**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1. Поставь ударение в 3 предложении

2. Измени по образцу:

 Один Много

НОЖ - …

ШАЛАШ- …

 … - ДАЧИ

 … -РОЩИ

2. Составь предложение с одним из словарных слов: весело, посуда, дежурный, природа. Запиши предложение.

3 Подбери близкие по смыслу слова к слову:

Метель- прохлада-

 Подбери слова, противоположные по смыслу к слову:

Близкий - полезный-

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1. Раздели слова на слоги, поставь ударение

Улица, словарь, дежурный, место, пенал, книга.

2. Определи количество букв и звуков в словах: лить, зима, Юра.

3. Вставь безударные гласные. Подбери проверочные слова:

Стр…на - …, тр…ва - …, х…лода - …, б…бры - … .

4. Выпиши из текста 3 существительных женского рода.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1. Выпиши из текста имена прилагательные.

2. Разбери по составу слова:

Снежная, норка, подставка.

3. Образуй от имен существительных – имена прилагательные:

Улица - …

Красота - …

Крепость - …

4. Выпиши из текста слово, в котором букв меньше, чем звуков.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1 Разобрать слова по составу:

 садовый, подходить, заморозит, полет.

2 Подобрать однокоренные слова к данным словам (2-3 слова):

дождь, снег, трава, сила.

3 Выдели грамматическую основу первого предложения.

4.Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1. Выпиши из текста три словосочетания. Укажи главное слово.

2. Измени слова так, чтобы подчеркнутые гласные стали безударными:

Сёстры - …, гнёзда - …, стёкла - … .

3. Разбери слова по составу: котёнок, ленивый, перелетит.

4\*. Выпиши слово, в котором букв меньше звуков.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

1 Подчеркнуть главные члены предложения:

1 вариант: 2 предложение

2 вариант: 4 предложение

2Выпиши из этих же предложений словосочетание, обозначь главное слово и зависимое.

3 Дополни второстепенными членами предложения:

 … цветут … ландыши.

 Щебечут … птицы.

 Летают … бабочки.

4 Выпиши из текста существительное, прилагательное, глагол.