**Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Павлодара**

**Открытый урок**

**по литературному чтению в 3 «В»классе**

**на тему: *Ы. Алтынсарин***

***«Золотой чуб»***

***Учитель начальных классов***

***Ерубаева Турсынай Жаркебаевна***

**Павлодар - 2013 г.**

**Открытый урок по литературному чтению в 3 классе**

***Учитель начальных классов***

***СОШ № 18 города Павлодара***

***Ерубаева Турсынай Жаркебаевна***

**Тема урока: *Ы. Алтынсарин «Золотой чуб»***

**Цели урока:**

1)Способствовать глубокому осмыслению и анализу произведения; формировать умения обобщать информацию, работать над художественным образом, показать авторскую позицию.  
 2) Развивать логическое мышление, коммуникативные способности, связную речь, формирование умения работать в паре,  группе

3) Содействовать воспитанию старательности, трудолюбия

**Ход урока**  
  
**I. Организационный момент.**

**Психологический настрой** ( 1 мин)

**-** Начиная урок, давайте поприветствуем наших гостей, которых мы рады видеть.

*Ребята, готовы вы к уроку?*

*На вас надеюсь. я, друзья!*

*Мы хороший, дружный класс,*

*Все получится у нас!*

-Покажите с каким настроением вы приступаете к уроку.

(на карточках желтый – радость, зеленый- уверенность, красный- тревога)

**II. Стадия вызова:**

1. ***Ситуация успеха****:( 3 мин)*  
   - Над каким разделом мы работали на протяжении уроков?

*(Устное народное творчество)*

- К какому жанру относится данное произведение?

*(Авторская сказка)*

- Какие бывают сказки?

(*Волшебные, бытовые, о животных*)

- Кто является авторами сказок?

*(Если сказка народная, авторами является народ, если написал писатель, то литературная*)

*\_* Что объединяет все сказки?

*(Добро всегда побеждает зло)*

*2.****Тема урока:***( мин)

1) –Сегодня продолжаем знакомиться со сказками?

Ыбырай Алтынсарин «Золотой чуб»

*(На доску вывешивается портрет писателя).*

3) ***Авторская минута***

- Что вызнаете о Ыбырае Алтынсарине?

(казахский писатель)

Ребята, сейчас вы будете работать в паре– прочитайте автобиографию Ы. Алынсарина на стр. 246 и составе **Синквейн о писателе**.

*Ы. Алтынсарин*

*известный, талантливый*

*писал, помогал, переводил*

*Ы. Алтынсарин основоположник казахской литературы*

*писатель*

***4. Работа с заголовком:***

- Как вы думаете, судя по названию о чем будет идти речь в сказке? Выскажите свои предположения.

(Ответы детей)

- Давайте познакомимся со сказкой и посмотрим, чьи предположения сбылись.

***5. Методика «Ключевые слова» (Работа в группе)***

-Составьте свою сказку по ключевым словам:

**Хан, колдунья, крылатый конь, мальчик, девочка, пир.**

(Презентация сказок групп)

**6. Словарная работа:**

- В тексте встретятся слова, значения которых могут быть вам малознакомы, давайте выясним их значение:

пери-

тулпар-

ангел-

хан-

меч-

**7. Методика целенаправленного чтения:**

-Сейчас текст вы будете читать по частям, я разделила карандашом текст на части. Приступаете к чтению одновременно. Соблюдайте главное правило – вперед забегать нельзя.

***Чтение 1 части:***

- О ком говорится в сказке?

Что хан спросил у жен перед отъездом?

-Что ответила Старшая жена? Младшая жена?

- Что хан обнаружил после приезда? (старшая жена построила дворец, младшая родила сына дочь)

- Как поступила старшая жена с детьми?

- *Давайте предположим, что было дальше?*

*Посмотрим чьи предположения сбылись.*

***Чтение 2 части:***

-Кто спас детей?

-Кто воспитывал детей?

-Что делали дети после смерти старушки?

-Кого послала старшая жена, чтобы погубить детей?

- О чем говорила старуха колдунья с девочкой?

-Куда решил отправиться брат?

*- Давайте предположим, что было дальше?*

*Посмотрим чьи предположения сбылись*.

***Чтение 3 части:***

- Кто заколдовал реку?

-Что случилось с Золотым чубом?

-Как Золотому чубу удалось спасти жеребенка?

-Как хан его отблагодарил?

*- Давайте предположим, что было дальше?*

*Посмотрим чьи предположения сбылись.*

***Чтение 4 части:***

-Что ответила девочка, услышав, что ее брат погиб?

-Что посоветовала старуха девочке?

-Как пери поступила с братом и сестрой?

*- Давайте предположим, что было дальше?*

*Посмотрим чьи предположения сбылись*.

***Чтение 5 части:***

-С кем познакомился Золотой чуб во время охоты?

-Что услышал от животного хан?

*-*Чем закончилась сказка?

*Чьи предположения сбылись?*

**III. Стадия осмысления**

1. ***Работа над образом главного героя***

*-* Охарактеризуйте главного героя какие качества и поступки Золотого чуба вызвали у вас восхищения.

***1. Дискуссионная карта*** *(10 мин)(работа по группам)*

- Давайте обратимся к событиям, которые происходят в сказке и ответим на вопрос ***«Можно ли события в сказке назвать правдой?***».

- Сейчас вы будете работать в 2 группах с противоположной позицией к проблемному вопросу . Ваша задача, привести доказательства согласно содержания произведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа**  **Да, потому-что…** | **Проблемный вопрос** | **2 группа**  **Нет, потому-что…** |
| 1.Герои – люди, простые человеческие взаимоотношения  2 Говорится о простых хлопотах мальчик добывает еду, сестра ведет хозяйство   1. 3 Брат с сестрой заботятся о друг о друге | ***Можно ли все события в сказке назвать правдой?*** | 1 Происходят волшебные события - ангел спас детей,  старушка латала землю, пери превратила батыра в камень, оживление брата и сестры  2 Есть волшебные предметы и герои – заколдованная река, пери, злая волшебница, , животное заговорило    3Добро побеждает зло. |

**Вывод: *Не все события в сказке являются правдой*. *Большинство событий, фактов доказывает, что произведение Ы. Алтынсарина является сказкой***

**IV. Рефлексия** (2 мин)

- Чему научила вас сказка? (Быть смелыми, проявлять заботу о родных, )

-Покажите какое настроение у вас в конце урока.

(на карточках желтый – радость, зеленый- уверенность, красный- тревога)

Самооценивание по оценочному листу

**Оценочный лист \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Фамилия, имя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Оценка** | **Критерии оценок** |
| 1 | Синквейн |  | «5» - полностью доволен своей работой  «4» - не совсем доволен своей работой  «3» – в моей работе было много недостатков  «2» – не доволен совершенно |
| 2 | Ключевые слова (составление сказки) |  |
| 3 | Целенаправленное чтение |  |
| 4 | Дискуссионная карта |  |
| 6 | Итого  Оценка |  | 21 б - 25 б - оценка «5»,  17 б – 20 б - оценка «4»,  9 б – 16 б - оценка «3» |

- Сколько «5», «4», «3»?

- Какое у вас настроение?

Домашнее задание – чтение и пересказ содержания сказки

**Пери-**

**Тулпар-**

**Ангел-**

**Хан-**

**Меч-**