**Как запоминать исторические даты.**

Меньше всего внимания авторы учебника уделяют датам. Кроме хронологических таблиц в учебниках истории вообще нет заданий, которые помогали бы ученикам запоминать время исторических событий.

Попытайтесь запомнить следующие даты в течение 1 минуты, а затем повторите их спустя 2 минуты:

1896 Организация первого марксистского кружка в Атбасаре

1920 Ликвидирован последний фронт Гражданской войны в Казахстане

1931 Восстание на Мангыстау во время коллективизации

1917 Великая Октябрьская революция

1428 Начало правления хана Абулхаира

1710 Курултай в Каракумах

1728 Первая крупная победа над джунгарами в местности Карасиыр у р. Буланты

1905 Забастовка на Успенском руднике

1868 «Временные правила о крестьянских переселениях в Семиречье»

1916 Национально-освободительное движение

***На самом деле…***

Метод запоминания исторических дат не так уж сложен. Согласно основной концепции, каждой цифре от 0 до 9 соответствует определенная согласная буква. Например:

0 - н (ноль)

1 - к (у буквы "к" одна вертикальная палочка)

2 - л, р (у буквы "л" две вертикальные палочки, а у "р" - два пересечения)

3 - т (три)

4 - ч (четыре)

5 - п (пять)

6 - ш (шесть)

7 - с (семь)

8 - в (восемь)

9 - д (девять)

Теперь вы знаете как быстро запомнить даты. Достаточно составить слова или цепочки слов из согласных букв, соответствующих цифр запоминаемой исторической даты. Нет нужды запоминать ее первую цифру, определяющую тысячелетие (1), - обычно оно известно. Теперь попробуем применить этот метод к нашему списку:

1. В 1728 году. Первая крупная победа над джунгарами в местности Карасиыр у р. Буланты

Поэтому число 728 можно представить словом: "Слава!».

2. Курултай в Каракумах имел большое историческое значение, было создано казахское ополчение. Поэтому фраза: "создание казахского ополчения", соответствующая числу 710, запоминается очень легко.

3. Национально-освободительное движение 1916 года связано с указом царя о призыве казахского народа на тыловые работы, поэтому число 916 можно представить фразой: "Движение казахских щаруа"

**Исторические игры**

***Исторический снежный ком***

Задается тема, например «Восстание Кенесары Касымова». Первый участник игры называет имя какого-либо исторического героя, относящегося к данной теме (например, Кенесары Касымов), следующий участник должен сначала произнести то, что сказал первый, а затем добавить новое имя, понятие, связанное по смыслу с темой (например, Кенесары Касымов, весь Казахстан). Новый участник дополняет этот ряд: Кенесары Касымов, весь Казахстан,феодальнон государство.

В конце концов получается длинный ряд имен и понятий, относящихся к определенной исторической теме.

Игра пройдет более организованно, если попросить всех играющих выйти к доске и встать в одну линию. Тот, кто ошибается или делает слишком длинную паузу, выходит из игры и садится на свое место. Линейка быстро редеет. Один из учащихся записывает на доске образовавшуюся цепочку и отмечает ошибки. Игра­ющие стоят лицом к классу, поэтому записи на доске видны только учителю и выбывшим из игры. Игра завершается беседой, в которой определяется взаимосвязь слов, образовавших цепочку.

Учитель истории и обществознания Гайдукова Н.А.