10 класс

Учебный лист

Тема: «Словосочетание»

|  |  |
| --- | --- |
| Знать понятия | Научиться |
| Словосочетание:  • главное;  • зависимое; | Выделять словосочетание из предложения. |
| Подчинительная связь - сочинительная связь | Выполнять синтаксический разбор словосочетания:  • находить главное и зависимое слово;  • определять вид связи;  • характеризовать словосочетание по главному слову;  • определять способ подчинительной связи;  • устанавливать грамматическое значение словосочетания. |
| Словосочетание по главному слову:  • глагольное;  • именное;  • наречное;  • местоименное. |
| Способ подчинительной связи:  • согласование;  • управление;  • примыкание. |
| Грамматическое значение словосочетания. |

ПОМНИ!

1. При работе по учебному листу работать нужно по алгоритму.

2. Не забывай, что после выполнения каждого задания ты должен проходить проверку, после чего делать пометку на полях о возникших вопросах и трудностях.

3. Заполнять рейтинговый лист темы.

4. В любой момент урока ты можешь обратиться за помощью к учителю.

5. Ты сам можешь участвовать во взаимопроверке, что поможет тебе и тому, кого ты проверяешь. Но будь при этом объективен в оценке.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РАБОТЕ!

Задание №1(выполняется устно). Изучи теоретический материал по теме (приложение 3).

Чтобы знания были впрок,

Следует повторить урок.

В паре проговори ответы на следующие вопросы:

Что такое словосочетание?

Как различить подчинительный и сочинительный виды связи?

Как характеризуется словосочетание по главному слову?

Как определить способ подчинительной связи?

Как устанавливается грамматическое значение словосочетаний?

(Оценка задания 5 баллов: за каждый правильный ответ на данные вопросы)

На практике проверить можно точно,

Кто смог теорию усвоить прочно.

Задание № 2. Из данных групп слов, изменяя их форму, составь словосочетания. И запиши, распределяя их по способу подчинительной связи.

Идти, торопливо; перед, гроза, приближающийся; в, гулять, парк; ветви, сирень; под, плакучий, ива; улыбаясь, рассказывать.

Образец:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласование | Управление | Примыкание |
| Какая?  Х  Интересная повесть |  |  |

(Оценка задания 12 баллов: по 2 балла за каждое словосочетание)

Задание №3. Выполни синтаксический разбор данных словосочетаний по образцу в приложении 4.

Жить припеваючи, расстроиться из-за неудачи, степные просторы.

(Оценка задания 15 баллов: по 5 баллов за каждое словосочетание)

Задание №4. Проверочная работа - тестовые задания по теме.

(Оценка задания 10 баллов)

Заданно №5. (Выполни задание, если осталось время после выполнения обязательных четырех заданий).

В\* 1: Образуй словосочетания, согласуя существительное с прилагательным.

Рояль (концертный), тюль (кружевной), меню (разнообразный), пальто (демисезонный), кафе (отремонтированный), молодежь (веселый), кофе бразильский), бюро (справочный), бандероль (ценный), жюри (справедливый).

Составьте с образованными словосочетаниями предложения.

В\* II: Выпиши из пословиц словосочетания.

Все земли хороши, а своя - лучше всех.

История города - это история народа.

Маленький воробей и тот свое гнездо оберегает.

(Оценка задания 10 баллов)

Задание вместе с рейтинговым листом сдай на проверку учителю.

Примечание: Не забудь в рейтинговом листе или в тетради заполнить графу «трудности и вопросы урока»

Чтобы упрочить Ваши знания,

Даю домашнее задание - § 22 упражнение 212 , 213

СПАСИБО ЗА ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ!

Приложение 3

Словосочетание - это сочетание двух или более самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Словосочетание строится на основе подчинительной связи между словами. В нем есть главное слово (опорное), в зависимости от которого находятся другие слова. Обычно при подчинении можно задать вопрос от главной к зависимой части.

В отличие от предложения словосочетание не выражает законченной мысли, ему не присуща интонация сообщения, характерная для предложения. Обрати внимание:

Сочинительная связь объединяет равноправные части. Сочинением связаны части сочинительных словосочетаний (леса и луга), и сложносочиненных предложений.

Характеристика словосочетания по главному слову:

- словосочетания с глаголом в роли главного слова - глагольное (радоваться успеху, читать вслух);

- словосочетания с именной частью речи (существительное, прилагательное, числительное) в роли главного слова - именное (радостное событие, красный от смущения, два студента);

- словосочетания с наречием в роли главного слова - наречное (очень холодно, далеко от родных);

- словосочетания с местоимением в роли главного слова - местоименное (кто-то из студентов, кто-нибудь другой).

Способы подчинительной связи слов в словосочетании:

- согласование - способ связи, при котором зависимое слово  
(прилагательное, местоимение, причастие, порядковое числительное)  
ставится в том же роде, числе и падеже, что и главное.

При согласовании с изменением форм главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова.

- управление - способ связи, при котором зависимое слово (существительное  
или другая часть речи, употребляемая в значении существительного)  
ставится при главном в определенном падеже с предлогом или без предлога.

При изменении главного слова зависимое не изменяется.

- примыкание - способ связи, при котором зависимое слово связывается с  
главным только по смыслу.

Зависимое слово является неизменяемым (неопред. ф. глагола - пришел учиться, нареч. - посмотрел направо, дееприч.— идем разговаривая).

Грамматическое значение словосочетания

устанавливается по вопросу, который задается от главного слова к зависимому:

х что?

увидеть море (действие и предмет, на которое оно переходит);

как ?

бежать быстро (действие и его признак);

какой? х

бурный водопад (предмет и его признак),

х какое ?

искусство танца (предмет и его признак).