Учитель математики: **Воронина Любовь Александровна**

1. **Вступление**

**Ведущие:** На этой сцене и в этот час,

Мы поведем о математике рассказ.

**Песня** *“ Математика” 5 «Б» класс*

**Ведущий:**

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет

Пусть добрым будет ум у вас,

И сердце умным будет.

**Песня** *«Что можно сосчитать?»*

**Ведущий:**

А вы знаете, что математика

К нам пришла из древности

И мы называем имена

Величайших гениев и творцов

Архимед

Евклид

Пифагор

Фалес

Карл Гаусс

Исаак Ньютон

Француа Виет

Софья Ковалевская

Лобачевский

Ломоносов

**Ведущая:**

*История жизни, открытий, борьбы и гибели великого учёного древности Архимеда.*

Моря и пустыни

Земля и Луна

Свет Солнца

И снега лавины…

Природа сложна,

Но Природа одна.

Законы Природы –

Едины.

Вот плот и корабль,

Поплавок рыбака –

Плывут как по небу

Плывут облака.

Но камень в воде

Не плывёт, как бревно,

И камнем бревно

Не уходит на дно

В чём сущность явлений?

На это ответ

Искал сиракузский мудрец

Архимед.

**О том, как царь Гиерон задал Архимеду задачу, и о том, как Архимед решил её.**

*Действующие лица:*

1. Ведущая: Подоплелова Л.
2. Архимед: Валера.
3. Царь Гиерон: Камка.
4. Народ 4 человека: Дана, Мадияр, Ваня, Виолетта.
5. Слуги 2 человека: Алина и Демид.

Я.К. О том, как 2 года спустя, Марцелл взял Сиракузы и о том,

как погиб величайший учёный древности Архимед.

*О том, как царь Гиерон задал Архимеду задачу, и о том, как Архимед решил её.*

Давайте заглянем сквозь тысячу лет

В тот город у моря, где жил Архимед.

Вот по дороге мощёной

В раздумье шагает учёный.

К царю Сиракуз

Направляется он.

Навстречу спешит из дворца-

Гиерон:

«Нужен твой совет учёный:

Мастер сделал мне корону.

Погляди-ка, Архимед,

Золотая или нет?

С виду золотом сверкает

Но ты знаешь, всё бывает…

Говорят, что мастер прыткий

Отпилил кусок от слитка,

Остальную часть расплавил,

Серебра туда добавил.

А потом принёс хитрец,

Мне подделку во дворец!

Золото

Или позолота?

Разгадать твоя забота!

Надо точно

Это всё определить,

На корону –

Не царапать, не пилить!»

Из дворца побрёл учёный.

«Мне известен

Вес короны.

Ну а как найти объём?»

Думал ночью,

Думал днём..

И однажды, в ванне маясь,

Погрузился он по пояс

На пол вылилась вода-

Догадался он тогда,

Как найти объем короны,

И помчался к Гиерону,

Не обут и не одет…

А народ кричал вослед:

«Что случилось, Архимед?

Может быть землетрясенье?

Или в городе пожар?»

Всполошился весь базар!

Закрывали лавки даже

Шум и крики и смятенье

Он пронесся мимо стражи

«Эврика!

Нашёл решенье!»

Во дворец примчался он:

«Я придумал, Гиерон!»

*Во дворце.*

**Архимед:** Эврика! Раскрыл секрет!

**Гиерон:** Ты оденься Архимед!

Вот сандалии, хитон,

А расскажешь всё потом!

**Архимед:** Пусть весы сюда несут

И с водой большой сосуд…

Всё доставить Гиерону! ...

(Слуги всё приносят)

На весы кладём корону

И теперь такой же ровно

Ищем слиток золотой …

*(Находит кусок золота, по весу равный короне)*

**Гиерон:** Всё понятно!

**Архимед:** Нет, постой!

Мы теперь корону нашу

Опускаем в эту чашу.

Гиерон! Смотри сюда –

В чаше поднялась вода!

Ставлю чёрточку по краю.

**Гиерон :** А корону?

**Архимед:** Вынимаю.

В воду золото опустим.

**Гиерон:** В воду золото? Допустим…

**Архимед:** Поднялась опять вода

Метку ставлю

Я

**Гиерон:** Куда?

**Архимед:** Ну, конечно же, по краю

**Гиерон:** Ничего не понимаю

Лишь две чёрточки я вижу:

Эта - выше, эта - ниже.

Но какой же вывод главный?

**Архимед**: Равный вес.

Объём не равный!

Ну а слиток золотой

Значит, был в короне той

Легче золота металл!

Эврика!

**Гиерон:** *(тут царь вскричал)*

Говоришь объём не равный?

Мастер мой мошенник явный!

За фальшивую корону

Он ответит по закону!

А ты за разгадку-

Получишь дары.

На это прервалась беседа…

Немало воды утекло с той поры,

Но помнят закон Архимеда!

**Вашему вниманию песня “Три желания”**

*(Пугач Дарья)*

**Вашему вниманию предлагается шуточная пьесса**

**Пьесса “Луна и лентяй”**

**Ведущий:** Все в доме спят и тишина,

И свет погас давно.

Но двум ребятам не до сна,

Они глядят в окно.

**Первый мальчик:** Луна далёкая горит...

**Ведущий:** Один мальчишка говорит.

**Первый мальчик:** Нет, я не лягу, не усну.

Хочу удрать я на Луну!

Трещит от школы голова-

Весь день сиди зубри:

А сколько будет дважды два?

А сколько - трижды три?

**Второй мальчик:** Луна далёкая горит...

**Ведущий:** Другой мальчишка говорит.

**Второй мальчик:** Как будешь ты один в глуши?

С кем будешь ты дружить?

Ведь на Луне нет ни души

И нет домов, где жить!

**Первый мальчик:** Домов там нету?Ну и пусть!

И без домов я обойдусь!

Я вырою землянку...

Нет! Нет! Ошибся я...

Я вырою лунянку –

Лунянку для жилья!

Я буду с марсианинов высоко в облаках

В космическом сиянии кататься на коньках!

**Второй мальчик:** От Луны до Марса далеко,

Туда добраться нелегко.

Недурно с марсианином

Кататься на коньках...

Но как насчёт питания?

Питаться будешь как?

Там и простого хлеба нет,

Забудешь про пирожное,

Там нет ни яблок, ни конфет –

Питание невозможное!

**Первый мальчик:** Там нет пирожных? Ну и пусть!

И без сластей я обойдусь!

Я встану рано поутру,

И земляники наберу.

Нет! Нет! Не земляники –

Я наберу луники!

Там, верно, близко млечный путь,

И мне, наверняка,

Попить удастся как-нибудь

Немного молока!

**Второй мальчик:** Хоть он зовётся «Млечный Путь»

О молоке ты позабудь!

Лишь в сказках я слыхал пока,

Что есть молочная река.

А на Луне нет ни глотка

Воды, не только молока!

**Первый мальчик:** Там нет воды? Ну что ж! И пусть

И без воды я обойдусь!

Вот затвердил: «Вода! Вода!»,

Зато не мыться никогда!

**Второй мальчик:** Ты станешь лёгким на Луне –

Ни лечь, ни сесть, ни встать.

Весь день ты будешь в вышине,

Как воробей, летать.

Ты будешь плакать, злиться –

Тебе не приземлиться...

Верней, не прилуниться

**Первый мальчик:** Не прилуниться?

Ну и пусть!

Я и без веса обойдусь!

Я буду целый день парить –

Не надо мне посадки.

Парить-то легче, чем зубрить

Или писать в тетрадке!

Трещит от школы голова -

Весь день сиди, зубри:

А сколько будет дважды два?

А сколько – трижды три?

**Ведущий:** Все в доме спят и тишина,

И свет пагас давно.

Но двум ребятам не до сна –

Они глядят в окно.

А на ребят глядит Луна...

И строго говорит она:

**Луна:** Послушай, лодырь и лентяй!

Забудь ты о Луне!

Ты на Луну не прилетай –

Лентяй не нужен мне!

Когда б все люди с детских лет

Учились так, как ты,

Тогда бы не было ракет

Вошебной быстроты.

Таблицу умножения учить тебе невмочь –

Земного притяжения тебе не превозмочь!

Лентяй, не для таких, как ты,

Простор и воздух высоты!

Ты над землею не взлетишь!

Весь век ты сиднем просидишь!

**Ведущая:** К нашему празднику усердно готовились учащиеся **5 «Б»**, **5 «В»** и **5 «Г»** классов.

*Сначала каждая команда выразит своё отношение к математике.*

В исполнении участницы команды **5 «Б»** класса звучит *песня «Три желания»*

**5 «В»** - *стихотворение*

**5 «Г»** - *стихотворение*

**Ведущая:**

Счётный конкурс открываю,

Добрый день, мои друзья!

Три команды на турнире,

Их сейчас представлю я.

**№1**

Вот команда «Треугольник»:

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

**№2**

Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется «Квадрат»,

Им любой учёный рад.

**№3**

У команды третьей хдесь

Всех достоинств и не счесть.

Номер три зовётся «Кругом» -

Стойкие и друг за друга.

Чтоб игра пошла, как надо,

Я жюри представить рада:

Тот, что справа, - Ломоносов –

Математик и филосов.

Лобачевский слева здесь,

Гордость русская и честь!

Третья – им как раз под стать.

Софьей Ковалевской звать!

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать!

**Конкурс «Эрудит»**

(оценивается по 5 бальной системе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 «Б»** | **5 «В»** | 1. **«Г»** |
| 1.Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан?  Ответ: Нисколько! Т.к. ни одна горошина ходить не может. | 1.Чем кончается как день, так и ночь?  Ответ: Мягким знаком. | 1.На что похожа половина яблока?  Ответ: На его вторую половину. |
| 2.Если перевернуть эту цифру сверху вниз, то она уменьшится на 3. Какая эта цифра?  Ответ: Цифра 9. | 2. Если перевернуть эту цифру сверху вниз, то она не изменится. Какая эта цифра?  Ответ: Цифра 8. | 2.Ноль – натуральное число?  Ответ: Нет!Натуральные числа начинаются с еденицы. |
| 3.Горели 7 свечей, из них 4 потушили. Сколько свечей осталось?  Ответ: Осталось 4, остальные сгорели. | 3.Мальчик ехал на велосипеде в город. Ему повстречались 10 человек, укаждого из них по 1 курице и по паре валенок. Сколько живых существ ехало в город?  Ответ: 1 мальчик. | 3.Что найдём, если расстояние разделим на время?  Ответ: Скорость. |
| 4.Что такое аликвотная дробь?  Ответ: Дробь, у которой числитель равен 1. | 4.Прибор для измерения углов.  Ответ: Транспортир. | 4.Прибор для построения окружности.  Ответ: Циркуль. |
| 5.Что нужно брать с героев, а также с честных и порядочных людей.  1.Задачу  2.Пример  3.Уравнение | 5.Какие числа употребляются при счёте?  1.Естественные  2.Искусственные  3.Натуральные | 5.Какое число делится на все числа без остатка?  1.Десять  2.Единица  3.Ноль |

**Ведущая:** Пришло время узнать результаты нашего конкурса.

Слово предоставляется нашему жюри.

**Жюри:** Было приятно видеть учащихся на сцене, которые с таким уважением говорили много приятных слов о математике. Все в зале много узнали об истории математики, о великих математиках, проверили свою сообразительность и знания, болели за свою команду.

Хочется отметить, что все 3 команды очень старались.

И, по результатам конкурса и общему количеству баллов:

5 «Б» - 26 баллов

В итоге: Команда «**Круг**» - 3 место.

5 «В» - 27 баллов

Команда «**Треугольник**» - 2 место

5 «Г» - 28 баллов

Командра «**Квадрат**» - 1 место.