**Урок :Математика**

**Тема урока: Порядок действий в выражениях со скобками .**

**Цель устного счета:**

1. Упражнение в использовании скобок при записи математических выражений для рациональных вычислений;

2. Закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.

**Ход урока.**

**Опер.мотив . этап.**

**1.Орг.момент**

**2.Псих.настрой**

**Повторение получ.знаний на прошлых уроках:**

**1.Работа по карточкам.**

**2.Работа в тетрадях.**

**Математический диктант**

Задумайте любое однозначное число больше 3.

1. Запишите задуманное число.

2. Запишите число на 9 больше, чем задуманное.

3. Первое слагаемое 8, второе – задуманное число. Запишите сумму.

4. Уменьшаемое 13, вычитаемое – задуманное число, запишите разность.

5. Запишите сумму числа 7 и задуманного.

6. Запишите разность числа 14 и задуманного.

7. Задуманное число увеличьте на 6.

8. Число 12 уменьшите на задуманное число.

9. Дополните задуманное число до 10.

**Деят.этап.**

**Повторение ,закрепление темы урока: «Порядок действий в выражениях со скобками».**

**Содержание устного счёта:**

1. Расставьте скобки и вычислите удобным способом.

8 + 7 + 2

7 + 6 + 3

5 + 8 + 5

4 + 9 + 6

1 + 6 + 9

6 + 8 + 4

**Физ. минутка.**

**2. Разгадайте ребус.**

**– = 6**

Возможны несколько вариантов ответов к ребусу:

10 – 4 = 6

11 – 5 = 6

12 – 6 = 6

13 – 7 = 6

14 – 8 = 6

15 – 9 = 6

3.Работа с учебником с.52№1,2,4(б)

**3.Рефлексия.**

Д/З с.53 №6(2 ст.), с.52 №4 (а)