Тема Соединённые Штаты Америки

Класс 10

Вид урока: урок «поиск-путешествие»

Метод занятия: вопросы-ответы, сообщения

Наглядные пособия: карта «Политическая карта мира»
«Политическая карта», «Физическая карта Северной Америки», презентации на интерактивной доске, таблицы, иллюстрации.

Цели и задачи урока: Раскрыть положение США в мире,
суть внутренней и внешней политики.
Охарактеризовать сложившиеся символы и стереотипы Америки.
Организовать обмен знаний учащихся, повысить интерес к страноведению на примере США и готовность к поиску.

Ребятам предварительно было дано задание – подготовить информацию о самых известных и знаменитых президентах США и представить вашему вниманию.
Поскольку занятие проводится в форме путешествия, то по каждому вопросу устанавливаются «остановки».

I
Старт. Первая остановка - На пути к знаниям
На этой остановке мы закрепим пройденный материал. Вспомним раннее изученное. Проведём интеграцию с географией.
Дать:
1. Характеристику США: географическое положение, известные личности,  ориентиры
2. Самые известные символы и стереотипы связанные с США.

3. Какие наиболее знаменитые президенты Америки.

II
Вторая остановка. Что ещё хочу узнать.
По готовым схемам и слайдам совершается путешествие по символике США.

Symbols of America:

The Flag

* The U.S. flag has undergone many changes since the first official flag of 1777. On June 14, 1777, the Continental Congress passed the first Flag Act, which said that the flag would be made up of thirteen alternating red and white stripes and thirteen white stars on a blue field. Stars have been added to the flag as new states join the union. Currently, the flag contains 50 stars.

Significance of the colors

Ever wonder why the flag is red, white, and blue? While the flag's colors did not have a specific meaning at the time, the colors were significant for the Great Seal of 1782.

* + White: Signifies purity and innocence
	+ Red: Signifies valor and bravery
	+ Blue: Signifies Vigilance, perseverance, and justice

Significance of the stars and stripes

Why stars and stripes?

* Stars are considered a symbol of the heavens and the divine goal to which man has aspired from time immemorial
* The stripe is symbolic of the rays of light emanating from the sun.

The Bald Eagle

* The bald eagle is a large, powerful, brown bird with a white head and tail. The term "bald" does not mean that this bird lacks feathers. Instead, it comes from the word *piebald*, an old word, meaning "marked with white."
* The bald eagle was made the national bird of the United States in 1782. The image of the bald eagle can be found in many places in the U.S., such as on the Great Seal, Federal agency seals, the President's flag, and on the one-dollar bill.
* When Europeans first arrived on the North American continent in the 1600's, there were an estimated 25,000 to 50,000 bald eagles, but populations have dropped for many reasons. Many eagles were captured for getting too close to poultry or fishing nets; some were captured for falconry; and many eagles were poisoned by pesticides. In 1967, the bald eagle was included on the Endangered Species list.

Why was the bald eagle chosen?

* The bald eagle was chosen because it symbolized strength, courage, freedom, and immortality.

The Great Seal

* On July 4, 1776, Benjamin Franklin, John Adams, and Thomas Jefferson were given the task of creating a seal for the United States of America.
* They believed an emblem and national coat of arms would be evidence of an independent nation and a free people with high aspirations and grand hopes for the future.
* The Great Seal can be seen on the back of a one-dollar bill. The Secretary of State is the official custodian of the seal. It is only attached (affixed) to certain documents, such as foreign treaties and presidential proclamations. The Great Seal is displayed in the Exhibit Hall of the Department of State, in Washington, D.C.

The Liberty Bell

* The Liberty Bell rang when the Continental Congress signed the Declaration of Independence and has become the symbol of freedom in the United States. The bell weighs about 2000 pounds and is made mostly of copper (70%) and tin (25%).
* Today, the Liberty Bell hangs in Philadelphia at the Liberty Bell Pavilion on Market Street for all to see and is still gently rung each July 4th.

Did you know it’s not the first?

* The Bell was ordered by the Pennsylvania Assembly in 1751 to commemorate the 50-year anniversary of William Penn's 1701 Charter of Privileges. Shorly after its arrival in Philidelphia the Bell cracked.
* Local craftsmen recast the bell using the metal from the old bell, but this one was also defective.
* A therd was cast by John Pass and John Stowe.

Uncle Sam

* The exact origins of Uncle Sam as a symbol for the United States are unknown. But the most widely accepted theory is that Uncle Sam was named after Samuel Wilson, a businessman from Troy, N.Y. that supplied the U.S. Army with beef in barrels During the War of 1812. The barrels were labeled "U.S." When asked what the initials stood for, one of Wilson's workers said it stood for Uncle Sam Wilson. The suggestion that the meat shipments came from "Uncle Sam" led to the idea that Uncle Sam symbolized the Federal Government and association stuck.

III

Третья остановка. Путешествие по столице Соединенных штатов – Вашингтону.

* Washington **-** one of 50 states, the capital is Olympia.
* *Washington, DC - the capital of the USA, district of Columbia.*
* The city was founded in 1791 in the district

of Columbia.

* It was named in honor of the first president.
* Washington is situated on the bank of the Potomac
* River between the states of the North and the South.

The city today:

* Now Washington is a fast-growing metropolitan with a population about 8 Million.
* You can see no high scrapers like in New-York here. There is a law not to build houses higher than the Capitol.
* In spring Japanese cherry trees begin to flower.

*The Capitol:*

* *It is situated in the center of the city.*
* *The Capital is the seat of the Congress of the USA.*
* *Laws are made here.*
* *It is made of stone and marble.*
* *There are 540 rooms in it.*
* *The building is surrounded by a beautiful garden with many trees and flowers.*

 *The White House:*

* *It is a beautiful home of every American president.*
* *The White House was built in 1800 on a design of James Hoban.*
* *It has 132 rooms of different shape and color.*
* *First it was brown, then after the fire, the building was painted white.*

*The Lincoln Memorial:*

* It was built in 1922 in honor of the great president.
* The memorial looks like a classic Greek temple.
* It has 36 columns symbolizing the number of the American states in the 19th century.
* Inside it there is a big statue of the 16th president.

The Washington Momument

* People call it “The Pencil”.
* This obelisk was made in 1888.
* It is 555 feet tall.
* There is an elevator inside it and tourists can have a panoramic view of Washington, DC.

National Air and Space Museum

* Here you can see the history of flight, from the first plane of the Wright brothers to the Apollo space ship.

The Castle

* It is the Smithsonian Institution, the largest museum in the world. There are 13museums, galleries and the National Zoo.
* James Smithson was a rich British scientist. He never visited the USA. But he died and gave all his money to America.

Arlington National Cemetry

* It is near Washington, DC.
* The cemetery is very beautiful.
* Almost 2,000 American soldiers have graves there.
* American presidents and astronauts were buried here too.
* There is a guard in front of the famous Tomb of the Unknown Soldier.

The Jefferson Memorial

* Thomas Jefferson was the 3rd president who wrote the Declaration of Independence.

IV

Четвертая остановка. *История в лицах США – деятельности президентов*

1.Гарри Трумен – 33 пр. Отдал приказ об атомной бомбардировке Хиросимы и
демократическая партия Нагасаки. Один из инициаторов политики «Холодной
1945-1953 г. войны». Доктрина Трумена, создание НАТО.
Правление Трумена развязало войну в Корее.
Внутри страны преследовало компартию.

2.Дуайт Дейвид Внешняя политика основана на принципах «с позиции
Эйзенхауэр – 34 пр. силы» (создание военных баз на чужих территориях,
1953-1961 г. интервенция в Гватемале в 54 г.
республиканец

3.Джонн Фицджерал Выдвинул программу ограничения социальных реформ
Кеннеди – 35 пр. Выступал за укрепление военных блоков вооружённых
1961-1963 г. сил США. Склонялся к реалистическому курсу в демократич. отношениях с СССР. Убит в Даллассе.

4.Линдон Джонсон Правление Джонсона начало агрессивную войну во Въетнаме
1969-1974 – 36 пр. осуществило интервенцию в Доминиканской Республики.
республиканец Внутренняя политика привела к обострению социальных
и расовых конфликтов.

5.Ричард Милкаус Выдвинул концепцию перехода от «Эры конфронтации к эре
Никсон – 37 пр. переговоров». С 1972 г. участвовал в Советско-Американских
1969-1974 г. встречах на высшем уровне. Вышел в отставку в связи с
республиканская угрозой обвинения (Уотергейтское дело).Повышение пособий
партия

6.Форд Джемральд Рудольф – 38 пр.
1974-1781 г.
республиканская партия

7.Джейм Картер Предпринял ряд шагов, направленных на подрыв разрядки,
1974-1981 г. – 39 пр. нагнетания международной напряжённости и свёртывания
демократия связей между США и СССР. В 1979 г. было подписано
соглашение об ограничении страьегических вооружений (ОСВ-2)

8.Рональд Рейган Удалось решить проблемы стагнации экономики, безработицы
Уилсон – 40 пр. высокого уровня инфляции.«Звёздные войны» СОИ,
1981-1989 г. «Стратегическая оборонная инициатива»
республиканец

9.Джорж Буш – 41 пр. Политика Рейгана. Кризис в сфере государственного
1989-1993 г. кредитования, пересмотрена налоговая система.
Республиканец

10.Билл Клинтон Ограничил военные расходы, повысил эффективность
1993-2000 г. – 42 пр. социальных программ, обязательное медицинское страхование
демократическая партия Усилены меры по борьбе с преступностью. Подъём
преступности обеспеченное созданием на базе новейшей
электронной техники разветвлённой информационной
инфракструры.

11.Джорж Буш Необходимость активных действий государства в социальной
младший – 43 пр. экономической сфере. Внешняя политика – США отказались
2000-до н. вр. от бессрочного продления Договора о нераспространения
республиканец ядерного оружия 1968 г. срок действия, которого истёк в 1995.
После террактов 11 сентября 2001 г. администрация
формирует программы по созданию национальной системы
противоракетной обороны, НАТО и мирное сообщество
в борьбу против терроризма, экстремизма и насилия.
Война в Ираке 2002-2003 г.

IV
Пятая остановка: *Викторина.*
Американцы чтят государственные символы.
1. Что обозначают звёзды и полосы на флаге США?
(13 красных и белых полос – символизируют штаты, первоначально входивших в США, 50штатов-50звёзд)
2. Где живёт президент США?(В белом доме в Вашингтоне,
правительственный центр государства)
3. Где расположена статуя Свободы?(В гавани Нью-Йорка)
4. Какой по счёту ныне президент Борак Абама?(44)
5. Закончилась ли «Холодная война» США в 45 г.?(В 91 г.)

Учитель благодарит учащихся за работу. Подведение итогов работы. Выставление оценок.