ГУ "Средняя общеобразовательная школа 13"

**Линейка, посвящённая профилактике правонарушений**

**"Права и обязанности школьников"**

Ответственный учитель:

Бейсекеева И.А

г. Павлодар, 2012

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Линейка, посвященная профилактике правонарушений

Цель:

- формирование основ правовых знаний, создание условий для понимания учащихся своих прав;

- способствовать воспитанию положительных качеств личности;

-воспитывать уважение к людям любого возраста;

Девиз «Помогая другим, учимся сами!

Давайте попытаемся!»

**Ход мероприятия**

**I. Сообщение темы мероприятия**

**II. Ученик 1** Широка страна моя родная.

Много в ней лесов, полей и рек.

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек

-Каждое государство живет по своим законам. Все законы записаны в книге которая называется Конституцией.

**III. Что такое закон?**

Закон, в праве - нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой

Цель закона- установить и ясно определить отношения между отдельными детьми и отношения человека с обществом. Закон старается дать человеку столько свободы действий сколько не повредит свободе других.

Как возникли законы?

Например: 1. Робинзон Крузо, живший в одиночестве, совсем не нуждал-ся ни в каких законах. Ему было не с кем выяснять отношения. Но как только появился Пятница, возникла возможность споров между Робинзоном и его слугой.

Стал нужен закон.

2. Знаете ли вы, что у вас с самого рождения есть свои права, которые защищает самая главная организация на нашей планете – Организация Объединенных Наций (ООН). Права детей записаны в очень серьезном документе - Конвенции о правах ребенка. Она была принята в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира .

Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении .

**IV. Основные права детей:**

1. Право на образование

2. Право на охрану здоровья

3. Право на отдых и досуг

4. Право на личную жизнь

5. Право свободно выражать свое мнение

6. Право ребенка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту.

**Учитель:**

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом .Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности.

**Обучающиеся обязаны:**

1) выполнять Устав государственного учреждения и правила поведения учащихся;

2) добросовестно учиться, не пропуская без уважительной причины занятия;

3) бережно относиться к имуществу государственного учреждения и техническим средствам обучения, при необходимости производить мелкий ремонт классной мебели, а в случае порчи имущества совместно с родителями возместить причиненный ущерб, принимать участие в городских и школьных субботниках;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников государственного учреждения, не допускать грубости и насилия по отношению к ним;

5) выполнять требования работников государственного учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

**Учитель:** Так как большую часть своего времени вы проводите в школе, не было ли случаев, чтобы кто-то нарушал ваши права?

-Кто-то вас оскорблял? Унижал ваше достоинство?

«Перемена»

«Перемена, перемена!» –

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог.

Если он, то, непременно,

С ним – бо - ольшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому – то сдачи

Попросил списать задачи,

Словом, сделать все, что мог!

Ну а тут опять звонок…

Вова в класс плетется снова.

Бедный! Нет лица на нем!

-Ничего! Вздыхает Вова -

на уроке отдохнем!

**Учитель:**

–Какие ошибки в поведении допустил Вова?

Кому он подставил подножки? (По отношению к ним он совершил право-нарушение).

Сейчас ученики 7 «А» класса попытаются изложить правила поведения в школе в стихах. Тогда не будет нарушений в школе.

-На уроке будь старательным,

Будь спокойным и ВНИМАТЕЛЬНЫМ

-Все пиши, не отставая,

Слушай не… (ПЕРЕБИВАЯ)

-Говорите четко, внятно,

Чтобы было все ПОНЯТНО.

-Если хочешь отвечать,

Надо руку… (ПОДНИМАТЬ)

-На математике считают,

На перемене… (ОТДЫХАЮТ)

-Будь прилежен на уроке,

Не болтай, ты не …(СОРОКА)

-Если друг стал отвечать,

Не спеши … (ПЕРЕБИВАТЬ)

-А помочь захочешь другу-

Подними спокойно …(РУКУ)

-Знай: закончился урок,

Коль услышишь ты …(ЗВОНОК)

-Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (ГОТОВЫМ)

Чтоб не тревожились врачи,

На переменах …(НЕ КРИЧИ)

**Обобщение.**

Перечислить хорошие поступки:

- учить уроки,

-помогать друзьям,

-слушать учителя,

-говорить правду,

-быть вежливым

К плохим поступкам относят

-обижать младших

-обзываться

-делать ошибки

-мешать кому-либо.

**Учитель:**

Всем известно, что у каждого здорового человека пять органов чувств –зрение, слух ,вкус, обоняние, осязание. С их помощью человек входит в контакт с миром.

Но есть шестое чувство, которое помогает находить контакт с людьми. Оно, к сожалению, от рождения дано не всем, и его приходится в себе воспи-тывать.

Есть ли у вас шестое чувство?

Подумайте об этом дома.