[Советы родителям будущих первоклассников](http://sosch24.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=64:soveti-rbp&catid=44:gotovimsja&Itemid=85)

Важно, чтобы к началу учебы у ребенка сформировался познавательный интерес. Наибольшие трудности в началь­ной школе испытывают дети, у которых отсутствует желание и привычка думать.

Перед школой очень важно воспитать у ребенка навыки сознательной дисциплины, усидчивости, ответственности за порученное дело, уважение к окружающим, умение внима­тельно слушать и отвечать на вопросы, понимать задание с первого раза. Для воспитания этих навыков у каждого ребен­ка должны быть обязанности по дому: мытье посуды, пола, покупка хлеба, молока и другие дела. При этом важно соблю­дать регулярность и контроль. В целом на помощь по дому в режиме дня должно отво­диться 30-40 минут в день, на самообслуживание — 1 час. Желательно, чтобы ребенок посещал развивающие занятия по интересам (секции, кружки, студии). Особенно это важно для неорганизованного ребенка. Однако следует предосте­речь родителей от излишней перегрузки детей. Рекомендует­ся не более 2-3 занятий в кружке в неделю.

 Очень важно не злоупотреблять будущему первоклас­снику просмотром телевизора и компьютерными играми. Ре­комендуемое время просмотра телепередач ребенком — не более 7 часов в неделю, а непосредственное время работы с дисплеем компьютера детям 6-7 лет составляет 5-10 минут в день.

Кроме этого, необходимо позаботится об упражнениях для руки. Для развития мелкой моторики кисти полезно ри­сование, лепка, вырезание, конструирование, собирание мо­заики, пазлов, горошин.

Для того чтобы выработать у ребенка хорошую дикцию, развивать речевое дыхание, больше читать ребенку, разгова­ривать с ним. В форме игры учить слова и звуки, делить на слоги, искать ударение, читать по слогам. Учить ребенка пе­ресказывать рассказ, составлять рассказы по картинкам.

Занятия по счету способствуют развитию логического мышления ребенка. Желательно, чтобы дети хорошо знали нумерацию чисел в пределах 10, умели считать в прямом и обратном порядке, сравнивали числа, решали простые за­дачи.

В новые условия школьной жизни ребенок войдет быст­рее и лучше, если у него будут воспитаны вежливость, сдер­жанность, послушание. Необходимо упражнять ребенка в хороших поступках. Важнейшим фактором воспитания явля­ются нравственные устои в семье.

Учитывая высокий уровень заболеваемости у современ­ных дошкольников, обязательным условием является осмотр ребенка у врачей, психолога и педагога дважды: за год до поступления в школу и перед школой. Необходимо провести комплексное обследование ребенка, которое включает кон­сультации специалистов, лабораторное обследование, психолого-педагогическое тестирование. Обязательно необходимо оздоровить ребенка перед шко­лой, вылечить хронические очаги инфекции , провести коррекцию дефектов речи, добиться ком­пенсации хронических заболеваний.

Особенно важным моментом для родителей является вы­бор учебного заведения для своего ребенка, необходимо при этом учитывать близость расположения его от дома, стои­мость обучения, вид школьной программы, наличие в школе таких специалистов как логопед, психолог, дефектолог.

 В первый год школьной жизни Вашего ребёнка следует особенно внимательно наблюдать за ним. Если в эмоциональных проявлениях ребёнка происходят тревожные изменения (например, он стал плаксивым, агрессивным или вспыльчивым) – это повод задуматься о том, какие проблемы могли возникнуть у него в школе. Консультация у грамотного психолога поможет в случае, если проблемы адаптационные. Если же проблемы интеллектуально-социального толка (типа, ребёнок плохо усваивает материал или не может установить нормальную коммуникацию с другими детьми) следует обратиться к специалисту-неврологу. Вообще, если Ваш ребёнок страдает хроническим заболеванием, не будет лишним перед школой обратиться к специалистам. В случае, если ребенок соматически ослаблен, физически не переносит школьной нагрузки, сильно устает или мучается головными болями, возможно, следует задуматься о домашнем обучении – такая форма будет более щадящей для малыша.

До 1 сентября (в последние дни августа) обязательно познакомьте ребёнка с его будущим учителем (учителями). Вместе с ребёнком посетите его будущую классную комнату. Дайте ребенку посидеть за партой и не торопясь все рассмотреть, чтобы незнакомая обстановка не смутила его в первый день занятий. Погуляйте с ребенком по школьному двору и в окрестностях школы. Выясните, знаком ли ребёнок с кем-либо из будущих одноклассников. Если есть возможность – пусть познакомится с ними. Следует рассказать ребёнку о школьных предметах и ознакомить его с расписанием уроков. Следует также разъяснить ему про перемены и обед. В первую неделю сентября обязательно подробно расспрашивайте ребёнка о его чувствах и впечатлениях после учебного дня. Если у ребёнка возникли проблемы, успокойте его и попытайтесь ему помочь выйти из затруднения.

Позитивный психологический настрой, соблюдение режима, забота о здоровье ребенка и внимательное, спокойное отношение родителей к нему – вот залог успешной адаптации первоклассника.