**Результаты экзамена «Fit in Deutsch 2» за 2011-2012 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень знаний учащихся** | **Средний балл** | **К%** | **учитель** |
| **высокий** | **оптимальный** | **достаточный** |
| 6 В | 3 | 5 | 1 | 4,3 | 100 | Колесникова А.Н. |

Благодаря системной языковой работе с 2009-2010 учебного года в гимназии проводятся экзамены на получение языкового сертификата уровня А2 **«Fit in Deutsch 2»** в 7 классе.

**Система уровней владения языком**

При разработке Европейской системы уровней проводились обширные исследования в разных странах, методики оценки опробовались на практике. В результате пришли к согласию по вопросу о количестве уровней, выделяемых для организации процесса изучения языка и оценки степени владения им. Существует 6 крупных уровней, которые представляют собой более низкие и более высокие подуровни в классической трехуровневой системе, включающей в себя базовый, средний и продвинутые уровни. Схема уровней построена по принципу последовательного разветвления. Она начинается с разделения системы уровней на три крупных уровня - А, В и С:

|  |  |
| --- | --- |
| АЭлементарноевладение(Basic User) | А1Уровень выживания(Breakthrough) |
| А2Предпороговый уровень(Waystage) |
| ВСамостоятельное владение(Independent User) | В1Пороговый уровень(Threshold) |
| В2Пороговый продвинутый уровень(Vantage) |
| CСвободное владение(Proficient User)  | С1Уровень профессионального владения(Effective Operational Proficiency) |
| С2Уровень владения в совершенстве(Mastery) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементарн. владение | А1 | Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. |
| А2 | Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни. |

