г.Павлодар

СОПШ №41

5 класс

Классный руководитель:

Ахметова Гульмира Хасеиновна

**Диспут**

**«В стране законов»**

**Цель:**

1. Обобщить знания учащихся об основных правах ребенка.

2. Развести понятия “право”, “права”, “обязанности”, показать единство прав и обязанностей для детей-подростков.

3. Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам.

4. Акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

**Оборудование:**

1. Выставка литературы по правовому воспитанию.

2. Выставка газет и журналов, в которых постоянно печатается информация по правовому воспитанию и ЗОЖ.

3. Плакаты: “Календарь правовых дат”, “Законы о правах человека-гражданина РК”.

4. Карточки с понятиями.

5. Анкета о правах и обязанностях учащихся .

6. Презентации

7. Эпиграфы к занятию:

* “Храни порядок и порядок сохранить тебя” (латинское изречение);
* “Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанности” (Б. Франклин);
* “Живи по закону, поступай по совести” (латинское изречение);
* “Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости” (Г. Лихтенберг);
* “Учись думать о себе и о других” (китайская мудрость);
* “Порядочность, справедливость, разумность, воспитанность, обязанность – основные показатели “правильной жизни”.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

* **I. Рефлексия.** Психологическая установка на хорошее настроение.
* **II. Сегодня мы с вами будем беседовать по теме “ В стране законов ”.**

Перед нами поставлено несколько конкретных задач-проблем:

* 1. Нам необходимо определиться с понятиями “право” и “права”.
* 2. Выделить основные права человека-гражданина, учащегося-подростка.
* 3. Показать единство прав и обязанностей.
* 4. Внимательно, уважительно и с пониманием отнестись к той информации, которая прозвучит сегодня и сейчас в ходе нашего с вами разговора по душам. А для того, чтобы этот разговор состоялся, мы с вами провели большую кропотливую работу. Вы получили и подготовили ряд творческих заданий по нашей теме, с которыми будете выступать, и помогать мне в процессе нашей беседы.
* Итак, тема разговора “В стране законов ”. В начале уясним для себя суть понятий “право” и “права” разведем и объединим эти понятия.
* Обращаясь к научной, научно-популярной и научно-методической литературе мы выделим несколько определений... Что такое право? Послушаем вас.

Конвенция о правах ребенка содержит не только права. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни.

* + Обсудите в группах и попробуйте доказать, какие положения не в полном объеме выполняются у нас.
  + Можно ли не допускать ссор?
  + В чем причины конфликтов между детьми и взрослыми?

Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы

**IIІ.** А сейчас показываем сценку «Мои права». (выступает 5 «Б» класс)

**IV.**  Ситуации

***«Насилие над личностью»***

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

* + Мама, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (садится за стол, начинает есть)

Мать:

* + С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

* + Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

Бабушка:

* + Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

* + Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребенка. (Встает из-за стола). Спасибо, я так наелся.

Мать:

* + Помой посуду, сынок.

Сын:

* + Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

* + Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

* + Это проявление жестокости, папа.

(Обсуждение действий сына)

***«Чужое письмо»***

Нина: А ты не пойдешь на физкультуру?

Ира: Нет, я освобождена.

Все уходять, кроме Иры. Она садиться и начинает рисовать.

Ира: Ой, стерки нет. У кого же взять? У Нины посмотрю.

Ира роется в портфеле Нины. Находит блокнот, читает его. Затем находит письмо и начинает его читать. В это время входит Нина.

Нина: Почему ты открыла мой портфель? И почему читаешь мое письмо?

Ира: А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь прочитать письмо, посмотреть блокнот. А каково ваше мнение? (обсуждение)

***Громкая музыка»***

Тихим воскресным утром Степа пришел в гости к своему приятелю Коле.

Коля: Заходи! Мне папа подарил новый музыкальный диск, песни классные! Давай послушаем.

Степа: А давай лучше поставим колонки на подоконник и включим погромче – пусть все послушают!

Мальчики ставят магнитафон на подоконник и включают его погромче.

Коля: Ой, я совсем забыл, ведь папа мне еще и игру новую подарил. Пойдем в другую комнату, поиграем.

Ребята уходят, забыв выключить магнитафон.

Я хочу услышать ваше мнение: имеет ли право Коля включать так громко музыку, даже если он считает, что таким образом он проводит свой досуг?

(обсуждение)

***«Заказ по каталогу»***

Пятиклассница Наташа, не предупредив родителей, заказала по каталогу соседке косметику на сумму 5 тысяч тенге. Соседка принесла косметику домой в то время, когда там было мама Наташи, которая отказалась оплачивать заказ дочери. Между женщинами произошло ссора. Прокомментируйте эту ситуацию. (обсуждение)

**Учитель:**

Как страною управлять. И людей всех защищать  
Я учу всех по закону, по закону.  
Как нам в мире вместе жить. И на выборы ходить  
Я учу всех по закону, по закону.

И премьер и президент. И рабочий и студент-  
Все живут и подчиняются закону.  
Дума есть в стране у вас, что заботится о нас  
Там напишут все законы, все законы.

**V.**  **Тест о правах ребенка**

1. Ребенком, согласно Закону о правах ребенка, считается человек:

А) с момента рождения до 18 лет

Б) с момента рождения до 10 лет

в) с момента рождения до 16 лет

1. Дети имеют равные права при условии:

А) если они родились в одной стране

Б) независимо от различных обстоятельств

В) равного социального положения

1. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

А) родители

Б) родственники

В) никто

1. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:

А) запрещает

Б) никогда не вмешивается в него

В) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка

1. Ребенок может определять свое отношение к религии:

А) самостоятельно, если это не наносит вреда государству, чести и достоинству других членов общества

Б) по требованию родителей

В) учитывая религиозные традиции государства

1. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

А) безоговорочно

Б) не имеет

в) если это не наносит вреда другим людям

1. Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:

А) если это необходимо в интересах государства

Б) не имеет права

В) если это необходимо в интересах ребенка

1. Ребенок может учиться:

А) в школе, которую он выбрал

Б) в школе, куда его направили местные органы власти

В) в школе, которая соответствует его умственным способностям

1. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд:

А) с 18 лет

Б) с 16 лет

В) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

1. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

А) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законом своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц

Б) не имеют этого права

В) безоговорочно

1. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:

А) всегда и при любых обстоятельсвах

Б) только пока живет с родителями

в) пока живы родители

1. Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости:

А) можно использовать для определенной аудитории детей при получении соответствующего разрешения

Б) можно использовать при любых обстоятельствах

В) преследуются по закону

1. Дети могут участвовать в военных действиях:

А) если этого требуют интересы Родины

Б) если есть согласие родителей

В) не могут

1. Дети, у которых есть физические или умственные недостатки:

А) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей

Б) учатся в специальных учебных заведениях

В) не учатся согласно медицинскому заключению

1. За нарушение детьми до 14 лет законодательства Республики Казахстан несут ответственность:

А) сами дети

Б) родители или лица их заменяющие

В) только родители

**Ответы**

1. А
2. Б
3. В
4. В
5. А
6. А
7. В
8. А
9. Б
10. А
11. А
12. В
13. В
14. А
15. Б

По ходу нашего разговора мы выделим три основных принципа, которые и есть ваши обязанности как человека-гражданина, как учащегося и подростка.

**Первый учащийся:** Наша первая обязанность – любить свою Родину и гордиться статусом гражданина Республики Казахстан. Любить свою семью.

**Второй учащийся:** Наша вторая обязанность – учиться, учиться и учиться.

**Третий учащийся**: Наша третья обязанность – стараться вести достойный и здоровый образ жизни.

**Учитель:** Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо всем. Я надеюсь, что наша сегодняшняя встреча помогла выяснить, насколько вы умеете делать это.В итоге нашего разговора по душам хочется поставить огромный восклицательный знак и закончить наш беседу на оптимистической ноте. Сказать стихами:

Товарищи взрослые и дети!  
За свое будущее мы все в ответе!  
Права и обязанности все свои знайте,  
Вы, взрослые, будьте! А вы, дети!  
Хорошими людьми вырастайте!  
Ваши права в ваших руках! Всем всяческих благ!