**Закон РК «Об образовании»**

**с изменениями и дополнениями**

Статья 1. Внести в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2007 г., №  20, ст.  151; 2008 г., №  23, ст.  124; 2009 г., № 18, ст. 84; 2010 г., № 5, ст. 23; № 24, ст. 149; 2011 г., № 1, ст. 2; № 2, ст. 21; № 5, ст. 43; № 11, ст. 102; Закон Республики Казахстан от 15 июля 2011 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования разрешительной системы», опубликованный в газетах «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» 30 июля 2011 г.; Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам миграции населения», опубликованный в газетах «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» 6 августа 2011 г.

 следующие

изменения и дополнения:

1**) по всему тексту:**

слова «учебного и воспитательного процесса», «Учебный и воспитательный процесс», «учебной и воспитательной работы» заменить соответственно словами «учебно-воспитательного процесса», «Учебно-воспитательный процесс», «учебно-воспитательной работы»;

2) **в статье 1:**

 «3-1) **методический кабинет** – структурное подразделение органов управления образования, обеспечивающее организационно-методическое сопровождение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, что способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации»;

«5-1) профильная школа – учебное заведение, реализующее образовательную учебную программу общего среднего образования»;

подпункт 7) изложить в следующей редакции:

«7) **международная стипендия «Болашак»** – стипендия, учреждаемая Президентом Республики Казахстан для обучения граждан Республики Казахстан в ведущих зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения или прохождения стажировки

научными, педагогическими, инженерно-техническими и медицинскими

работниками в зарубежных организациях»;

дополнить подпунктами 7-1), 7-2), 7-3) и 7-4) следующего

содержания:

«7-1) **ваучерно-модульная система повышения квалификации** – форма повышения квалификации, предоставляющая работнику образования возможность выбора организации, содержания и сроков обучения, финансируемая на основе подушевого норматива, установ-

ленного государством и оформленного в виде именного документа (ваучера), обеспеченного определенной суммой денег;

7-2) **институт повышения квалификации** – организация образования, реализующая актуальные образовательные учебные программы профессионального повышения квалификации и переподготовку кадров в системе непрерывного образования, осуществляющая поддержку инновационных процессов в образовании, обеспечивающих

эффективность методической работы;

7-3) **присвоение квалификации** – процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности

по конкретной специальности;

7-4) **специальные условия для получения образования** – условия для получения образования, включая специальные образовательные учебные программы и специальные методы обучения, технические и иные средства, среду жизнедеятельности, а также медицинские,

социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных учебных программ лицами с ограниченными возможностями»;

21-3) **инклюзивное образование** – совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями, предусматривающие равный доступ с иными категориями обучающихся к соответствующим образовательным учебным программам обучения, коррекционно-педагогическую и социальную поддержку развития посредством

обеспечения специальных условий»;

 «28-1) **центры адаптации несовершеннолетних** – организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при

непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении, которых они находятся, а также детей, направляемых в специальные организации образования»;

 «38-1) **внешкольная организация дополнительного образования** – учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников»;

подпункты 39) и 40) изложить в следующей редакции:

«39) **дополнительное образование** – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников;

 «45-1) **государственный выпускной экзамен –** одна из форм итоговой аттестации обучающихся в организациях общего среднего образования, являющаяся необходимым условием для получения ими документа государственного образца, свидетельствующего об

окончании курса общего среднего образования»;

подпункт 46) изложить в следующей редакции:

«46) **учебная программа** – программа, определяющая по каждой учебной дисциплине (предмету) содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению»;

дополнить подпунктами 49-1), 51-1), 53-1) и 53-2) следующего содержания:

«49-1) **грант «Лучшая организация среднего образования»** – деньги, выделяемые ежегодно местными исполнительными органами области, города республиканского значения и столицы государственным организациям среднего образования по итогам конкурса на

основе рейтинговых показателей»;

53-2) **опорная школа (ресурсный центр)** – организация общего среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащимся малокомплектных школ»;

подпункты 54), 55) и 56) изложить в следующей редакции:

56) **единое национальное тестирование** – одна из форм итоговой аттестации обучающихся в организациях общего среднего образования, совмещенная со вступительными экзаменами в организации образования, дающие после среднее или высшее образование»;

дополнить подпунктами 56-1) и 56-2) следующего содержания:

3) в пункте 1 статьи 3:

подпункт 4) после слова «гражданских» дополнить словами «и национальных»;

в пункте 4:

в подпункте 4) слово «обязательного» исключить подпункты 6), 6-1) и 6-2)

исключить подпункты 10) и 11) изложить в следующей редакции:

«10) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов районного (городского) масштаба;

11) направляет средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее одного процента от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ»;

дополнить подпунктами 19-1) и 19-2) следующего содержания:

«19-1) осуществляет образовательный мониторинг;

19-2) организует заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и осуществляет контроль за их использованием»;

подпункты 20) и 21) исключить;

дополнить подпунктами 21-1), 21-2) и 21-3) следующего содержания:

«21-1) осуществляет кадровое обеспечение государственных организаций образования;

21-2) обеспечивает методическое руководство психологической службой в организациях образования;

21-3) выдает разрешение на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования»;

пункт 5 дополнить подпунктом 1-1) следующего содержания:

«1-1) обеспечивает функционирование опорных школ (ресурсных центров)»;

7) в пункте 2 статьи 7 слова «в том числе ведомственных»

исключить;

в пункте 4:

внесено изменение в часть первую на казахском языке, текст на русском языке не изменяется;

часть вторую изложить в следующей редакции:

«**К категории граждан Республики Казахстан, которым оказывается социальная помощь, относятся:**

1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

2) дети с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, дети-инвалиды;

3) дети из многодетных семей;

4) дети, находящиеся в центрах временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних;

5) дети, проживающие в школах-интернатах общего и санаторного типов, интернатах при школах;

6) дети, воспитывающиеся и обучающиеся в специализированных интернатных организациях образования для одаренных детей;

7) воспитанники интернатных организаций;

8) дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;

9) дети, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение

и медицинскую реабилитацию;

10) иные категории граждан, определяемые законами Республики Казахстан»;

пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. **Государство, реализуя цели инклюзивного образования**, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях

образования»;

9) **в статье 9:**

пункт 3 дополнить частью второй следующего содержания: «Создание соответствующих организаций образования, классов, групп с государственным языком обучения является приоритетным направлением»;

в пункте 4 слова «в программу» заменить словами «в перечень предметов при проведении»;

12) **в статье 11:**

подпункт 3) после слов «к государственным символам» дополнить словами «и государственному языку»;

в подпункте 10) слова «на знаниях» заменить словами «на знании и компетентности»;

в подпункте 12) слово «ориентации» заменить словом «мотивации»;

дополнить подпунктом 14) следующего содержания:

«14) создание специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями»;

13) **в статье 14:**

части вторую и третью пункта 1 изложить в следующей редакции:

«Типовые учебные программы разрабатываются в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.  Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ»;

пункты 7 и 8 изложить в следующей редакции:

14) **в статье 16:**

часть третью пункта 1 исключить;

часть четвертую пункта 2 изложить в следующей редакции: Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. При переходе на двенадцатилетнее образование срок освоения  общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – шесть лет»;

в части первой пункта 3 слова «социально- гуманитарному, естественно-научному, технологическому и другим направлениям для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся» заменить словами «естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям»;

**«Статья 19. Специальные образовательные учебные программы**

1. Специальные образовательные учебные программы разрабатываются на основе образовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования и направлены на обучение и развитие лиц

с ограниченными возможностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико педагогических консультаций»;

пункт 3 после слов «Республики Казахстан» дополнить словами «в общеобразовательных школах»;

19) **в статье 23:**

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Образовательные учебные программы дополнительного образования направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов»;

подпункт 2) пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2) переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленные на развитие профессиональных компетенций, адекватных современным требованиям»;

20) статью 24 исключить;

21) **в статье 26:**

дополнить пунктами 1-1 и 2-1 следующего содержания:

пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием

преимущественное право имеют:

1) лица, награжденные знаком «Алтын белгі»;

2) лица, имеющие документы об образовании автономных организаций образования;

3) победители международных олимпиад и конкурсов научных

проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), республиканских и международных конкурсов исполнителей и спортивных соревнований (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет, перечень которых определяется уполномоченным органом в области образования, а также победители Президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) текущего года при условии соответствия выбранной ими специальности предмету олимпиады,

конкурса или спортивного соревнования.

   В случае одинаковых показателей при проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам войны и

инвалидам войны, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием»;

дополнить пунктом 5-1 следующего содержания:

**«5-1.** В случае отказа обладателя образовательного гранта до зачисления его в высшее учебное заведение свидетельство о присуждении образовательного гранта аннулируется, а образовательный грант присуждается в установленном порядке»;

в пункте 7 слова «и научно-исследовательские организации» исключить;

22) **в статье 27** слова «и экстерната» заменить словами «, экстерната и дистанционной форме обучения для детей с ограниченными возможностями»;

23) **в статье 28**:

в пункте 1 слова «учебными программами и рабочими учебными планами» заменить словами «учебными планами и рабочими учебными программами»;

в части первой пункта 3 слово «учебного» заменить словом «образовательного»;

пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. **Итоговая аттестация обучающихся** в организациях общего среднего образования осуществляется в форме единого национального тестирования или в форме государственного выпускного экзамена. Итоговая аттестация обучающихся в организациях общего

среднего образования и желающих в год завершения обучения поступить в организации образования, дающие послесреднее или высшее образование, осуществляется в форме единого национального тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях общего среднего образования, не принявших участие в едином национальном тестировании, в случаях, определяемых Правительством Республики Казахстан, осуществляется в форме государственного выпускного экзамена и позволяет в год завершения обучения поступить в организации образования, дающие послесреднее или высшее образование, через комплексное тестирование»

 24)**В статье 29**

в заголовке слова «научной и учебно-методической» заменить словами «учебно-методической и научно-методической»;

в пункте 1:

слова «науки и образования» заменить словами «образования и науки»; слова «научная и учебно-методическая» заменить словами «учебно-методическая и научно-методическая»;

в пункте 2:

в абзаце первом слова «научной и учебно-методической» заменить словами «учебно-методической и научно-методической»; в абзаце третьем слова «департаментов образования» заменить словами «органов управления образованием»; в пункте 3 слова «научной и учебно-методической», «научного и учебно-методического» заменить соответственно словами «учебно-методической и научно-методической», «учебно-методического и научно-методического»;

25) статью 30 изложить в следующей редакции:

«**Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение**

1. Дошкольное воспитание детей до шести (семи) лет осуществляется в семье или с одного года до достижения школьного возраста в дошкольных организациях.

2. Дошкольное обучение осуществляется с пяти лет в виде предшкольной подготовки детей к обучению в школе. Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье,

дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Предшкольная подготовка в государственных организациях образования является бесплатной»;

26**) в статье 31:**

пункт 1 после слова «шести» дополнить словом «(семи)»;

пункт 2 после слов «являются школа» дополнить словами «малокомплектная школа»;

 4. Организации образования в зависимости от реализуемых образовательных учебных программ могут быть следующих типов:

1) дошкольные организации;

2) общеобразовательные организации (начального, основного среднего, общего среднего);

3) технического и профессионального образования;

4) послесреднего образования;

5) высшего образования;

6) высшего и послевузовского образования;

7) специализированные организации образования;

8) специальные организации образования;

9) организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

10) организации дополнительного образования для детей;

11) организации дополнительного образования для взрослых.

Номенклатура видов организаций образования утверждается уполномоченным органом в области образования»;

37) **пункт 1 статьи 41 дополнить подпунктом 4-1) следующего**

**содержания:**

«4-1) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников»;

 «2) разработка и утверждение рабочих учебных планов и рабочих

учебных программ, кроме утверждения рабочих учебных программ по военным специальностям»;

дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) разработка и утверждение образовательных учебных программ с сокращенными сроками обучения»;

39) **в статье 44:**

**пункт 4 исключить;**

в пункте 5 слово «Правительством» заменить словом «законодательством»;

в пункте 6 слова «должности и освобождает от должностей своих заместителей и» заменить словами «должность и освобождает от должности»;

в подпункте 7) слова «в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан» исключить;

подпункт 8) после слова «залами» дополнить словами «компьютерными классами и»;

дополнить пунктом 6-2 следующего содержания:

«6-2. **Победители международных олимпиа**д и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам последних трех лет, а также участники данных международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам текущего года (за исключением выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца и знака «Алтын белгі») получают сертификаты о результатах единого национального тестирования, выданные уполномоченным органом в области образования, на основании перевода итоговых оценок в баллы сертификатов. Шкала для перевода годовых оценок обучающегося

в баллы сертификатов утверждается уполномоченным органом в области образования»;

**дополнить частью третьей следующего содержания:**

«Инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), а также студенты и магистранты, имеющие по результатам очередной промежуточной аттестации обучающихся только оценки «отлично», имеют право на получение повышенной государственной стипендии, размер которой определяется Правительством Республики Казахстан»;

**пункт 8 исключить;**

**дополнить пунктом 15-1 следующего содержания:**

15-1. Обучающиеся обязаны соблюдать форму одежды, установленную в организации образования»;

**пункт 17 изложить в следующей редакции:**

Обеспечение мониторинга и контроля за соблюдением выполнения лицами, указанными в настоящем пункте, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки возлагается на поверенного агента уполномоченного органа в области образования»;

**43) подпункты 2) и 3) пункта 2 статьи 49 изложить в следующей**

**редакции**:

«2) обеспечить предшкольную подготовку с дальнейшим определением детей в общеобразовательную школу;

3) выполнять правила, определенные уставом организации образования»;

44) **в статье 51:**

в части второй пункта 3 слова «и трудовым договором» исключить; дополнить пунктом 6 следущего содержания:

«6. **Педагогическим работникам** **запрещается** использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству

Республики Казахстан»;

**пункт 4** после слова «эксперимента» дополнить словами «за работу с детьми с ограниченными возможностями»;

пункт 5 после слова «работников» дополнить словом «государственных»;

в пункте 7:

в части первой:

в абзаце первом слова «государственных организаций образования устанавливается не более» заменить словами «непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в государственных организациях образования, устанавливается»;

в подпункте 1):

абзац второй изложить в следующей редакции:

«для организаций начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

абзац третий исключить;

**дополнить подпунктом 4) следующего содержания:**

4) 25 часов для воспитателей специальных организаций образования и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

часть вторую изложить в следующей редакции:

«Продолжительность рабочего времени работников организаций образования, для которых не установлена нормативная учебная нагрузка, устанавливается в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан»;

абзац первый пункта 8 после слова «государственного» дополнить словом «образовательного»;

46**) в статье 53**:

подпункт 2) пункта 1 после слов «56 календарных дней для педагогических работников» дополнить словами «и приравненных к ним лиц»;

в пункте 3:

в подпункте 3) слова «государственный грант» заменить словом «вознаграждение»;

47) **в статье 55:**

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. **Образовательный мониторинг** осуществляется с помощью комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования»; дополнить пунктами 4, 5 и 6 следующего содержания:

«4. **Внешняя оценка учебных достижений** является одним из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения. Внешняя оценка учебных достижений осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися образовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и объема учебных дисциплин, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования высшего образования.

5. **Внешняя оценка учебных достижений** проводится после окончания основного среднего, общего среднего и высшего образования:

в основной школе (после 9 (10) класса) – с целью определения дальнейшей траектории обучения;

**в общей средней (профильной) школе** – с целью оценивания уровня учебных достижений;

в высшем образовании – выборочно, с целью мониторинга освоения учебной программы по направлениям обучения.

6. Перечень организаций основного среднего, общего среднего образования и специальностей высшего образования, по которым проводится внешняя оценка учебных достижений, определяется уполномоченным органом в области образования»;

**48) пункт 2 статьи 57 изложить в следующей редакции:**

**50) в статье 59:**

в пункте 3:

подпункт 2) исключить;

**подпункт 3) изложить в следующей редакции:**

«3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности»;

пункт 4 дополнить частями второй и третьей следующего

содержания:

**4-1. Организации образования**, подлежащие государственной аттестации, проводят самооценку и представляют материалы самооценки в государственные органы управления образованием»;

пункты 6 и 7 исключить;

52) **в статье 62:**

часть вторую пункта 3 исключить;

пункт 4 дополнить частью второй следующего содержания:

«Перечень услуг, связанных с государственным образовательным заказом, утверждается уполномоченным органом в области образования»;

53) **в статье 63:**

в пункте 2:

часть первую изложить в следующей редакции:

**2. Государственным учреждениям образования запрещается:**

1) предоставлять обучающимся и воспитанникам образовательные услуги на платной основе в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

2) взимать с учащихся и педагогических работников деньги, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3 статьи 63 настоящего Закона»; в части второй слова «учебные программы профессионального обучения по подготовке работников массовых профессий» заменить словами «образовательные учебные программы технического и профессионального образования»;

**в пункте 3:**

абзац первый после слов «платной основе» дополнить словами «с заключением договора об оказании платных услуг»;

в подпункте

8) слово «обучения» заменить словом «образования»;

предложение второе части первой пункта 6 исключить;

54**) статью 64**

**дополнить пунктом 4 следующего содержания:**

4. Государственные учреждения среднего образования, получившие на конкурсной основе грант «Лучшая организация среднего образования», расходуют грант на материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса»;

55) **пункт 2 статьи 68 изложить в следующей редакции**:

«2. Лица, поступившие на обучение с соответствующими сроками обучения в организации образования до введения в действие настоящего Закона, заканчивают обучение по образовательным программам, действовавшим на момент поступления на обучение, с выдачей документа об образовании установленного образца, действовавшего

на момент поступления на обучение».

**Статья 2.** Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования, за исключением:

1) абзацев одиннадцатого – двадцать третьего подпункта 5), абзацев шестого, двадцать шестого, сорок шестого подпункта 6) статьи 1, которые вводятся в действие по истечении шести месяцев после его первого официального опубликования;

2) абзацев девятого и десятого подпункта 52) статьи 1, которые вводятся в действие с 1 января 2014 года;

3) абзацев седьмого и восьмого подпункта 52) статьи 1, которые вводятся в действие с 1 января 2015 года.

Президент Республики Казахстан

Н. НАЗАРБАЕВ

  Астана, Акорда, 24 октября 2011 года                              № 487-IV ЗРК