Мектеп мұғалімдерінің Мемлекеттік стандарттарды енгізу жөнінде ұйымдастырушы-әрекеттік жоба

1. **Фактілер**
2. 1997 жылдан бастап Білім беру Заңының заңнамасы негізінде 2013-2014 оқу жылында 2012 жылғы Мемлекеттік стандарт енгізіледі.
3. 2012 жылдан бастап «2012-2016 жылдары функционалдық сауаттылықты дамыту жөнәнде ұлттық жоспар» енгізілуде.
4. **Мәселе: Стандарттарды меңгеру тәсілдері мен ынталандырудың төмен деңгейі, яғни балаларды оқыту сапасы төмен деңгейде.**
5. **Мақсаты:**

Әр мұғалімде Стандарт ұғымын және оқушыларда Мемлекеттік стандартты меңгеру әдістерін қалыптастыру.

1. **Міндеттер:**
2. Стандарттарды меңгеру жөнінде педагогикалық шеберхананы ұйымдастыру.
3. Мемлекеттік стандартты қарастыру және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды құрастыру.
4. Оқушылардың Мемлекеттік стандартты меңгеру жүйесін құрастыру.
5. **Әрекет жоспары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мәселе: | Мазмұны | Күтілетін нәтиже | Жауапты | Мерзімі |
| 1. | 1. Бұл педагогикалық шеберхананың жетекшілерін таңдау. 2. Белгіленген мерзімімен педагогикалық шеберхананың жұмыс жоспарын құрастыру. | Педагогикалық шеберхананың жұмыс жоспары мен тәртібі. |  |  |
| 2. | 1. «Мемлекеттік стандарт дегеніміз не?» теориялық семинарды ұйымдастыру. 2. Пәндер бойынша мемлекеттік стандарт талдауын өткізу. Ағымды жылға пәндер бойынша мемлекеттік стандарттарды таңдау. 3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспары құрастыру. Талдау. 4. Составить измерители Государственных стандартов (контрольные работы, тесты, диктанты и другие) | 1. Стандарттарды меңгеру 2. Стандарттарға сай күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар. 3. Мемлекеттік стандарттардың өлшемдері. |  |  |
| 3. | 1. Сабақ стандартын іске асыратын, дамыта оқыту логикасында оқу сабағының көрінісі. Сабақ стандартын анықтайтын және өзінде өткізетін дамыта оқыту сабақтарды мұғалімдердің әзірлеу. (2-3 сабақ). 2. Ашық сабақты бірлесіп әзірлеу. 3. Ашық сабақ, талдау. 4. Ашық сабақтар сериясын талдаумен дайындау. 5. Бақылау: оқу ісі меңгерушілердің сабақтарға қатысу. 6. Стандарттарды меңгеруді бақылау. Стандарттардың мониторингі. 7. Педкеңес | 1. Оқу сабағының жүйесімен танысу. 2. Сабақтарды әзірлеу. 3. Ашық сабақ, кемшіліктерді талдау. 4. Әр мұғалім ашық сабақты өткізу керек.   5. Сабақтың дамыта оқыту жүйесімен сәйкестігін талдау.  6.Оқушылардың мемлекеттік стандарттарды меңгеру сәйкестігін талдау.  7.Мұғалімдерге ұсыныс. |  |  |

1. **Критерийлер:**

* Стандартқа сай күнтізбелік-тақырыптық жоспардың бар болуы;
* Оқу сабақ жүйесі компоненттерінің бар болуы;
* Балалардың стандарттарды меңгеруі.

1. **Есеп.**

* Педкеңесте сөз сөйлеуі;
* Күнделікті сабақ жоспарларының және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың жиынтығы;
* Көрсеткіштер жиынтығы.