**Сценарий "Осенний бал в начальном звене"**

Осенний бал в начальных классах.

**1 вед.** Қайырлы күн, қымбатты достар! (Музыка№1)

**2 вед**.Здравствуйте, дорогие друзья!

1.Жаздың үміт үзгені ме-  
Келіп қапты күз де міне.  
Моншағын жаз қиып- қиып,  
Ілді қаздың тізбегіне.

Кеткен жаздың жырлап әнін  
Ұшты сыңсып тырналары.  
Сері дәурен өтті- кетті  
Шешті қайың сырғаларын.

2. Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовется.

3.Сбросили ромашки

Белые рубашки

Верная примета

Что уходит лето.

Не хотят как видно,

Умницы- ромашки,

Чтобы дождь осенний

Намочил рубашки.

4.Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

5. Вьётся в воздухе листва,

В жёлтых листьях вся земля.

У окошка мы сидим

И глядим наружу.

Шепчут листья "Улетим!"

И ныряют в лужу.

6.Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Лёгкий и игривый.

7.И послушно ветру в след

Листья улетают

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

**Песня «Листопад» 3 Б класс**(Музыка №2)

**2 вед**. Унылая пора! Очей очарование! ( Музыка №3)

Приятна мне прощальная краса,

Люблю я пышное природы увядание,

В багрец и золото одетые леса…

Так когда-то выразил свое восхищение осенней природой А.С. Пушкин.

**1 вед**.  За окнами осень. Мы говорим о ней по-разному: холодная, золотая, щедрая, дождливая, грустная…

**2 вед**. Но в любом случае осень- прекрасное время года, когда собирают урожай, подводят итоги полевых работ, начинается учёба в школе и подготовка к долгой и холодной зиме.

**1 вед**.  Народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Пусть в этот день звучит музыка, и льется рекой веселое настроение!

**2 вед**. А мы открываем наш праздничный осенний бал.

**1 вед**: Наш бал не только прощальный аккорд минувшему лету, но и конкурс, где представители каждого класса покажут свое умение быть обаятельными, находчивыми, артистичными.

**2 вед**: А судить выступления команд будет  жюри, в состав которого входят**1 вед**: Объявляем конкурс-бал открытым .Давайте познакомимся с командами.

  Участники бала – ученики 1 – 4 классов. Начинаем нашу конкурсную программу.

**Конкурс №1. « МОДЕЛЬ ОСЕННЕГО СЕЗОНА»** (Музыка №4)

Участники, а вернее прекрасные участницы,  покажут подготовленные модели осенней  одежды. Приглашаем моделей на сцену.

Подведем итог  прошедшего конкурса . Слово жюри.

**Номер  2а-4а    классы   сценка** (Музыка №5)

**Конкурс №2.   «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ»**

Участники покажут домашнее задание – прочитать наизусть стихотворение об осени.

Оценка по 5-бальной системе. Итак, приглашаем по одному участнику от каждого класса на сцену.

Подведем итоги  конкурса. Слово жюри.

**Номер    1б   класс** (Музыка №6)

**Конкурс №3. «ЛИСТОПАД ЗАГАДОК»**

Приглашаем на сцену по 2 участника от класса.

Встаньте в центре сцены тесно друг другу. (Бросает над головами листья с загадками.) Возьмите по две загадки каждый и отгадайте их. За каждую верную отгадку – 1 балл. Время не учитываем.

1. Снесли птички

Синеньки яички,

Развесили по дереву:

Скорлупка мягонька,

Белок сладенький,

А желток костяной. (Слива)

  2. Весной зеленела,

 Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина)

3. Сама в земле — коса на улице. (Морковь)

  4. Меня частенько просят, ждут,

А только покажусь,

Так прятаться начнут. (Дождь)

  5. Кругла, а не луна,

С хвостом, а не мышь. (Репа)

6. Посреди двора —

 золотая голова. (Подсолнух)

  7.Она под осень умирает

И вновь весною оживает,

Коровам без нее беда-

Она ведь главная еда. (Трава)

  8. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

  9.Кто всю ночь по крыше

Бьет и постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает? (Дождь)

  10. Сидит- зеленеет,

Падает - желтеет,

Летит- чернеет. (листья)

  11..Сам видит и не слышит,

Ходит, бродит,

Рыщет, свищет (Ветер)

  12. Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице

А как станешь раздевать

Досыта наплачешься (Лук)

  13. На солнышке дом,

Сто ребяток в нем (Колосок)

  14.Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

А откусишь - сладко (Яблоко)

  15.Нахмурится, насупится,

В слезы ударится-

Ничего не останется (Туча)

16. Көтеріліп теңізден  
Аспанға биік барамын.  
Биіктен қайта түскенде  
Өңі кірер даланың.  
/Жаңбыр/.

  17. Көк көрпенің мақтасы,  
Әр жерде жүр бытырап.  
Біріктіруге қол жетпес,  
Болды-ау шіркін ысырап.  
/Бұлт/.

**Номер  2б    класс   Сценка**

    **Конкурс №3.  «САМЫЙ МЕТКИЙ»** (Музыка №7)

Приглашаем на сцену по 1 участнику от класса.Станьте у черты. Ваша задача: забросить как можно больше шишек в корзину пока звучит музыка. Начнем по моему сигналу. Сколько шишек в корзине – столько баллов. Итак, приготовились. Начали! ( музыка)

Все. Этот конкурс закончен. Отнесите ваши корзины членам жюри.

**Номер  1а-3а    классы   «Домбра»** (Музыка №8)

Конкурсная программа продолжается. Подведем итоги прошедших конкурсов. Слово жюри.

**Конкурс №4. «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

Приглашаем к столу по два участника от каждого класса. Вы получите листочки, на которых записаны части пословиц. Нужно из двух частей «собрать» пословицу. Пока звучит музыка, вы будете собирать. Сколько соберете - столько баллов принесете команде. Итак, пожалуйста, собирайте

Еңбегіне қарай өнбегі.  По труду и плоды.

Түйір нан - тамшы тер.   В кусочке хлеба – капля пота.

Осень - время собирать урожай.

Осень - погоды перемен восемь.

В осень и у вороны копна хлеба.

Придет осень, за все спросит.

 а осень, Весна, цветами, красна пирогами;

Осенью, что, припасешь, весне, к, береги.

Ведущий раздает одной команде карточки со словами:

Зачитайте ваши пословицы.

**Номер  4б    класс   «Дождик»** (Музыка №9)

**Конкурс для зрителей** (Проводит Ведущий)

  Как красиво стало у нас в зале! А давайте вспомним, как красиво бывает в лесу, в парке осенью. Ребята, кто живет в лесу?

Дети:  Звери, птицы...

ВЕД. Правильно. А что осенью делают птицы?

Дети: Улетают в теплые края.

ВЕД.  Все улетают?

Дети:  Нет.

ВЕД.  А какие остаются?

Дети:

ВЕД. Молодцы, все знаете о птицах. А теперь посмотрим, какая команда знает больше названий птиц. Для этого проведем аукцион птиц. Первой начинает команда... Ко мне подходит один из участников и называет птицу. Затем возвращается на место. И теперь птицу должен назвать участник другой команды. Победит та команда, участник которой последним назовет птицу.

ВЕД. Вы, ребята, так много знаете птиц, знаете, что они делают осенью. А теперь скажите мне, что осенью делают звери?

Дети:  Засыпают.

ВЕД. А какие звери делают себе на зиму запасы?

Дети:

ВЕД. А что зайчики едят зимой?

Дети:

ВЕД. Молодцы, всё знаете. А теперь давайте в танце изобразим животных. Я предлагаю капитанам выбрать по пять человек из команды для участия в этом конкурсе.

Во время звучания музыки  ВЕД. предлагает детям изобразить зайцев, медведей, волков, лисиц, страусов.  (Музыка №10)

**Конкурс №6.  «Идет дождик»** (Музыка №11)

**Ведущий**:

Ребята, представьте, что к вам пришли гости и вам нужно угостить их фруктами из вашего сада, но на улице идет дождь. Что же вы будете делать? Я прошу капитанов выбрать по пять человек из своей команды. Теперь объясняю задание. Команды выстраиваются в ряд, готовясь к эстафете. В руках участников, стоящих впереди, раскрытые зонты, с которыми они должны обежать вокруг стула, затем передать зонты следушим участникам эстафеты. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**Конкурс №7.  «Яблоко»** (Музыка №12)

**Ведущий:**

А сейчас новое задание. Поскольку у нас равное количество ребят в командах, я прошу вас выстроиться параллельно в две линии. Задача такова: нужно без помощи рук передать от первого участника последнему яблоко, зажав его подбородком. Чья команда справится быстрее, та и победила.

**Конкурс №8.   «Приятного аппетита»** (Музыка №12)

**Ведущий:**

Никому не надо доказывать , что арбуз очень полезен. вкусный и красивый. Я приглашаю принять участие в следующей игре. Она называется «Приятного аппетита». Каждый участник данной игры с завязанными руками должен съесть поставленную перед ним долю арбуза. Выигрывает тот, кто съест быстрее других.

**Подведём итоги всей конкурсной  программы. Слово жюри.**

Поздравим победителей.

Поблагодарим всех участников конкурсов.

  (Музыка №13)

**1 вед.** Говорят, что осень-это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода.

**2 вед.** Не верьте, друзья! Осень по-своему хороша. Она несёт душе щедрость, сердцу – тепло от человеческого общества, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту.

**1 вед**. Осень полностью вступила в свои права, и мы благодарим ее за то, что она собрала нас всех на осенний бал.

**2 вед**. Впереди зима, весна, лето, а потом снова - осень. Сколько их еще будет в нашей жизни!

**1 вед.** И, конечно, в нашей школе еще не раз зажгутся золотые огоньки праздничного осеннего бала.

До свиданья!

До новых встреч!

Наша праздничная программа имеет продолжение.Мы всех приглашаем за празднично – богатый, осенний дастархан.

Менькова Н.Ф. Гончарова Д.С