**Урок :Математика**

**Тема урока: Порядок действий в выражениях со скобками .**

**Цель устного счета:**

 1. Упражнение в использовании скобок при записи математических выражений для рациональных вычислений;

 2. Закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.

**Ход урока.**

**Опер.мотив . этап.**

**1.Орг.момент**

**2.Псих.настрой**

**Повторение получ.знаний на прошлых уроках:**

**1.Работа по карточкам.**

**2.Работа в тетрадях.**

**Математический диктант**

 Задумайте любое однозначное число больше 3.

 1. Запишите задуманное число.

 2. Запишите число на 9 больше, чем задуманное.

 3. Первое слагаемое 8, второе – задуманное число. Запишите сумму.

 4. Уменьшаемое 13, вычитаемое – задуманное число, запишите разность.

 5. Запишите сумму числа 7 и задуманного.

 6. Запишите разность числа 14 и задуманного.

 7. Задуманное число увеличьте на 6.

 8. Число 12 уменьшите на задуманное число.

 9. Дополните задуманное число до 10.

**Деят.этап.**

**Повторение ,закрепление темы урока: «Порядок действий в выражениях со скобками».**

**Содержание устного счёта:**

 1. Расставьте скобки и вычислите удобным способом.

 8 + 7 + 2

 7 + 6 + 3

 5 + 8 + 5

 4 + 9 + 6

 1 + 6 + 9

 6 + 8 + 4

**Физ. минутка.**

**2. Разгадайте ребус.**

 **– = 6**

 Возможны несколько вариантов ответов к ребусу:

 10 – 4 = 6

 11 – 5 = 6

 12 – 6 = 6

 13 – 7 = 6

 14 – 8 = 6

 15 – 9 = 6

3.Работа с учебником с.52№1,2,4(б)

**3.Рефлексия.**

Д/З с.53 №6(2 ст.), с.52 №4 (а)