**Урок математики во 2 классе по теме:**

**«Решение обратных задач .»**

**Цель:**

1. Образовательная: учить детей решать и составлять обратные задачи , закреплять представление учащихся об уравнении как предложении с переменной; учить находить компонент действия с комментированием выполняемой операции по алгоритму; отрабатывать вычислительные навыки, умение решать задачи.
2. Развивающая : развивать мышление, математическую речь учащихся, умение сравнивать.
3. Воспитательная : воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.

**ХОД УРОКА**

**I . Организационный момент.**

У: - Здравствуйте, ребята! Садитесь Все готовы к уроку? Сегодня вместе с нами на уроке будут ваши любимые мультипликационные герои.

У: - Однажды на Луне родился необычный малыш.

 Но случилось так, что он попал на землю, где нашел много новых друзей. А что произошло дальше мы сейчас узнаем !

Лунтик очень хотел узнать все о жизни на земле. Больше всего ему хотелось попасть в королевство, которым правила сама царица математика, научится всему тому, что умеет делать она. И вот однажды они с друзьями решили отправится в путь . Они даже не подозревали сколько испытаний приготовила им дорога .

**II.Устный счет.**

У: -Дорога лежала через лес, лес необычный. Что ни дерево, то загадка . Зверей разных много. Интересно Лунтику узнать кто в какой клетке живет. Давайте ему поможем.

9 + 4

15 – 1

7 + 5

19 – 8

26 + 4

30 – 10

**III. Минутка чистописания**

У: - Благополучно прошли мы через лес, подошли к реке, переплыть ее можно, разгадав тайну ее берегов. Ребята, что за тайна, чем необычны его берега?

Д: - Его берега состоят из цифры два.

У: - Давайте покажем Лунтику как правильно надо писать эту цифру.

Сначала запишем в тетрадях сегодняшнее число. А на следующей строке цифру два.

**IV. Решение уравнений.**

У: - На противоположном берегу реки друзья нашли замечательную поляну для отд

- Они решили не просто отдыхать, а попросить вас немного позаниматься с Лунтиком, познакомить его с тем, что знае.

- Рассмотрите записи на доске. В какой строчке записано уравнение?

5 + 15 = 20

х -6 = 14

х + 4 < 20

а + b = k

Д: - Уравнение записано во второй строке.

У: - Что такое уравнение?

Д: - Уравнении – это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти.

У: - Что значит решить уравнение?

Д: - Решить уравнение – значит найти такое значение буквы (корень), чтобы равенство стало верным.

У: - Каким способом мы умеем находить корень уравнения?

Д: - Подбором.

У: - Давайте запишем и разберем наше уравнение

**х – 6 = 14**

У: - Чем является неизвестное число?

Д: - Уменьшаемым.

У: - Как найти уменьшаемое?

Д:- Чтобы найти уменьшаемое надо к разности прибавить вычитаем

**х = 14 + 6**

У: Чему равен Х?

Д: - 20

**х = 20**

У: -Чтобы узнать правильно мы сделали или нет выполним проверку.

**20 – 6 =14**

**14 = 14**

*(Запись остается на доске как образец)*

У: - А теперь подумайте, какую строчку мы можем переделать в уравнение. Как это сделать?

Д: Третью. Вместо знака < поставить знак =.

У: - Давайте решим получившееся уравнение.

*(Один ученик решает у доски с объяснением, остальные в тетради)*

х + 4 = 20

х = 20 – 4

х = 16

16 + 4 = 20

20 = 20

У: - Какие уравнения мы учились решать на прошлом

13 –а =20 -10 (решают с комментированием )

5 + а =6+9 а -8 =16 +4

*(самостоятельное выполнение уравнения)*

 У : Проверти друг и друга, правильно ли вы выполнили.

( САМОПРОВЕРКА)

У: - А теперь мы тоже немного отдохнем ,**А ПОТОМ ВМЕСТЕ**  с Лунтиком отправимся дальше.

**V. Физкультминутка.**

Сколько точек будет в круге –

Столько раз поднимем руки. (раз, два, три, четыре)

Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов. (раз, два, три, четыре)

И присядем столько раз,

Сколько палочек у нас. (раз, два, три)

На носочки встанем,

Потолок достанем, и тихонько сядем.

У: - Число ЭТО? У В Р О

- Итак, в путь!

Стр. 133 №3

У: - Не смотря на то, что мы справились со всеми заданиями Лунтик не верит в то что вы все знаете математику. Попробуем ему это доказать? Нам надо выполнить самостоятельную работу.

**VIII. Итог:**

У: Лунтик и его друзья достойно выдержали все испытания и благополучно вернулись домой , где их ждал сладкий сюрприз, приготовленный бабой Капой)

У: - А вам, ребята, спасибо большое за помощь. Вместе с Лунтиком вы многое успели сделать на сегодняшнем уроке, хорошо поработали.

- Чему же вы учились, помогая нашим героям?

- Что вам больше всего понравилось на уроке?

- До свидания.