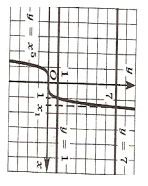
***Задача № 1:***

Используя график функции у=х5.

Найти корни уравнения х5=7

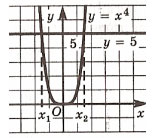


***Задача № 2:***

Сколько корней имеет уравнение х4=5

Почему?

Найти эти корни



***Задача № 3:***

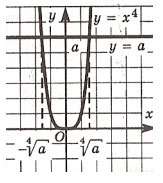
Используя график ответить на вопросы:

При каком значении параметра а, уравнение имеет один корень. (Ответ: при а=0)

При каком “а” уравнение имеет два корня? (Овет: при а>0)

При каком “а” уравнение имеет более двух корней. (Ответ: ни при каком значении а)

При каком **“а”** уравнение не имеет корней. (Ответ: при а< 0)



|  |  |
| --- | --- |
| Вариант I | Вариант II |
| -2http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1868.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1869.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1870.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1871.gif  х4= 81 | -0,5http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1872.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1873.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1874.gif  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1875.gif  у3 = 125 |

|  |
| --- |
| **Решить уравнение, используя способ замены переменной** |
| http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1876.gif  Дополнительное задание: Упростите выражение http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1877.gif. Ответ: 2,4 |

**Подведение итогов обобщения материала**

Ребята, внимание.

Объединить в единое целое: Слово – Символ – Образ, слайд

1. С каким математическим понятием мы работали сегодня – **корень n–ой степени**

2. Что мы применяли для вычислений корня n–ой степени – **свойства**

3. Сколько корней имеет уравнение хn=а, если n – нечетное число – **один корень**

4. Сколько корней имеет уравнение хn=а, если n –четное число – **зависит от а:**

если а – отрицательное, то нет корней;

если а = 0, то один корень;

если а – положительное, то два корня.

**Проверочная работа (15-18 минут)**

Проверочная работа по теме “**“Корень n-ой степени и его свойства”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вариант I** | **Вариант II** |
| **Обязательный уровень** (с выбором ответа) | **А1.** Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1856.gif  1) 81; 2) 9; 3) 3; | А1. Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1857.gif  1) 1; 2) 2; 3) 20; |
| **А2.** Вычислить: -2http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1858.gif  1) -8; 2) 4; 3) -4; | А2. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1859.gif  1) 100; 2) 10; 3) 1; |
| **А3.** Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1860.gif  1) 50; 2) 25; 3) 5; | А3. Вычислить: -6http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1861.gif  1) - 24; 2) – 12; 3) 12; |
| **А4.** Решить уравнение: х6=64  1) 2; 2) -4; 4 3) -2; 2 | А4. Решить уравнение: х5=32  1) -2; 2) 2; 3) -2; 2 |
| **Обязательный уровень** (указать ответ) | **А5.** Вычислить:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1862.gif=  Ответ: | А5. Вычислить:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1863.gif  Ответ: |
| **А6**. Преобразовать выражение:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1864.gif=  Ответ: | А6. Преобразовать выражение:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1865.gif  Ответ: |
| **Задания с развернутым решением** | **В1**. Найти значение выражения:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1866.gif  Ответ: | **В1**. Найти значение выражения:  http://festival.1september.ru/articles/538642/Image1867.gif=  Ответ: |

**Критерии оценки**:

Правильно выполненные 4 задания – **“3”**

Правильно выполненные 6 заданий **– “4”**

Правильно выполненные 7 заданий **– “5”**