**Самостоятельная работа №1.**

**2 класс.**

**Iчетверть.**

**Тема:** Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел

**Цель:** проверить умение на различие однозначных и двузначных чисел, решение буквенных выражений, простые задачи на сложение и вычитание, Сравнение длин отрезков.

**Вариант 1.**

**№1.** Запиши в одну строчку однозначные числа, а в другую - двузначные числа: 5,14,19,33,6,1,44,3,67,25,4,83,9.

**№ 2.** Найди значение выражения: а – 30, где а = 35, 80.

**№3. Реши задачу:**

На одной березе сидели 8 снегирей, на другой – 2. Сколько снегирей было на двух березах?

№ 4. Начерти два отрезка: 10см и 11см. Сравни длины отрезков.

**Вариант 2.**

**№1.** Запиши в одну строчку однозначные числа, а в другую – двузначные числа:13,7,18,10,2,11,20,8,6,14,3,19,5.

**№2.** Найди значение выражения: а + 30, где а = 5, 70.

**№3. Реши задачу:**

В одном букете 5 тюльпанов, в другом – 3. Сколько всего тюльпанов в двух букетах?

№4. Начерти два отрезка: 9см и 11см. Сравни длины отрезков.

**Самостоятельная работа №2.**

**2 класс.**

**Iчетверть.**

**Тема:** Приёмы сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.

**Цель:** проверить умение чтения, написания, сравнения чисел, десятичного состава чисел, умение решать задачи.

**Вариант 1.**

**№1. Запиши числа в порядке возрастания:** 13,7,18,10,2,11,20,8,6,14.

**№2. Вставь пропущенные числа:**

13 = дес. ед. 10 = дес. ед.

11= дес. ед. 15 = дес. ед.

14 = дес. ед. 20 = дес. ед.

**№3. Сравни:**

17 \*10 1дм8см \* 20см

9 \* 14 1дм4см \* 12см

16 \* 6 1ед. \* 1дес.

**№4. Реши задачу:**

У Азамата 10 карандашей, 2 карандаша он отдал Нурлану. Сколько карандашей осталось у Азамата?

**Вариант 2.**

**№1. Запиши числа в порядке убывания:** 14,6,19,4,9,7,10,2,5,17.

**№2. Вставь пропущенные числа:**

12 = дес. ед. 9 = дес. ед.

15= дес. ед. 17 = дес. ед.

16 = дес. ед. 19 = дес. ед.

**№3 Сравни:**

13\*11 1дм9см \* 20см

8 \* 12 1дм5см \* 15см

18 \* 8 9ед. \* 1дес.

**№4 Реши задачу:**

У Марата 9 тетрадей, а у Талгата 5 тетрадей. На сколько тетрадей у Марата больше чем у Талгата?

**Самостоятельная работа №3.**

**2 класс.**

**Iчетверть.**

**Тема:** Состав чисел 11- 17

**Цель:** проверить умение выполнять вычисления, используя десятичный состав чисел и их соответствующее разложение; умение сравнивать выражения; умение составлять задачи по краткой записи.

**Вариант 1.**

**№1. Выполни вычисления:**

6+6 9+2 11-7 16-8

8+3 9+6 18-9 13-7

**№2. Сравни:**

5кг+5кг \* 11кг 30л \* 40л-10л

13кг-6кг \* 7кг 50л+20л \* 100л-20л

9кг+4кг \* 7кг+6кг 20л+10л \* 70л-40л

**№3. Составь задачу по краткой записи и реши её:**

Ножницы – 50 тенге на ? дороже

Кисточка – 15 тенге

**Вариант 2.**

**№1. Выполни вычисления:**

9+3 8+4 11-5 14-6

12-7 14-9 7+7 9+7

**№2. Сравни:**

3кг+3кг \* 7кг 40л \* 60л-20л

15кг-7кг \* 8кг 30л+30л \* 100л-30л

6кг+4кг \* 5кг+5кг 10л+10л \* 70л-50л

**№3. Составь задачу по краткой записи и реши её:**

В первом бидоне – 5л на ? больше

Во втором бидоне – 10л

**Самостоятельная работа №4.**

**2 класс.**

**II четверть.**

**Тема:** Сложение и вычитание с переходом через десяток

**Цель:** проверить умение называть числа по разрядам; составление, чтение, запись и нахождение значений выражения, состоящего из двух действий; умение находить периметр прямоугольника (квадрата), решать составные задачи.

**Вариант 1.**

**№1. Назови и запиши числа, в которых:**

7 десятков и 1 единица; 5десятков и 4 единицы;

2 десятка и 9 единиц;

**№2. Запиши выражения и найди их значения:**

А) К сумме чисел 10 и 50 прибавить 7;

Б) К 80 прибавить разность чисел 16 и 8;

В) От разности чисел 55 и 5 отнять 20;

**№3.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 9см и 5см.

**№4. Реши задачу:**  В одну бочку налили 30л , в другую – на 10л больше. Сколько литров воды в двух бочках?

**Вариант 2.**

**№1.** **Назови и запиши числа, в которых:**

1десяток и 4единицы; 5десятков и 2единицы;

8десятков и 1единица.

**№2. Запиши выражения и найди их значения:**

А) К сумме чисел 10 и 30 прибавить 5;

Б) К 60 прибавить разность чисел 14 и 7;

В) От разности чисел 33 и 3 отнять 20;

**№3.** Найди периметр квадрата со стороной 4см.

**№4. Реши задачу:** В одном саду 20 кустов малины, в другом – на 10 меньше. Сколько всего кустов малины в двух садах?

**Самостоятельная работа №5.**

**2 класс.**

**II четверть.**

**Тема:** Нумерация чисел от21 до 100.

**Цель:** проверить умение читать и находить значения выражений со скобками; применять сочетательное свойство сложения, умение решать уравнения, задачи на нахождение остатка.

**Вариант 1.**

**№1. Прочитай выражения и найди их значения:**

12-(9+1) (80-30)+6

(4+9)-10 94-(70+20)

**№2. Вычисли удобным способом:**

15+20+5+10 2+24+8+6

40+3+30+7 17+22+3+8

**№3. Реши уравнения:**

6+х=15 16-у=5

**№4. Реши задачу:** Мама испекла 45 пирожков: 23 пирожка с капустой, остальные – с яблоками. Сколько пирожков с яблоками испекла мама?

**Вариант 2.**

**№1. Прочитай выражения и найди их значения:**

7+(11-5) (75-5)+8

60+(9-5) 90-(10+40)

**№2. Вычисли удобным способом:**

3+33+7 7+5+3+5

15+1+2 3+80+7+10

**№3. Реши уравнения:**

7+х=12 17-а=8

**№4. Реши задачу:** У Серёжи было 34 книги. Несколько книг он подарил друзьям. 22 книги у него осталось. Сколько книг подарил Серёжа?

**Самостоятельная работа № 6**

**2 класс.**

**III четверть.**

**Тема:** Закрепление изученного материала. Числа в пределах 100.

**Цель:** проверить и закрепить умения: устно выполнять вычисления в пределах 100,выбирать удобный способ решения выражений и задач, находить корень уравнения.

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| **1.Запиши только ответы:**  40+27 50+31  20+19 30+62  60+25 65+35  55-33 66-44  80-8 22-11  **2.Вычисли удобным способом:**  100-(25+35)  96-(50+16)  8+43+12+17  **3.Реши задачу:**  В конструкторе 100 деталей, для изготовления модели парохода использовали 26 синих и 44 красных деталей. Сколько деталей осталось?  4.Реши уравнения:  С+38=62  60-х=24 |
| **2 вариант** |
| **1.Запиши только ответы:**  41+19 96-24  73+27 70-6  57+6 40+28  77-44 34+26  33-22 43+17  2.Вычисли удобным способом:  (63+17)-17  (63+17)-53  16+32+14+8  **3.Реши задачу:**  В конструкторе 36 синих деталей и 54 красных. Для изготовления модели самолета использовали50 деталей. Сколько деталей осталось?  **4.Реши уравнения:**  60+х=96 С-42=47 |

**Самостоятельная работа № 7**

**2 класс.**

**III четверть.**

**Тема:** Закрепление изученного материала. Устное сложение и вычитание с переходом через десяток.

**Цель:** проверить и закрепить умения находить сумму и разность чисел с переходом через разряд, решать задачи в два действия, сравнивать выражения, строить и находить периметр прямоугольника.

|  |
| --- |
| **1вариант** |
| **1.Реши :**  12-7 23+5 70-32  6+8 35+40 43-8  16-9 68-6 76+8  **2.Реши задачу:**  На пастбище паслось 30 коров, а телят- на 7 меньше. Сколько коров и телят паслось на пастбище?  **3.Сравни выражения:**  60+30…72+8  45-3…50-9  **4.Запиши числа, в которых**  3 дес.8ед =… 50=…дес. …ед.  6дес.7ед =… 3=…дес. …ед.  **5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 10 см. Вычисли его периметр.** |
| **2 вариант** |
| **1.Реши:**  11-5 90-23 34+3  7+9 28+60 69-2  17-8 49-7 57+6  **2. Реши задачу:**  У Алеши 50 кассет со сказками, а с песнями- на 6 меньше. Сколько всего кассет со сказками и песнями у Алеши?  **3.Сравни выражения:**  80+10…74+6  28-5…30-4  **4.Запиши числа, в которых:**  5дес.4ед. =… 30=…дес. …ед.  8дес.2ед =… 8=…дес. …ед.  **5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 и 2 см. Вычисли его периметр.** |

**Самостоятельная работа № 8**

**2 класс.**

**III четверть.**

**Тема:** Закрепление изученного материала. Письменные приемы сложения и вычитания.

**Цель**: проверить и закрепить умения находить сумму и разность чисел с переходом через десяток, определять удобный способ решения, строить квадрат и находить его периметр, сравнивать числа и величины.

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| 1. **Вычисли столбиком:**   56+28 64+17  45+38 69+18  80-34 90-72  **2.Вычисли удобным способом:**  (51+29)-30  (67+7)27  43+9+11+7+30  **3.Начерти квадрат со стороной 4 см и найди его периметр.**  **4.Сравни:**  1ч30мин\*130мин  1ч20мин\*80мин  4дм8см\*50см |
| **2 вариант** |
| 1. **Вычисли столбиком:**   24+57 68+18 38+59 47+38 70-34 90-57  **2.Вычисли удобным способом:**  (43+37)-50  (86+8)26  52+6+14+10+8  **3.Начерти квадрат** со стороной 3см и найди его периметр.  **4.Сравни:**  1ч3мин\*63мин  1ч50мин\*150мин  68см\*6дм8см |

**Самостоятельная работа № 9**

**2 класс.**

**ΙV четверть**

**Тема:** Единицы длины**.**

**Цель:** проверить и закрепить умения находить сумму и разность чисел, строить отрезки с точностью до миллиметра, сравнивать числа и величины.

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| **1.Вычисли с проверкой:**  250+500 280-90  60+80 640-200  980-50 830+70  260+80 900-70  **2.Сравни:**  5дм7см\*50см  10дм\*1м  1м\*80см  68см\*6дм9см  18кг+60кг\*90кг-20кг  86кг-6кг\*80кг  **3.Начерти отрезок длиной 6см5мм , а второй на 3см длиннее первого.** |
| **2 вариант** |
| **1.Вычисли с проверкой:**  487-70 840-800  609+60 70+60  39+900 620-400  807-800 840-30    **2.Сравни:**  9дм7см\*1м  3дм4см\*40см  5м\*50см  43см\*4дм3см  42кг-19кг\*24кг-19кг  94кг-90кг\*4кг  **3.Начерти отрезок** длиной 4см5мм , а второй на 7мм длиннее первого. |

**Самостоятельная работа № 10**

**2 класс.**

**ΙV четверть**

**Тема :** Закрепление изученного материала. Повторение приемов письменного сложения и вычитания двузначных чисел.

**Цель:** совершенствовать умение выполнять вычисления с двузначными числами, определять порядок действий ,строить и находить периметр прямоугольника .

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| **1.Реши, записывая столбиком. Выполни проверку:**  36+24 87-34  72+28 90-53  45+37 70-48  **2.Начерти и найди периметр** прямоугольника, у которого стороны 8см и 2см.  **3.Поставь знаки «+», «-»**  (380…120)…160=100  (380…120)…160=660 |
| **2 вариант** |
| **1.Реши, записывая столбиком. Выполни проверку:**  51+28 69-25  48+57 80-42  64+36 60-27  **2.Начерти и найди периметр прямоугольника**, у которого стороны 6см и 3см.  **3.Поставь знаки «+», «-»**  (380…120)…160=420  (380…120)…160=340 |

**Самостоятельная работа № 11**

**2 класс.**

**ΙV четверть**

**Тема :** Закрепление изученного материала. Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

**Цель:** закреплять изученный материал; совершенствовать вычислительные умения и навыки ,решать задачи в два действия.

|  |
| --- |
| **1 вариант**  **1.Запиши наибольшее количество трехзначных чисел, состоящих из цифр: 6,8,3.**  **2.Найди значение выражений и проверь:**  800-236 503+64  680-427 23+845  701-87 138+245  **3.Реши задачу:**  В одном многоэтажном доме 340 жителей, а в другом на 46 жителей больше. Сколько жителей в двух домах? |
| **2 вариант**  **1.Запиши наибольшее количество трехзначных чисел, состоящих из цифр : 1,6,4**  **2.Найди значение выражений и проверь:**  700-450 406+72  608-167 46+923  903-86 534+248  **3.Реши задачу:**  На верхней полке находилось 236 книг, а на нижней- на 27 книг меньше. Сколько книг было на двух полках? |