**Раздел: Лексика.**

ТЕМА: Синонимы. Антонимы.

|  |  |
| --- | --- |
| Синонимы – это слова одной части речи, близкие по значению, но различные по звучанию и написанию. | Антонимы – это слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение, различные по звучанию и написанию. |
| **Подбери к данным словам синонимы. Запиши полученный синонимический ряд.**  1. Картина…  2. Лодка…  3. Пробегать… | **Подбери к словам антонимы. Запиши парами.**  Начало, свет, утро, жара, новый, узкая, добрые, поднимать , бездельничать, приходить, вправо. |

ТЕМА: Текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текст – это связанные по смыслу предложения. В тексте последовательно излагаются какие-то события, описываются предметы, рассуждается о чем-нибудь.  Текст имеет заголовок, тему. В тексте есть начало, основная часть, заключение (концовка). Пол тексту можно составить план. | | |
| Текст-повествование содержит рассказ о чем-нибудь К нему ставят вопросы: что делал? что произошло? | В тексте-описании даются признаки предмета, его отличительные черты. К нему ставят вопрос: какой? | Текст-рассуждение объясняет причину каких-нибудь событий, явлений, доказывает что-либо. К нему ставят вопрос: почему? зачем? |
| **Определи тип текста. Вставь пропущенные буквы.**  У Васи и Кати была ко…ка. В..сной ко…ка пр…пала. Дети искали ее везде, но (не)нашли.  Один раз они играли возле амбара и услышали над г…ловой мяукан…е. Вася влез по лес…нице под крышу амбара и увидел ко…ку с к…тятами. К…тят было пять. | **Определи тип текста. Найди имена прилагательные.**  Полевой скакун – маленький жук зеленоватого цвета. У него три пары ног и четыре крыла: два тоненьких, прозрачных и два жестких. Присмотрись к его телу. Оно состоит из трех частей: головка, грудка, брюшко. | **Определи тип текста. Найди имена существительные.**  Как и среди людей, у пчел есть лентяи, и хорошие работники. Вот и получается, что более слабая, то есть малочисленная семья, но трудолюбивая семья собирает больше меда, чем сильная семья, в которой много лентяев. Это хорошо известно пчеловодам, и поэтому они стараются выводить пчел от маток, рождающих хороших работников. |

**Как подготовиться к сочинению-описанию.**

1. Выдели признаки предмета (объекта), которые нужно описать.

2. Подумай, какие слова можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.

3. Определи свое отношение к предмету (объекту), который будешь описывать.

**Как подготовиться к сочинению-описанию.**

1. Выдели признаки предмета (объекта), которые нужно описать.

2. Подумай, какие слова можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.

3. Определи свое отношение к предмету (объекту), который будешь описывать.

**Раздел: Морфология.**

ТЕМА: Имя существительное

**Тест.**

1. Имя существительное отвечает на вопросы

А) что делать? что сделать?

Б) кто? что?

В) какой? какая?

2. Существительное обозначает

А) предмет

Б) признак предмета

В) действие предмета

3. Существительное в именительном падеже является

А) глаголом

Б) сказуемым

В) подлежащим

4. К 1 склонению относятся существительные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. К 2 склонению относятся существительные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. К 3 склонению относятся существительные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_