г.Павлодар

СОШ № 5

Ерменкова О.В.

Зав.библиотекой

 ***«МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ КНИГ»***

 (круглый стол : из опыта работы библиотеки СОШ № 5

 г.Павлодара для учащихся пятых классах)

**Цель:** определить значение книги в жизни человека , привить любовь к чтению,

 воспитать бережное отношение к книге.

**Задачи:** воспитание уважения к книге, формирование творческих способностей,

 ценностных ориентаций.

**Оборудование:** книжная выставка «Советуем прочитать», стенгазеты о книге и чтении,

 выставка сочинений и рисунков «Мой любимый книжный герой» .

Дорогие ребята, сегодня вы пришли в гости в удивительный дом. Здесь живут ваши друзья – книги. И этот дом – школьная библиотека. Однако, книги окружают нас не только в библиотеке , но и дома, в книжных магазинах, в школе, дома у друзей. Поэтому мы и назвали наше мероприятие ,наш круглый стол, «Мы живем среди книг».

И, несомненно, книга занимает в вашей и в моей жизни далеко не последнее место. Ведь люди не мыслят своей жизни без книг. Сейчас нередко приходится слышать: «Мне читать некогда». Многие читать не прочь, но только не классиков: «Эти книги написаны много лет назад. Зачем читать о том, что было?» А современные книги написаны о том, что происходит сейчас. Это мы и сами знаем». И все же ,ответьте мне на вопрос: «Какое место книга занимает в жизни человека и конкретно в вашей?»(ответы детей).

Конечно же, книги – это знания , хорошие мысли, помощь в учебе и труде, дружеская беседа. И чтобы вы не делали, чем бы вы не занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга. А еще, книга – это друг. Книга углубляет и расширяет человеческое мышление, открывает картину мира. Книга нередко определяет путь в профессию, подсказывает гениальные открытия и изобретения.

 **1 чтец :** Да, это великое чудо!

 Ты откроешь страницы книг

 И с тобой вдруг заговорит

 Молчаливая страница…

 **2 чтец**: Найдешь ты книги о морях,

 О снеговых вершинах,

 О звездах, о птицах и зверях

 О растениях и машинах.

 Найдешь ты храбрости пример

 В хорошей умной книге.

 **3 чтец:** Хорошая книга, мой спутник , мой друг!

 С тобой интересным бывает досуг.

 Мы время отлично проводим вдвоем

 И наш разговор потихоньку ведем.

 Ты мне говоришь про дела смельчаков,

 Про тайны земли и движенья планет,

 С тобой ничего непонятного нет.

Ребята, а теперь мне хотелось бы узнать, чем вы занимаетесь в свободное время, читаете ли книги и какие? (ответы детей). Молодцы, вы читаете разнообразные книги и на разные темы. А кто помогает вам при выборе книг? (ответы детей). Конечно же, мнение ваших родителей ,дедушек и бабушек всегда правильное, так как они, конечно же, не посоветуют вам прочесть плохую книгу. А еще вы можете спросить совета у вашего учителя, школьного библиотекаря и даже у продавца книжного магазина.

Вот мы с вами говорим о том, что книги окружают нас повсюду. А когда появились, например, домашние библиотеки? А произошло это давным – давно, когда человек стал собирать книги. Богатые правители почитали своим долгом иметь при своих дворцах библиотеки. Еще слова такого не было «библиотека», а собрания книг уже существовали. Послушайте, как они назывались: «Приют мудрости», «Аптека для души», «Дом наставлений и советов». А вот небольшие рассказы о домашних библиотеках прошлых лет. Кардинал Ришелье, образ которого после чтения романа Дюма «Три мушкетера», кажется зловещим, был тем не менее одним из самых образованных людей своего времени, и , конечно, имел богатейшую домашнюю библиотеку, что по тем временам было , действительно, дорогим удовольствием. У Ришелье было более 7 тыс. печатных и рукописных книг. В своем завещании он пожелал, чтобы все это книжное богатство открывалось ежедневно на несколько часов , дабы «образованные и эрудированные люди могли ею пользоваться». Но только через 20 лет после смерти Ришелье библиотеку передали в Сорбонну.

А вот библиотеку Ивана Грозного называли царской «книгохранительницей». Она состояла из двух частей: менее ценные книги иногда выдавались просителям, а самые дорогие были упрятаны, чуть ли не замурованы.

А вот теперь я хочу задать вам такие вопросы:

- есть ли у вас любимая книга, любимый автор, любимый книжный герой?

-есть ли в вашей библиотеке книги, с которыми связаны какие-то необычные или веселые события? (ответы детей).

 **1 чтец:** Ты представь себе на миг

 Как бы жили мы без книг.

 Чтобы делал ученик

 Если б вдруг исчезло разом,

 Что писалось для детей?

 От волшебных добрых сказок

 До веселых повестей?

Ребята, вы сегодня принесли в библиотеку свои рисунки, сочинения, посвященные книгам и любимым книжным героям. Давайте их представим. (рассказы детей).

Судьба человечества во многом связана с процессами, происходящими в культуре, науке и технике. Именно мировое культурное наследие обеспечивает целостность земной цивилизации. Мы не можем дать себе отчет в том, сколько гениальных идей и открытий кануло в лету до появления книг и библиотек. По крайне мере, трижды разные народы заново изобретали бумагу, компас, фарфор. Книга – это плотно упакованный многовековый опыт. Книга- это центр познания и общения. Книга вошла в каждый дом, каждую семью, стала насущной потребностью всякого человека, породила в нем стремление к знаниям. Например, походные библиотеки прошагали пол Европы вместе с нашей армией. Они помогали укреплять боевой дух , возвращали волю к жизни. И сейчас уникальные, бесценные книжные богатства в наше время доступны всем. И сегодня книга оказывает благотворное влияние на человека, его жизнь.

«Книги – лучшие товарищи старости, но и лучшие руководители юности. Это такое же явление жизни, как человек, она тоже факт живой, говорящий, и она менее «вещь», чем все другие вещи, созданные человеком» (М.Горький).

Давайте продолжим фразы:

- хорошая книга – это…

- книга- это...

Хорошая книга дает плоды, по настоящему ведет за собой, всякого рода грубость тает от ежедневного чтения. Наконец, книги- это общество. И как бы ни сложилась судьба ваша, пусть всегда у вас под руками будут друзья вашей души – любимые книги.

И как вы думаете, что было бы, если бы не было книг и какое место книга занимает в жизни человека?(ответы детей).

Прежде чем подвести итоги нашей встречи, я хочу вспомнить об одном удивительном человеке. Это Николай Павлович Смирнов-Сокольский. Он был известным эстрадным артистом в предвоенные годы и одновременно знаменитым библиофилом. О своем книжном собрании он писал в книге «Рассказы о книгах» (М.,1960г.). Собрав богатейшую библиотеку, он глубоко был убежден в том, что дома должны быть книги, необходимые для работы, и любимые. Именно о последних он писал : «Прочитанные и ставшие любимыми книги, о которых знаешь, что к ним еще вернешься не раз, будешь читать снова и снова. Книги- друзья, самые задушевные собеседники, самые лучшие советчики в жизни».

У нас с вами сегодня была плодотворная встреча. Мы услышали истории, рассказы, сочинения, посмотрели выставку рисунков. И как бы не сложилась судьба ,пусть всегда у вас под руками будут друзья вашей души-любимые книги.

В читальном зале школьной библиотеки прошел круглый стол «Мы живем среди книг». В нем приняли участие дети из 6 «В» класса, классный руководитель Ершова О.К. К данному мероприятию дети готовились заранее: рисовали рисунки и писали сочинения на тему «Мой любимый книжный герой». В процессе мероприятия учащиеся не раз высказывали свое мнение по тому или иному вопросу, читали стихи и сочинения, а также делали презентацию своих рисунков. А зав.библиотекой в ходе мероприятия рассказала о частных собраниях книг, привела высказывания классиков литературы о книгах и ,конечно же, поговорила с детьми о их домашних библиотеках. В конце мероприятия ,обсудив все выступления детей, учащиеся класса единогласно решили ,чтобы приз от библиотеки(хорошую книгу) получила Кожушкина София за лучшую презентацию своего рисунка. А также дети совместно с библиотекарем сделали вывод, что без книги наша жизнь невозможна и бедна.