**Карточки по русскому языку с разноуровневыми заданиями за 3 класс.**

 (учебник «Алматыкiтап баспасы 2010год)

 **Проверяемые безударные гласные в корне слова.**

 1 уровень.

 Спишите. В скобках напишите проверочные слова.

 М…лчать, м…сной, охр..нять, уд…влять, гр…знуля, пл…сать, г..рчица, сл…зинка, скр…пучий, нар…дить.

 2 уровень.

 Спишите. В скобках напишите проверочные слова.

 Хор..шо в л..су в полдень. З..лёные ёлочки выг..бают к..лючие ветки. Кр..суется белая б..рё..ка с душ..стыми л..сточками. Др..ж..т серая осина.

 3 уровень.

 Спишите, исправив ошибки.

 По тинуло холадом. Последние клочя тумана мокрой марлей палзли посклону. От крылись яркие сияющие горы.

 **Написание слов с парными согласными.**

 1 уровень.

 Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

 Про..ка, гри..ки, гря..ка, лё..кий, шу..ка, сне..ки, ро..ки, сли..ки.

 2 уровень.

 Спишите, вставив пропущенные буквы.

 Среди ре..ких бере.. прячутся в тр..ве кре..кие боровики. Р..зовеют мокрые сырое..ки. В ельнике растут сколь..кие грузди. На ни..ких пнях жмутся дру.. к дру..ке опята.

 3 уровень.

 Спишите, исправив ошибки.

 По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снигу лабки ступали. У видела мыжка сасновую шыжку и по глядывает, нет ли хоря.

 **Синонимы.**

 1 уровень.

 Подбери синонимы к словам лицо, зелёный, дразнить. Спиши.

 Слова для справок: лик, изумрудный, обзывать, незрелый, молодой, неопытный, дразниться, физиономия, мордашка.

 2 уровень.

 Спиши, вставь в предложения нужные синонимы.

 Навстречу шёл (пожилой, старый) человек. Папа купил мне (лазурный, голубой) платье. (Толстый, жирный) словари рядами стоят на полках.

 3 уровень.

 Составь предложения, используя слова- синонимы.

 Рынок, базар; село, аул, деревня; певец, акын.

 **Антонимы**

 1 уровень.

 К данным глаголам подбери противоположные по смыслу.

 Говорить - …., выходить - …, здороваться - …, включать - …, засыпать - …, закрыть - …, смеяться - … .

 2 уровень.

 Подбери антонимы к словосочетаниям.

 Левая рука - …; высокий потолок - …; уходить из школы - …; поехать на стадион - …;

 Счастливая старость - … .

3 уровень.

 Закончи предложения. Подчеркни антонимы.

 Дядя вчера приехал, а через два дня … . Он упал, но быстро … . Его бросало то в жар, то в … . Я быстро посмотрел налево, затем … .

 **Состав слова.**

 **Окончание и основа.**

 1 уровень.

 Спишите слова. Выделите основу и окончание.

 Парта, партой, у парты; высокая, высокий, высокое.

 2 уровень.

 Напиши по образцу. Выдели основу и окончание.

 Образец: дощатый домишко – дощатые домишки.

 Чудесная встреча - …, старый дедушка - …, широкое море - …, чайная чашка -

3 уровень.

 Прочитайте, найдите лишнее слово. Напишите остальные слова, выделите в них основу и окончание.

 Белый, белая, белка, белое. Лиса, в лесу, за лесом, лес.

 **Корень. Однокоренные слова.**

 1 уровень.

 Спишите слова, рядом напишите однокоренные. Выделите корень.

 Каменщик - …, лётчик - …, связист - …, пианист - … .

 2 уровень.

 Спишите, приписывая по одному однокоренному слову. Выделите корень.

 Сахар - …, гусь - …, утка - …, суп - …, хлеб - …, тигр - … .

 Образец: мыло – мыльница, аист – аистёнок.

 3 уровень.

 Выберите однокоренные слова. Запишите их в таком порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.

 Весна, говор, зелень, белить, разговор, зеленеет, белила, зелёный, белый, говорливый

 Двойные согласные в корне.

 1 уровень.

 Спишите, вставляя пропущенные буквы.

 А…а и Ге…адий вместе с кла…ом ходили на хо…ей. Ри…а в су…оту сделала а…уратную а…ликацию. Дети купались в ба…ейне и играли в те…нис.

 2 уровень.

 Запишите ответы , используя слова с удвоенными согласными.

 Дорога с твёрдым покрытием.

 Укротитель хищных животных.

 Состояние взаимной вражды.

 Искусственный водоём, сооружённый для плавания.

 Спортивный бег.

 Помещение, в котором проводятся денежные операции.

 Лечебная повязка из марли.

 3 уровень.

 Спишите, исправив ошибки.

 Вчера наш класс хадил на экскурсию в лесс. Красиф асений лесс. Диревья стоят зилёные, жёлтые, багряные. Мы собирали красивые листя. Сегодня рибята делают аккуратную коллекцию. Завтра мы напишем расскас об осени без ошыбок. Мы любим уроки русского языка.

 **Непроизносимые согласные в корне слова.**

 1 уровень.

 Спишите, написав проверочные слова.

 Окрес…ность, звёз…ный, со…нце, здра…ствуй, извес…ный, сер…це, прелес…ный, мес…ность.

 2 уровень.

 К существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные с непроизносимой согласной, а к прилагательным – существительные с непроизносимыми согласными.

 Писатель, небо, крутая, весёлый, час, цветы, горячее, человек, сильное, сельская.

 3 уровень.

 Спишите, заменяя выделенные слова словами, близкими по значению с непроизносимой согласной. Печальный рассказ, знаменитый писатель, красивая девочка, шумное торжество, весёлый народ.

 **Приставки.**

 1 уровень.

 Спишите слова. Выделите корень и приставку.

 Пожар, запах, привал, перепляс, навар, подкоп, перезвон, отвар, припёк, закат, прикорм, срез.

 2 уровень.

 Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу приставки. Выделите приставки.

 Из-за озера (до, вы) плывают орлы. Они (вы, на)деляются грозными силуэтами на фоне (про, за)катного солнца. (По, ис)пуганный их внезапным (за, по)явлением (за, по)мирает весь пернатый мир.

 3 уровень.

 Спишите текст, употребляя нужные приставки. Выделите приставки.

 Упражнение из учебника а…уратно (писать). Новую тетра…ь красиво (писать).

 Из текста внимательно (писать) с парной согласной. Плохо выполненное задание обязательно (писать).

 **Суффиксы.**

 1 уровень.

 Спишите, вставив пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

 Луч..к, фонар..к, рож..ца, мелоч..к, слон..к, дружоч..к, мороз..ц, книж..ца.

 2 уровень.

 Разберите слова по составу.

 Напильник, присмотр, подбородок, подарки, косточка, букетик, Женечка.

 3 уровень.

 Каждое словосочетание замените одним словом с нужным суффиксом.

 Музыкант, играющий на трубе. Момент бросания мяча. Смелый человек. Любящий мечтать. Детёныш орла. Участник игры. Музыкант, играющий на пианино. Берёзовая роща. Жадная девочка.