необходимо объяснить учащимся предпосылки послужившие созданию ВС РК в связи с распадом СССР и его ВС. Особое внимание учащихся необходимо обратить на действия Правительства РК по сохранению единства ВС и вынужденной необходимости создания собственных ВС Казахстана, подчеркнув при этом, что Казахстан до последнего момента отстаивал идею единых, а в последующем – объединенных Вооруженных Сил Содружества.

Освещение учебных вопросов провожу комплексно по таблице №1.

Таблица №1.



Заключительная часть.
Д/з. Стр. 6-12.

Утверждаю:
Директор школы.

Урок № 2,3

Тема. Законодательная основа создания ВС РК. Военная доктрина. Г-1, Т-2.

Цель урока. Объяснить законодательную основу военной доктрины Казахстана, а также задачи государства по обеспечению военной безопасности.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Законодательная основа военной доктрины государства.
2. Задачи государства по обеспечению военной безопасности.

Время. 90 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 12-18.

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Объясняю, что основой создания ВС Р послужил Указ Президента РК от 25 октября 1991 года «Об образовании Государственного Комитета обороны Казахской ССР» (Министерство обороны РК).

Таблица №1.

Конституция РК – гарант защищенности общества.

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности Республики, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной и родовой розни, создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований (Ст.5, п.3)

Военнослужащие, работники органов национальной безопасности, правоохранительных органов и судьи не должны состоять в профессиональных союзах, выступать в поддержку какой-либо политической партии (Ст.23, п.2).

Военная доктрина.

Система основополагающих взглядов на обеспечение военной безопасности государства, предотвращение войн и вооруженных конфликтов, военное строительство, а также использование формирований для защиты национальных интересов и выполнение международных обязательств Казахстана.

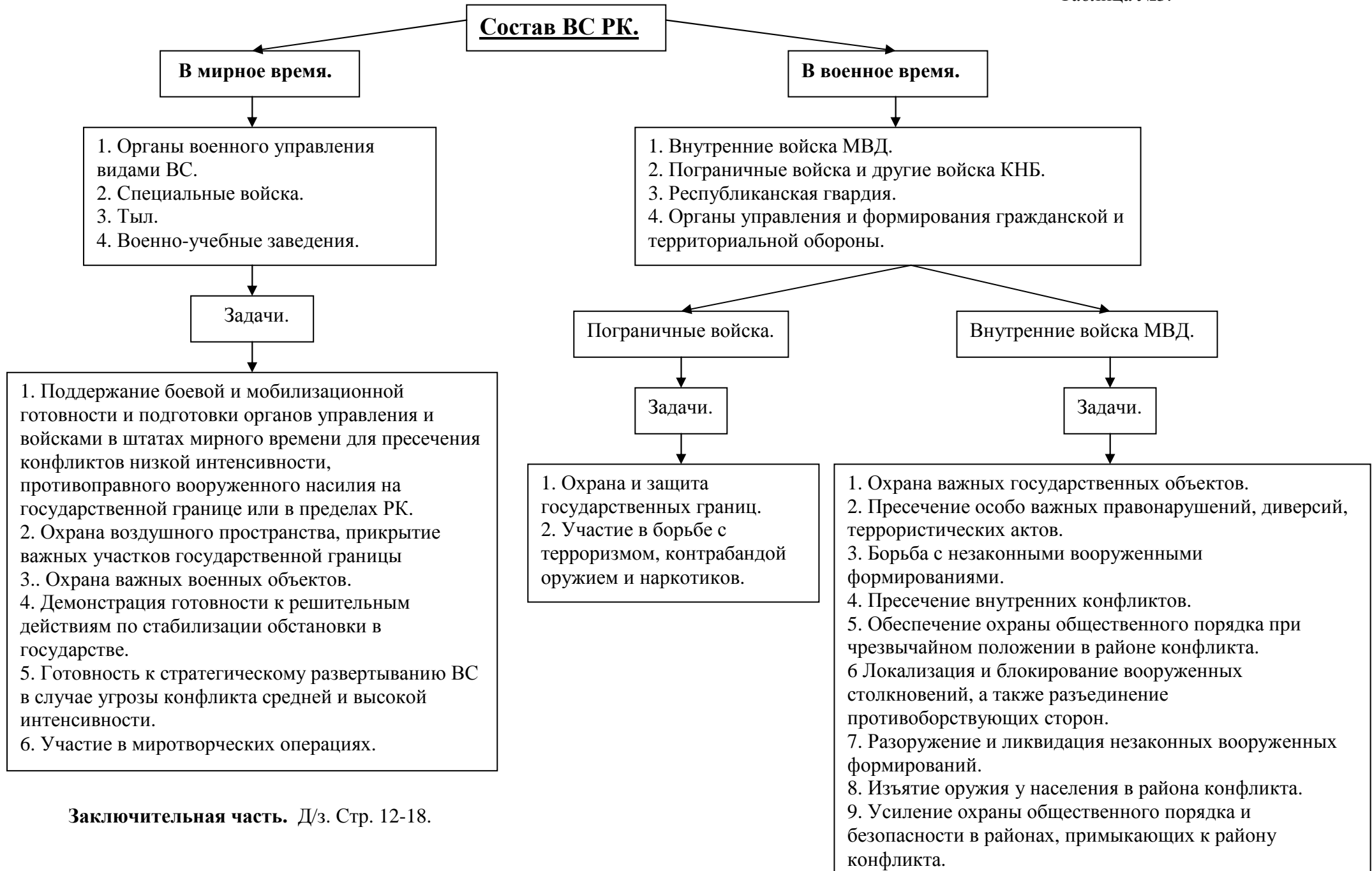
2-й учебный вопрос.

Военная доктрина Казахстана учитывает снижение угрозы развязывания крупномасштабных войн, однако не дает гарантий полного исключения военных конфликтов.



Состав и задачи ВС в мирное время и при возникновении конфликтов объясняю по таблице №3.

Таблица №3.



Утверждаю:
Директор школы.

Урок № 4

Тема. Военная обязанность и воинская служба. Г-1, Г-3.

Цель урока. Разъяснить учащимся статьи закона «О военной обязанности и воинской службе» касающиеся подготовки к воинской службе, отсрочек и освобождения от призыва на воинскую службу, а также систему заключения контрактов.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Подготовка к воинской службе.
2. Отсрочка и освобождение от призыва на воинскую службу.
3. Система заключения контрактов.

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

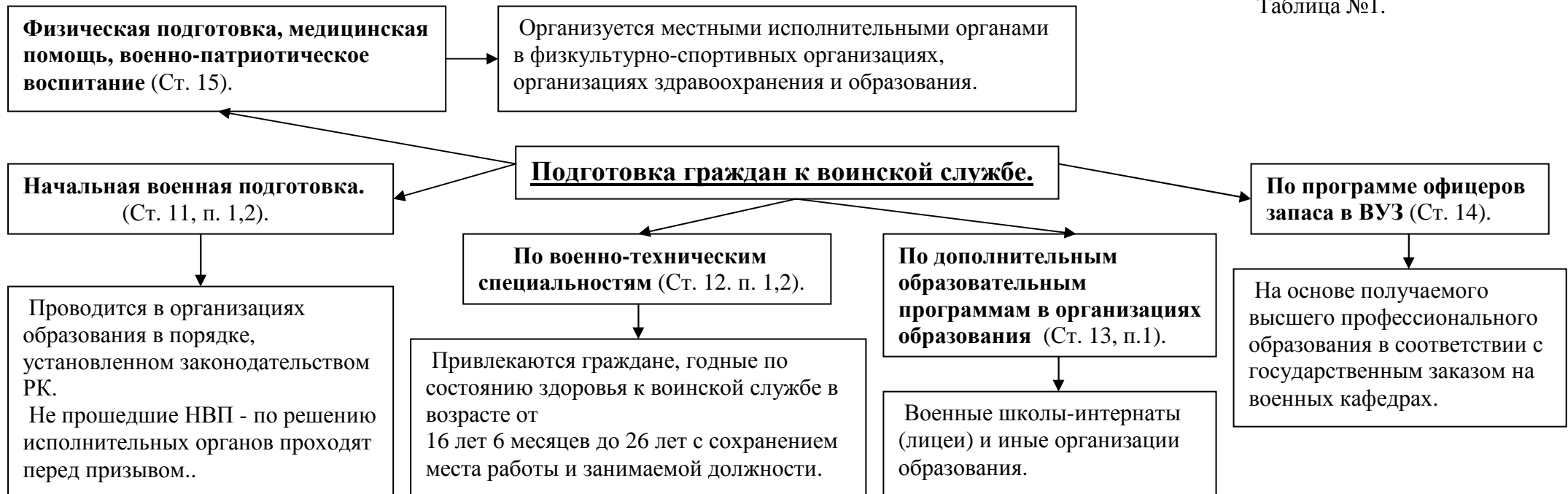
Материальное обеспечение. Закон «О военной обязанности и воинской службе» (ст. 11-15, 27, 28, 29, 30) учебник НВП стр. 18-24.

Ход урока.

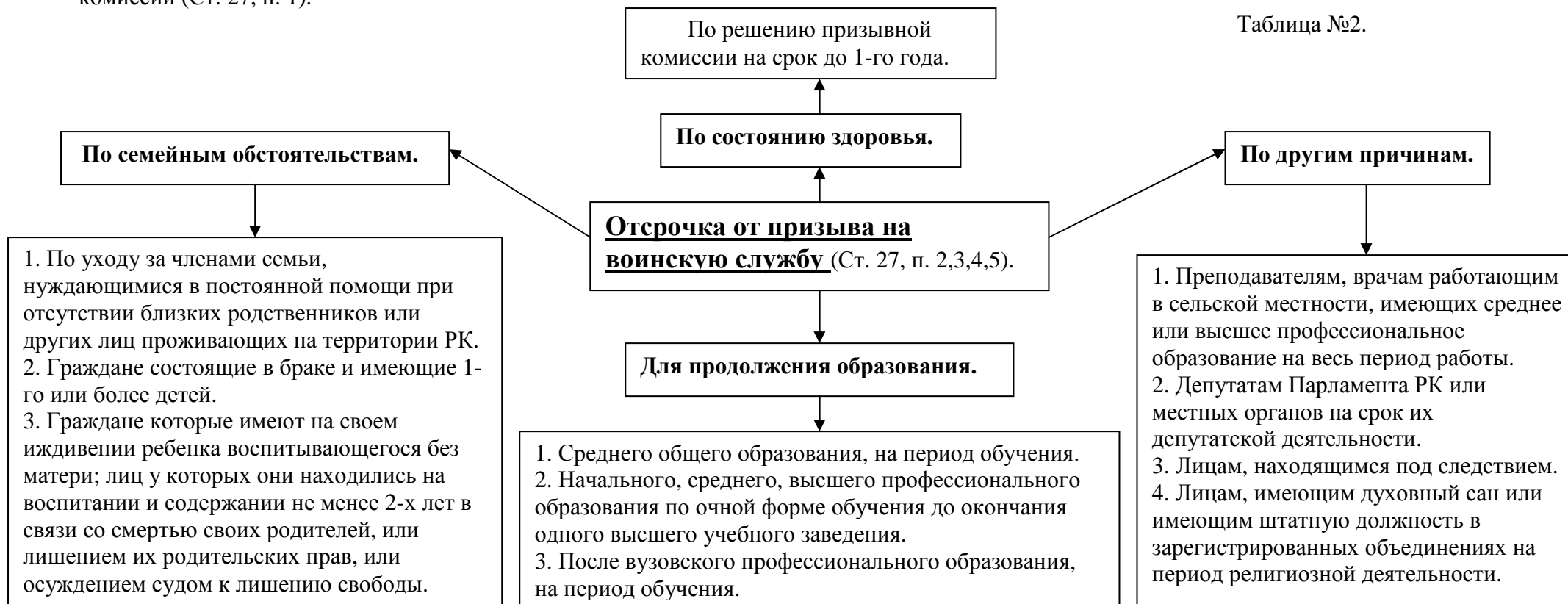
Вводная часть. 1-й учебный вопрос.

Подготовка граждан к воинской службе – комплекс обязательных мероприятий, проводимых с гражданами допризывных и призывных возрастов в целях их обучения основам воинской службы (Ст. 10, п.1).

Таблица №1.



Отсрочка от призыва на воинскую службу предоставляется гражданам по решению районной (города областного значения) призывной комиссии (Ст. 27, п. 1).

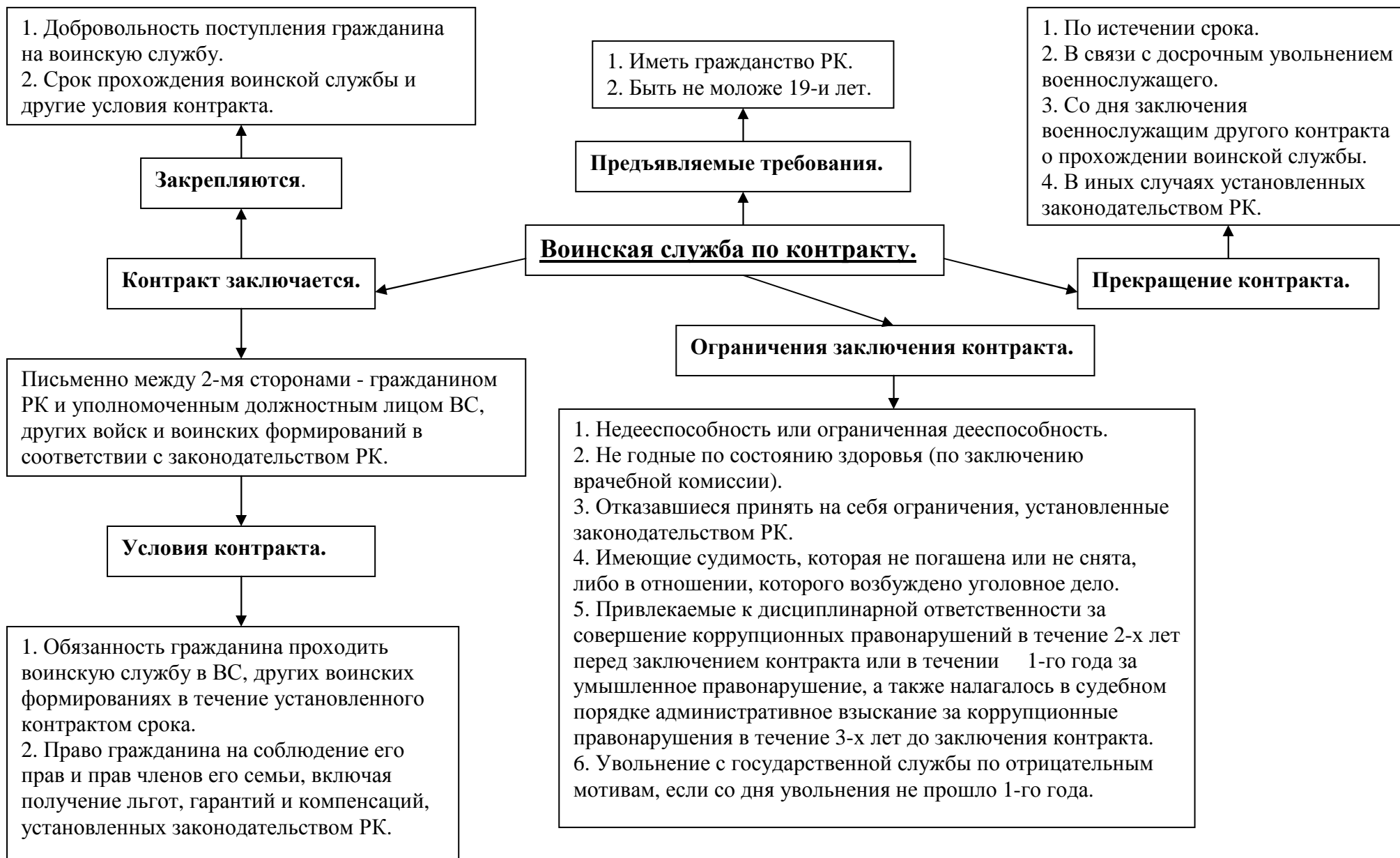


Освобождение от призыва на воинскую службу (Ст. 28, п.1).

1. Проходящие или прошедшие воинскую службу.
2. Признанные не годными к воинской службе по состоянию здоровья.
3. Не призванные на законном основаниях на срочную воинскую службу по достижении 27 лет.
4. У которых один из родственников (отец, мать, брат или сестра) погиб, умер или стал инвалидом 1-й или 2-й группы при исполнении служебных обязанностей, в период прохождения воинской службы.
5. Прошедшие воинскую (альтернативную) службу в другом государстве.
6. Имеющие ученую степень.

3-й учебный вопрос.

Таблица №3



Утверждаю:
Директор школы.

Урок №5

Тема. Боевые традиции ВС РК. Г-1, Т-4.

Цель урока. Объяснить формирование и сущность боевых традиций ВС РК.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Боевые традиции ВС РК.
2. Формирование боевых традиций воинов ВС РК

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 25-30.

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Боевые традиции – это исторически сложившиеся в армии и флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении воинской служб
Объясняю и поясняю основные боевые традиции ВС РК аргументируя их примерами.

Боевые традиции ВС РК

(порожденные определенным общественным строем).

1. Беззаветная преданность своему государству и его народу.
2. Ненависть к агрессорам.
3. Уверенность в своих силах.
4. Любовь к армии и флоту, верность военной присяге, боевому знамени воинской части и воинскому долгу.
5. Массовый героизм в бою.
6. Крепкое воинское товарищество, уважение к командиру и защита его в бою.
7. Постоянное стремление к совершенствованию воинского мастерства и укреплению воинской дисциплины и боевой готовности, повышению уровня политических знаний.
8. Чувство коллективизма и интернационализма, боевого содружества с войнами СНГ.
9. Готовность к защите суверенного демократического государства.

2-й учебный вопрос.

2-й учебный вопрос учащиеся готовят, самостоятельно используя учебник НВП стр. 25-30

Заключительная часть. Д/з. Стр. 25-30.

Утверждаю:
Директор школы.

Урок № 6

Тема. Подготовка военных кадров в Казахстане. Г-1, Т-5.

Цель урока. Рассказать учащимся о подготовке военных кадров в РК, ознакомить учащихся с военными училищами РК, их профилем, а также с условиями приема и порядком поступления в них.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы. 1. Порядок и условия поступления в ВВУЗ.
2. Цели и задачи подготовки офицерских кадров.
3. Специальности офицерских кадров.

Время. 45 минут.

Место. Кабинет НВП.

Материальное обеспечение. Учебник НВП стр. 30-36.

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

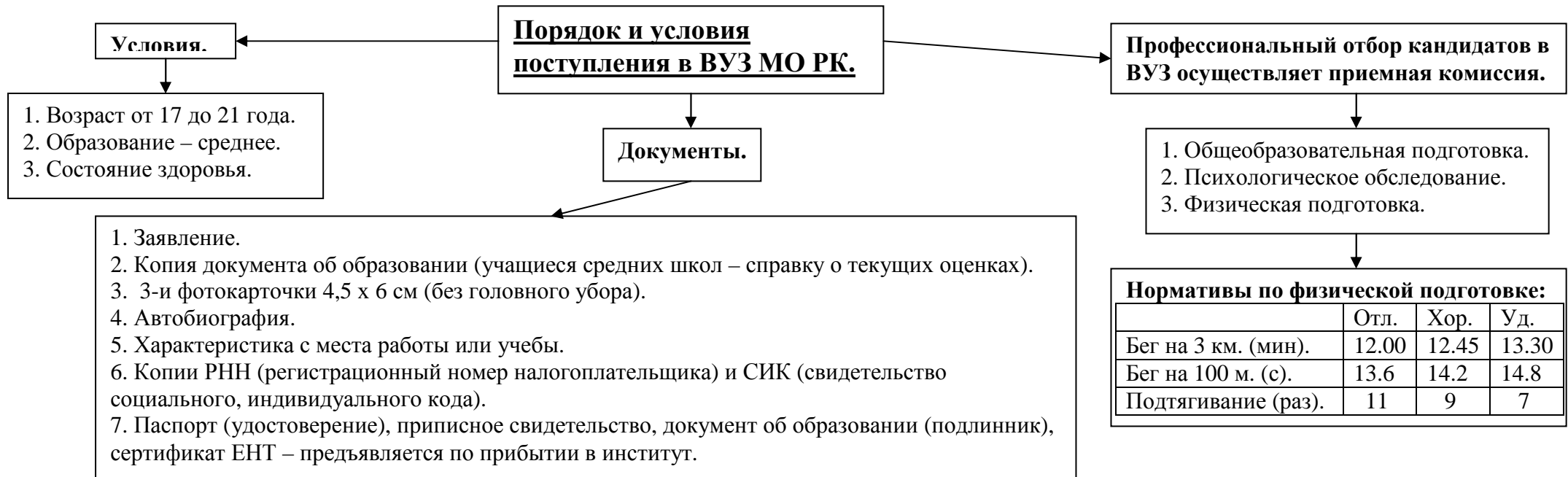


Таблица №1.

2-й и 3-й вопрос.

Данные вопросы объясняю по таблице №2.

