**ТАРИХ, ЭКОНОМИКА, ҚҰҚЫҚТАНУ САБАҚТАРЫНДА СЫНИ ТҰРҒЫДАН ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

**Касымжанова А. Е.**

**«Павлодар қ. К. Макпалаев атындағы №4 ЖОМ» ММ**

**Тарих, экономика, құқықтану пәні мұғалімі**

Мәселе:Қазақстан қоғамындағы қазіргі жағдайда өзекті мәселелердің бірі – өзгермелі әлеуметтік және экономикалық жағдайда өмір сүруге дайын ғана емес. Еліміздің заман талабына сай қалыптасқан, тыс ойлай алатын, шұғыл шешімдер қабылдай білетін шығармашыл азамат тәрбиелеу.

Актуалдығы: Коммуникативтік, шығармашылық құзіреттілік тарих, экономика, құқықтану пәндеріне етене жақын. Себебі, өмірдің басты қызметі – коммуникативтік қызмет.

Мақсаты: Оқушылардың жеке-дара ерекшеліктерін ескере отырып, сыни тұрғыдан ойлау әрекеттерін қалыптастыру арқылы, коммуникативтік шығармашылық құзіреттілігін дамыту.

Қазіргі таңдағы жаһандану заманында еліміздің білім беру жүйесіндегі жаңа өзгерістер болып жатқанда әр ұстаз өзінің білім беру жолында міндетті түрде түрлі педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолданып жатады. Бірақ ол әдістер кейде тиімді, кейде тиімсіз болады.

Мен де өз еңбек жолымда бірнеше әдіс-тәсілдерді қолданып көрдім. Солардың ішінде мен үшін ең тиімдісі сыни тұрғыдан ойлау (СТО) технологиясы болып табылады. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасы – әлемнің түкпір-түкпірінен жиылған білім берушілердің бірлескен еңбегі. Тәжірибені жүйеге келтірген Джинни Л. Стил, Куртис С. Мередит, Чарльз Тэмпл. Жобаның негізі Ж. Пиаже, Л. В. Выготский теорияларын басшылыққа алады.

Мақсаты барлық жастағы оқушыларға кез келген мазмұнға сыни тұрғыдан қарап, екі ұйғарым бір пікірдің біреуін таңдауға саналы шешім қабылдауға сабақтарды үйрету.Біздің елімізге Джорд Соростың ашық қоғам институты «Сорос-Қазақстан» қоры арқылы келген бұл технология орыс және қазақ тілдерінде мектеп тәжірибелеріне ене бастады.

Cыни тұрғыдан ойлау – сынау емес, шыңдалған ойлау. Бұл деңгейдегі ойлау тек ересек адамдарға, жоғары сынып оқушыларына ғана тән деп ойлау аса дұрыс емес. Жас балалардың да бұл жұмысты дұрыс ұйымдастырған жағдайда өз даму деңгейіне сәйкес ойы шыңдалып, белгілі бір жетістіктерге жетері сөзсіз. Оған осы жобамен жұмыс жасау барысында көз жеткіздік.

Сын тұрғысынан ойлау бағдарламасы қызушылықты ояту, мағынаны тану, ой толғаныс кезендерінен тұрады.Әр кезеннін мақсаты болады.

Төменде бір сабақтың үлгісі көрсетілген,6 сынып Қазақстан тарихы пәні.

Бұл сабақта ой-қозғау,джиксо стратегиялары қолданылған.

Тарих сабағында ең тиімді әдістердің бірі.

Тақырып: **Ғұндар тарихы**

**Сабақтың мақсаты:**

1. Білімділік: Ғұндар тарихы жайлы толық мағлұмат беру.
2. Дамытушылық: Ғұн мемлекетінің қалыптасуы, құрылымы жайлы ой-өрістерін кеңейтіп, оқушылардың шығармашылық құзыреттіліктерін дамыту.
3. Тәрбиелік: Оқушылардың ел тарихын құрметтеуге баулып, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** карта, қосымша әдебиет, ноутбук, карточкалар.

**Сабақтың әдісі:** СТО әдісінің Джиксо, ой қозғау стратегиялары.

**Сабақтың барысы:**

1. Ұйымдастыру кезеңі
2. Мотивациялық кезең

**Сабақтың негізгі кезеңі:** Джиксо стратегиясын қолдану

І топ Алғырлар тобы ІІ топ Жүйріктер тобы ІІІ топ Жұлдыздар тобы

Барлық топтарға бірдей

Картадан ғұндардың жылжу бағытын салып, кестені толтырындар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тайпа  | Орналасқан аймақ | кезең |
|  |  |  |

Мектеп өмірінде мұғалімдердің аталмыш жобамен жұмыс дейінгі және кейінгі кезеңін салыстыру оқушылардың оқуға деген ынта-ықыласының артқандығын, адами жақсы қасиеттердің қалыптасқандығын, мұғалімнің шыдамдылығы сияқты сапаларымен қатар оқушылардың басқаны қабылдау, түсіну, сыйлауды үйренгендігімен сипатталады.

Оқытудың осындай жаңа педагогикалық техногогияларын сабаққа ендіру бүгінгі таңда әрбір ұстаздың басты мақсаты болуы керек. Еліміздің заман талабына сай қалыптасқан тыс ойлай алатын, шұғыл шешімдер қабылдай білетін, белсенді, шығармашыл азаматтар қажет. Сабақта тек білімділік мақсаттарды шешіп қоймай, балалардың жекелік қасиеттерін, қабілеттерін дамытудың жолдарын қарастыруға дәстүрлі оқыту мен дамыта оқытудың айырмашылығын салыстыру кестесі арқылы көрсетуге болады. Мұғалім бұл жүйемен жұмыс жасағанда, үнемі оқушы санасында болып жатқан өзгерістерді бақылап, оның дамуын жан-жақты зерттей отырып, өз сабақтарын саған сай өзгертіп отыруы тиіс. Әйетпесе, жаңа жүйенің құны болмайды.

**Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1. «Жаңа педагогикалық әдістер», - «Ресей баспасы», 2011
2. Тарих журналы, 2010
3. **Сын тұрғысынан ойлау** арқылы оқытудың тиімділігі

bilimdiler.kz/.../1569-syn-turgysynan-oylau-arkyly-okytudyn-tiimdil...