**График**

 **контрольных тестирований учащихся 11 класса**

**на 2012 – 2013 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки тестирования** | **Место проведения** |
| 1 | 29 сентября | Школа по новым сборникам |
| 2 | 13 октября | Школа  |
| 3 | 27 октября | Школа  |
| 4 | 3 ноября | ИНеУ |
| 5 | 17 ноября | Школа  |
| 6 | 1 декабря | Школа  |
| 7 | 15 декабря | ИНеУ |
| 8 | 29 декабря (Итоги первого полугодия) | Школа  |
| 9 | 5 января | Школа  |
| 10 | 19 января | Школа  |
| 11 | 2 февраля | Школа  |
| 12 | 16 февраля | ИНеУ |
| 13 | 2 марта | Школа  |
| 14 | 16 марта (Итоговое тестирование за 3 четверть) | Школа  |
| 15 | 6 апреля | ИНеУ |
| 16 | 20 апреля | Школа  |
| 17 | 4 мая | Школа  |
| 18 | 18 мая (итоговое за год) | Школа  |

**Примерный план проведения погружения для подготовки учащихся к ЕНТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Целевая установка |
| 1. | Зарядка для мозгов | 10.00-10.15 | Решение тестов предыдущего погружения |
| 2. | Самопроверка по итогам | 10.16-10.26 | Самопроверка по ключам |
| 3. | 1 Этап лекции. Опорные конспекты | 10.30-11.00 | Форма ЗУНов |
| 4. | Зарядка для глаз | 11.00-11.05 |  |
| 5. | 2 этап лекции | 11.05-11.20 | Учащиеся излагают содержание по парам, закрепление |
| 6. | 3 этап лекции – концентрация, изложение основных вопросов | 11.20-11.30 | Подведение итога данной части занятия, обобщение, выводы |
| 7. | Перемена | 11.30-11.40 |  |
| 8. | Самостоятельная проработка учебника: составление плана, работа с терминами и понятиями | 11.40-12.10 |  |
| 9. | Физкультминутка | 12.10-12.15 |  |
| 10. | Практическое занятие: решение тестов, карточек, дополнительная консультация | 12.15-12.45 | Самостоятельная деятельность учащихся |
| 11. | Контроль и проверка, устный зачет | 13.00-13.30 | Обратная связь |
| 12. | Подведение итога, оценка деятельности | 13.50-14.00 | Определение задач на следующее занятие |

**Алгоритм зачета**

1. Школьник выполняет индивидуальное задание по карточке
2. Устный рассказ алгоритма решения задач (работа в паре)
3. Разъяснение сути. Если обнаружены пробелы в знаниях
4. Беседа в паре до полного понимания
5. В табло учета принимающий выставляет три оценки: за ответ по теории, за решение задания с карточки. За оптимальный способ решения задачи или задания.