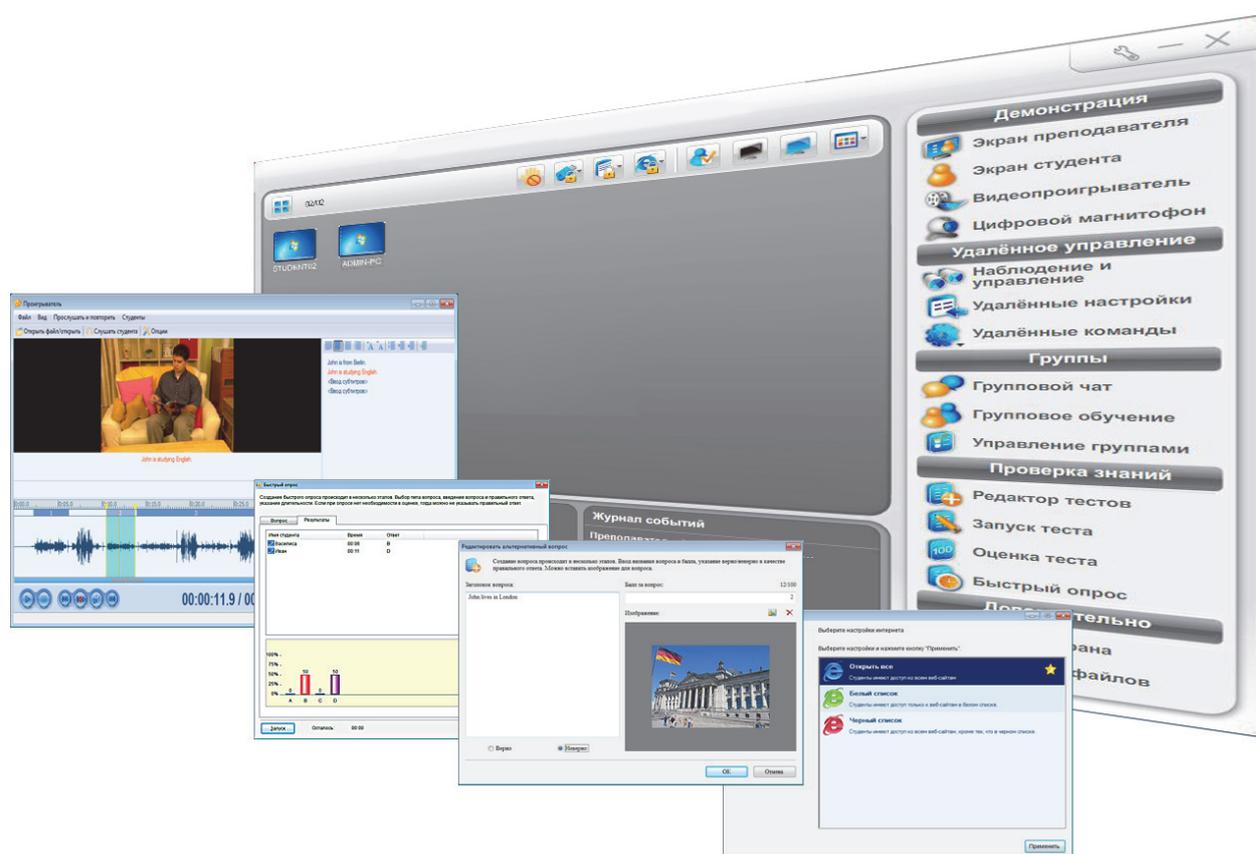


РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Программный мультимедийный сетевой обучающий класс с лингафонными функциями JoyClass V7.0 R3



Содержание

2.	Общие сведения.....	5
3.	Установка программы на компьютер преподавателя.....	5
4.	Установка программы на компьютер студента	8
5.	Установка лингафонных лабораторий	8
6.	Запуск программы на компьютере преподавателя.....	10
7.	Системные требования.....	12
8.	Вход в систему	14
9.	Заглавная панель.....	14
10.	Схема класса	15
11.	Состояние студентов	15
12.	Свойства студента	16
7.	Выбор студента.....	17
8.	Вызов преподавателя.....	17
9.	Настройки микрофона и громкость	17
10.	Журнал событий	19
11.	Сообщения	19
12.	Функциональная панель	19
13.	Работа с классом.....	25
13.1.	Управление схемой класса	27
13.2.	Регистрация студентов.....	28
13.3.	Вид отображения.....	29
14.	Демонстрация	30
14.1.	Трансляция экрана преподавателя.....	33
14.2.	Вещание	39
14.3.	Интерком.....	40
14.4.	Демонстрация экрана студента.....	41
14.5.	Проигрыватель	42
14.6.	Веб-камера.....	44
14.7.	Цифровая лингафонная лаборатория	45
14.8.	Цифровой магнитофон	51
15.	Удалённое управление	53
15.1.	Наблюдение и управление.....	53
15.2.	Удалённые настройки	56
15.2.1.	Удалённая настройка экрана.....	60
15.2.2.	Удалённая настройка доступа к интернету	61

15.2.3.	Настройки темы.....	62
15.2.4.	Настройка рабочего стола.....	63
15.2.5.	Удалённая настройка заставки	64
15.2.6.	Расширенные настройки.....	65
15.2.7.	Настройки безопасности	66
15.3.	Удалённые команды	67
15.3.1.	Удалённое выключение.....	67
15.3.2.	Удалённый запуск.....	68
15.3.3.	Удалённая перезагрузка	Ошибка! Закладка не определена.
15.3.4.	Удалённое закрытие программ.....	69
15.3.5.	Удалённый вход в систему.....	70
15.3.6.	Удалённый выход	70
15.3.7.	Удалённые команды	71
15.4.	Управление работой студентов	72
15.4.1.	Контроль доступа к интернету	72
15.4.2.	Контроль доступа к USB-портам	75
15.4.3.	Блокирование сообщений.....	76
15.4.4.	Блокирование кнопки вызова.....	76
15.4.5.	Привлечение внимания студентов	76
15.5.	Работа с группами.....	77
15.5.1.	Управление группами	77
15.5.2.	Групповой чат	79
15.5.3.	Групповое обучение	80
16.	Проверка знаний.....	82
16.1.	Редактор тестов	83
16.2.	Запуск теста.....	86
16.3.	Оценка теста.....	89
16.4.	Быстрый опрос	93
17.	Работа с файлами.....	95
17.1.	Рассылка файлов	96
17.2.	Сбор файлов	98
17.3.	Управление передачей файлов с компьютеров студентов	102
18.	Дополнительные функции	104
18.1.	Запись экрана и воспроизведение.....	104
18.2.	Работа с вызовами студентов	105
19.	Опции (настройки программы).....	106
19.1.	Экран преподавателя	106
19.2.	Вещание	108
19.3.	Видео.....	109
19.4.	Наблюдение	110

19.5.	Запись экрана.....	111
19.6.	Внимание	112
19.7.	Передача файлов	113
19.8.	Сеть	114
19.9.	Комбинации клавиш	116
19.10.	Пароль.....	117
19.11.	Схема класса	118
19.12.	Дополнительно.....	119
20.	Настройки программы студента.....	120
20.1.	Сеть	121
20.2.	Защита процесса	122
20.3.	Блокировка экрана	123
20.4.	Пароль администратора.....	124
20.5.	Удаление (деинсталляция) программы	125

2. Общие сведения

JoyClass V7.0 R3 позволяет управлять компьютерным классом, общаться со студентами и помогать отдельным студентам с места преподавателя. Программный мультимедийный класс JoyClass V7.0 R3 предоставляет преподавателю следующие возможности:

1. Трансляция экрана и звука с микрофона студентам.
2. Демонстрация экрана студента преподавателю и другим студентам.
3. Наблюдение за студентами и управление компьютерами студентов.
4. Трансляция различных видеофайлов и изображения с веб-камеры студентам.
5. Запись экрана преподавателя в файл и её воспроизведение студентам.
6. Удалённое выключение компьютеров студентов.
7. Отправка файлов студентам.
8. Отправка сообщений студентам.
9. Сбор файлов из указанного каталога на компьютерах студентов.
10. Рассылка тестовых заданий.
11. Ограничение доступа студентов к веб-сайтам и программам.
12. JoyClass также поддерживает некоторые функции, специально разработанные для мобильных классов: индикация низкого заряда батареи ноутбука, управление питанием и др.

3. Установка программы на компьютер преподавателя

Для установки программы на компьютер преподавателя запустите файл **JoyClass Teacher CRMS Setup.exe**. Откроется окно приветствия, нажмите "Далее" для продолжения установки.



Рис. 1

В следующем окне вам будет предложено выбрать установочный каталог, куда будет установлена программа, по умолчанию используется путь: **C:\Program Files\JoyClass\JoyClass**.

Нажмите "Далее" для продолжения.

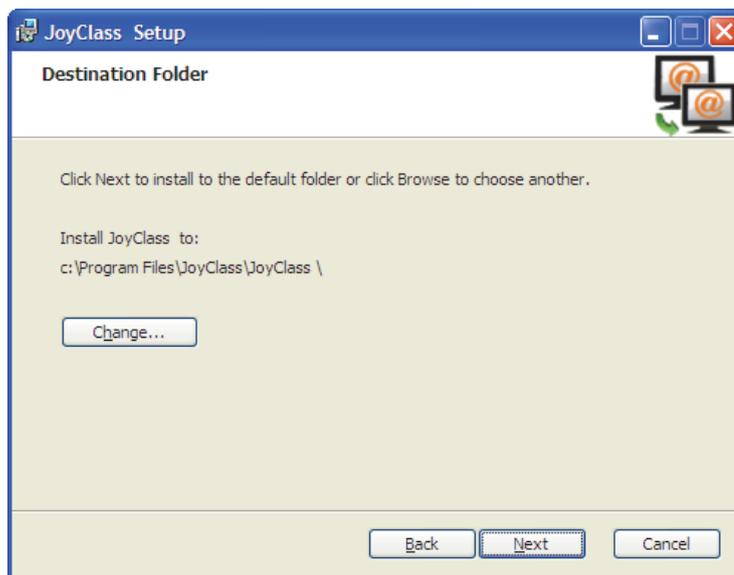


Рис. 2

Выберите папку, в которой будут созданы ярлыки программы, и нажмите "Далее".

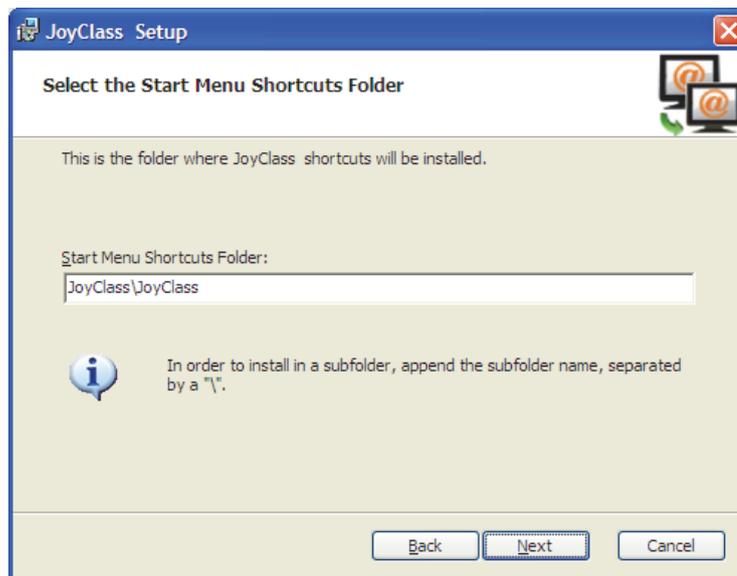


Рис. 3

Нажмите "Установить" для установки программы на компьютер и дождитесь окончания установки.

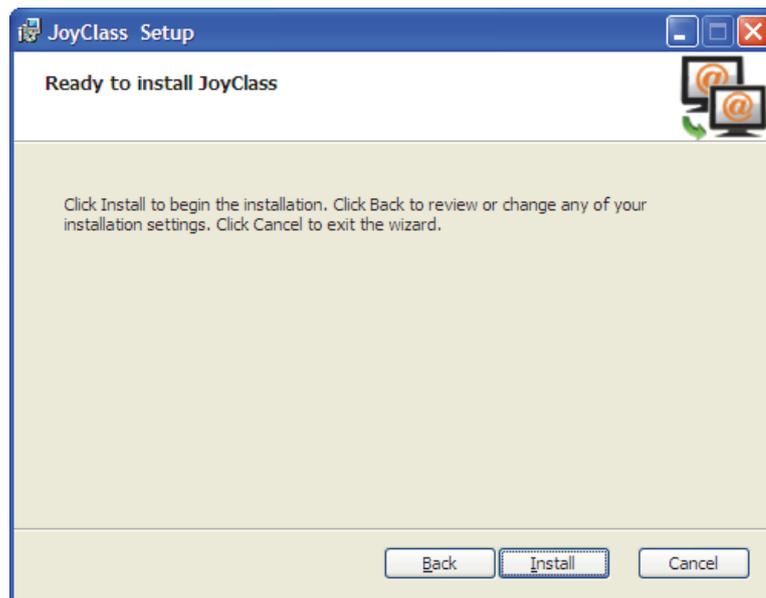


Рис. 4

По завершении установки нажмите "Завершить".

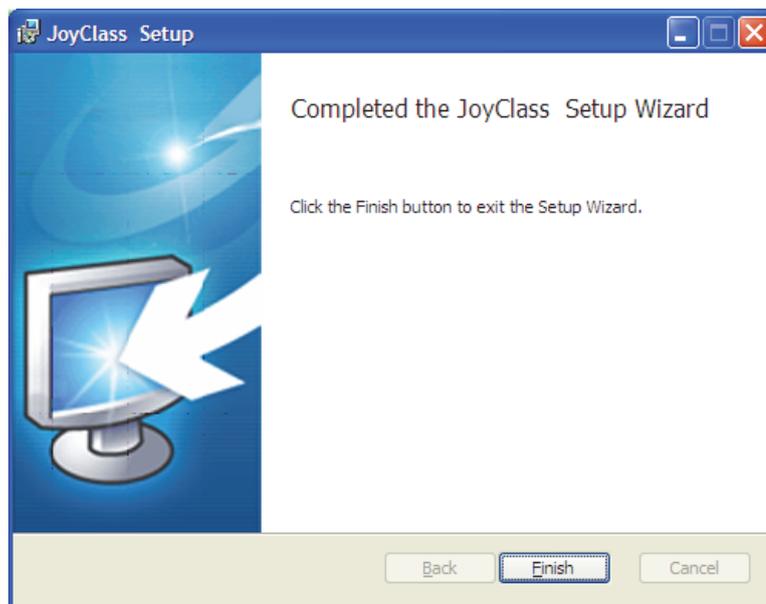


Рис. 5

Вам будет предложено перезагрузить компьютер. Нажмите "Да", чтобы перезагрузить компьютер.

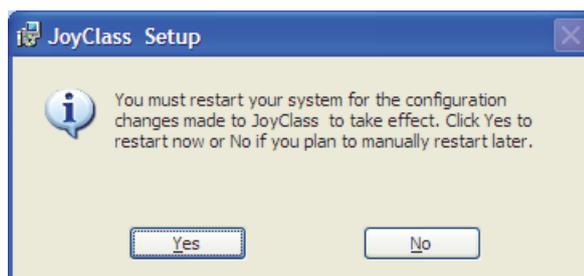


Рис. 6

4. Установка программы на компьютер студента

Запустите файл **JoyClass Student CRMS Setup.exe**. Установка программы на компьютер студента аналогична процедуре установки программы на компьютер преподавателя.

5. Установка лингафонных лабораторий

Для установки лингафонных лабораторий на компьютеры преподавателя и студентов используйте соответственно файлы **JoyClass Teacher DLL Setup.exe** и **JoyClass Student DLL Setup.exe** (процедура установки одинакова как для установки на ПК преподавателя, так и для установки на ПК студента)

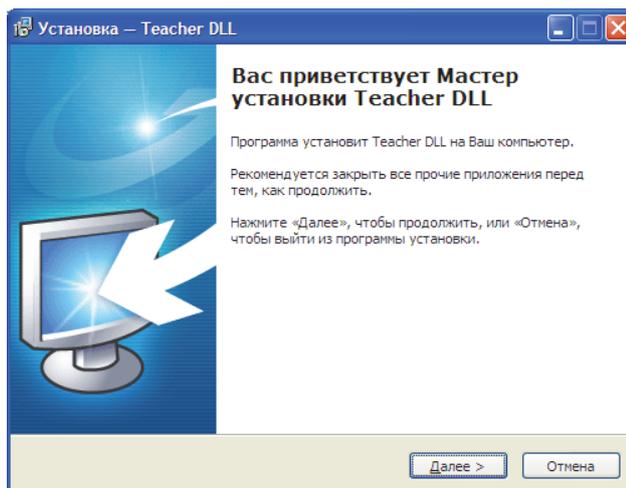


Рис. 7

После запуска соответствующего файла откроется окно приветствия. Нажмите "Далее" для продолжения установки.

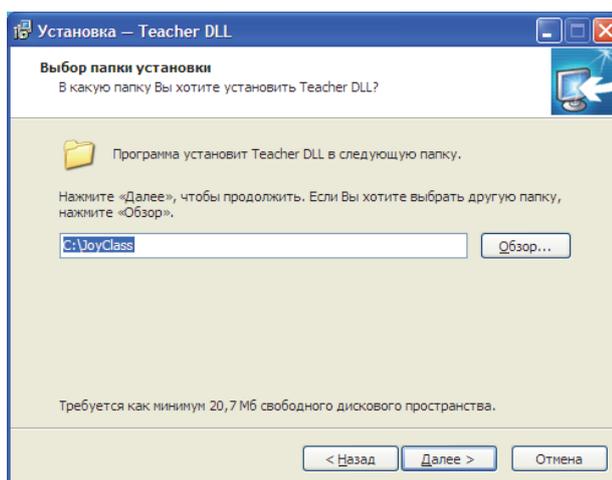


Рис. 8

Выберите установочный каталог, куда будет установлена программа, и нажмите "Далее".

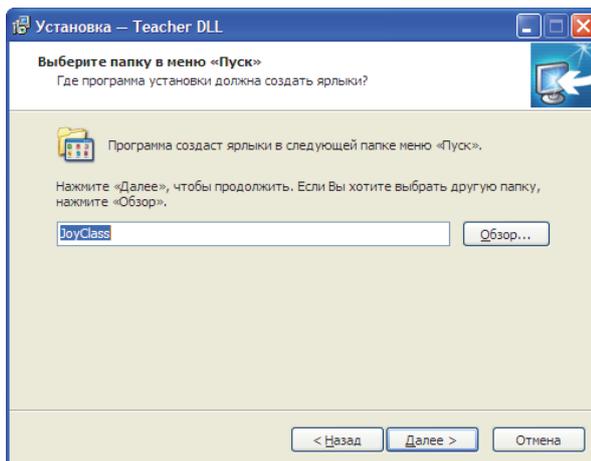


Рис. 9

Укажите каталог, в котором будут созданы ярлыки программы, и нажмите "Далее".

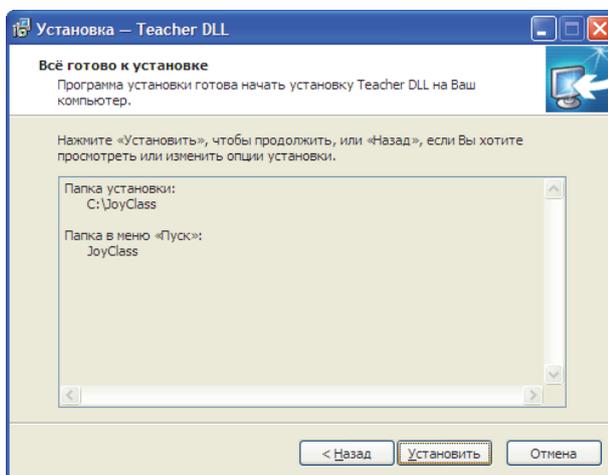


Рис. 10

Проверьте данные установки и нажмите "Установить", чтобы установить программу.

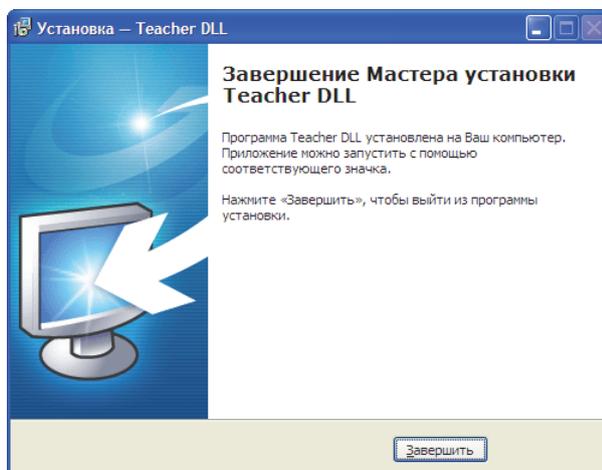


Рис. 11

По окончании установки нажмите "Завершить".

6. Запуск программы на компьютере преподавателя

Для запуска программы на компьютере преподавателя нажмите ярлык "Master Program" на рабочем столе.

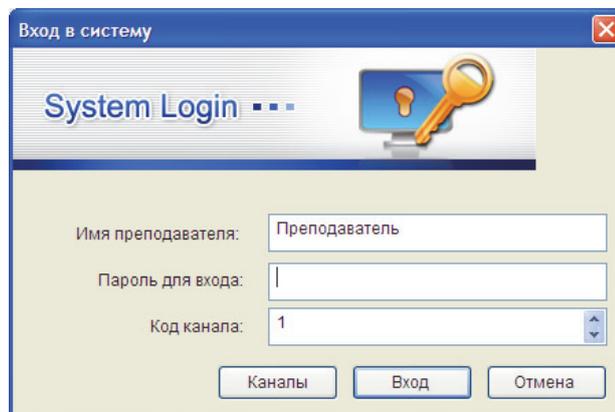


Рис. 12

Вам будет предложено ввести своё имя в поле "Имя преподавателя", ввести пароль (при первом запуске пароль отсутствует) и выбрать канал, к которому будет подключён компьютер преподавателя. Канал можно ввести вручную либо выбрать его при помощи кнопки "Каналы".

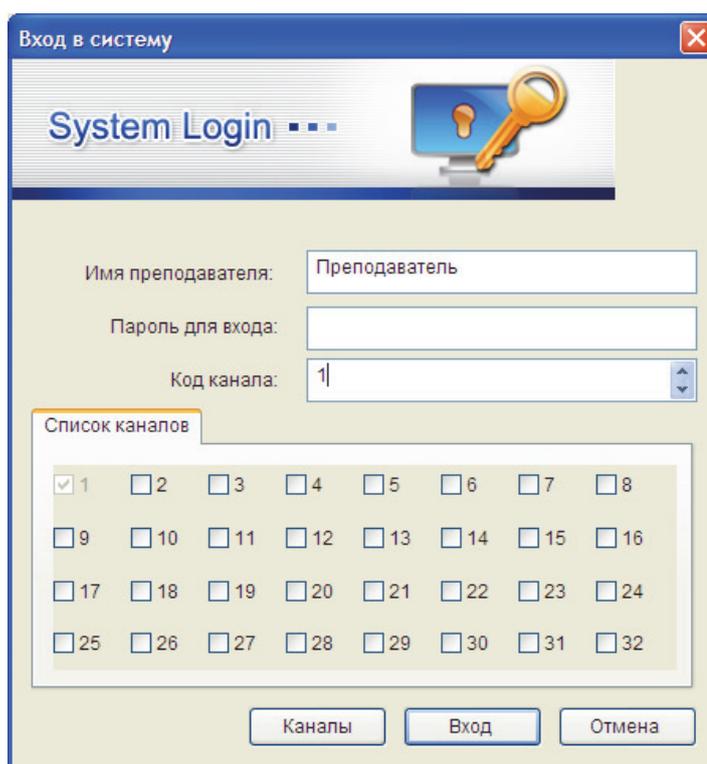


Рис. 13

Нажмите кнопку "Вход", чтобы продолжить.

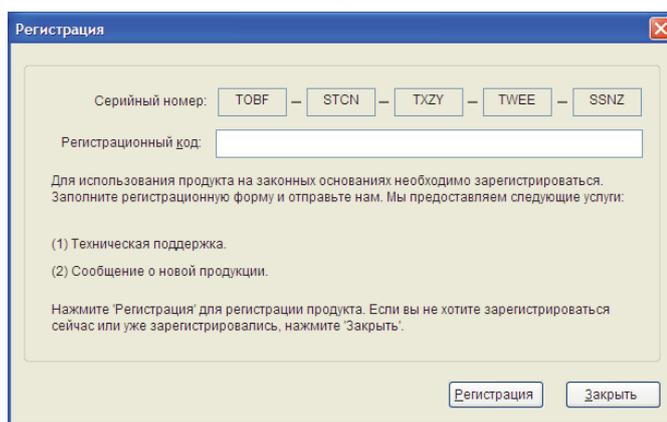


Рис. 14

При запуске программы вам будет предложено зарегистрировать программу. Регистрационный код предоставляется компанией-поставщиком после того как вы отправите поставщику "Серийный номер", который отображается в окне "Регистрация". Введите регистрационный код и нажмите "Регистрация", чтобы зарегистрировать программу.

Регистрацию продукта можно отложить на потом. Для этого, не заполняя поле "Регистрационный код", нажмите кнопку "Закрыть". Будет запущена демонстрационная версия программы.

Для того чтобы ввести регистрационный код во время работы программы, щёлкните правой кнопкой мыши по значку программы в системном трее и откройте пункт "Информация...".

В появившемся окне нажмите кнопку "Информация об обновлении регистрации". В результате вам снова будет предложено зарегистрировать программу, введя регистрационный код. В окне "Информация..." можно также проверить успешность регистрации программы.

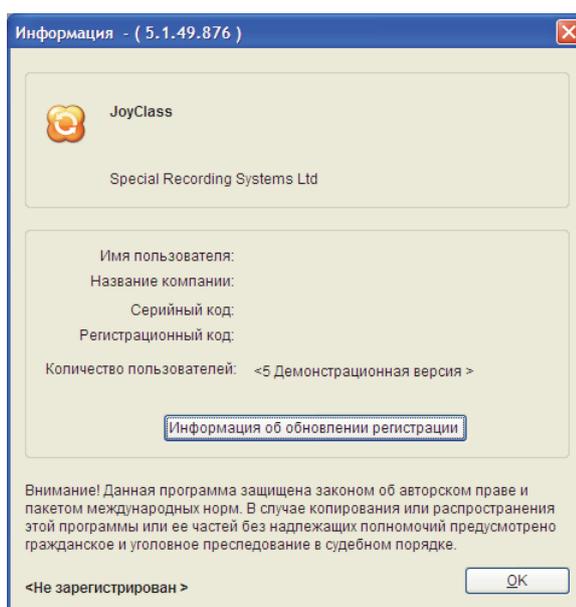


Рис. 15

7. Системные требования

Аппаратное обеспечение

Компьютер преподавателя (минимальные требования):

Процессор: Pentium III 800

ОЗУ: 256 МБ или больше

Видеокарта: 8 МБ или больше

Звуковая карта: дуплексная звуковая карта

Компьютер студента (минимальные требования):

Процессор: Pentium III 800

ОЗУ: 128 МБ или больше

Видеокарта: 8 МБ или больше

Звуковая карта: дуплексная звуковая карта

Операционная система:

- Windows 2000 Professional/Server/Advanced Server
- Windows XP
- Windows Server 2003
- Windows Vista SP1, SP2
- Windows 2008 SP1, SP2
- Windows 7 (32/64-бит)

Для работы программы на компьютер предварительно необходимо установить:

- Microsoft DirectX Media 9.0

Сетевая инфраструктура:

Данное программное обеспечение поддерживает следующие параметры сети:

- Локальная сеть: 100М/100М
- Беспроводная сеть: 802.11n
- Открытые порты на брандмауэрах: 4804 ,4805,4806,4809, 5000÷56712

Дополнительная информация по беспроводной сети:

Данный класс специально разрабатывался и настроен для работы в беспроводных сетях. Продолжительные проверки и постоянные оптимизации позволили одновременное подключение до 60 студентов к компьютеру преподавателя, что очень удобно для организации мобильных классов и тренингов.

Для обеспечения надёжной и производительной беспроводной сети, а также для максимальной совместимости ПО JoyClass с устанавливаемым оборудованием, предлагаем Вам придерживаться следующих рекомендаций:

1. Рекомендуем использовать беспроводное оборудование современного стандарта IEEE 802.11n. Использование оборудования стандарта IEEE 802.11n позволяет получить намного более высокую скорость передачи данных и значительно увеличить зону покрытия по сравнению оборудованием более ранних стандартов IEEE 802.11a/b/g.

2. Настоятельно рекомендуем использовать специализированные точки беспроводного доступа, а не дешёвые комбинированные устройства (роутеры с интегрированными точками беспроводного доступа).

Рекомендуем использовать базовые точки доступа D-Link DAP-2310 (\$60), D-Link DAP-2360 (\$160), поскольку они обладают достаточным набором функциональных возможностей при разумной цене. Существенным преимуществом этих точек доступа является возможность централизованного управления ими с помощью бесплатного ПО "D-Link AP Manager II", что существенно повышает удобство их настройки и мониторинга беспроводной сети.

Возможно (если позволяет бюджет) использование более дорогих двухдиапазонных точек доступа D-Link DAP-2590 (\$220), D-Link DAP-2690(\$270), которые поддерживают работу в более свободном диапазоне частот 5ГГц (стандартным является диапазон 2,4ГГц). Использование диапазона 5ГГц позволит создать управляемую и надёжную беспроводную сеть в местах наличия большого количества помех от промышленного и бытового оборудования, а также от других точек доступа, установленных неподалёку.

Для стационарных компьютеров рекомендуем использовать двухдиапазонные беспроводные адаптеры D-Link DWA-566 (\$35) с интерфейсом PCI Express (при условии наличия в компьютерах свободного слота PCI Express), совместимые со всеми тречками доступа, работающими как в диапазоне 2,4ГГц, так и в диапазоне 5ГГц.

3. С учётом того, что пропускная способность каждой точки беспроводного доступа распределяется между всеми активно работающими с ней клиентами, рекомендуем к каждой точке доступа подключать не более 10 клиентов. В случае необходимости подключения к беспроводной сети большого количества клиентов, несколько точек доступа следует объединить по локальной сети через дополнительный коммутатор Ethernet, и на этих точках доступа включить функцию балансировки нагрузки (если такая функция доступна). Таким образом, преподаватель и часть студентов будут подключаться к одной точке доступа, другая часть студентов – ко второй и т.д. При этом такая сеть будет абсолютно "прозрачна" для всех беспроводных клиентов.

4. Рекомендуем устанавливать точки доступа на стене, на высоте примерно два метра от пола, антеннами сориентированными вертикально вниз. В комплекте поставки точек доступа DAP-2360, DAP-2590, DAP-2690 имеется соответствующие настенные крепления. К тому же, указанные точки доступа поддерживают технологию питания по сети PoE (Power over Ethernet), что позволяет размещать их в любом удобном месте не заботясь о наличии рядом розетки электропитания 220В.

5. С целью предотвращения создания взаимных радиопомех близлежащими точками беспроводного доступа, их следует настроить на использование разных непересекающихся радиоканалов (например: 1 – 6 – 11). Необходимо вручную выбрать свободные каналы связи в точках доступа или использовать автонастройку канала в точке доступа.

6. Следует иметь в виду, что заявленная в стандарте IEEE 802.11n максимальная скорость беспроводного соединения (300 Мбит/с) является т.н. "канальной" скоростью соединения устройств. Реальная скорость передачи данных по такому соединению будет примерно в три раза меньше от "канальной" скорости соединения (не более 100 Мбит/с).

По мере роста расстояния между беспроводными клиентами и точкой беспроводного доступа как "канальная", так и реальная скорость будут снижаться.

Радиус действия и пропускную способность беспроводной сети могут существенно снизить условия, в которых работает эта беспроводная сеть, а так же факторы окружающей среды, строительные материалы и конструкции, объём и характер сетевого трафика, служебные данные сети и многое другое.

8. Вход в систему

Для работы с классом преподаватель должен зарегистрироваться, а затем подождать подключения студентов или запросить их имена.

Для входа в программу действуйте следующим образом:

Дважды нажмите ярлык класса на рабочем столе.

В окне входа в программу введите имя пользователя и пароль. Если пароль неверный, преподаватель не сможет выполнить вход. Имя преподавателя будет отображаться на экране каждого студента при подключении, так что студенты будут знать, к какому преподавателю они подключаются.

Нажмите кнопку **"Каналы"** в диалоговом окне, чтобы выбрать каналы от 1 до 32, а затем нажмите **"Войти"** для открытия основного окна программы.



После выбора канала к компьютеру преподавателя будут подключены только студенты с выбранным каналом.

9. Заглавная панель

В верхней части основного окна размещена информация о названии и версии программы, кнопки сворачивания и закрытия окна, настройки.

Окно программы можно свернуть, нажав кнопку в верхнем правом углу окна . Если окно свёрнуто, в системном трее появится пиктограмма .

Для разворачивания основного окна дважды нажмите пиктограмму  или нажмите кнопку **"Показать окно"** на плавающей панели инструментов.



Рис. 16 Плавающая панель инструментов

После сворачивания основного окна класса в верхней части экрана будет отображена плавающая панель инструментов (см. Рис. 16).

Данная панель инструментов содержит стандартные функции: трансляция экрана преподавателя, вещание, экранный маркер, запись экрана, наблюдение за студентами, передача файлов, проигрыватель, удалённое выключение компьютеров студентов, удалённые команды и настройки системы.

Панель может быть свёрнута.

Нажмите кнопку , в результате чего панель будет свёрнута .

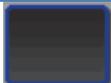
10.Схема класса

В схеме класса отображаются все студенты, которые зарегистрировались в классе. Эта функция позволяет просматривать список студентов, их состояние, свойства, выбирать студентов для запуска функций, добавлять, удалять студентов и редактировать их имена.

11.Состояние студентов

В схеме класса отображаются значки компьютеров студентов в разных состояниях. Например, один значок обозначает одного студента, чёрный значок означает, что студент не подключён к преподавателю. Если значок студента засветился, значит, его компьютер подключён. В нижеуказанной таблице представлены значки студентов в разных состояниях и пояснения к ним.

Таблица 1 Значки студентов

Значок	Описание	Значок	Описание
	Студент не подключён.		Студент подключён.
	Вызов преподавателя студентом.		Трансляция экрана преподавателя на экраны студентов.
	Вещание преподавателя студентам.		Преподаватель наблюдает за студентом.
	Компьютер студента заблокирован для привлечения внимания.		Студент общается с преподавателем или в группе.
	Трансляция видео с компьютера преподавателя студенту.		Трансляция изображения с веб-камеры на компьютер студента.
	Студент получает файлы.		Групповое обучение.
	Студент проходит тестирование.		Низкий заряд батареи (ноутбука студента)
	Студент работает с цифровой лингафонной лабораторией.		Студент работает в интернете.

12.Свойства студента

При помощи функции "Просмотр свойств студента" можно удалённо просмотреть общую информацию о компьютере студента: имя компьютера, IP-адрес, MAC-адрес, операционная система и версия, процессор и объем памяти, а также запущенные приложения и процессы.

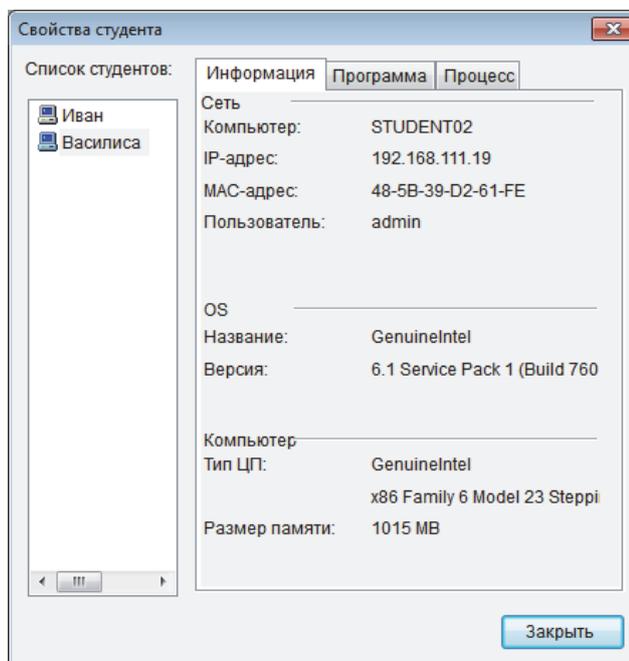


Рис. 17 Окно "Свойства студента"

Просмотр свойств студента

1. Нажмите правой кнопкой значок студента.
2. Выберите "**Просмотр свойств студента**" в меню.
3. Выберите вкладку "**Информация**", "**Программа**" или "**Процесс**" для просмотра соответствующей информации.



При проверке запущенных программ или процессов можно обновлять список при помощи кнопки в верхнем правом углу окна.

Заккрытие запущенной программы или процесса:

1. Нажмите правой кнопкой значок студента.
2. Выберите "**Просмотр свойств студента**" в меню.
3. Выберите вкладку "**Программа**" или "**Процесс**".
4. Выберите программу или процесс.
5. Нажмите значок "**Закреть**"  в верхней части списка программ или процессов.

7. Выбор студента

Перед запуском какой-либо функции программы следует выбрать подключённые компьютеры студентов. Можно выбрать одного студента, нескольких или всех студентов в классе.

Для выбора **одного** студента нажмите его значок.

Для выбора **нескольких** студентов нажмите и удерживайте левую клавишу <Ctrl> и нажимайте по очереди значки студентов.

Для выбора **всех** студентов нажмите в свободном месте схемы класса, а затем комбинацию клавиш <Ctrl+A> (выбрать всех) или "Выбрать" > "Выбрать всех" в выпадающем меню.



Если студенты не выбраны, то по умолчанию функция будет применена ко всем подключённым студентам в классе.

8. Вызов преподавателя

Если у студентов возникают вопросы и им необходима помощь преподавателя, они могут привлечь его внимание при помощи функции "Вызов преподавателя". При использовании этой функции значок студента выглядит следующим образом:



Преподаватель может удалённо помочь студенту.

Сброс вызовов студентов

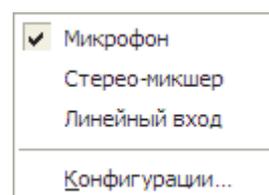
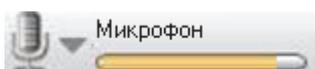
1. Студент вызывает преподавателя.
2. Выберите значки студентов, которые вызывают преподавателя.
3. В выпадающем меню выберите "Сбросить вызовы".

9. Настройки микрофона и громкость

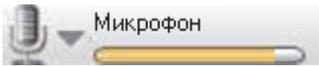
Преподаватель может настраивать устройство записи и регулировать уровень громкости записи и воспроизведения.

Настройка аудиозаписи

1. Нажмите кнопку  в поле  Микрофон для открытия выпадающего меню.
2. Выберите в меню устройство захвата.



Настройка источника записи

1. Нажмите кнопку  в поле  Микрофон для открытия выпадающего меню.
2. Выберите "Конфигурации..." в выпадающем меню, в результате чего будет открыто нижеуказанное окно.

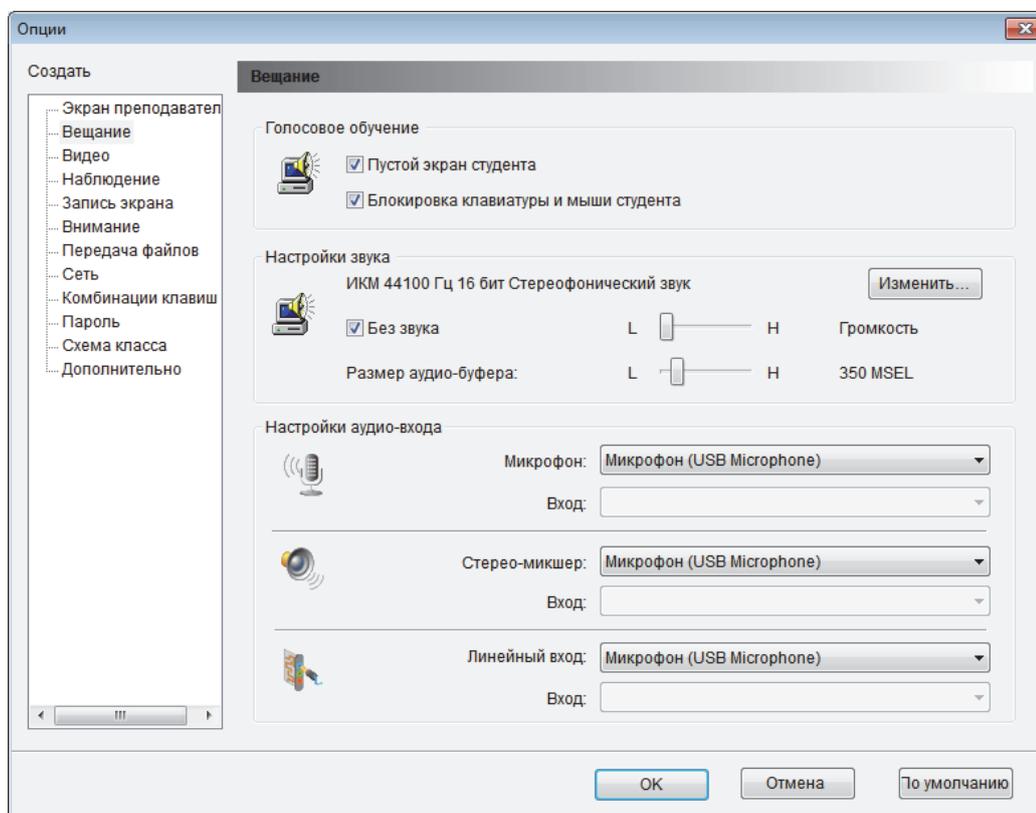
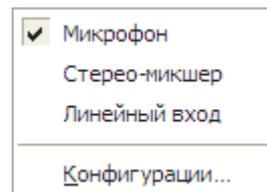
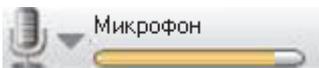


Рис. 18 Окно аудио-настроек

3. Выберите необходимое устройство в диалоговом окне.

Настройка громкости записи:

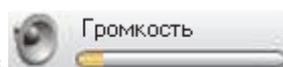
1. Используйте регулятор громкости в поле  Микрофон.



При первой установке пользователям необходимо настроить источник записи в "Конфигурациях".

Для настройки громкости воспроизведения:

Используйте регулятор громкости в поле



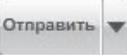
10. Журнал событий

Преподаватель может просматривать сообщения в "**Журнале событий**" о следующих событиях: вход в систему и выход из системы студента, запрос студента на подключение, передача файлов, вызов студентом преподавателя, низкий заряд батареи (ноутбука) студента, недостаточно памяти на компьютере студента и др.

11. Сообщения

Преподаватель может отсылать студентам сообщения и получать ответы.

Отправка сообщения студентам

1. Введите текст сообщения в поле в нижней части основного окна.
2. Нажмите кнопку "**Отправить**" .



При использовании стрелочки "Вниз" в правой части кнопки "Отправить" открывается список готовых стандартных фраз для отправки студентам.

Преподаватель может блокировать отправку студентами сообщений. По умолчанию студенты могут отвечать на сообщения преподавателя. Чтобы заблокировать отправку сообщений от студентов, нажмите кнопку  в основном окне. Для разблокирования повторно нажмите эту кнопку.

12. Функциональная панель

Основные функции класса можно разделить на пять блоков:

1. **Работа с классом**: управление схемой, вход в систему и режим отображения.
- 2.

Демонстрация: трансляция экрана, вещание, голосовое общение, демонстрация экрана студента, проигрыватель и веб-камера.

- 3.
- 4.

Удалённое управление: наблюдение и контроль, удалённый запуск, удалённые настройки, управление доступом студентов, блокирование и разблокирование мониторов (для привлечения внимания к преподавателю).

5.

Работа с группами: управление группами, групповой чат и групповое обучение.

6.

7.

8. Проверка знаний: создание, запуск, оценка теста и быстрый опрос.

9. Работа с файлами: рассылка, сбор и передача файлов.

Дополнительные функции: запись экрана и др.

Для запуска какой-либо функции необходимо нажать кнопку этой функции. Для остановки запущенной функции повторно нажмите кнопку этой функции.

У каждой кнопки функции есть четыре состояния:

1. **Нормальное состояние:** функция готова для запуска.
2. **Состояние готовности:** указатель мыши находится над кнопкой.
3. **Состояние нажатия:** функция запущена.
4. **Состояние отключения:** функция отключена.



В офлайн режиме преподавателю доступны только следующие функции:

1. **Проигрыватель.**
2. **Управление группами.**
3. **Редактирование удалённых команд.**
4. **Редактор тестов.**
5. **Оценка тестов.**
6. **Запись экрана.**

Панель управления доступом

Таблица 2

Кнопка	Описание
	Контроль запуска программ.
	Контроль доступа к интернету.
	Контроль доступа к USB-портам.
	Блокирование сообщений от студентов.
	Отключение функции "Вызов преподавателя".

13. Работа с классом

Группа функций "Класс" является одной из основных в данном программном продукте. Она позволяет преподавателю управлять схемой класса, указывать вид отображения студентов в схеме класса и проводить регистрацию (переключку).

Группа функций "Класс" включает:

- 1.

Управление схемой класса

2. Регистрация студентов
3. Вид отображения

13.1. Управление схемой класса

Существующую схему класса можно удалить, список учеников в классе можно экспортировать в текстовый файл и сохранить.

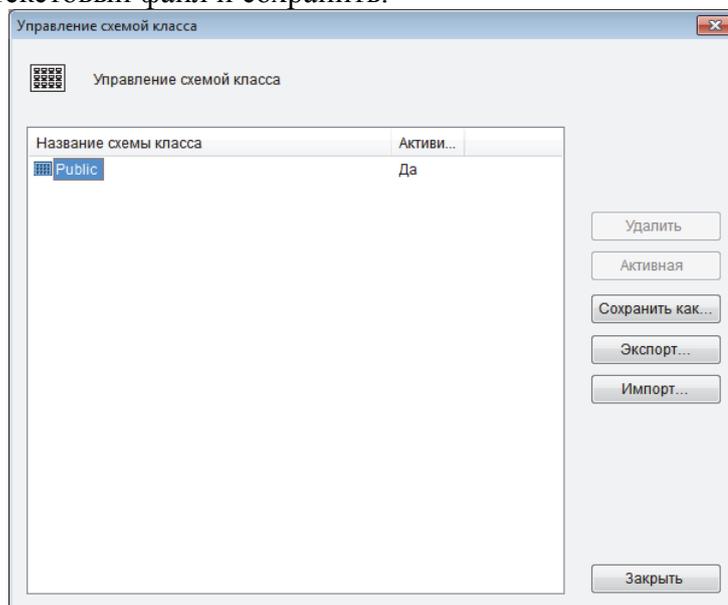


Рис. 19 Окно работы со схемой класса

Удаление схемы класса

1. Нажмите кнопку "Управление схемой класса" .
2. Выберите схему класса из списка и нажмите "Удалить".
3. Нажмите "Да" в окне подтверждения удаления.



Преподаватель не может удалить текущую (активную) схему класса.

Активация (выбор новой) схемы класса

1. Нажмите кнопку "Управление схемой класса"  в основном окне.
2. Выберите схему класса из списка и нажмите кнопку "Активная".
3. Нажмите "Да" в окне подтверждения.



При изменении текущей схемы класса все включённые функции будут остановлены, а все студенты из предыдущей схемы класса будут удалены, новые студенты будут добавлены.



Название текущей схемы класса отображается в заголовке основного окна. Общее количество студентов и количество зарегистрированных студентов текущей схемы класса отображается в строке состояния.

Экспорт схемы класса

1. Нажмите кнопку **"Управление схемой класса"**  в основном окне.
2. Выберите схему класса из списка. Нажмите кнопку **"Экспорт..."**
3. Введите имя файла и нажмите **"Сохранить"** в диалоговом окне **"Сохранить как..."**

Сохранение схемы класса

1. Нажмите кнопку **"Управление схемой класса"**  в основном окне.
2. Выберите схему класса из списка и нажмите кнопку **"Сохранить как..."**
3. Введите название нового класса и нажмите **"ОК"** в диалоговом окне **"Название схемы класса"**

13.2. Регистрация студентов

Данная функция позволяет проводить регистрацию студентов (переключку).

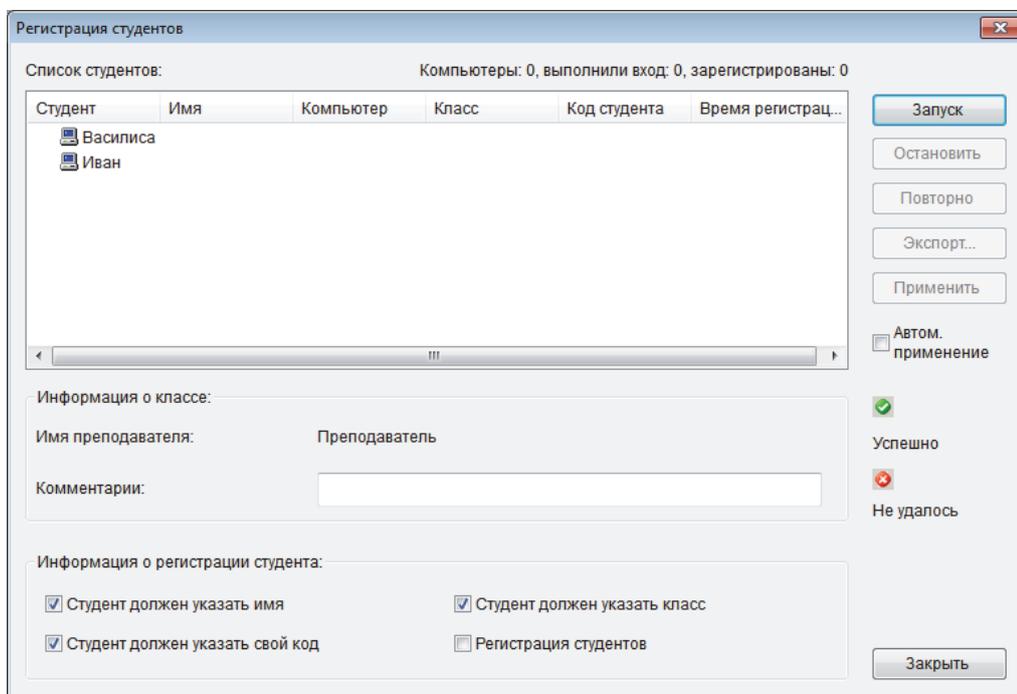


Рис. 20 Окно регистрации студентов

Проведение регистрации:

1. Нажмите кнопку **"Регистрация студентов"** .
2. Преподаватель может выбрать, какую информацию студент должен указать при регистрации.
3. Нажмите кнопку **"Запуск"** в диалоговом окне **"Регистрация студентов"**.
4. На экране студента появится диалоговое окно для регистрации.

Остановка процедуры регистрации:

1. Студент указывает данные в окне регистрации.
2. Преподаватель нажимает кнопку **"Остановить"** в правой части окна **"Регистрация студентов"**.

Отчёт о проведённой регистрации

Данные о регистрации студентов могут быть сохранены в файл. По завершении регистрации действуйте следующим образом:

1. Нажмите "Экспорт" в диалоговом окне "Регистрация студентов".
2. Выберите путь и имя файла для сохранения.
3. Нажмите "Сохранить" в диалоговом окне сохранения файла.

13.3. Вид отображения

В схеме класса студенты могут отображаться тремя способами: миниатюры, значки, список.

Миниатюры

Вид отображения "Миниатюры" используется по умолчанию. При выборе миниатюр в схеме класса отображаются миниатюрные экраны студентов.



Миниатюры периодически обновляются. Время обновления можно изменить в "Настройках" в верхней правой части основного окна преподавателя.

Значки

При выборе данного вида студенты отображаются в форме значков в схеме класса, которые изменяются в зависимости от применённых к ним функций.

Список

В списке отображается следующая информация о студентах: имя студента, IP-адрес, MAC-адрес и другая информация по запущенным программам.

Выбор вида отображения:

1. На функциональной панели основного окна нажмите кнопку "Вид" .
2. Выберите **миниатюры**, **значки** или **список** из выпадающего меню.

14. Демонстрация

Группа функций "Демонстрация" является основной в этом программном продукте. Она позволяет отправлять студентам информацию в реальном времени разными способами, а это значительно облегчает и ускоряет работу с классом. В данную группу входят следующие компоненты:

1. Трансляция экрана преподавателя.
Преподаватель имеет возможность транслировать экран своего компьютера всем студентам в режиме реального времени.
2. Вещание.
Преподаватель может общаться со всеми студентами в режиме реального времени при помощи микрофона. Эта функция может быть использована наряду с трансляцией экрана преподавателя.
3. Интерком.
Преподаватель может выбрать одного студента для общения.
- 4.

Демонстрация экрана студента.

Экран студента может транслироваться другим студентам и преподавателю с целью проведения презентации.

5.

6.

Проигрыватель.

Проигрыватель позволяет показывать студентам видеоматериалы.

7.

Веб-камера.

Изображение с веб-камеры может транслироваться на компьютеры студентов в режиме реального времени.

8. Цифровая лингафонная лаборатория.

14.1. Трансляция экрана преподавателя

Функция "Трансляция экрана преподавателя" является самой важной функцией в JoyClass V7.0 R3. Преподаватель может транслировать изображение со своего экрана одному или нескольким студентам в классе в полноэкранном режиме или в окне. При полноэкранном режиме экран преподавателя полностью заполняет экран студентов, и студенты не могут видеть или использовать программы на своём компьютере. В оконном режиме экран преподавателя отображается в окне на экранах студентов, а студенты могут работать с другими программами.

Преподаватель может общаться с подключёнными студентами при помощи микрофона, гарнитуры и колонок во время трансляции своего экрана.

Кроме того, JoyClass V7.0 R3 позволяет транслировать нижеуказанные окна программ без отключения DirectDraw:

1. Окно DirectDraw.
2. Окно Direct3D (например, Cool 3D, AutoCAD, Pro-Engineer и 3D MAX).
3. Окно OpenGL (например, Quake III).
4. Полноэкранное видео (например, WinDVD Player и Windows Media Player).

Запуск трансляции экрана преподавателя

1. Выберите студентов, которым будет транслироваться экран преподавателя.
2. Нажмите кнопку "Экран преподавателя" на функциональной панели или нажмите комбинацию клавиш <Ctrl+Alt+F6>.



Комбинация клавиш <Ctrl+Alt+F6> используется программой по умолчанию. Эту комбинацию всегда можно изменить в настройках.

3. Окно программы JoyClass V7.0 R3 будет свёрнуто, а в верхней части экрана появится плавающая панель инструментов.



Рис. 21 Плавающая панель инструментов для трансляции экрана преподавателя

Остановка трансляции экрана преподавателя

Нажмите кнопку  на плавающей панели инструментов или нажмите клавишу <Break> на клавиатуре.



Клавиша <Break> по умолчанию используется для остановки текущей функции в программе. Она может быть использована и для других функций.

Плавающая панель инструментов

При запуске функции трансляции экрана преподавателя JoyClass V7.0. R3 автоматически сворачивает основное окно программы, а в верхней части экрана появляется плавающая панель инструментов.

Эта панель помогает преподавателю использовать другие инструменты во время трансляции своего экрана студентам:

1. Нажмите  для отображения / скрытия основного окна программы на компьютере преподавателя.
2. Нажмите  для запуска и остановки вещания студентам.
3. Нажмите  для запуска экранного маркера, который позволяет делать заметки на экране.
4. Нажмите  для записи содержимого экрана в видеофайл.
5. Нажмите  для настройки качества передачи изображения при трансляции экрана. Эти четыре кнопки соответствуют четырём уровням качества: отличное, хорошее, нормальное, низкое (справа налево).
6. Нажмите  для переключения между оконным и полноэкранным режимом отображения экрана преподавателя.
7. Нажмите  для отображения или скрытия навигационного окошка.
8. Нажмите  для изменения режима отображения на экранах студентов.
9. Нажмите  для изменения параметров транслируемого экрана и скорости трансляции.
10. Нажмите  для остановки трансляции.

Вещание студентам во время трансляции экрана преподавателя

Программа JoyClass V7.0. R3 позволяет преподавателю общаться со студентами во время трансляции своего экрана.

Чтобы обратиться к студентам, нажмите кнопку  на панели инструментов. Чтобы остановить функцию вещания, повторно нажмите кнопку  на панели инструментов.

JoyClass V7.0. R3 позволяет выбирать одного студента для общения во время трансляции экрана. Голос выбранного студента будет слышать как преподаватель, так и студенты, которым транслируется экран преподавателя.

Для выбора студента, который будет говорить, действуйте следующим образом:

1. Нажмите кнопку  на плавающей панели инструментов.
2. Правой кнопкой мыши нажмите значок студента, который будет говорить.
3. В выпадающем меню выберите **"Позволить студенту говорить"**.



Если в меню был выбран пункт "Позволить студенту говорить", название пункта будет заменено на "Остановить речь студента".

Использование экранного маркера для заметок на экране

Экранный маркер позволяет преподавателю делать заметки на экране во время трансляции экрана или записи экрана преподавателя. Преподаватель может использовать этот инструмент для выделения определённых элементов, внесения заметок и др. Экранный маркер может быть также использован наряду с проектором для внесения заметок на экране.

Чтобы использовать этот инструмент во время трансляции экрана, нажмите кнопку "Экранный маркер"  на плавающей панели инструментов.

Для использования экранного маркера независимо от программы:

Войдите в меню **"Пуск" > "Программы" > "JoyClass" > "JoyClass V7.0 R3" > Экранный маркер.**

Запись действий во время трансляции экрана преподавателя

JoyClass V7.0. R3 позволяет преподавателю записывать свои действия и речь в видеофайл, который можно воспроизвести позже и использовать в качестве электронного урока для студентов.

Для запуска записи во время трансляции экрана нажмите кнопку **"Запись экрана"**  на панели инструментов. Для остановки записи повторно нажмите эту же кнопку.



Преподаватель может позволить студентам записывать трансляцию.

Для этого действуйте следующим образом:

1. Нажмите кнопку "Опции"  в основном окне перед воспроизведением трансляции.
2. Выберите вкладку "Экран преподавателя".
3. Выберите "Запуск записи студента при трансляции экрана"
4. Нажмите "ОК".

Настройка качества транслируемого изображения

Качество транслируемого изображения может быть изменено для снижения потребления ресурсов и более быстрой и бесперебойной трансляции экрана студентам. Это особенно полезно при трансляции 3D-игр, видео в полноэкранном режиме и учебных материалов.

JoyClass V7.0 R3 позволяет настраивать четыре уровня качества изображения:

Наилучшая чёткость	Изображение с таким же качеством, как и на экране преподавателя
Высокая чёткость	70% качества изображения на экране преподавателя
Нормальная чёткость	50% качества изображения на экране преподавателя
Плохая чёткость	25% качества изображения на экране преподавателя

Для изменения качества изображения используйте соответствующую кнопку на панели инструментов .



Качество изображения изменяется немедленно без остановки или перезапуска функции трансляции экрана.

Переключение между полноэкранном и оконным режимом отображения

В полноэкранном режиме транслируемое изображение полностью занимает экраны студентов, и студенты не могут использовать свои программы во время трансляции. В этом режиме мышь и клавиатура студентов заблокированы. В оконном режиме экран преподавателя отображается в окне на экранах студентов, студенты могут переключаться между трансляцией и другими программами. В этом режиме клавиатура и мышь студентов разблокированы.

Для трансляции на весь экран нажмите кнопку "Трансляция на весь экран"  на плавающей панели инструментов. Для трансляции в окне повторно нажмите эту же кнопку.

Отображение и скрытие навигационного окошка

Навигационное окошко позволяет преподавателю контролировать часть транслируемого студентам экрана. Если разрешение экрана преподавателя больше 800x600 пикселей, то навигационное окошко будет отображаться в системном трее у преподавателя во время трансляции. В навигационном окошке отображается красная рамка, указывающая на то, какая часть экрана преподавателя будет показана студентам.

При запуске навигационного окошка красная рамка по умолчанию размещена в центре окна. Преподаватель может изменять его положение, перетаскивая рамку. После перетаскивания рамки отображаемая область на экранах студентов обновится. Если преподавателю не важно, какая часть экрана показывается студентам, он может в любое время закрыть навигационное окошко во время трансляции.

Для повторного открытия навигационного окошка нажмите кнопку  на панели инструментов для трансляции.

При использовании навигационного окошка предусмотрены три режима отображения: 800x600, 1024x768 и 1280x1024. При необходимости преподаватель может изменять их в "Опциях" во вкладке "Экран преподавателя".



Навигационное окошко работает только при полноэкранный трансляции. При переходе в оконный режим отображения оно будет скрыто автоматически.



Размер окошка можно изменить. Оно может быть большим, средним или маленьким. Для этого нажмите в окне правой кнопкой мыши и выберите соответствующий размер из меню. По умолчанию используется окошко среднего размера.

Изменение режима отображения на экранах студентов

Преподаватель может изменять режим отображения транслируемого изображения во время трансляции при помощи кнопки .

По умолчанию используется "Автомасштабирование".

Преподаватель может выбрать следующие три режима отображения:

Автофокус . Трансляция только части экрана вокруг курсора мыши преподавателя. При изменении положения курсора изменяется и транслируемое изображение.

Свободное перемещение . Трансляция только части экрана, которую студент может выбирать вручную и самостоятельно перемещаться по экрану преподавателя.

Автомасштабирование . Транслируемое изображение автоматически подгоняется под размеры окна.

Изменение качества трансляции экрана

Параметры трансляции и записи могут быть изменены в соответствии с выбранной скоростью передачи изображения. JoyClass V7.0. R3 позволяет выбирать три уровня качества записи:

1. **Запись с наилучшим качеством.**
Подходит для экрана, изображение которого изменяется медленно.
2. **Запись с хорошим качеством.**
Подходит для экрана, изображение которого изменяется со средней скоростью.
3. **Запись с низким качеством.**
Подходит для экрана, изображение которого изменяется быстро.



Установленное по умолчанию значение "Запись с хорошим качеством" подходит для большинства случаев. Но в некоторых случаях (например, при трансляции VCD-материалов или флеш-анимации) это значение может не подойти. Для плавной передачи изображения могут потребоваться изменения в настройках.

Изменение качества записи



1. Нажмите кнопку **изменения качества записи** на панели инструментов.
2. Выберите необходимое качество из выпадающего меню.

Трансляция видеофайлов в полноэкранном режиме

Для трансляции студентам видеофайлов в полноэкранном режиме преподаватель может изменить настройки и отключить ускорение видео адаптера дисплея. Программа предусматривает отдельный инструмент для изменения настроек. Для использования этого инструмента действуйте следующим образом:

1. Зайдите в меню "Пуск" > Программы > JoyClass > JoyClass V7.0. R3 > **Настройка ускорения видео.**
2. В появившемся окне выберите "Отключить ускорение видео".
3. Нажмите "ОК".



Изменения в настройках вступят в силу после перезагрузки компьютера.

14.2. Вещание

Программа позволяет общаться с подключёнными студентами при помощи микрофонов, наушников (гарнитуры) и динамиков при помощи функции "Вещание преподавателя". Аудио-функции могут быть использованы, только если на компьютерах студентов установлено соответствующее звуковое аппаратное обеспечение.

Запуск функции вещания

1. Правой кнопкой мыши нажмите в свободном месте схемы класса.
2. Выберите "**Вещание всем**".
3. На экранах студентов появится сообщение с просьбой надеть гарнитуру, чтобы слышать преподавателя.

Настройки звука

Преподаватель может изменять настройки звука в программе. Однако, чем лучше качество выбранного звука, тем больше данных будет переслано. Большое количество данных может замедлить скорость обновления экранов на маломощных компьютерах.

Внесение изменений в настройки

1. Нажмите кнопку "**Опции**"  на панели инструментов.
2. Выберите вкладку "**Вещание**".
3. Нажмите кнопку "**Изменить...**" для изменения качества звукопередачи.



Программа позволяет отображать чёрный экран на компьютерах студентов во время использования функции "Вещание".



Программа позволяет блокировать клавиатуру и мышь студентов во время использования функции "Вещание".

14.3. Интерком

Программа "JoyClass V7.0 R3" позволяет общаться с одним выбранным студентом, не мешая при этом другим студентам.

Включение функции "Интерком"

1. Правой кнопкой мыши нажмите значок студента в схеме класса.
2. Выберите "**Интерком**" в выпадающем меню.

Во время использования этой функции преподаватель может переключаться между студентами. При переключении на следующего студента интерком с предыдущим студентом будет остановлен.

Переключение на другого студента

1. Правой кнопкой мыши нажмите значок другого студента в схеме класса.
2. Выберите "**Интерком**" в выпадающем меню.
3. На экране студента появится сообщение о том, что он разговаривает с преподавателем.

14.4. Демонстрация экрана студента

Программа позволяет преподавателю выбирать компьютер студента, экран которого будет транслироваться преподавателю и другим студентам. Во время трансляции преподаватель может блокировать/разблокировать мышь и клавиатуру студентов, совместно со студентом контролировать компьютеры или передавать ему полный контроль. Во время демонстрации преподаватель может общаться с выбранным студентом, позволяя другим студентам слушать их разговор.

Экран студент может транслироваться в **полноэкранном** или **оконном** режиме. При полноэкранной трансляции окно транслируемого студента полностью заполнит экраны других студентов, и они не смогут просматривать или использовать другие программы во время демонстрации. При оконном режиме транслируемый экран отображается в окне на экранах других студентов, студенты могут переключаться между демонстрационным окном и другими приложениями.

Запуск демонстрации студента

1. Нажмите значок студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Экран студента**" на функциональной панели.
3. Выберите студентов, которым будет транслироваться экран, и нажмите "**ОК**".
4. Транслируемое окно отобразится на экране преподавателя и других студентов.



В схеме класса нужно выбрать одного студента. Экран этого студента будет транслироваться остальным студентам.



Возможны три способа демонстрации:

1. Демонстрация всем студентам.
 2. Демонстрация выбранным студентам.
 3. Демонстрация выбранным группам.
-

Управление экранами студентов во время демонстрации

1. Запустите демонстрацию.
2. Правой кнопкой мыши нажмите в транслируемом окне.
3. Выберите "**Удалённый контроль**" из выпадающего списка.



Для остановки функции управления компьютером студента и возвращения в основное окно нажмите комбинацию клавиш <Ctrl+Alt+F12>.

14.5. Проигрыватель

Преподаватель может воспроизводить файлы на своём компьютере и транслировать их всему классу. Студентам не нужно самостоятельно загружать медиа-файлы. Данные передаются по сети в виде потоковых мультимедийных данных.

Проигрыватель позволяет воспроизводить разные типы медиа-файлов:

1. Файлы MPEG: *.MPG, *.MPEG, *.M2V, *.MPV, *.MP3, *, *.MP4-
2. Файлы VCD: *.DAT
3. Файлы Quick Time: *.MOV.
4. Файлы DVD: *.VOB
5. Файлы AVI: *.AVI.
6. Файлы Real Media: *.RM, *.RMVB.
7. Файлы Windows Media: *.ASF, *.WMV.

Использование проигрывателя

1. Выберите студентов в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Видеопроектор**" на функциональной панели для открытия проигрывателя.
3. Для воспроизведения файлов, которые записаны на компакт-диске, нажмите кнопку "**VCD**", все медиа-файлы на компакт-диске будут автоматически добавлены в список воспроизведения.

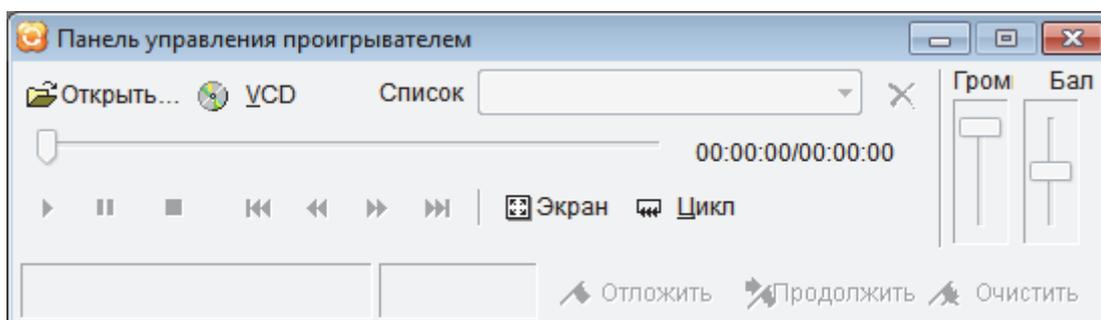


Рис. 22 Видеопроектор



Если используется беспроводная связь, то битрейт медиа-файла не должен превышать максимальную скорость передачи, указанную в "Опциях". По умолчанию максимальная скорость передачи для беспроводных сетей указана как 400 кбит/с. Если сеть позволяет, можно увеличить максимальную скорость передачи данных в "Опциях", чтобы иметь возможность передавать студентам медиа-файлы с большим битрейтом.

Приостановка трансляции

Программа позволяет поставить метку, где трансляция была приостановлена, путём сохранения имени файла и позиции. Вернувшись к просмотру видеофайла, преподаватель может непосредственно запустить трансляцию с сохранённого места.

Сохранение позиции

1. Запустите воспроизведение файла.
2. Нажмите кнопку "**Отложить**" на панели проигрывателя.



Преподаватель имеет возможность приостановить трансляцию видеофайла, закрыть проигрыватель, чтобы запустить другую функцию, а затем снова вернуться к просмотру.

Продолжение просмотра

1. Нажмите кнопку "**Продолжить**" на панели проигрывателя.

Удаление метки

1. Воспроизведите файл.
2. Нажмите "**Отложить**".
3. Нажмите кнопку "**Очистить**" на панели проигрывателя.



Возобновить просмотр видеофайла можно также и после закрытия программы и перезагрузки системы.

Изменение режимов просмотра

Нажмите кнопку "**Опции**"  в основном окне и выберите вкладку "**Видео**". Преподаватель может изменить режимы просмотра следующим образом:

1. Просмотр видео в оконном или полноэкранный режиме.
2. Блокировка клавиатуры и мыши студентов во время просмотра.
3. Настройка буферизации. По умолчанию буфер рассчитан на 3000 мсек. В некоторых случаях увеличение этого значения позволяет транслировать видео более плавно.

14.6. Веб-камера

Программа позволяет преподавателю транслировать изображение с USB веб-камеры нескольким студентам одновременно. Во время трансляции возможно также вещание.

Запуск трансляции изображения с веб-камеры

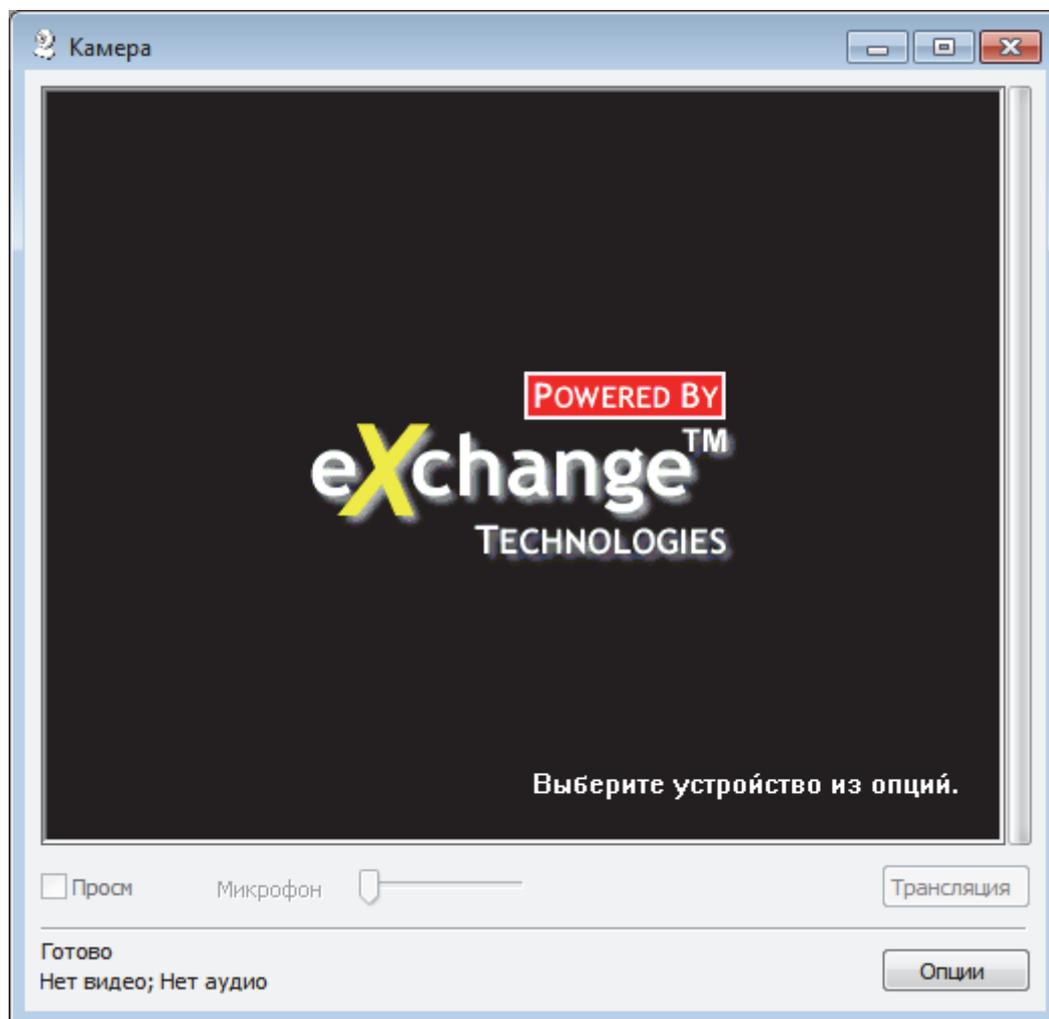


Рис. 23 Диалоговое окно запуска трансляции с веб-камеры

1. Правой кнопкой мыши нажмите значок студента в схеме класса.
2. Выберите **"Камера"** в выпадающем меню.
3. Появится диалоговое окно трансляции изображения с веб-камеры.
4. Выберите устройство видео- и аудио-захвата в **"Опциях"**.
5. Нажмите кнопку **"Трансляция"** в диалоговом окне **"Камера"**.

Изменение аудио- и видеокачества

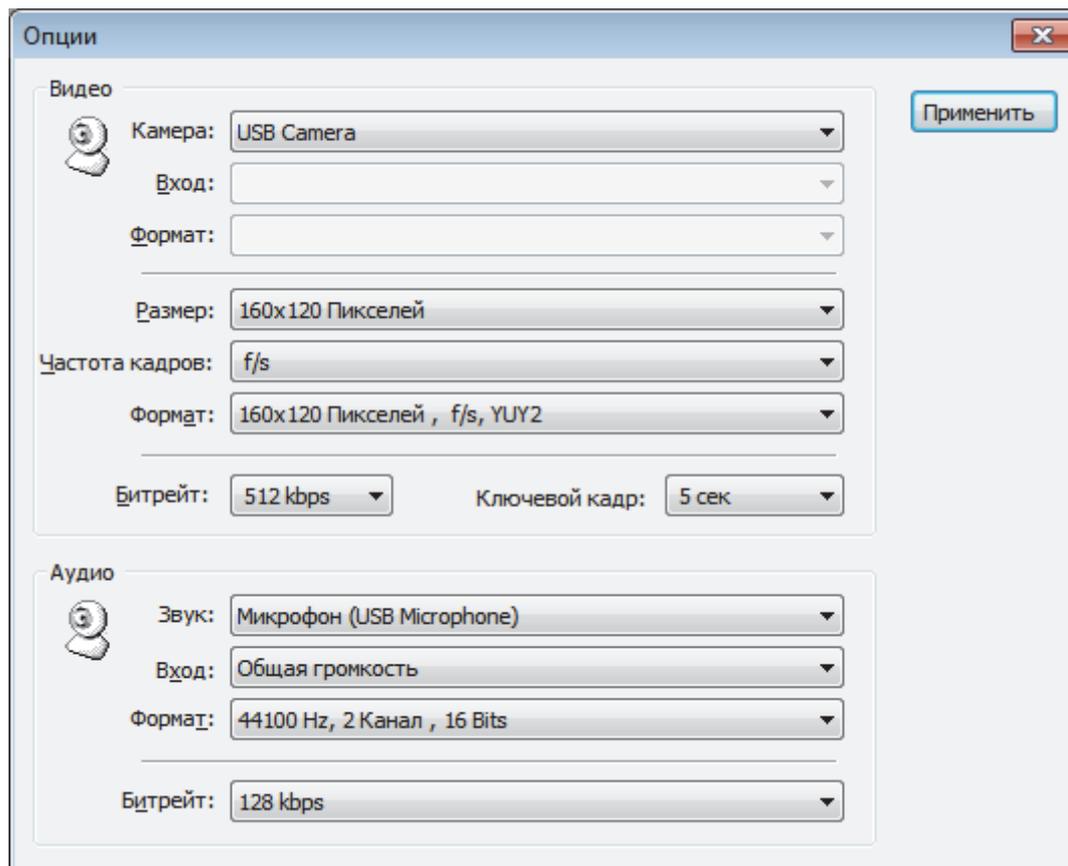


Рис. 24 Настройка веб-камеры

1. Правой кнопкой мыши нажмите значок студента в схеме класса.
2. Выберите "Камера" в выпадающем меню.
3. Нажмите "Опции" в диалоговом окне "Камера".
4. Выберите необходимое устройство видео-захвата, измените размер видео и частоту кадров.
5. Выберите необходимое устройство аудио-захвата, измените аудио-источник и формат.
6. Нажмите кнопку "Применить".

14.7. Цифровая лингафонная лаборатория

Редактирование

Перед запуском цифровой лингафонной лаборатории (цифрового магнитофона) преподавателю необходимо подготовить свой материал. JoyClass предоставляет инструмент для редактирования материала перед его использованием в классе.

Запуск редактора

1. Войдите в меню "Пуск" Windows.
2. Выберите "JoyClass" в меню "Программы".
3. Перейдите в "JoyClass V7.0 R3".
4. Выберите инструмент "VRCwMaker".

Будет запущен нижеуказанный редактор:

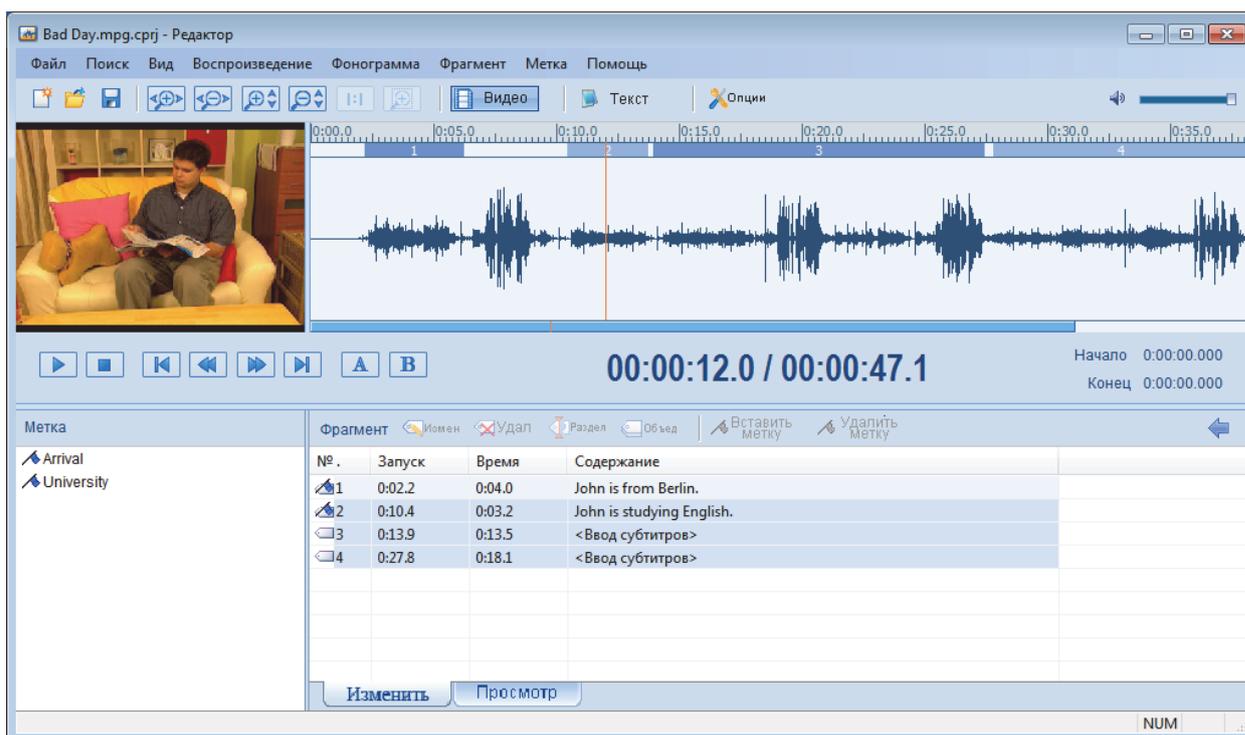


Рис. 25 Редактор

Вся область редактирования разделена на несколько полей:

1. Окно отображения видео.
2. Поле визуального представления фонограммы.
3. Поле для работы с фрагментами.
4. Поле для работы с файлами субтитров.
5. Поле для работы с метками.

Материал для цифрового магнитофона, как правило, содержит три основных элемента: **фонограмма, фрагменты и метки.**

1. **Фонограмма.** Фонограмма визуально представляет изменения звука.
2. **Фрагменты.** Преподаватель может выбирать и обозначать фрагменты.
3. **Метки.** При помощи меток преподавателю легче находить определённый фрагмент в записи.

Новый проект

Редактор позволяет создать 4 вида новых проектов:

1. **Добавить медиа-файл.** Открытие аудио- видеофайла путём импортирования.
2. **Запись аудио.** Создание нового проекта путём импортирования только аудио.
3. **Запись аудио/видео.** Создание нового проекта путём записи аудио и видео при помощи веб-камеры и микрофона.
4. **Запись аудио/видеоустройством.** Создание проекта путём воспроизведения традиционной магнитофонной плёнки.



Не все традиционные магнитофонные плёнки поддерживаются.

Добавление медиа-файла и создание нового проекта

1. Нажмите кнопку **"Новый"**  в редакторе или выберите пункт **"Новый"** в меню **"Файл"**.
2. Выберите **"Добавить медиа-файл"** в появившемся диалоговом окне.
3. Выберите мультимедийные файлы в окне **"Открыть"**, которые необходимо импортировать.
4. Мультимедийные файлы будут импортированы, а новый проект создан.



Редактор поддерживает следующие мультимедийные форматы:

- **Файлы MPEG (*.mpg, *.mpeg, *.m2v, *.mpv, *.mp3)**
- **Файл VCD (*.dat)**
- **Файл QuickTime (*.mov)**
- **Файл DVD (*.vob)**
- **Файл AVI (*.avi)**
- **Файлы Real Media (*.rm, *.rmvb)**
- **Файлы Windows Media (*.asf, *.wmv)**

Добавление аудио-файла и создание нового проекта

1. Нажмите кнопку **"Новый"**  в редакторе или выберите пункт **"Новый"** в меню **"Файл"**.
2. Выберите **"Запись аудио"** в появившемся диалоговом окне.
3. Выберите мультимедийные файлы в окне **"Открыть"**, из которых нужно извлечь звук.
4. Звук будет извлечён, а новый проект создан.



Извлечённое аудио будет MP3-качества.

Запись аудио/видео и создание нового проекта

1. Нажмите кнопку **"Новый"**  в редакторе или выберите пункт **"Новый"** в меню **"Файл"**.
2. Выберите **"Запись аудио/видео"** в появившемся диалоговом окне.
3. В окне **"Запись"** настройте звук, видео, размер изображения и частоту кадров. Нажмите **"Следующий шаг"**.
4. Нажмите кнопку **"Запись"**. Новый проект будет создан.



В диалоговом окне "Запись" есть опция "Без звука". При выборе этой опции преподаватель не будет слышать собственный голос.

Если данная опция не выбрана, то голос преподавателя будет записан через микрофон или другое устройство записи.

Открытие проектов

Преподаватель может открывать уже созданные проекты и редактировать их содержание.

Открытие существующего проекта

1. Нажмите кнопку **"Открыть"**  на панели редактора или выберите пункт **"Открыть"** в меню **"Файл"**.
2. Выберите проект в диалоговом окне и нажмите **"Открыть"**.



Файл проекта имеет расширение *.srj

Редактирование проекта

Преподаватель может создавать новые проекты и редактировать уже созданные. Редактирование, как правило, касается работы с **фонограммой, фрагментами и метками**.

Выбор части записи

1. Выберите в поле визуального отображения фонограммы начало, нажмите правой кнопкой мыши и, удерживая кнопку, потяните курсор к месту окончания записи.
2. Выбранная часть будет обозначена.

Редактор также позволяет преподавателю выбирать часть записи между пунктами "А" и "В".

Указание пунктов "А" и "В"

1. Выберите начало для воспроизведения и нажмите кнопку "А".
2. Запустите воспроизведение, в нужном месте остановите и нажмите кнопку "В".
3. Выбранная часть будет обозначена.

Изменение визуального отображения фонограммы

1. Нажмите кнопку "Фонограмма" в редакторе и выберите необходимые опции.



В редакторе предусмотрено несколько возможностей работы с визуальным отображением фонограммы:

- Увеличение по горизонтали;
- Уменьшение по горизонтали;
- Увеличение по вертикали;
- Уменьшение по вертикали;
- Размеры по умолчанию;
- Растягивание выбранной части;
- Отображение всей фонограммы.

Работа с фрагментами, включая создание, удаление, объединение и разделение.

Создание фрагмента

1. Выделите часть записи.
2. Нажмите "**Фрагмент**" для добавления нового фрагмента.
3. Введите содержание фрагмента и нажмите "**ОК**".



Для прослушивания фрагмента используйте кнопки "**Старт**" на фонограмме или на панели проигрывателя.

Если мультимедийный файл содержит субтитры, то редактор поддержит их импортное.

Выбор субтитров для фрагмента

1. Нажмите кнопку "**Текст**" на панели редактора или выберите пункт "**Открытие текста субтитров**" во вкладке "**Фрагмент**".
2. Выберите необходимый текстовый файл и нажмите "**Открыть**".
3. Выделите часть записи.
4. Выделите необходимые слова из поля с текстом.
5. Нажмите появившуюся кнопку "**Фрагмент**", новый фрагмент с субтитрами будет создан.

Импорт субтитров и создание новых фрагментов

1. Нажмите "**Фрагмент**" в меню редактора
2. Выберите "**Загрузка файла субтитров**".
3. Выберите субтитры в диалоговом окне и нажмите "**Открыть**".
4. Редактор автоматически создаст фрагменты в соответствии с субтитрами.



На данный момент редактор поддерживает два вида субтитров: lrc и sct.

Разделение фрагмента

1. Выберите фрагмент
2. Нажмите кнопку "**Разделить**" в поле работы с фрагментами.
3. Выделите часть записи.
4. Нажмите "**Сохранить**".



При разделении фрагментов редактор сам выбирает место разделения. Преподаватель может прослушивать это место при помощи кнопки "**Старт**".



После разделения фрагмента слова субтитров будут скопированы в обе части фрагмента, а преподаватель должен отредактировать содержание по собственному усмотрению.

Объединение фрагментов

1. Выделите как минимум два прилегающих друг к другу фрагмента.
2. Нажмите кнопку **"Объединить"**.
3. Нажмите **"Да"** в окне подтверждения.

Автоматическая разбивка на фрагменты

1. Нажмите вкладку **"Фрагмент"** в редакторе.
2. Выберите **"Автофрагментация"** в выпадающем меню.
3. Выберите **"По умолчанию"** в подменю.
4. Будет произведена автоматическая разбивка на фрагменты.



При создании проекта редактор проводит автоматическую разбивку на фрагменты.

Автоматическая разбивка стирает предыдущие фрагменты.



Если при разбивке были созданы слишком длинные или короткие фрагменты, их можно повторно разделить при помощи функции **"Автофрагментация".**

Добавление меток

1. Выберите фрагмент, где необходимо поставить метку.
2. Нажмите кнопку **"Вставить метку"**.
3. Введите название метки.
4. Метка будет добавлена к фрагменту.

Удаление меток

1. Выберите фрагмент, где необходимо удалить метку.
2. Нажмите **"Удалить метку"**.
3. Метка будет удалена из фрагмента.

Предварительный просмотр

Когда редактирование завершено, преподаватель может предварительно просмотреть материал.

1. Откройте проект.
2. Нажмите вкладку **"Просмотр"** в нижней части окна редактора.
3. Нажмите кнопку **"Старт"** для просмотра проекта.

Сохранение проекта

Когда редактирование завершено, преподаватель может сохранить проект.

1. Нажмите кнопку **"Сохранить"** в редакторе или **"Сохранить как"** в меню **"Файл"**.
2. Введите название проекта, если выбрано **"Сохранить как"**, и нажмите **"Сохранить"**.

14.8. Цифровой магнитофон

При работе с классом преподаватель может открывать подготовленные проекты при помощи функции "Цифровой магнитофон".

Открытие и трансляция проекта

1. Нажмите кнопку "Цифровой магнитофон" на функциональной панели.
2. Откройте проект.



Если у преподавателя нет заранее подготовленного материала, он может открывать в проигрывателе мультимедийные файлы.

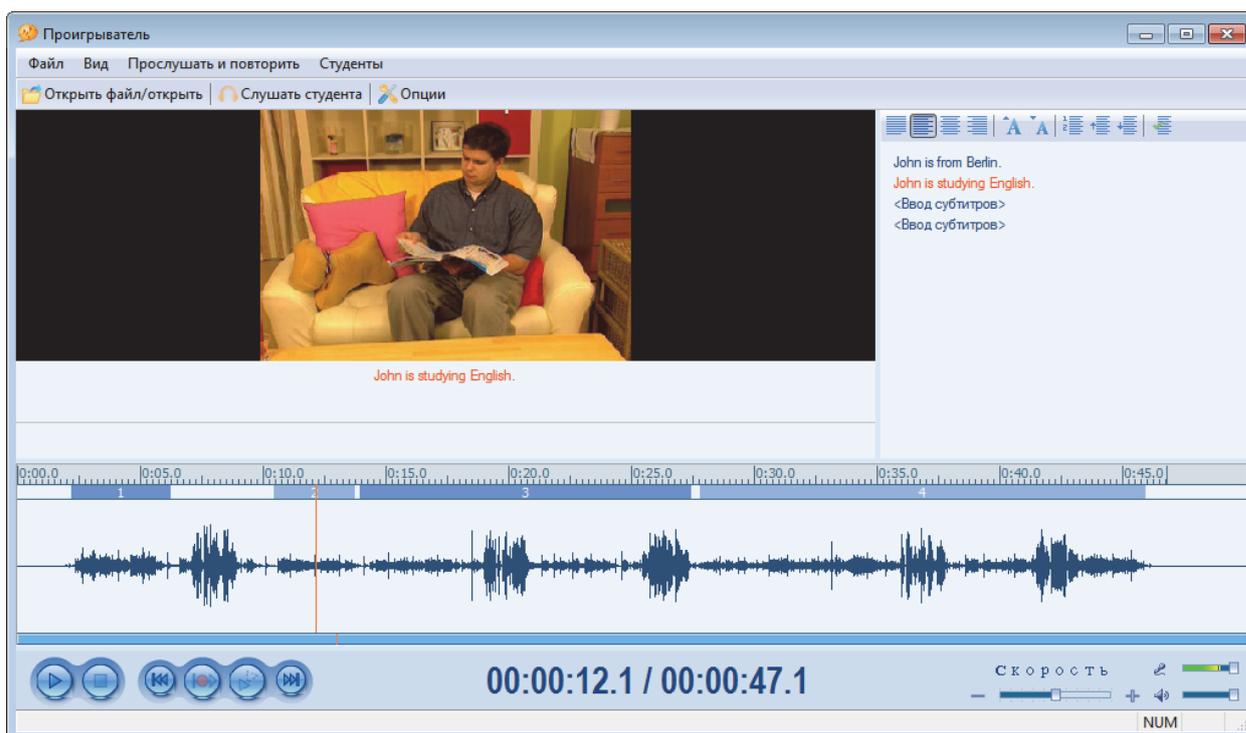


Рис. 26 Цифровая лингвонная лаборатория (цифровой магнитофон)

Окно цифрового магнитофона состоит из нескольких частей:

1. Окно для отображения видео.
2. Поле для работы с фрагментами.
3. Поле визуального отображения фонограммы.
4. Панель с функциональными кнопками: воспроизведение, приостановка воспроизведения, повтор, перемотка назад, перемотка вперёд и изменение скорости воспроизведения (без изменения тембра речи) и др.

Использование компаративных режимов

1. Откройте цифровой магнитофон из основного окна программы.
2. Откройте готовый проект или медиа-файл.
3. Нажмите кнопку "Опции"
4. Настройте необходимый компаративный режим (последовательность воспроизведения оригинала и дорожки записи).



По умолчанию используется следующий режим воспроизведения:

Воспроизведение оригинала > запись студента > воспроизведение оригинала > воспроизведение записи студента



Если преподаватель открывает медиа-файл без предварительной разбивки на фрагменты, он может выделять по одному фрагменту при помощи курсора мыши для воспроизведения ("временный фрагмент").

5. Нажмите кнопку **"Прослушать и повторить"** в меню **"Прослушать и повторить"**.
6. Преподаватель может использовать кнопки **"Назад"** и **"Вперёд"** на панели управления цифрового магнитофона.

Преподаватель может настраивать скорость воспроизведения для тренировки восприятия на слух и произношения студентов.

Для регулировки скорости воспроизведения действуйте следующим образом:

1. При передвижении регулятора скорости в правую сторону скорость воспроизведения увеличивается, при передвижении регулятора в левую сторону – скорость воспроизведения уменьшается.
2. После настройки скорости достаточно заново запустить воспроизведение.

Преподаватель может проигрывать оригинал и записи студентов для сравнения, тем самым тренируя их произношение.

Сравнение оригинала и записи студентов

1. Нажмите кнопку **"Сравнить"** в меню **"Прослушать и повторить"**.

Преподаватель может прослушивать произношение отдельных студентов.

Прослушивание студентов

1. Нажмите кнопку **"Слушать студента"** на панели управления.
2. Появится список студентов, которых можно прослушать.
3. Выберите студента для прослушивания.



Преподаватель может переходить от одного студента к другому по списку.

15. Удалённое управление

Преподаватель может удалённо управлять компьютерами и контролировать работу студентов.

1. **Наблюдение и управление**. Удалённое наблюдение и контроль деятельности студентов.
2. **Удалённые настройки**. Удалённая настройка параметров компьютеров всех студентов.
3. **Удалённые команды**. Удалённый запуск или закрытие всех программ студентов, выключение, перезагрузка компьютеров и др.
4. **Управление работой студентов**. Удалённый контроль запущенных программ, веб-сайтов и использования доступа к USB-портам, возможность блокирования сообщений студентов и др.

15.1. Наблюдение и управление

Программа "JoyClass V7.0 R3" позволяет преподавателю обозревать экраны студентов. Преподаватель может одновременно просматривать несколько экранов или один экран студента в оконном или полноэкранном режиме.

Плавающая панель инструментов позволяет преподавателю переходить от одного экрана к другому или автоматически переключаться между экранами в заданный промежуток времени, а также изменять режим отображения каждого экрана.

Преподаватель может самостоятельно или совместно со студентом управлять компьютерами студентов. Во время управления можно общаться с выбранным студентом в режиме "Интерком".

Наблюдение за студентом

1. Нажмите значок студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Наблюдение и управление**" на функциональной панели.
3. На экране преподавателя появится экран студента.

Наблюдение одновременно за несколькими студентами

Программа позволяет одновременно просматривать всех студентов в классе. Однако, вывести все экраны студентов на экран преподавателя невозможно. Минимальное количество обозреваемых экранов по умолчанию – 4, максимальное – 16.

Изменение количества обозреваемых экранов

1. Нажмите кнопку "**Опции**" в основном окне программы.
2. Выберите вкладку "**Наблюдение**".
3. Выберите максимальное количество отображаемых экранов студентов.

Панель инструментов для режима "Наблюдение и управление"

При наблюдении за студентами в верхней части экрана преподавателя отображается панель инструментов.



Рис. 27 Панель инструментов для режима "Наблюдение и управление"

Эта панель позволяет преподавателю использовать различные инструменты во время наблюдения за студентами.

-  Отображение/скрытие основного окна программы на компьютере преподавателя.
-  Отображение предыдущего экрана студента.
-  Отображение следующего экрана студента.
-  Автоматическое переключение экранов студентов по очереди.
-  Распределение отображаемых окон студентов.
-  Запись экрана преподавателя.
-  Настройка режима отображения экрана студента.
-  Прекращение наблюдения.

Режим отображения просматриваемого экрана

Каждый отображаемый экран студента позволяет преподавателю контролировать, чем занимается студент. Просматривать экраны студентов можно в трёх режимах:

-  **Автофокус** – отображение только части экрана вокруг курсора мыши студента. Изображение экрана перемещается вместе с перемещением курсора.
-  **Свободное перемещение** – отображение только части экрана студента. При этом преподаватель может выбирать, какую часть экрана просматривать.
-  **Автомасштабирование** – изображение заполняет весь экран.

Изменение режима отображения

1. Правой кнопкой мыши выберите экран студента.
2. Выберите режим отображения на плавающей панели инструментов или из выпадающего меню.

Удалённое управление компьютером студента

Программа позволяет преподавателю удалённо управлять компьютером студента во время наблюдения. Для этого предусмотрено два режима:

Совместное управление – преподаватель и студент могут совместно работать с клавиатурой и мышью.

Блокирование – клавиатура и мышь студента заблокированы, работает только преподаватель.



Если выбран режим , то преподаватель может удалённо управлять студентам.

Запуск функции удалённого управления компьютером студента

1. Правой кнопкой мыши нажмите в окне студента.
2. Выберите "Удалённый контроль" из выпадающего меню.
3. Изображение экрана студента заполнит экран преподавателя.
4. На экранах студента и преподавателя появится плавающая панель инструментов.



Рис. 28 Панель инструментов для удалённого контроля

Совместное управление компьютером студента

1. Запустите функцию "Удалённый контроль".
2. Отожмите кнопку "Блокировка"  на панели инструментов.

Управление компьютером студента с блокировкой клавиатуры и мыши

1. Запустите функцию "Удалённый контроль".
2. Нажмите кнопку "Блокировка"  на панели инструментов.

Пометки на экране студента во время управления его компьютером

1. Запустите функцию "Удалённый контроль".
2. Нажмите кнопку "Экранный маркер"  на панели инструментов.

Остановка функции "Удалённый контроль"

Нажмите кнопку "Остановить"  на панели инструментов.



Для остановки функции можно также воспользоваться комбинацией клавиш <Ctrl+Alt+F12>

Трансляция экрана студента

Данная программа позволяет транслировать экран образцового студента другим студентам в качестве наглядного примера.

1. Нажмите кнопку "Наблюдение и управление" в основном окне программы для просмотра экранов студентов.
2. Выберите студента, экран которого будет демонстрироваться, и правой кнопкой мыши нажмите на его экран.
3. Выберите "Демонстрация" из выпадающего меню.
4. Появится диалоговое окно выбора студентов, которым будет транслироваться экран.

5. Выберите определённого студента, группу или всех студентов и нажмите кнопку "ОК".
6. При демонстрации студента изображение его экрана будет отображаться на экране преподавателя и выбранных студентов.

Снимок экрана студента

Данная программа позволяет делать снимки экрана студента и сохранять их во время наблюдения за работой студента.

1. Правой кнопкой мыши нажмите на экран студента.
2. Выберите "Снимок экрана" из выпадающего меню.
3. Будет сделан снимок экрана студента.
4. Просмотреть снимки можно по всплывающим ссылкам с сообщением об успешно сделанных снимках.



По умолчанию снимки сохраняются в "Мои документы" > "JoyClass" > "Снимки экрана" в jpg-формате. Преподаватель может изменить место сохранения снимков в "Опциях" > "Наблюдение".

15.2. Удалённые настройки

Данная программа позволяет преподавателю одновременно изменять общие для компьютеров студентов настройки.

- 1.

- Удалённая настройка экрана
- 2. Удалённая настройка доступа к интернету
- 3. Настройки темы
- 4. Настройка рабочего стола
- 5.

Удалённая настройка заставки

6.

Расширенные настройки

7. Настройки безопасности

Настройки можно сохранить в файл и загрузить позже.



В настройках используются только параметры по умолчанию, а не действительные параметры компьютеров студентов.

15.2.1. Удалённая настройка экрана

Вкладка "Экран" позволяет изменять цветопередачу, разрешение компьютера студента и позволять/запрещать студенту изменять параметры экрана, настраивать фон, внешний вид и др.

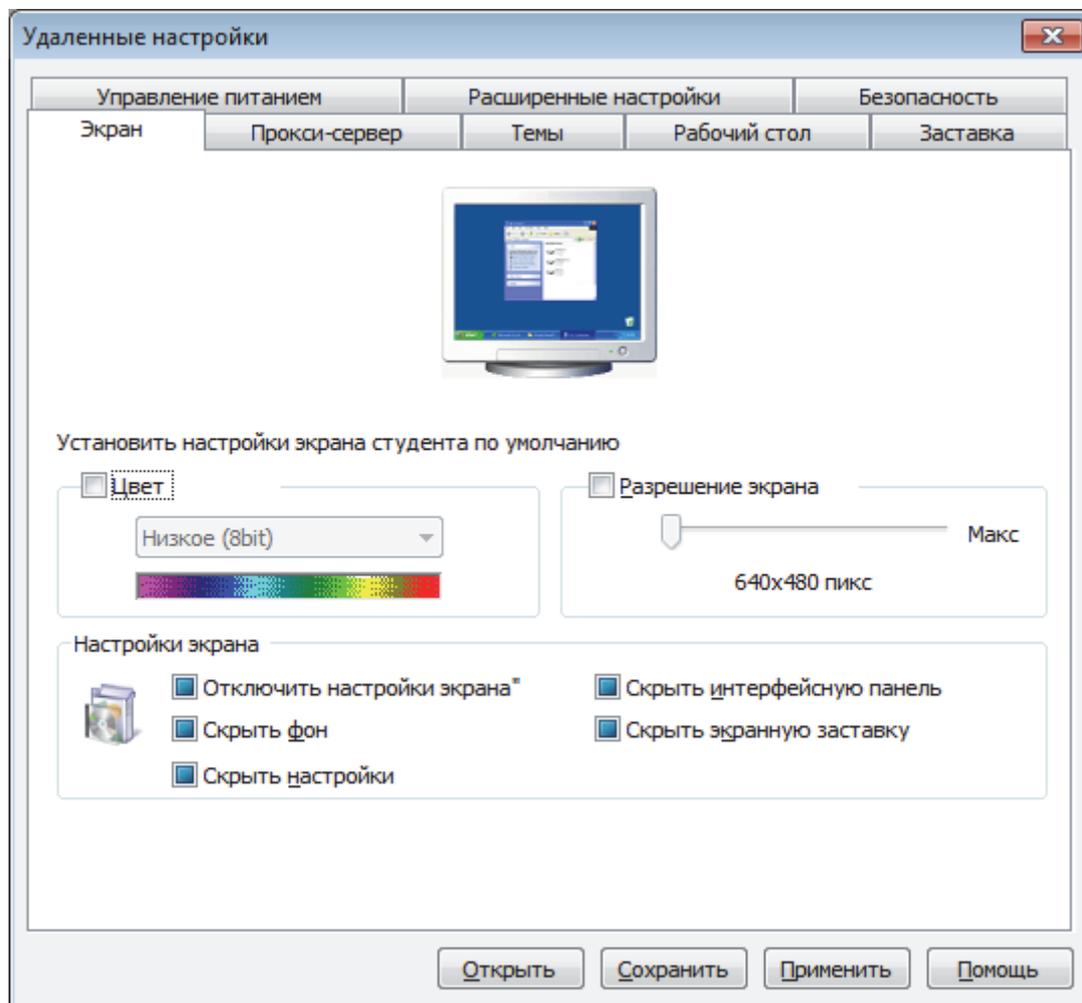


Рис. 29 Вкладка "Экран"

Изменение настроек цветопередачи

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "Удалённые настройки" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "Экран" в диалоговом окне "Удалённые настройки".
4. Выберите "Цвет".
5. Укажите необходимый параметр.
6. Нажмите "Применить".

Изменение разрешения экрана

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "Удалённые настройки" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "Экран" в диалоговом окне "Удалённые настройки".
4. Выберите опцию "Разрешение экрана".
5. Выберите необходимое разрешение экрана.
6. Нажмите "Применить".

Настройки экрана

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "Удалённые настройки" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "Экран" в диалоговом окне "Удалённые настройки".
4. Настройте экраны студентов при помощи опций в нижней части диалогового окна.
5. Нажмите "Применить".



Студентам с ОС Windows Vista необходимо будет перезагрузить свои компьютеры.

15.2.2. Удалённая настройка доступа к интернету

Вкладка "Прокси-сервер" позволяет преподавателю изменять параметры прокси-сервера, указывать один и тот же прокси-адрес и порт для доступа к интернету.

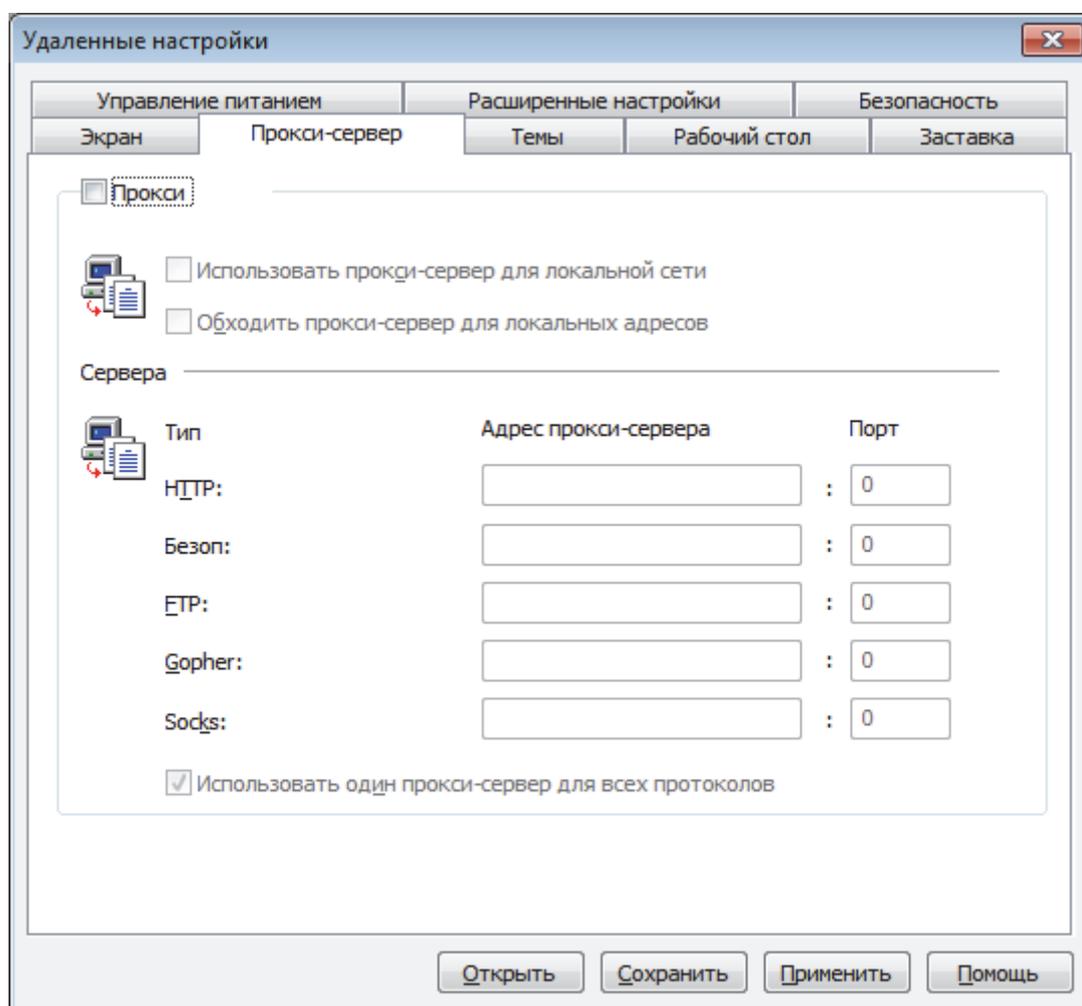


Рис. 30 Вкладка "Прокси-сервер"

Настройка доступа к интернету

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Удалённые настройки**" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "**Прокси-сервер**" в диалоговом окне "**Удалённые настройки**".
4. Отметьте опцию "**Использовать прокси-сервер для локальной сети**".
5. Укажите адрес сервера и порт.
6. Нажмите "**Применить**".

15.2.3. Настройки темы

Вкладка "Темы" позволяет изменять темы на компьютерах студентов.

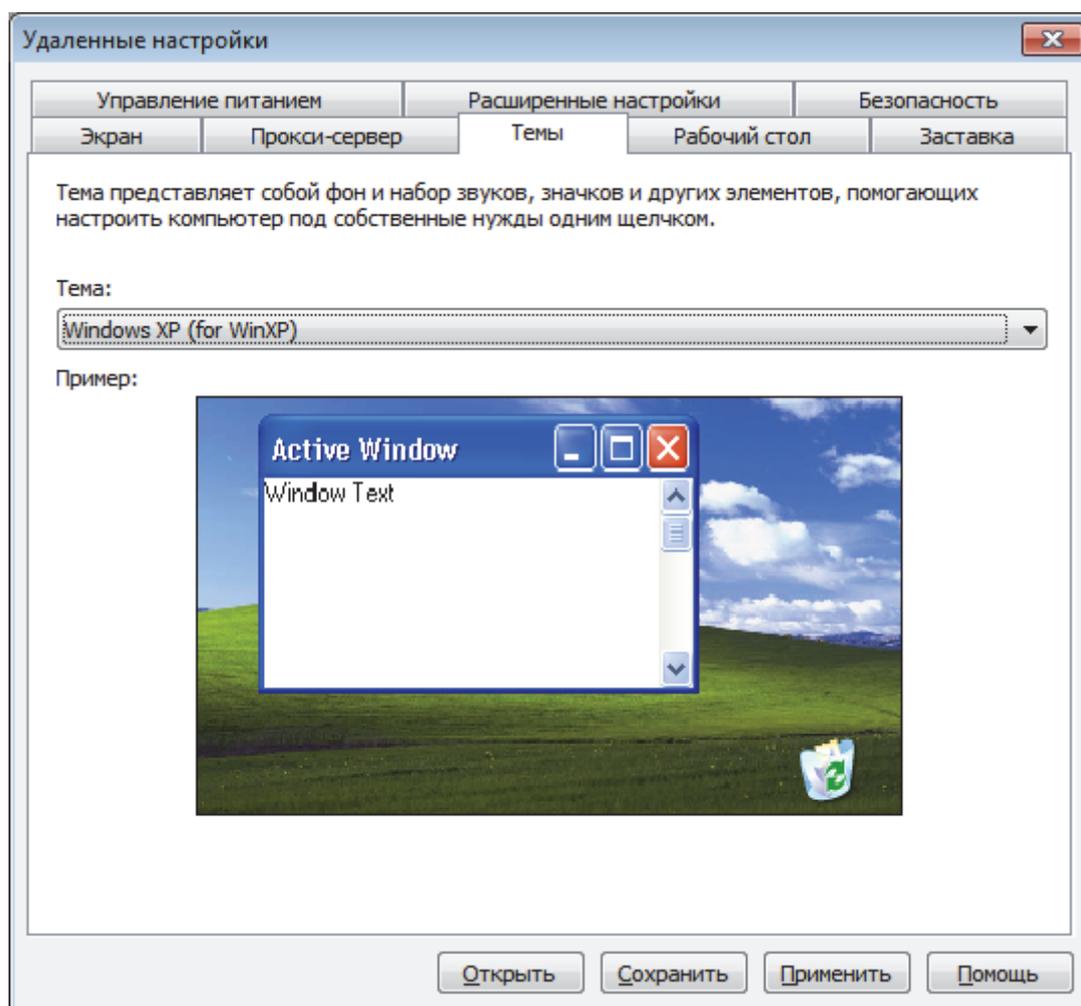


Рис. 31 Вкладка "Темы"

Изменение темы

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Удалённые настройки**" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "**Темы**" в диалоговом окне "**Удалённые настройки**".
4. Из выпадающего списка выберите тему, которую необходимо применить.
5. Нажмите "**Применить**".

15.2.4. Настройка рабочего стола

Вкладка "**Рабочий стол**" позволяет изменять настройки рабочих столов студентов.

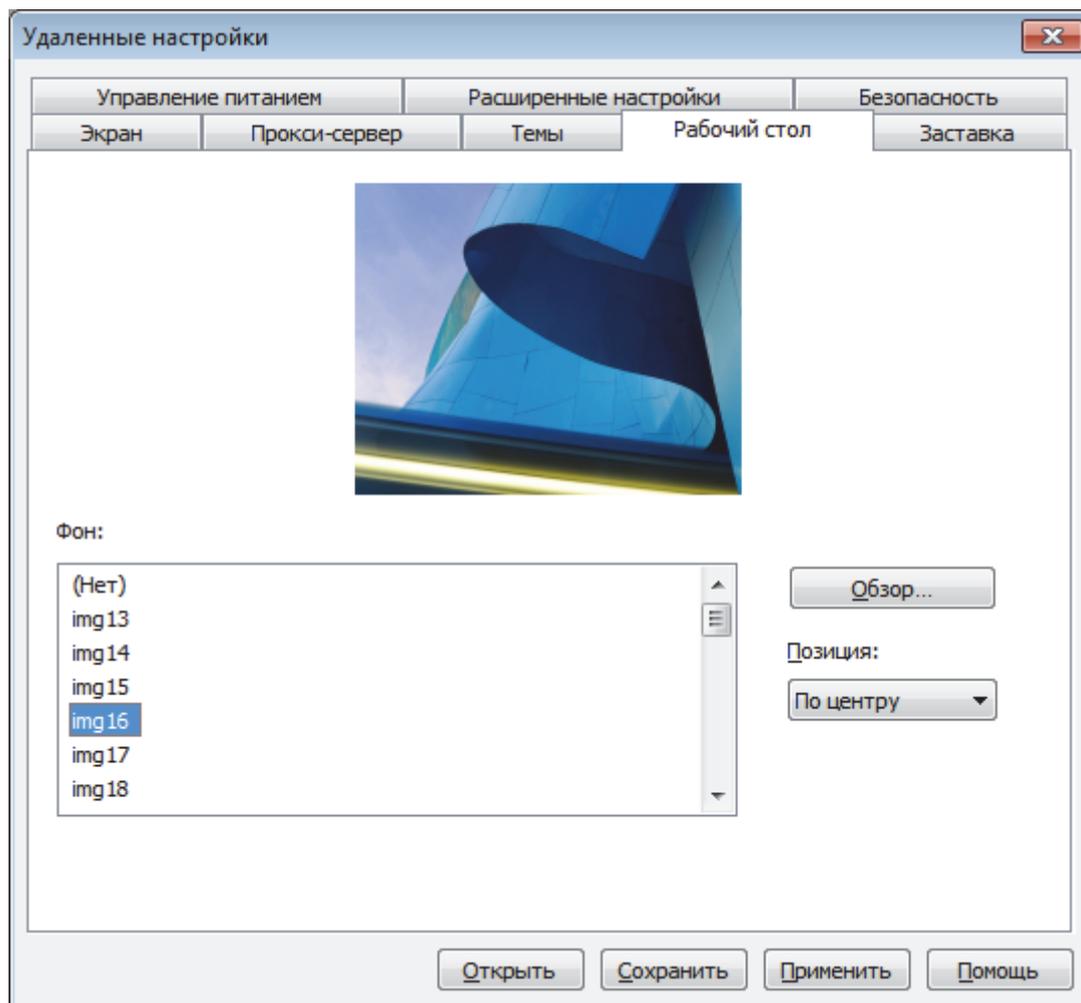


Рис. 32 Вкладка "Рабочий стол"

Изменение настроек рабочего стола

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Удалённые настройки**" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "**Рабочий стол**" в диалоговом окне "**Удалённые настройки**".
4. В левой части окна выберите изображение для фона рабочего стола.
5. В правой части окна укажите позицию изображения (по центру, заместить, растянуть).
6. Нажмите "**Применить**".



Доступные изображения фона на компьютере преподавателя указаны в списке. Преподаватель может воспользоваться кнопкой "Обзор", чтобы выбрать другое изображение рабочего стола.

15.2.5. Удалённая настройка заставки

Вкладка "Заставка" позволяет преподавателю менять заставку на компьютерах студентов.

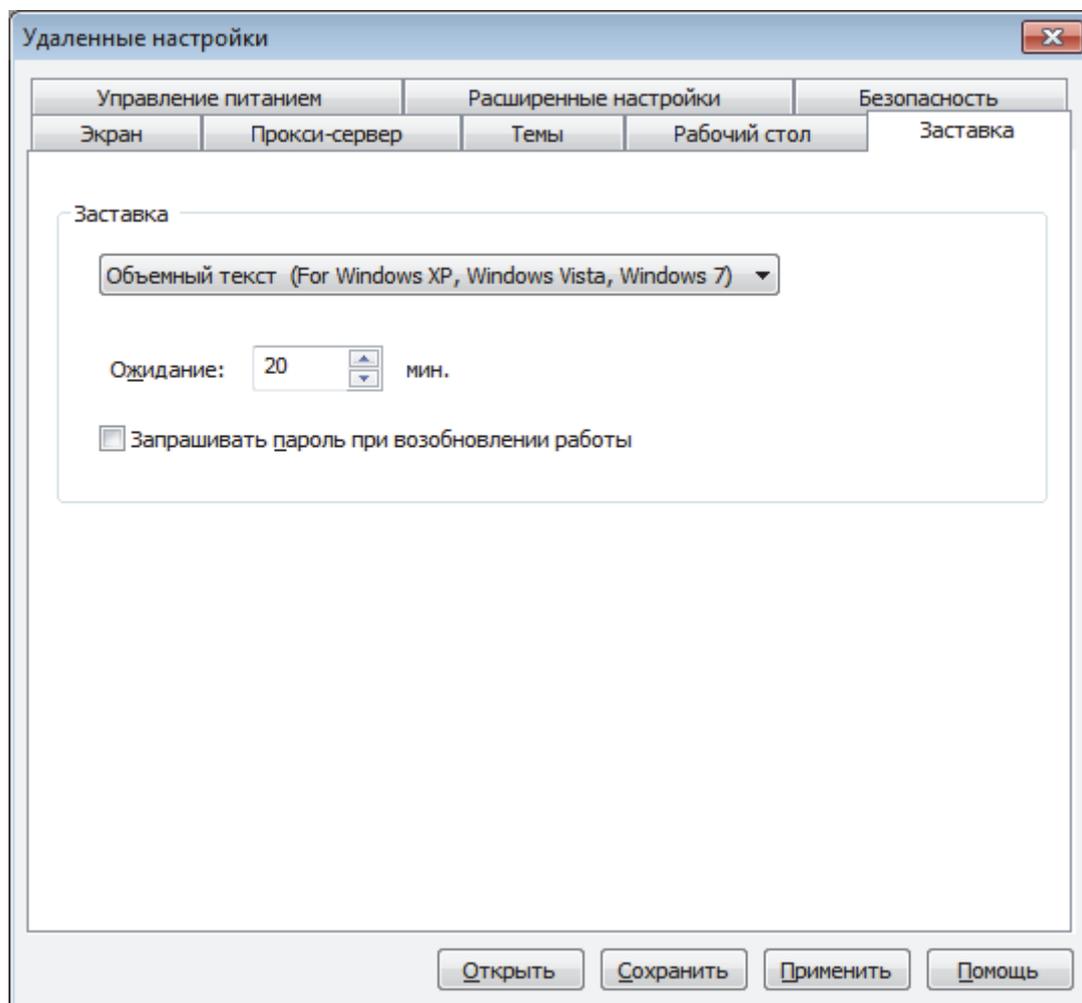


Рис. 33 Вкладка "Заставка"

Изменение заставки

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "Удалённые настройки" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "Заставка" в диалоговом окне "Удалённые настройки".
4. Выберите заставку из выпадающего списка, которую нужно установить.
5. В поле "Ожидание" можно указать время, по истечении которого будет запущена заставка.
6. Выберите опцию "Запрашивать пароль при возобновлении работы", если необходимо.
7. Нажмите "Применить".

15.2.6. Расширенные настройки

Вкладка "**Расширенные настройки**" позволяет настраивать параметры "JoyClass V7.0 R3". Преподаватель может настроить сеть, уровень громкости, время ожидания при обнаружении офлайн.

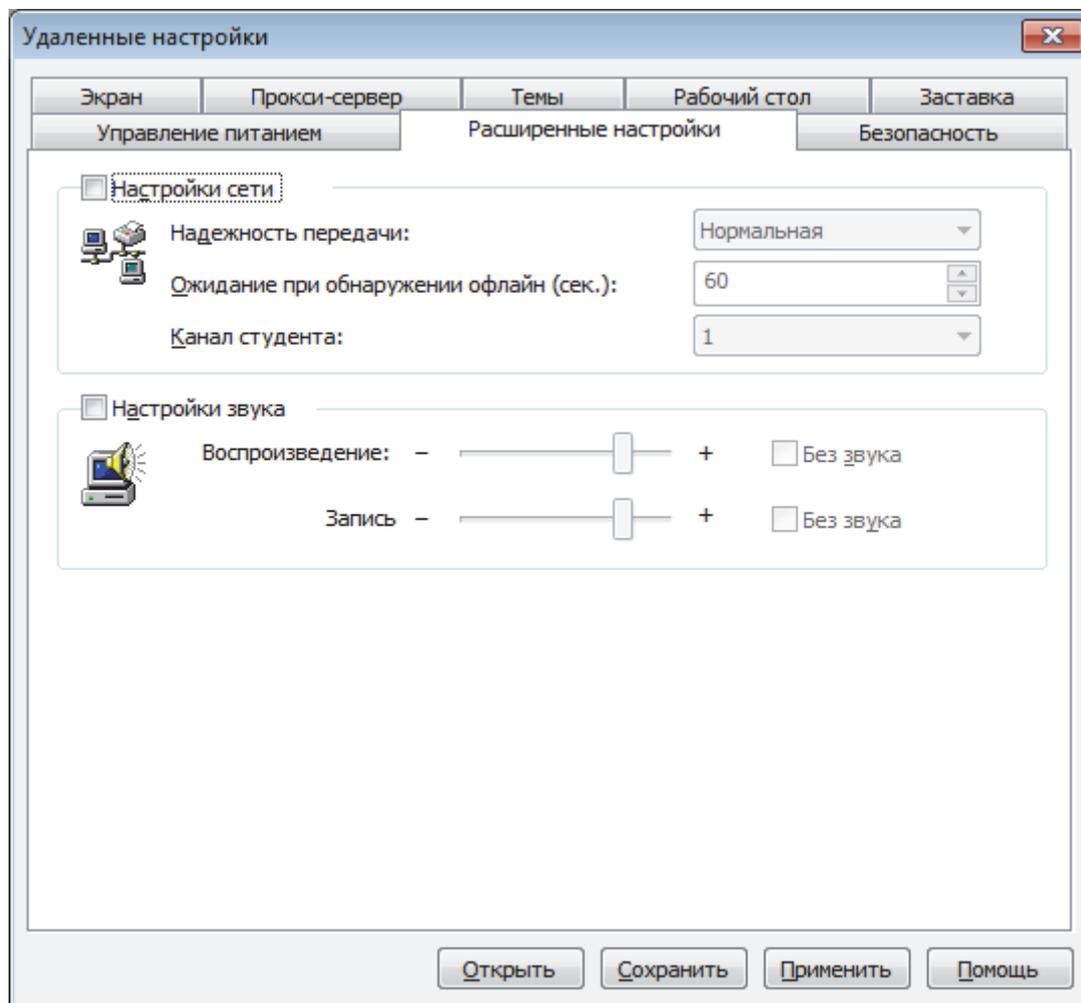


Рис. 34 Вкладка "Расширенные настройки"

Изменение расширенных настроек

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Удалённые настройки**" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "**Расширенные настройки**" в диалоговом окне "**Удалённые настройки**".
4. Выберите опцию "**Настройки сети**".
5. Измените параметры: надёжность передачи, время ожидания при обнаружении офлайн и канал студента.
6. Нажмите "**Применить**".

Регулировка уровня громкости

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "**Удалённые настройки**" на функциональной панели.
3. Выберите вкладку "**Расширенные настройки**" в диалоговом окне "**Удалённые настройки**".

4. Выберите опцию **"Настройки звука"**.
5. Используйте регуляторы громкости для настройки громкости воспроизведения и записи.
6. Нажмите **"Применить"**.

15.2.7. Настройки безопасности

Вкладка **"Безопасность"** позволяет настраивать параметры безопасности данной программы. Преподаватель может изменять пароль студента для удаления программ с его компьютера, включать/выключать защиту процессов студентов и др.

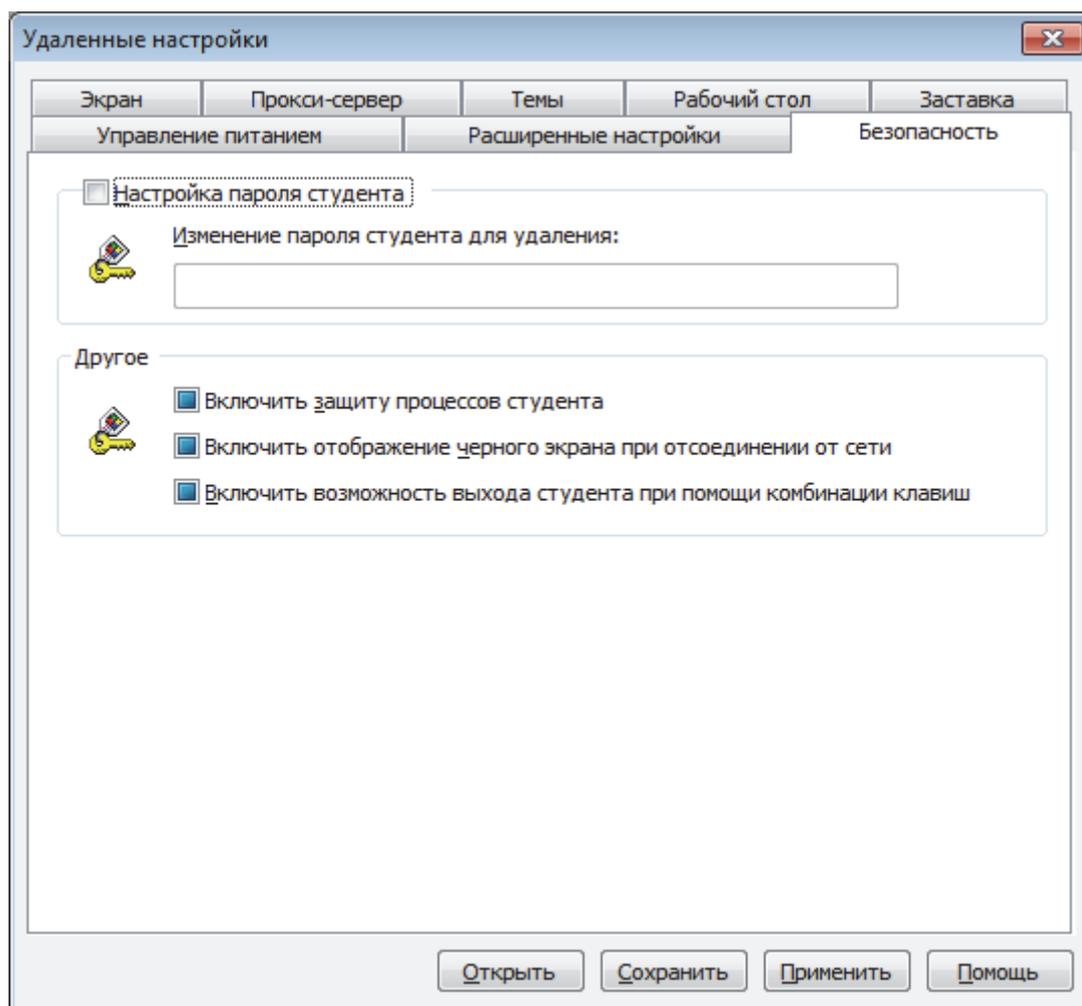


Рис. 35 Вкладка "Безопасность"

Изменение пароля для удаления программы с компьютера студента

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку **"Удалённые настройки"** на функциональной панели.
3. Выберите вкладку **"Безопасность"** в диалоговом окне **"Удалённые настройки"**.
4. Выберите опцию **"Настройка пароля студента"**.
5. Введите новый пароль для удаления программы с компьютера студента.
6. Нажмите **"Применить"**.

Защита процессов студента

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку **"Удалённые настройки"** на функциональной панели.
3. Выберите вкладку **"Безопасность"** в диалоговом окне **"Удалённые настройки"**.
4. Выберите опцию **"Включить защиту процессов студента"**.
5. Нажмите **"Применить"**.

Отображение чёрного экрана при разъединении

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку **"Удалённые настройки"** на функциональной панели.
3. Выберите вкладку **"Безопасность"** в диалоговом окне **"Удалённые настройки"**.
4. Выберите опцию **"Включить отображение чёрного экрана при отсоединении от сети"**.
5. Нажмите **"Применить"**.

Настройки выхода при помощи комбинации клавиш

1. Выберите студента в схеме класса.
2. Нажмите кнопку **"Удалённые настройки"** на функциональной панели.
3. Выберите вкладку **"Безопасность"** в диалоговом окне **"Удалённые настройки"**.
4. Выберите опцию **"Включить возможность выхода студента при помощи комбинации клавиш"**.
5. Нажмите **"Применить"**.



По умолчанию действует комбинация клавиш **<Ctrl+Alt+Shift+F10>**.

15.3. Удалённые команды

JoyClass V7.0 R3 позволяет преподавателю удалённо запускать, перезагружать все компьютеры студентов, а также запускать программы.

15.3.1. Удалённое выключение

Опция **"Удалённое выключение"** позволяет преподавателю выключать все компьютеры студентов одним щелчком мыши, что значительно облегчает его работу.

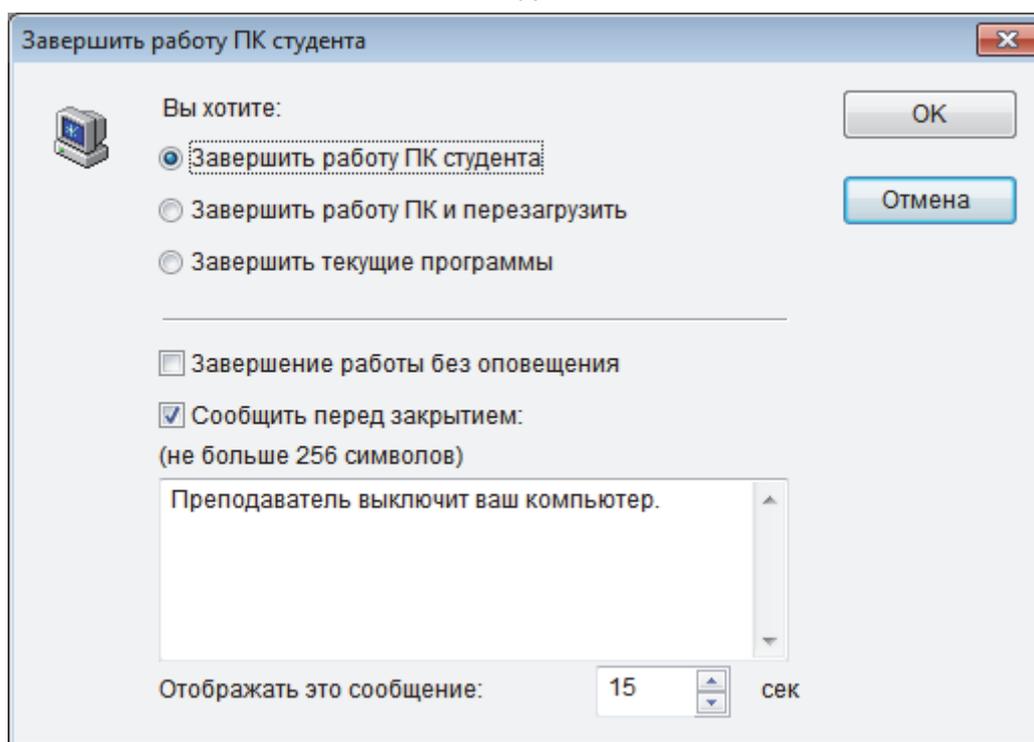


Рис. 36 Диалоговое окно завершения работы компьютеров

Завершение работы компьютеров

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите "Удалённые команды" на функциональной панели.
3. Выберите "Удалённое завершение работы" из выпадающего меню. Появится диалоговое окно "Завершить работу ПК студента".
4. Нажмите "ОК".



Если выбрана опция "Завершение работы без оповещения", то компьютеры студентов будут выключены без какого-либо предупреждения.

Перед выключением компьютеров студентов преподаватель может сообщить им об этом. Сообщение будет отображаться в течение указанного времени.

15.3.2. Удалённый запуск

Функция "Удалённый запуск" позволяет преподавателю удалённо запускать компьютеры студентов.

Запуск компьютеров

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите "Удалённые команды" на функциональной панели.
3. Выберите "Удалённый запуск" из выпадающего меню.
4. Нажмите "ОК".



Материнская и сетевая плата компьютера студента должны поддерживать удалённый запуск.

15.3.3. Удалённая перезагрузка

Функция **"Удалённая перезагрузка"** позволяет преподавателю перезагружать все компьютеры студентов одним щелчком мыши.

Перезагрузка компьютеров

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите **"Удалённые команды"** на функциональной панели.
3. Выберите **"Удалённая перезагрузка"** из выпадающего меню. Появится диалоговое окно **"Завершить работу ПК студента"**.
4. Нажмите **"ОК"**.



Если выбрана опция **"Завершение работы без оповещения", то компьютеры студентов будут перезагружены без какого-либо предупреждения.**

Перед перезагрузкой компьютеров студентов преподаватель может сообщить им об этом. Сообщение будет отображаться в течение указанного времени.

15.3.4. Удалённое закрытие программ

Данная опция позволяет преподавателю удалённо закрывать текущие программы студентов.

Закрытие программ

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите **"Удалённые команды"** на функциональной панели.
3. Выберите **"Удалённое закрытие программ"** из выпадающего меню. Появится диалоговое окно **"Завершить работу ПК студента"**.
4. Нажмите **"ОК"**.



Если выбрана опция **"Завершение работы без оповещения", то приложения будут закрыты без какого-либо предупреждения и без сохранения файлов на компьютерах студентов.**

Перед закрытием программ студентов преподаватель может сообщить им об этом. Сообщение будет отображаться в течение указанного времени.

Сообщение о выключении, перезагрузке или закрытии программ

1. Откройте диалоговое окно **"Завершить работу ПК студента"**.
2. Выберите **"Сообщить перед закрытием"**.
3. Введите необходимое сообщение.
4. Укажите время отображения этого сообщения.
5. Нажмите **"ОК"**.

15.3.5. Удалённый вход в систему

Программа студента позволяет компьютеру запускаться в режиме обслуживания до входа в Windows.

Программа предусматривает удалённый вход в систему, тем самым позволяя студентам, которые подключились к компьютеру преподавателя, но ещё не вошли в Windows, войти в Windows.

Вход в систему

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите "**Удалённые команды**" на функциональной панели.
3. Выберите "**Удалённый вход в Windows**" из выпадающего меню.
4. В появившемся диалоговом окне укажите имена пользователей, пароли и домены, используемые в Windows для студентов, вход для которых необходимо выполнить.
5. Нажмите "**ОК**".



Студенту нужно ввести правильное имя домена в окне "Удалённый вход" только в том случае, если его компьютер подключается к домену Windows.

15.3.6. Удалённый выход

Эта функция позволяет студенту удалённо выйти из системы.

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите "**Удалённые команды**" на функциональной панели.
3. Выберите "**Удалённый выход**" из выпадающего меню.
4. Нажмите "**Да**" в окне подтверждения.

15.3.7. Удалённые команды

Эта функция позволяет преподавателю одновременно запускать больше одной программы на компьютерах студентов и редактировать список программ.

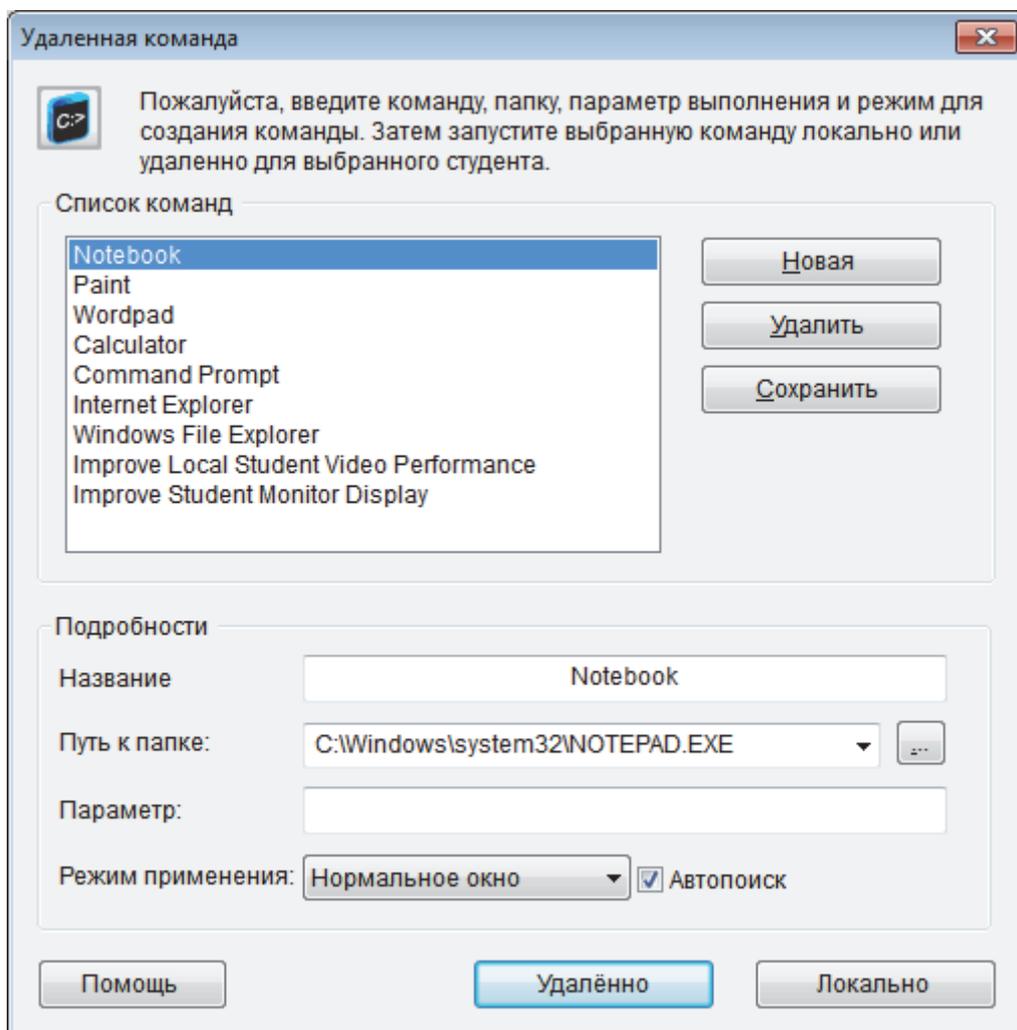


Рис. 37 Окно "Удалённая команда"

Запуск удалённой команды

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Нажмите **"Удалённые команды"** на функциональной панели.
3. Выберите **"Удалённая команда"** из выпадающего меню.
4. Появится диалоговое окно **"Удалённая команда"**.

Добавление удалённой команды

1. Откройте диалоговое окно **"Удалённая команда"**.
2. Нажмите **"Новая"**.
3. Введите название команды.
4. Укажите путь к программе.
5. Введите параметры команды.
6. Нажмите **"Сохранить"**.

Редактирование удалённой команды

1. Откройте диалоговое окно "Удалённая команда".
2. Выберите команду, которую необходимо отредактировать, из списка команд.
3. Внесите изменения.
4. Нажмите "Сохранить".

Удаление удалённой команды

1. Откройте диалоговое окно "Удалённая команда".
2. Выберите команду, которую необходимо удалить, из списка команд.
3. Нажмите "Удалить".

Запуск удалённой команды

1. Выберите студента из схемы класса.
2. Откройте диалоговое окно "Удалённая команда".
3. Выберите команду, которую необходимо запустить, из списка команд.
4. Нажмите "Удалённо".



Для проверки команды её можно запустить локально, на компьютере преподавателя, при помощи кнопки "Локально".

15.4. Управление работой студентов

Эта группа функций позволяет преподавателю контролировать использование студентом определённых программ, веб-сайтов и доступ студентов к USB-портам, а также блокировать их сообщения и т.д.

1. [Контроль доступа к интернету](#)
2. [Контроль доступа к USB-портам](#)
3. [Блокирование сообщений](#)
4. [Блокирование кнопки вызова](#)
5. [Привлечение внимания студентов](#)

15.4.1. Контроль доступа к интернету

Путём создания "чёрного" и "белого" списков с веб-сайтами, которые студенты могут посещать, преподаватель может эффективно контролировать доступ к веб-сайтам. Опции меню ограничения доступа к интернету включают: **открыть всё, белый список, чёрный список и дополнительно**.

Открыть всё

В этом режиме студенты могут посещать любые веб-сайты без ограничений.

Белый список

В этом режиме студенты могут посещать только те веб-сайты, которые указаны в белом списке преподавателя.

Чёрный список

В этом режиме студенты могут посещать все веб-сайты, кроме тех, которые указаны в чёрном списке преподавателя.

Дополнительно...

Преподаватель может настроить параметры доступа к веб-сайтам.

Ограничение доступа к интернету

1. Нажмите кнопку **"Контроль интернета"**.
2. Выберите **"Открыть всё"**, **"Белый список"**, **"Чёрный список"** или **"Дополнительно"** из выпадающего меню.

Редактирование параметров доступа к интернету

1. Нажмите кнопку **"Контроль интернета"**.
2. Выберите **"Дополнительно"** из выпадающего меню.
3. В появившемся диалоговом окне преподаватель может редактировать параметры доступа к интернету, создавать "белый" и "чёрный" списки.

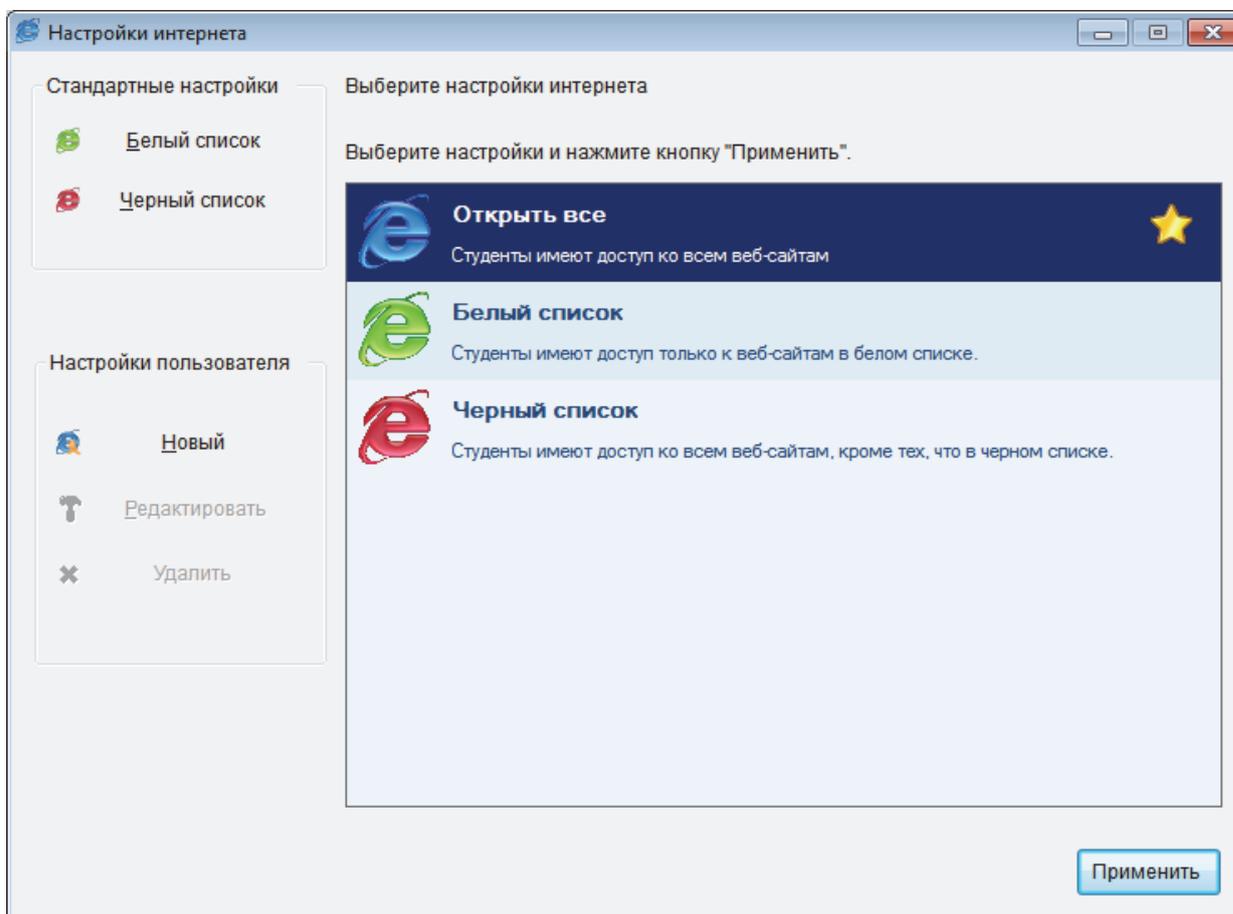


Рис. 38 Окно "Настройки интернета"

Редактирования "белого" списка

1. Нажмите кнопку "Белый список" в диалоговом окне "Настройки интернета".

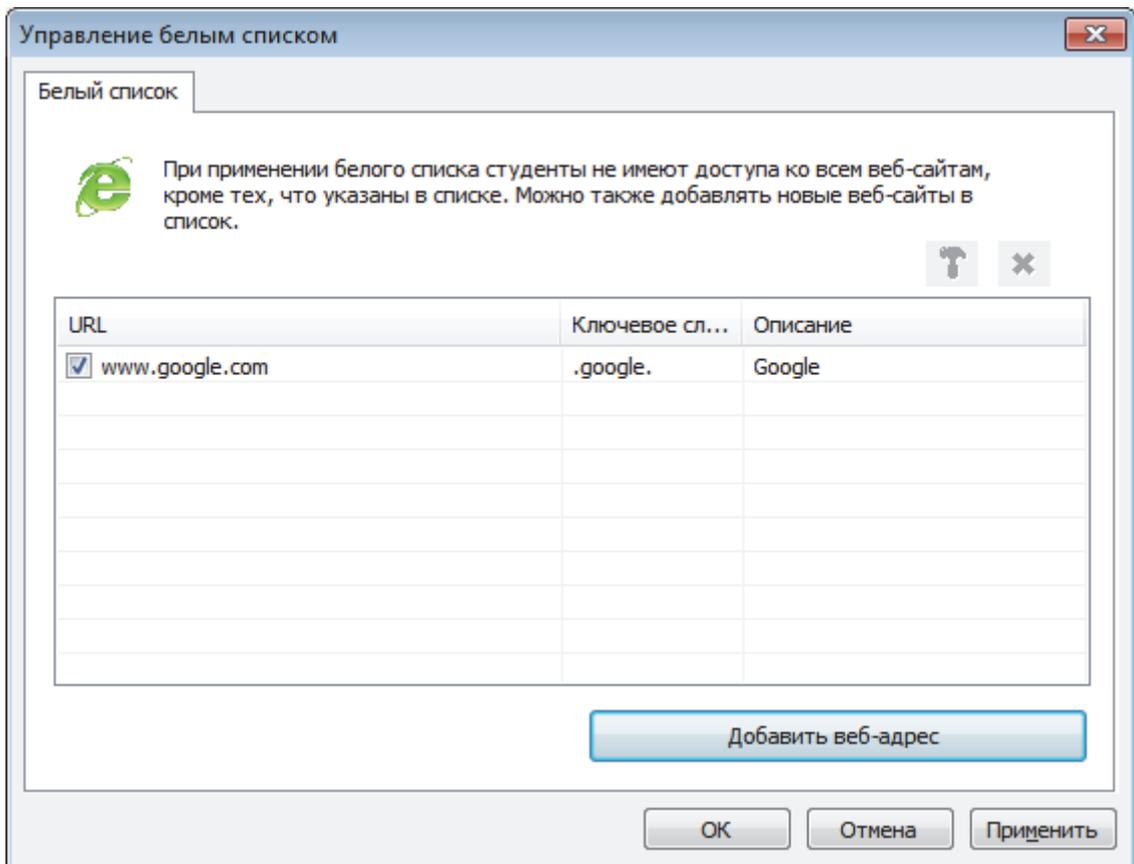


Рис. 39 Окно "Управление белым списком"

2. Нажмите кнопку "Добавить веб-адрес".

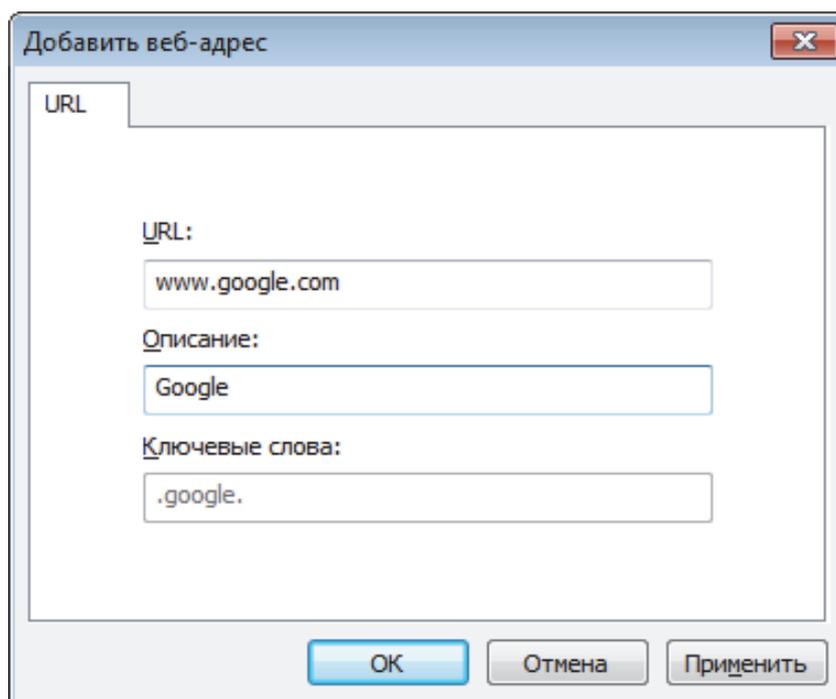


Рис. 40 Добавление веб-адреса

3. Введите необходимый веб-адрес.
4. Нажмите кнопку "ОК".
5. Повторите шаги 2-4 для каждого веб-адреса.
6. Нажмите кнопку "Применить".



При вводе веб-сайта ключевые слова создаются автоматически. Ключевые слова используются для определения того, относится ли введённый студентом адрес к белому или чёрному списку. Ограничение действует только в том случае, если ключевые слова содержатся в веб-адресе, введённом студентом.



Ограничение на данный момент действует только для Microsoft Internet Explorer. Другие браузеры не поддерживаются.

Редактирование "чёрного" списка

Редактирование "чёрного" списка проходит таким же образом, как и "белого" списка. См. выше.



Работа с "чёрным" и "белым" списком программ аналогична работе со списками веб-сайтов.

15.4.2. Контроль доступа к USB-портам

Преподаватель может ограничивать доступ студентов к USB-портам, не допуская тем самым копирования данных на USB-накопители (или с USB-накопителей). Преподавателю доступны 4 режима:

Открытый режим

Студенты получают полный доступ к USB-портам.

Только чтение

Студенты могут только читать данные с USB-накопителей.

Без запуска

Студенты не могут запускать программы с USB-накопителей.

Блокировка

Блокирование доступа студентов к USB-портам.

Для контроля доступа студентов к USB-портам действуйте следующим образом:

1. Нажмите кнопку "Настройки USB".
2. Выберите нужный режим из выпадающего меню: **открытый режим, только чтение, без запуска** или **блокировка**.

15.4.3. Блокирование сообщений

Преподаватель может заблокировать текстовые сообщения от студентов.

1. Нажмите кнопку "**Блокировать отправку сообщений студентами**" .
2. Для разблокирования повторно нажмите эту кнопку.

15.4.4. Блокирование кнопки вызова

Преподаватель может заблокировать кнопку вызова студентами.

1. Нажмите кнопку "**Запретить вызовы**" в выпадающем меню.
2. Для разблокирования повторно нажмите эту кнопку.

15.4.5. Привлечение внимания студентов

Преподаватель может привлечь внимание студентов следующим образом:

1. Отключение их аудиоустройств, блокирование мыши, клавиатуры и экранов.
2. Отображение сообщения на экранах студентов.

По умолчанию выводится сообщение "**Внимание**", но оно может изменяться.



Функция блокирования экранов с выводом сообщения может быть использована в любое время, независимо от того, какая функция используется.

Блокирование экранов

1. Выберите студентов из схемы класса.
2. Нажмите кнопку "**Заблокировать**" .

Разблокирование экранов

1. Выберите студентов из схемы класса.
2. Нажмите кнопку "**Разблокировать**" .

Настройка отображаемого сообщения

1. Нажмите кнопку "**Опции**" .
2. Выберите вкладку "**Внимание**".
3. Выберите опцию "**Показать настроенное пользователем сообщение**" и введите текст, например "Прошу вашего внимания!" Преподаватель может также менять цвет сообщения и фона для его отображения.
4. Нажмите "**ОК**".

15.5. Работа с группами

Эта группа функций позволяет преподавателю разделять студентов на группы и проводить с ними разные виды деятельности. Эта группа включает в себя следующие функции:

1. [Управление группами](#)
2. [Групповой чат](#)
3. [Групповое обучение](#)

15.5.1. Управление группами

Функция "**Управление группами**" позволяет преподавателю распределять студентов в текущей схеме класса по группам для общения или обучения.

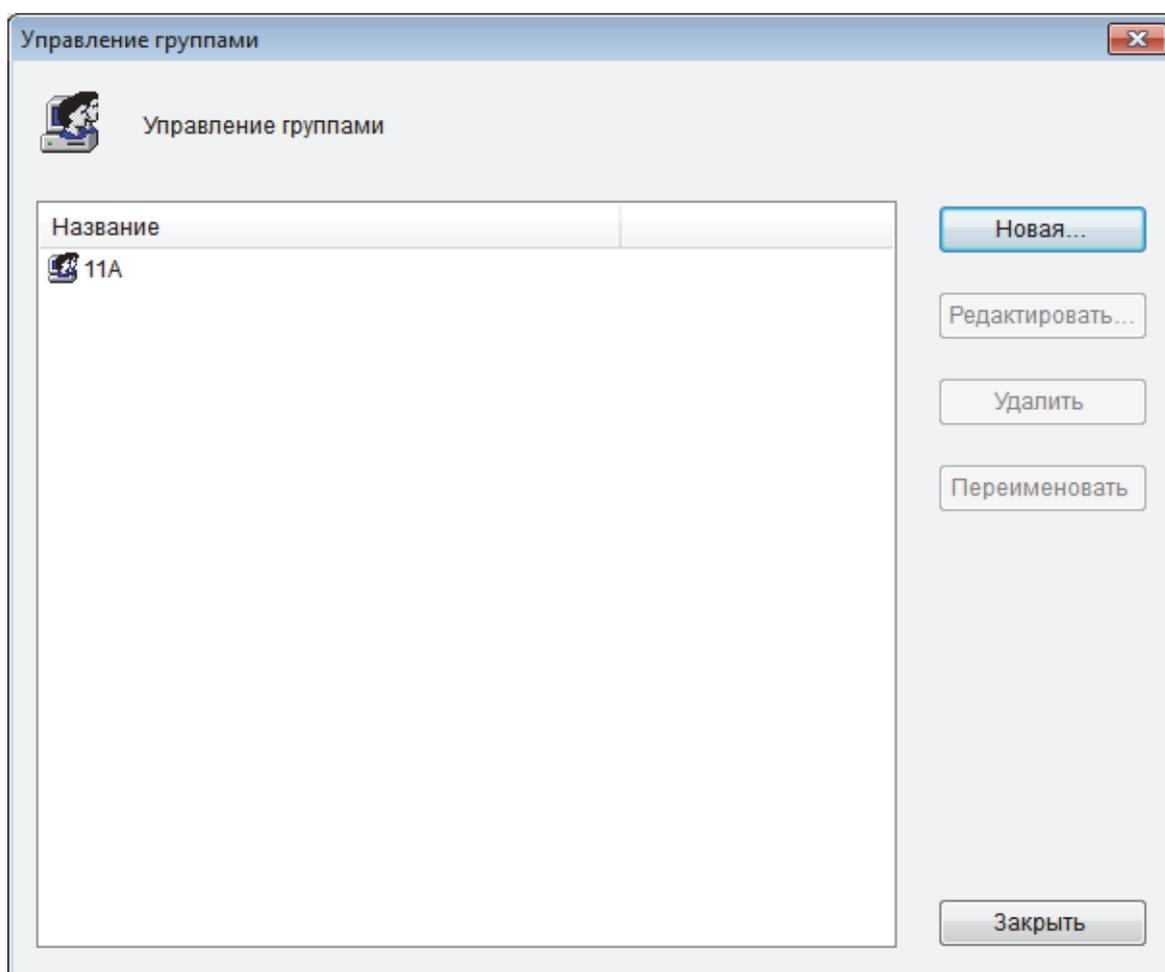


Рис. 41 Диалоговое окно "Управление группами"

Создание группы

1. Нажмите кнопку "**Управление группами**" на функциональной панели.
2. В диалоговом окне "**Управление группами**" нажмите кнопку "**Новая...**"
3. Введите название группы в окне "**Новая группа**" и добавьте как минимум одного студента.
4. Нажмите кнопку "**Создать**", чтобы завершить процедуру создания группы.

Добавление студентов в группу

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне **"Управление группами"** выберите группу и нажмите кнопку **"Редактировать..."**
3. Нажмите кнопку **"Добавить"** в диалоговом окне **"Свойства"**.
4. Выберите студентов для добавления в группу.
5. Нажмите кнопку **"ОК"**.
6. Вернитесь в диалоговое окно **"Свойства"** и нажмите кнопку **"ОК"**, чтобы завершить процедуру добавления студентов.



При добавлении студентов можно использовать клавиши <Ctrl> и <Shift> для выбора нескольких студентов.

Удаление студента из группы

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне **"Управление группами"** выберите группу и нажмите кнопку **"Редактировать..."**
3. Из списка студентов в диалоговом окне **"Свойства"** выберите студентов, которых нужно удалить.
4. Нажмите кнопку **"Удалить"**.
5. Нажмите кнопку **"ОК"** для завершения процедуры удаления студента из группы.



При удалении студентов можно использовать клавиши <Ctrl> и <Shift> для выбора нескольких студентов.

Назначение лидера группы

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне **"Управление группами"** выберите группу и нажмите кнопку **"Редактировать..."**
3. Из списка студентов в диалоговом окне **"Свойства"** выберите студента, который будет назначен как лидер группы.
4. Нажмите кнопку **"Лидер"**.
5. Нажмите кнопку **"ОК"** для завершения процедуры указания лидера группы.



В группе может быть только один лидер или ни одного. Лидер группы назначается автоматически при групповом обучении.

Удаление группы

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне **"Управление группами"** выберите группу и нажмите кнопку **"Удалить"**.
3. Нажмите кнопку **"ОК"** для подтверждения процедуры удаления группы.

Переименование группы

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне **"Управление группами"** выберите группу, нажмите кнопку **"Переименовать"** и введите новое имя.
3. Нажмите кнопку **"ОК"** для завершения процедуры переименования группы.

15.5.2. Групповой чат

При помощи функции "**Групповой чат**" студенты одной группы могут общаться между собой. Преподаватель может присоединиться к группе и участвовать в разговоре.

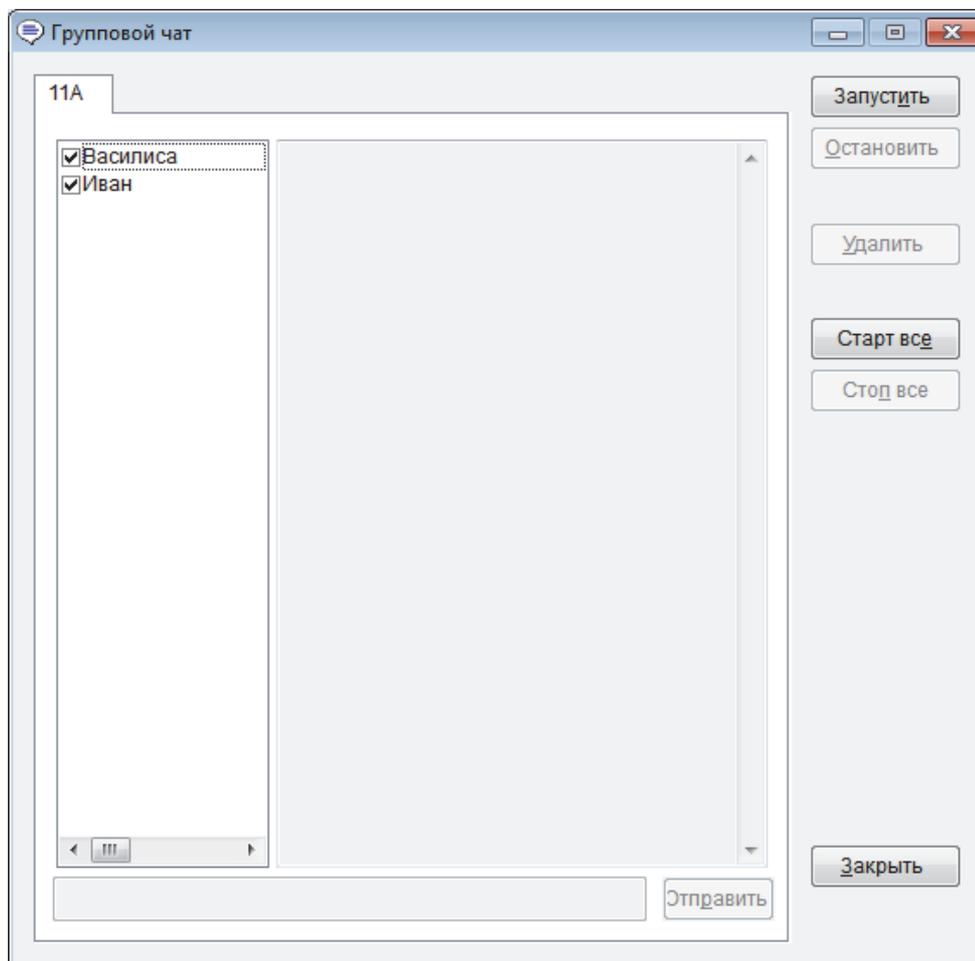


Рис. 42 Групповой чат

Запуск группового чата

1. Нажмите кнопку "**Управление группами**" для разделения студентов на группы.
2. Нажмите "**Групповой чат**" на функциональной панели.
3. Выберите "**Запустить**" для запуска чата для текущей группы или "**Старт все**" для запуска чата для всех групп.

Удаление групп из чата

1. Выберите в окне "**Групповой чат**" вкладку с группой, которую нужно удалить.
2. Нажмите "**Удалить**".

Остановка чата

1. Выберите в окне "**Групповой чат**" вкладку с группой, общение в которой нужно остановить.
2. Нажмите "**Стоп**".



Для запуска или остановки работы во всех группах используйте кнопки "Старт все" или "Стоп все".

Подключение к группе преподавателя

1. Выберите в окне "Групповой чат" вкладку с группой, к которой нужно подключиться.
2. Преподаватель может отсылать студентам группы текстовые сообщения и получать ответные сообщения.

15.5.3. Групповое обучение

Групповое обучение позволяет преподавателю разделять студентов по группам, а студенты могут обучать друг друга. В каждой группе назначается лидер группы, который может воспользоваться функциями преподавателя: трансляция экрана, вещание, групповой чат, наблюдение и удалённое управление, удалённые настройки, передача файлов, удалённые команды и видеопроигрыватель.

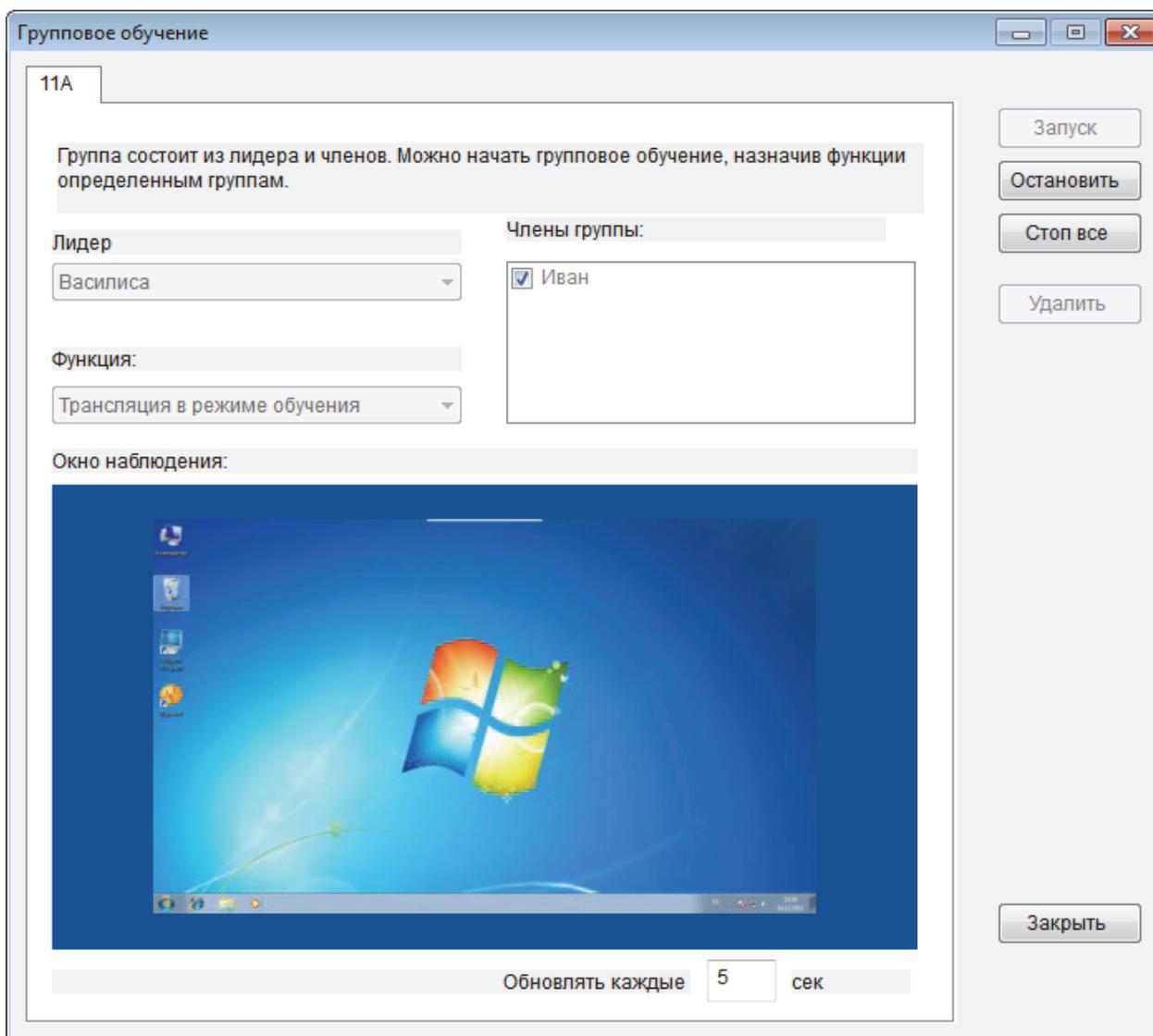


Рис. 43 Групповое обучение

Запуск группового обучения

1. Нажмите кнопку **"Управление группами"** на функциональной панели для разделения студентов на группы.
2. Нажмите кнопку **"Групповое обучение"** на функциональной панели.
3. Откроется диалоговое окно **"Групповое обучение"**.
4. Из выпадающего списка в левой части окна выберите студента, который будет назначен лидером группы.
5. Выберите функцию, доступную лидеру группы для обучения.
6. Нажмите кнопку **"Запуск"** в правой части окна **"Групповое обучение"**.



Прежде чем начать групповое обучение убедитесь, что в группе не менее 2 студентов.

Если лидер группы был выбран при разделении студентов на группы, то он будет назначен лидером при групповом обучении. В ином случае, один из членов группы будет назначен лидером группы.

Функции "Интерком", "Наблюдение" и "Удалённое управление" возможны только между лидером группы и одним членом группы.



Поскольку групповое обучение предусматривает значительное потребление сетевых ресурсов (функции: трансляция экрана, наблюдение, удалённое управление и видеопроигрыватель), рекомендуется работать с одной или двумя группами.

Наблюдение за групповым обучением

После запуска группового обучения преподаватель может наблюдать за работой лидера каждой группы и переключаться между разными группами по очереди.

Удаление группы из группового обучения

1. В диалоговом окне **"Групповое обучение"** выберите вкладку группы, которую нужно удалить.
2. Нажмите **"Удалить"**.

Остановка группового обучения

1. В диалоговом окне **"Групповое обучение"** выберите вкладку группы, обучение для которой нужно остановить.
2. Нажмите **"Остановить"**.



Если необходимо остановить работу всех групп, нажмите кнопку "Стоп все".

16. Проверка знаний

JoyClass V7.0 R3 позволяет преподавателю проводить полноценную проверку знаний и предоставляет инструменты для простой и быстрой оценки результатов проверки. Данная функция включает в себя следующие основные инструменты и компоненты:

1. Редактор тестов – инструмент, позволяющий преподавателю создавать, редактировать и сохранять тесты.
2. Запуск теста – рассылка и сбор тестовых заданий с возможностью приостанавливать проверку знаний, чтобы продолжить её в другое время.
3. Оценка теста – оценка преподавателем тестов с выставлением соответствующих баллов, вставкой примечаний, а также рассылка студентам результатов их тестирования.
- 4.

Быстрый опрос – проведение преподавателем быстрого опроса с немедленным отображением результатов.

16.1. Редактор тестов

Редактор тестов позволяет преподавателю создавать и редактировать тестовые задания.

В редакторе предусмотрены разные группы вопросов. В каждой группе несколько вопросов, которые могут быть разделены на 4 типа: вопрос с одним ответом, вопрос с несколькими вариантами ответов, альтернативный вопрос (да/нет, верно/неверно) и общий вопрос (сочинение, эссе).

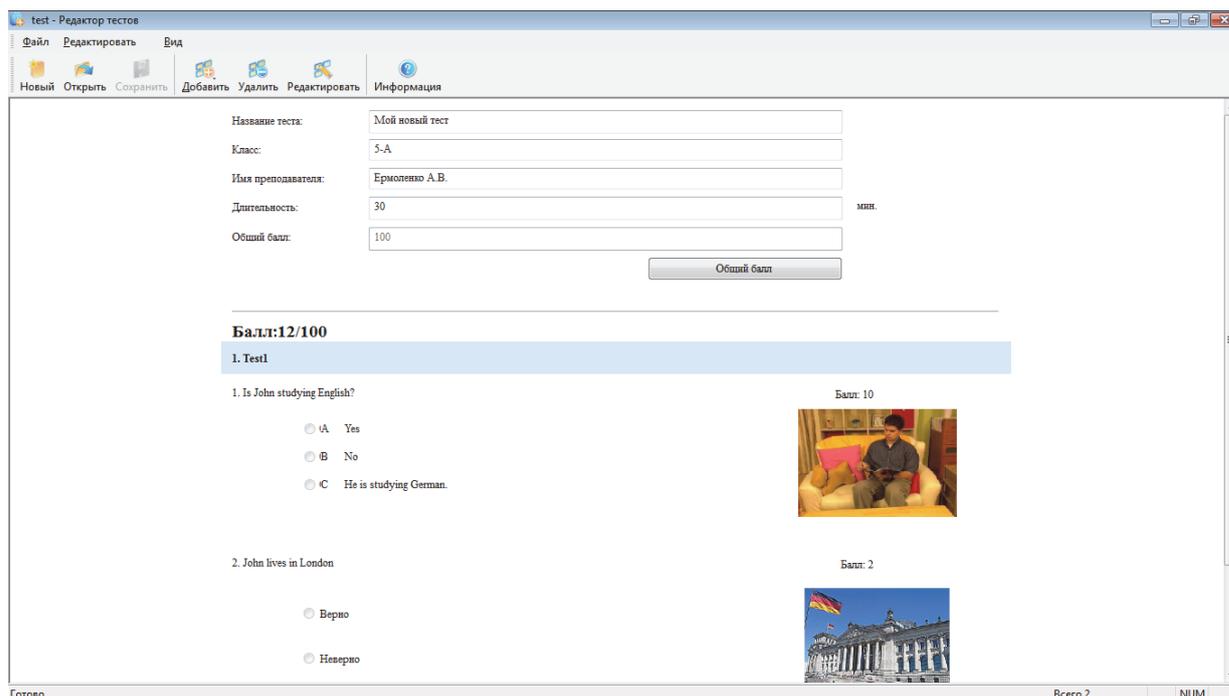


Рис. 44 Редактор тестов

Создание нового теста

1. Нажмите кнопку **"Редактор тестов"** на функциональной панели.
2. Нажмите кнопку **"Новый"**  в диалоговом окне **"Редактор тестов"**.
3. Введите название теста, имя преподавателя, длительность и общий балл теста.
4. Нажмите кнопку **"Сохранить"** .
5. Введите имя файла (расширение файла – qiz) для сохранения и нажмите **"ОК"**.



Название теста обязательно.

По умолчанию длительность теста – 10 мин.

Общий балл за тест должен быть больше "0".

Редактирование теста

1. Нажмите кнопку **"Редактор тестов"** на функциональной панели.
2. Нажмите кнопку **"Открыть"**  в диалоговом окне **"Редактор тестов"**.
3. Выберите тест, который нужно отредактировать. Нажмите **"Открыть"**.
4. Отредактируйте тест.
5. По завершении редактирования нажмите кнопку **"Сохранить"** .

Добавление группы вопросов

1. Создайте новый тест или откройте уже созданный.
2. Нажмите кнопку **"Добавить"**  на панели инструментов. В выпадающем меню выберите **"Добавить группу вопросов"**.
3. Повторяйте шаг "2", пока не добавите необходимое количество групп вопросов.
4. Для удаления группы выберите эту группу и нажмите кнопку **"Удалить"** .
5. После удаления нажмите кнопку **"Сохранить"** .



Перед добавлением какого-либо вопроса нужно добавить группу вопросов.

Добавление вопросов

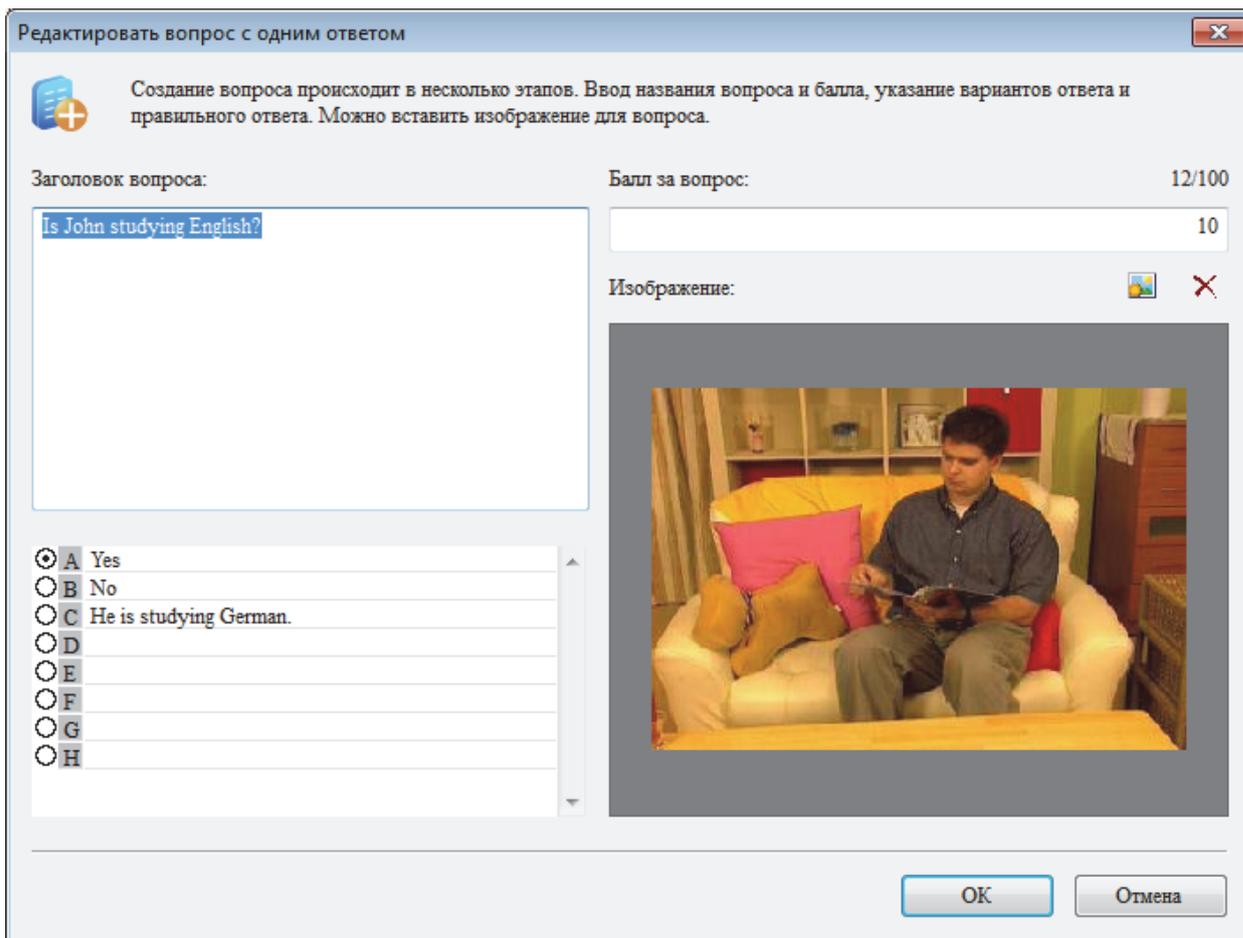


Рис. 45 Добавление вопроса с одним ответом

1. Создайте новый тест или откройте уже созданный.
2. Нажмите кнопку "Добавить"  на панели инструментов. В выпадающем меню выберите необходимый вопрос: **вопрос с одним ответом, вопрос с несколькими ответами, альтернативный вопрос, общий вопрос**.
3. В появившемся диалоговом окне введите "**Заголовок вопроса**" и "**Балл за вопрос**".
4. Выберите правильный ответ.
5. Добавьте изображение к вопросу, для этого воспользуйтесь кнопкой .
6. Повторите шаги 2, 3, 4, 5 и 6 для добавления других вопросов.
7. Для удаления вопроса выберите его и нажмите кнопку "Удалить" .
8. После добавления вопросов нажмите кнопку "Сохранить" .



Перед добавлением какого-либо вопроса необходимо добавить группу вопросов.



Тест может содержать следующие типы вопросов:

1. Вопрос с одним правильным ответом.
2. Вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Альтернативный вопрос (верно/неверно).
4. Общий вопрос (сочинение, эссе).

Конвертация тестов старых версий

При помощи редактора тестов преподаватель может открывать старые тестовые задания и конвертировать их.

1. Нажмите кнопку "**Редактор тестов**" на функциональной панели.
2. Нажмите кнопку "**Открыть**"  в диалоговом окне "**Редактор тестов**".
3. Выберите тест старой версии (*.tel или *.telu).
4. Тест старой версии откроется. Если при открытии возникла ошибка, то появится соответствующее сообщение.
5. После редактирования теста нажмите кнопку "**Сохранить**"  для сохранения теста с расширением *.qiz.



После конвертации старая версия теста останется без изменений.

16.2. Запуск теста

Работу с тестами можно разделить на несколько этапов: **открытие, рассылка, запуск теста и остановка теста вместе со сбором результатов.**

Во время проведения теста преподаватель может наблюдать за ходом теста, приостанавливать его или откладывать для продолжения в другое время.

При запуске теста преподаватель может выбрать новый тест или продолжить отложенный тест.

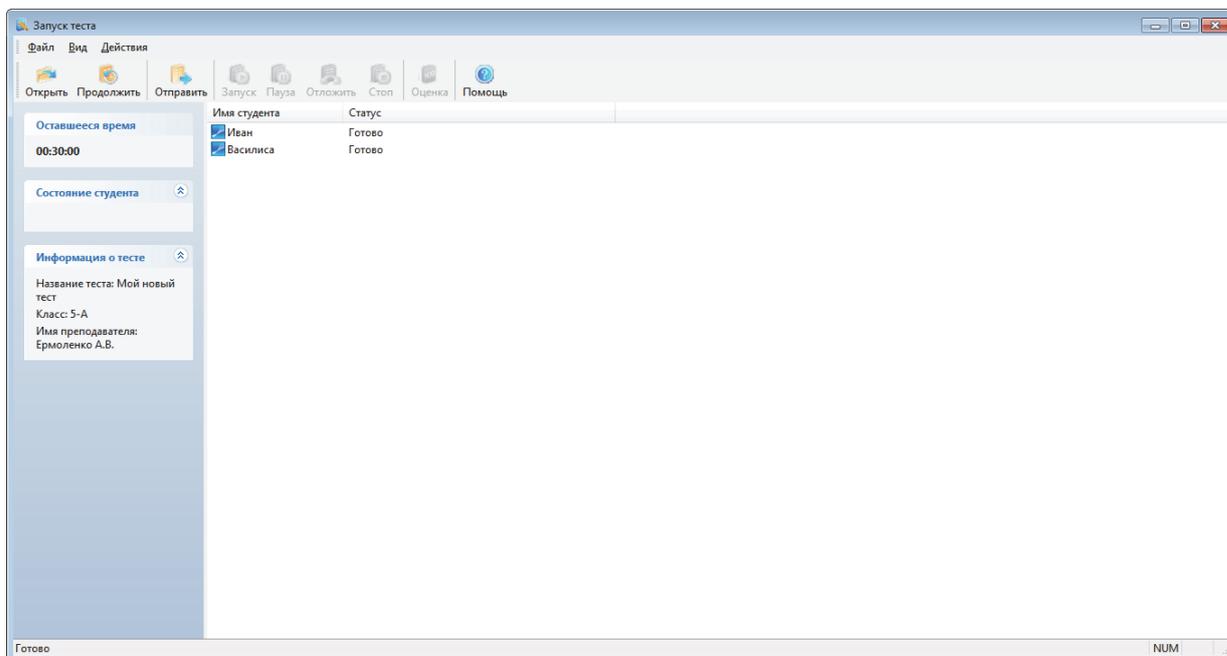


Рис. 46 Диалоговое окно "Запуск теста"

Открытие теста

1. Выберите студентов, которые будут участвовать в тесте, и нажмите **"Запуск теста"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне нажмите кнопку **"Открыть"** .
3. Нажмите кнопку **"Обзор"**.
4. Выберите тест и нажмите **"ОК"**.
5. Введите время теста.
6. Нажмите **"ОК"**.



При запуске нового теста преподаватель в окне выбора теста может просмотреть загружаемый тест.

Рассылка теста

1. Выберите студентов, которые будут участвовать в тесте, и нажмите **"Запуск теста"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне нажмите кнопку **"Открыть"**  и откройте тест.
3. Нажмите кнопку **"Отправить"** .
4. В нижней части появится строка состояния, отображающая состояние пересылки.

Запуск теста

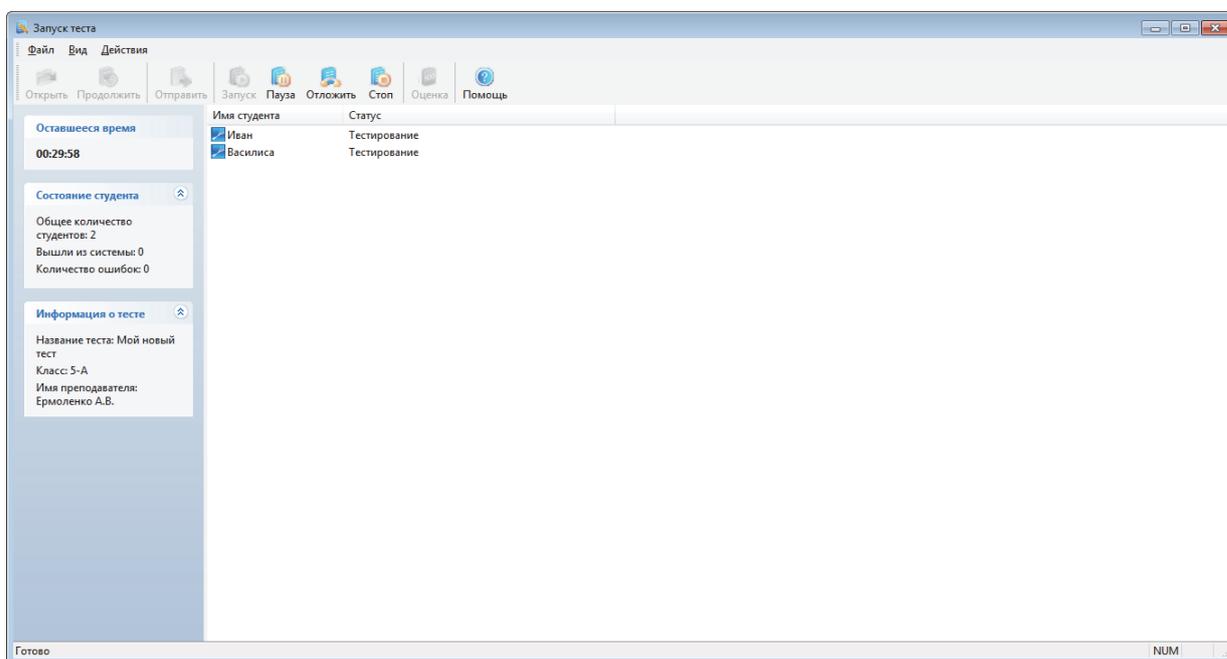


Рис. 47 Запущенный тест

1. Выберите студентов, которые будут участвовать в тесте, и нажмите **"Запуск теста"** на функциональной панели.
2. В диалоговом окне нажмите кнопку **"Открыть"**  и откройте тест.
3. Нажмите кнопку **"Отправить"** .
4. Нажмите кнопку **"Запуск"** .

Наблюдение за ходом проверки знаний

Во время проверки знаний преподаватель может использовать окно "Запуск теста" для наблюдения за ходом проверки. В строке состояния каждого студента будут отображаться следующие сообщения:

Неожиданное завершение – неожиданное завершение работы студента.

Передано – тест передан студенту.

Всего: ..., завершено: ... – общее количество вопросов и количество завершённых вопросов.



Если студент во время теста разъединится, то в строке состояния будет отображено сообщение "Неожиданное завершение". При возобновлении подключения студент может продолжить тест, а преподаватель – наблюдение за этим студентом.

Приостановка теста

1. Запустите тест.
2. Нажмите кнопку "Пауза"  во время проведения проверки знаний.



Если использована кнопка "Пауза" для приостановки тестирования, то преподаватель не должен закрывать диалоговое окно "Запуск теста". Иначе тест будет удалён автоматически.

Остановка теста для последующего продолжения

1. Запустите тест.
2. Нажмите кнопку "Отложить"  во время проведения проверки знаний.



Если преподаватель отложил проведение теста, он может закрыть окно "Запуск теста" и использовать другие функции. В следующий раз он сможет продолжить незаконченный тест.



Преподаватель может отложить несколько тестов, которые будут сохранены системой.

Продолжение отложенного теста

1. Выберите студентов в схеме класса и нажмите кнопку "Запуск теста" на функциональной панели.
2. Нажмите кнопку "Продолжить" .
3. Выберите из списка тестовое задание, которое нужно продолжить.
4. Нажмите "ОК".
5. На компьютере студента автоматически откроется отложенный тест для продолжения проверки знаний.

Остановка теста

1. Запустите тест.
2. Во время проверки знаний нажмите кнопку "Стоп" .



Если время на проведение проверки знаний истекло, то система автоматически соберёт работы студентов.

16.3. Оценка теста

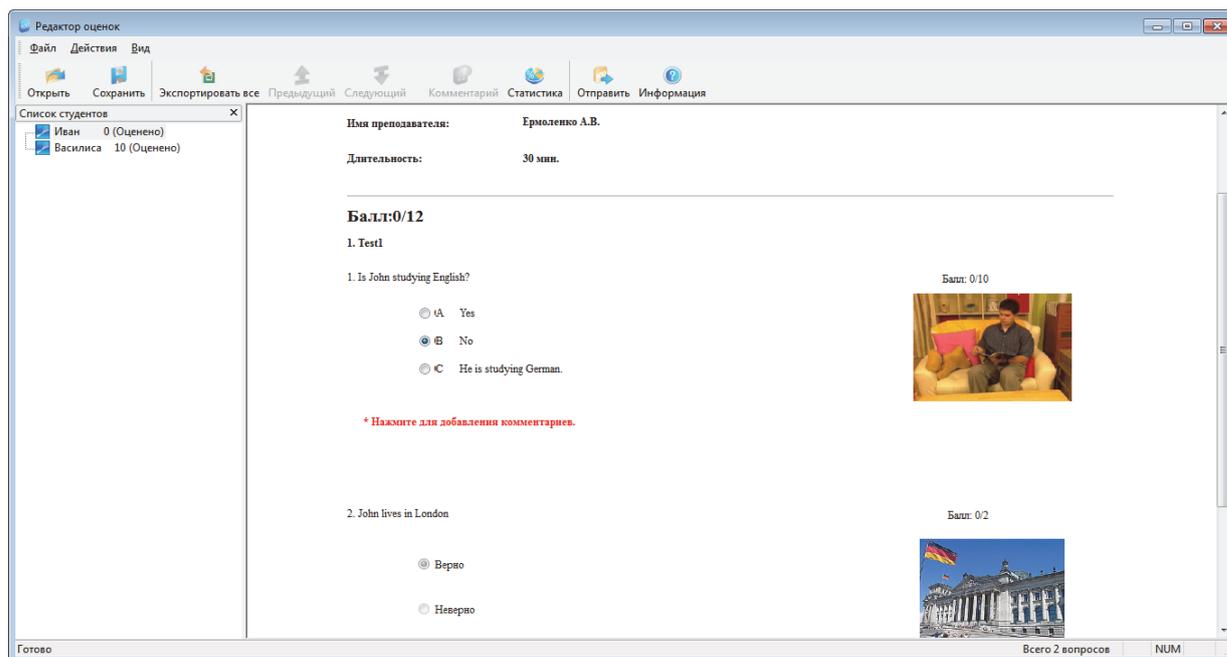


Рис. 48 Редактор оценок

Преподаватель может оценивать завершённые тесты и пересылать результаты студентам при помощи "Редактора оценок".

Открытие редактора оценок

1. Нажмите "Оценка теста" на функциональной панели в основном окне.
2. В диалоговом окне нажмите кнопку "Открыть" .
3. Выберите тест, который нужно оценить.
4. Нажмите "ОК".
5. Тест каждого студента будет отображён в списке.



В диалоговом окне "Редактор оценок" преподаватель может удалить те тесты, которые ему больше не нужны.

Оценка теста

Преподаватель вручную оценивает только "общие вопросы", в которых не указывается правильный ответ. Все остальные вопросы оцениваются автоматически системой. При оценке текущее состояние указывается в списке в левой части окна.

1. Нажмите "**Оценка теста**" на функциональной панели в основном окне.
2. В диалоговом окне нажмите кнопку "**Открыть**" .
3. Выберите тест, который нужно оценить.
4. Выберите студента из списка в левой части окна "**Редактор оценок**".
5. Тест выбранного студента будет отображаться в правой части окна "**Редактор оценок**".
6. Вопросы с вариантами ответов будут оценены автоматически на основании введённых правильных ответов.
7. Нажмите кнопку "**Следующий**"  для перехода к первому общему вопросу (сочинение, эссе).
8. Оцените вопрос и укажите балл в правом верхнем углу вопроса.
9. Повторите шаги 6,7 и 8 для каждого "общего вопроса".
10. Повторяйте шаги 3, 4, 5, 6, 7 и 8, пока работа студента не будет оценена полностью.
11. Нажмите кнопку "**Сохранить**" .



Во время оценки тестов текущее состояние студента и соответствующий балл отображаются в списке студентов в левой части диалогового окна. Состояния студентов следующие:

Без оценки – преподаватель ещё не оценивал этого студента.

Оценивание – преподаватель проводит оценку работы студента. Общее количество вопросов и вопросы с оценкой также отображаются в списке, например (13/15).

Оценено – преподаватель завершил оценку теста.



При необходимости преподаватель может также оценивать вопросы с несколькими правильными вариантами ответов.

При оценке таких вопросов правильный ответ отмечен красным цветом.

Во время оценивания преподаватель может добавлять свои комментарии к каждому вопросу.

1. Выберите студента из списка в диалоговом окне "**Редактор оценок**".
2. Выберите вопрос выбранного студента.
3. Нажмите выделенное красным сообщение "**Нажмите для добавления комментариев**".
4. Введите свои комментарии под вопросом.
5. Нажмите кнопку "**Сохранить**" .

Просмотр статистики и анализ результатов проверки знаний

Преподаватель может просматривать баллы отдельных студентов. По каждому вопросу отображаются ответы студентов, общий балл, процент правильных ответов. Кроме того, доступны и другие статистические данные.

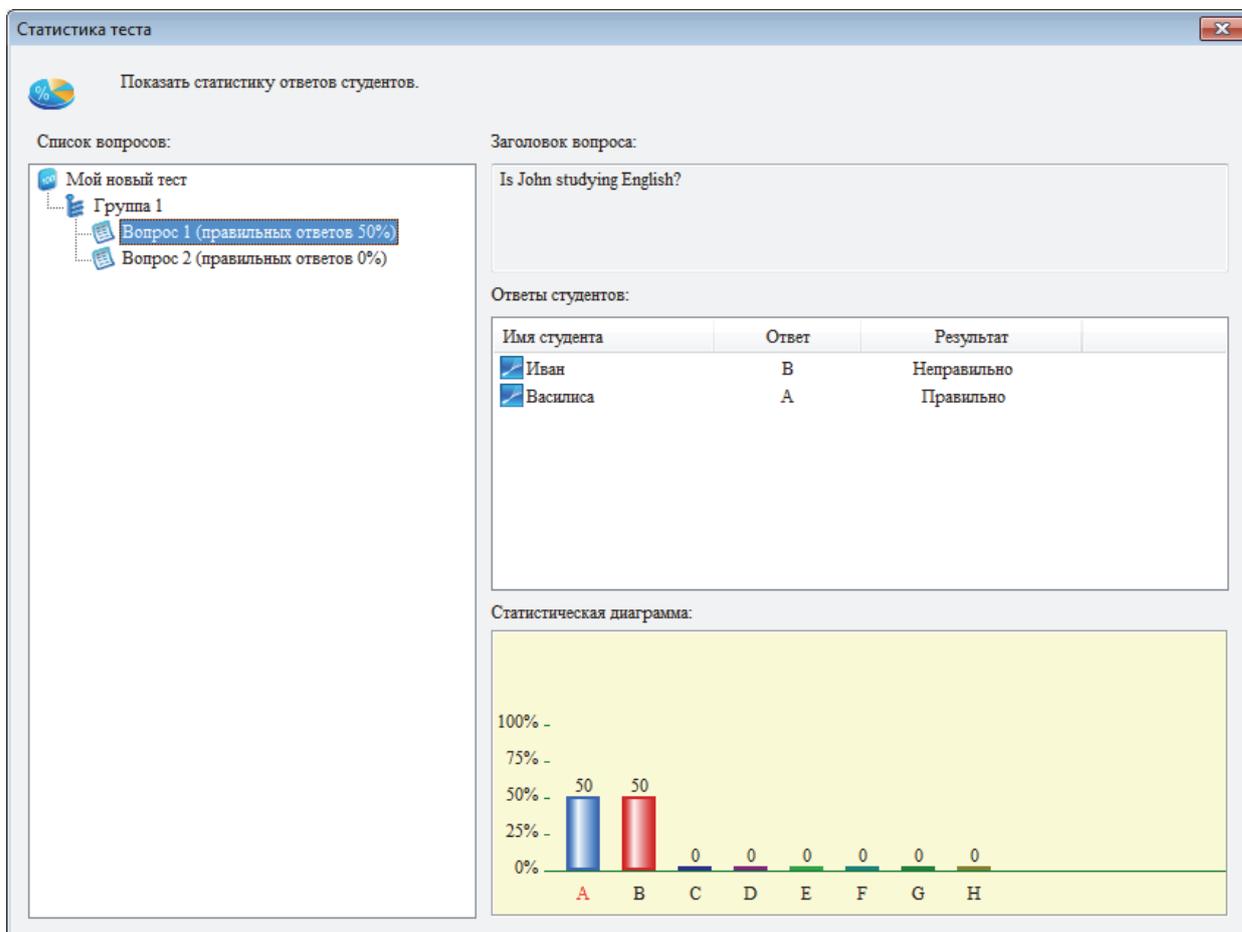


Рис. 49 Статистика теста

Просмотр статистики по тесту

1. Нажмите кнопку "Оценка теста" на функциональной панели.
2. Откройте тест, который нужно оценить.
3. После оценивания нажмите кнопку "Статистика" , откроется диалоговое окно "Статистика теста".
4. Выберите вопрос из списка в левой части окна для просмотра общей статистики для всех студентов.



Статистические данные не представлены для "общих вопросов" (т.е. тех вопросов, где оценка производится вручную).

Отправка результатов студентам

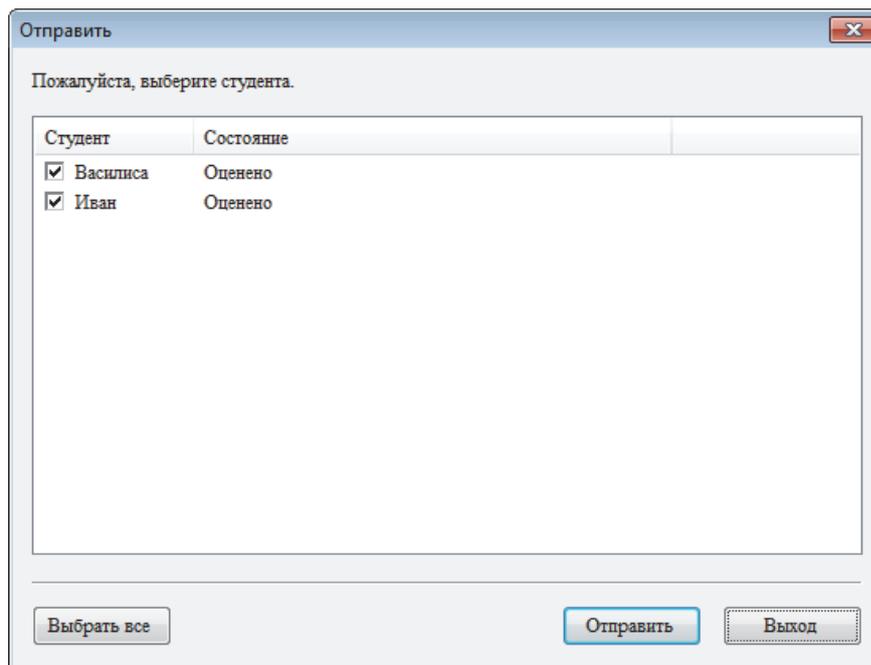


Рис. 50 Отправка результатов студентам

Преподаватель может отправлять оценённые результаты тестов студентам. На компьютере студента будет открыт html-файл с результатами тестов.

Отправка результатов

1. Нажмите кнопку "**Оценка теста**" на функциональной панели.
2. Откройте тест и проведите его оценку.
3. Затем нажмите кнопку "**Отправить**"  в окне "**Редактор оценок**".
4. Выберите из списка студентов, которым будут отправлены результаты тестов.
5. Нажмите кнопку "**Отправить**".
6. На компьютере студентов автоматически откроется html-страничка с результатами тестов.



Преподаватель не может рассылать результаты тестов до тех пор, пока не завершена оценка всех студентов.

При отправке результатов в строке состояния будет отображено сообщение "Отправлено".



Строка состояния отображает следующие сообщения:

Не готов – студент не подключён и не может получить отосланные результаты. Имя студента будет автоматически отмечено серым цветом.

Оценено – студент подключён, готов получить результаты теста и его можно выбрать.

Отправлено – результаты оценивания тестов отправлены студенту. Студента нельзя выбрать.

16.4. Быстрый опрос

Функция "**Быстрый опрос**" позволяет преподавателю задавать вопрос студенту и немедленно получать от него ответ, а также проводить опросы или голосование.

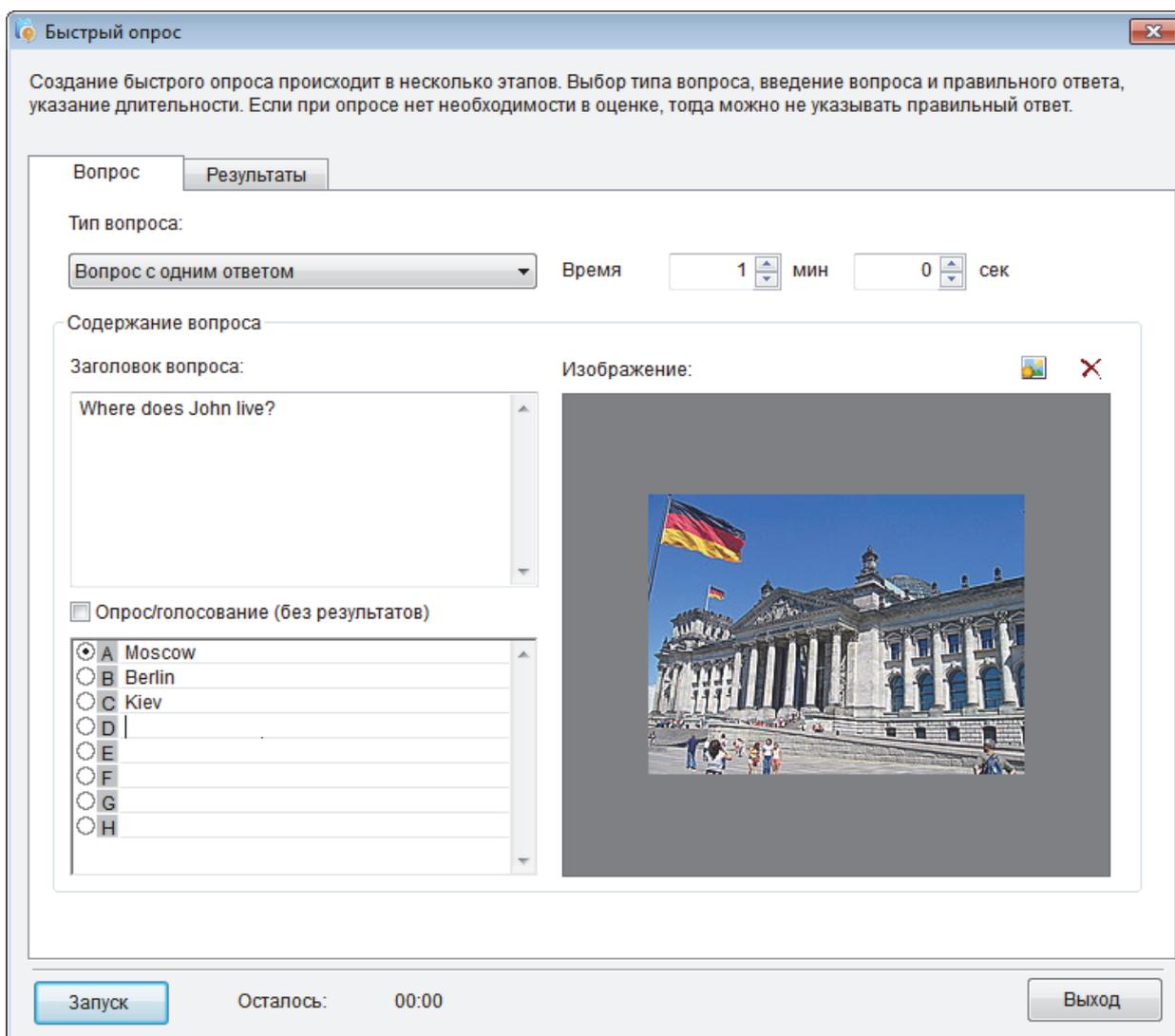


Рис. 51 Диалоговое окно "Быстрый опрос"

Запуск быстрого опроса

1. Нажмите кнопку "**Быстрый опрос**" на функциональной панели в основном окне.
2. Откроется диалоговое окно "**Быстрый опрос**".
3. Выберите необходимый тип вопроса из выпадающего списка (вопрос с одним правильным ответом, вопрос с несколькими правильными ответами и альтернативный вопрос).
4. Введите текст вопроса в поле "**Заголовок вопроса**".
5. Нажмите кнопку  для добавления изображения к опросу.
6. Укажите варианты ответов и правильный ответ.
7. В поле "**Время**" укажите время на проведение опроса.
8. Нажмите кнопку "**Запуск**".



Если нет необходимости в указании правильного ответа, отметьте опцию "Опрос/голосование (без верного ответа)".

Во время быстрого опроса преподаватель может в реальном времени просматривать результаты:

1. Нажмите кнопку "**Быстрый опрос**" на функциональной панели основного окна.
2. Запустите быстрый опрос.
3. Информация об ответе студента будет отображаться во вкладке "**Результаты**": имя студента, время завершения, текущие ответы и балл.
4. Результаты обновляются в режиме реального времени.



Если некоторые студенты не передали свои ответы в течение установленного времени, то по истечении отведённого на опрос времени их ответы будут собраны автоматически.

Остановка быстрого опроса

1. Нажмите кнопку "**Быстрый опрос**" на функциональной панели в основном окне.
2. Запустите быстрый опрос.
3. Нажмите кнопку "**Выход**" в диалоговом окне "**Быстрый опрос**".

17. Работа с файлами

Данная программа предоставляет инструменты для работы с файлами, позволяя рассылать, собирать файлы и управлять собранными у студентов файлами.

Эта группа функций включает в себя:

1. **Рассылка файлов** – преподаватель может рассылать файлы или папки нескольким студентам.
2. **Сбор файлов** – преподаватель может собирать файлы из указанной папки студентов.
- 3.

Управление передачей файлов с компьютеров студентов – студенты могут пересылать свои работы преподавателю.

17.1. Рассылка файлов

Программа позволяет преподавателю одновременно пересылать файл или папку нескольким студентам. Перед рассылкой можно указать папку, куда будут пересланы файлы. Если указанная папка не существует, то она будет создана автоматически. Если такой файл или папка уже существует, преподаватель может перезаписать их или отменить передачу файлов.

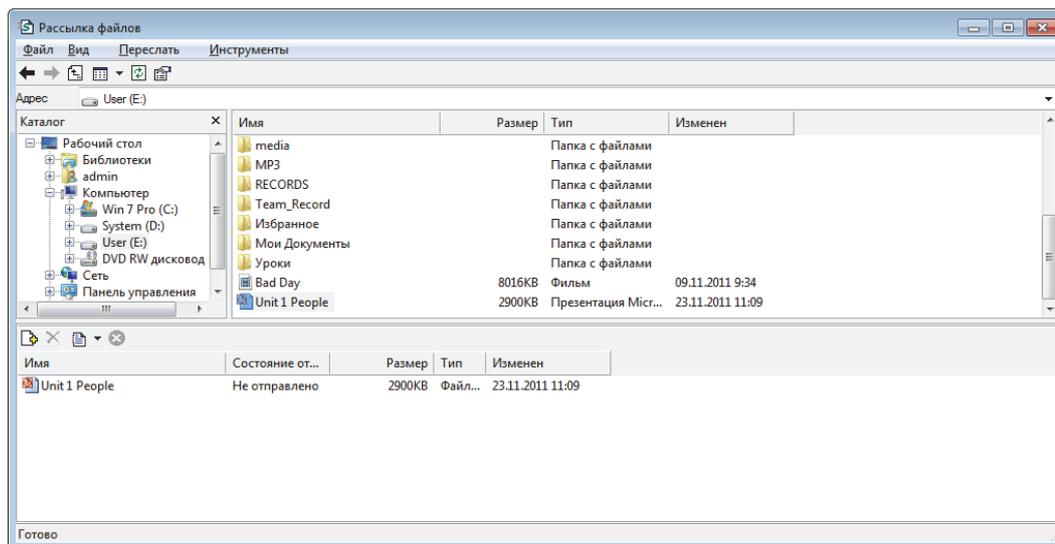


Рис. 52 Рассылка файлов

Запуск рассылки файлов

1. Выберите студентов из схемы класса.
2. Нажмите кнопку "**Рассылка файлов**" на функциональной панели.
3. Откроется окно "**Рассылка файлов**".
4. Выберите необходимый файл и нажмите кнопку  для добавления в список рассылаемых файлов.
5. Выберите путь возле кнопки "**Отправить**"  из выпадающего меню "**Отправить в...**".
6. Нажмите кнопку "**Отправить**".



Если пересылаемый файл используется, об этом будет выведено соответствующее сообщение.

При передаче файлов преподаватель может указать в настройках, перезаписывать уже существующие файлы или нет.

Выбор действия, если файл/папка уже существует

1. Откройте окно "**Рассылка файлов**".
2. Откройте меню "**Инструменты**" и нажмите "**Опции...**".
3. Выберите закладку "**Заменить**".
4. Укажите действие, если файл/папка уже существует: **заменить** или **не рассылать**.

5. Нажмите "ОК".



По умолчанию файлы перезаписываются.

Список каталогов

Программа позволяет преподавателю рассылать файлы, используя список каталогов. В список внесено 10 стандартных каталогов. Преподаватель может также вручную добавлять, редактировать и удалять необходимые ему каталоги.

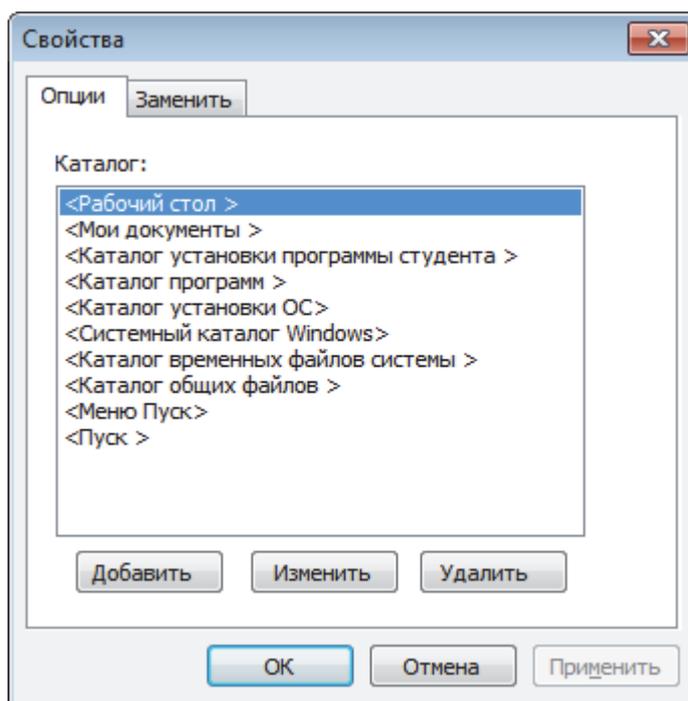


Рис. 53 Список каталогов

Добавление каталога в список

1. Откройте окно "**Рассылка файлов**".
2. Нажмите меню "**Инструменты**", выберите "**Опции...**".
3. В открывшемся диалоговом окне "**Свойства**" нажмите "**Добавить**".
4. Укажите путь к каталогу и нажмите "**ОК**".

Редактирование каталогов в списке

1. Откройте окно "Рассылка файлов".
2. Нажмите меню "Инструменты", выберите "Опции..."
3. В открывшемся диалоговом окне "Свойства" нажмите "Изменить".
4. Введите новый путь к каталогу и нажмите "ОК".

Удаление каталогов из списка

1. Откройте окно "Рассылка файлов".
2. Нажмите меню "Инструменты", выберите "Опции..."
3. В открывшемся диалоговом окне "Свойства" выберите каталог.
4. Нажмите "Удалить".

17.2. Сбор файлов

Программа позволяет преподавателю собирать файлы на компьютер преподавателя из указанной папки на компьютерах студентов.

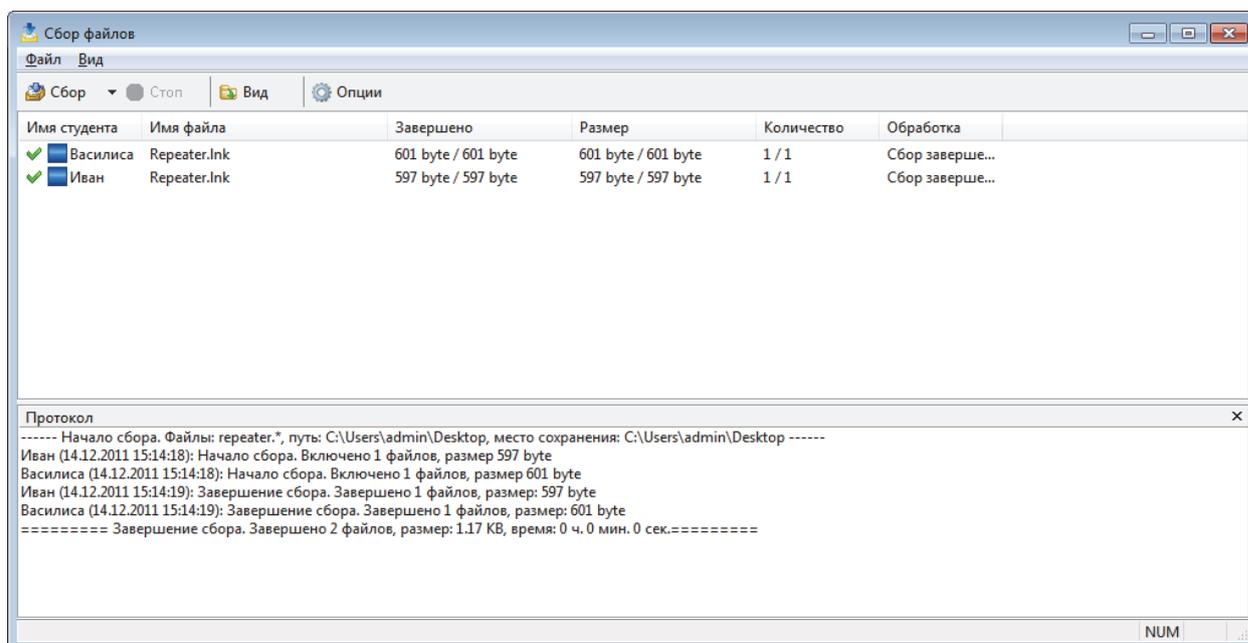


Рис. 54 Сбор файлов

Запуск сбора файлов

1. Выберите студентов в схеме класса.
2. Нажмите кнопку "Рассылка файлов" на функциональной панели основного окна.
3. Из выпадающего меню выберите "Сбор файлов".
4. Нажмите кнопку "Сбор".

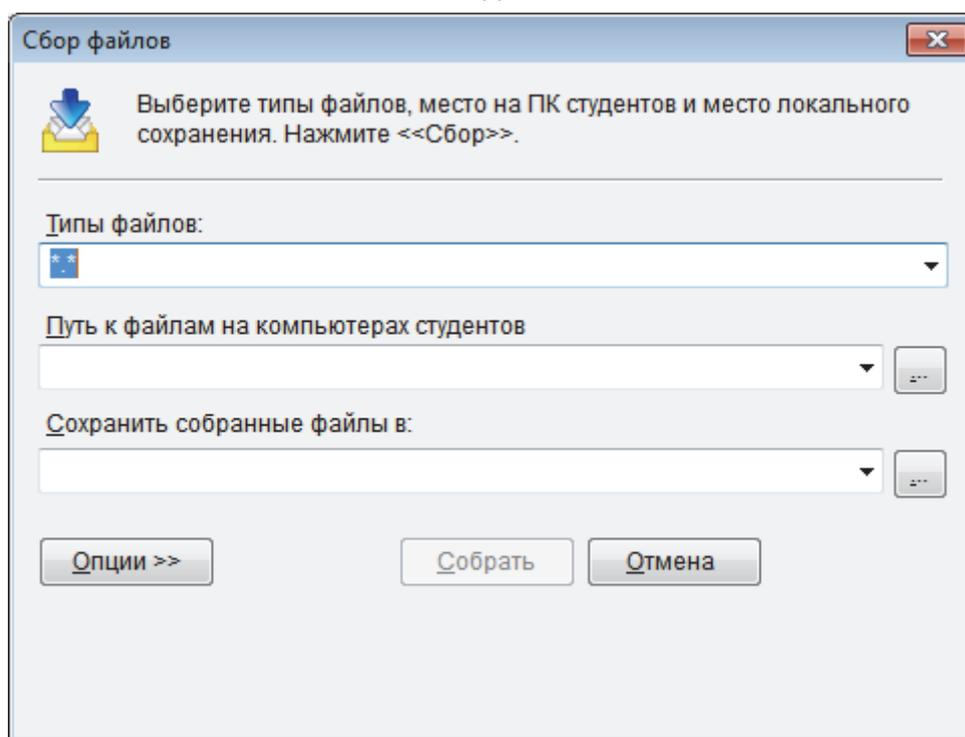


Рис. 55 Указание параметров файлов для сбора

5. Выберите тип файлов в поле "Типы файлов".
6. Выберите каталог в поле "Путь к файлам на компьютерах студентов".
7. Выберите каталог для сохранения файлов в поле "Сохранить собранные файлы в..."
8. Нажмите "Собрать".
9. По завершению процедуры сбора файлов будет отображён отчёт о результатах.



Программа поддерживает сбор файлов разных типов (*.*)

При сборе нескольких типов файлов добавляйте тип файла через точку с запятой, например: *.bmp; *.gif.



По завершении процедуры сбора собранные файлы можно просмотреть, нажав кнопку "Вид" (Просмотреть).



Сбор файлов может проходить в фоновом режиме, т.е. преподаватель может использовать другие функции во время сбора. При свёрнутом основном окне по завершении сбора будет выведено сообщение о завершении процедуры сбора. Нажмите "Вернуться в основное окно" или "Просмотреть собранные файлы".

Выбор других опций для сбора

1. По окончании "7" шага (см. выше) преподаватель может указать также другие опции для сбора файлов. Нажмите кнопку "Опции". Выберите действия с файлами студентов.

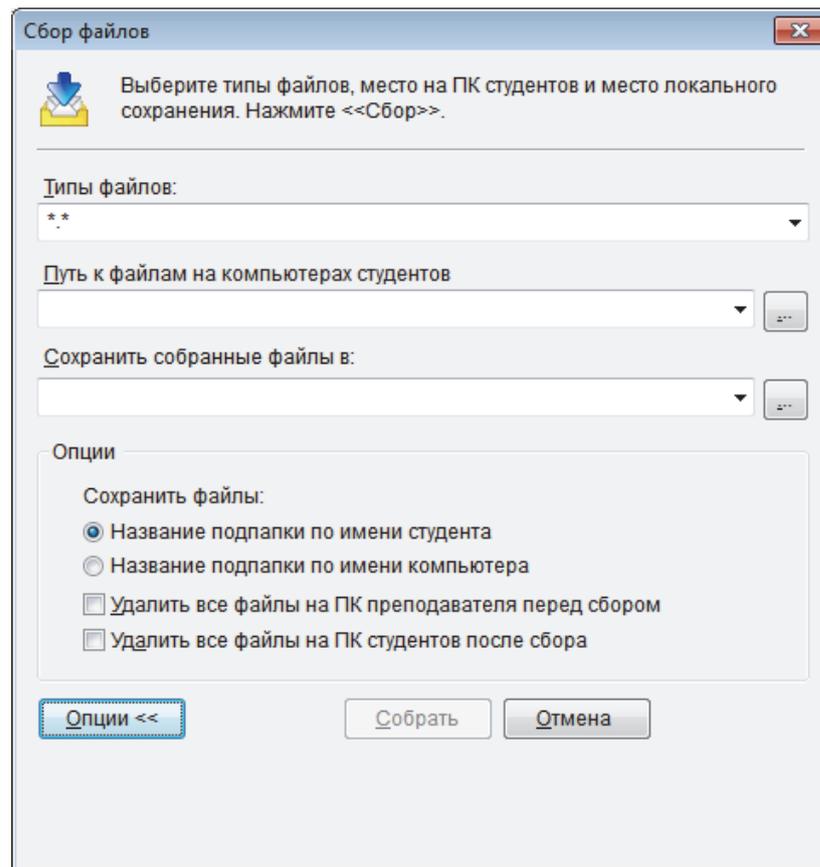


Рис. 56 Дополнительные опции

2. После выбора соответствующих опций нажмите кнопку "Собрать".

Назначенные задания

Программа позволяет преподавателю назначать определённые действия с файлами, например, указывать типы файлов для сбора, папку на компьютере студентов, папку на компьютере преподавателя и опции для сбора файлов.

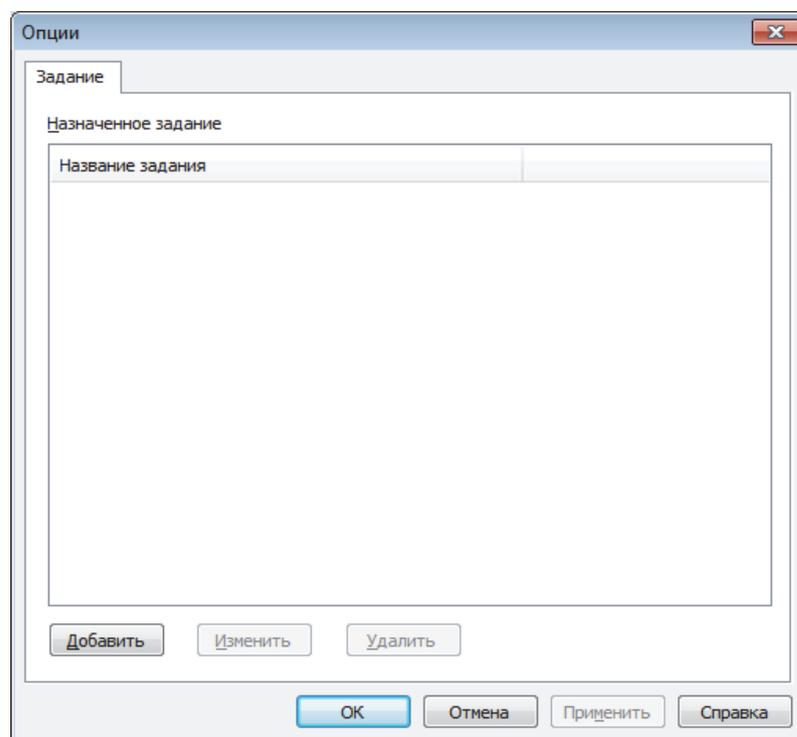


Рис. 57 Назначение заданий

Добавление нового задания

1. Откройте окно "Сбор файлов".
2. Нажмите кнопку "Опции" на панели инструментов.
3. Нажмите "Добавить" в диалоговом окне "Задание".
4. Укажите тип файлов, путь к файлам на компьютерах студентов, путь сохранения и другие опции.
5. Нажмите кнопку "Применить".

Удаление заданий из списка

1. Откройте окно "Сбор файлов".
2. Нажмите кнопку "Опции" на панели инструментов.
3. Выберите нужное задание из списка.
4. Нажмите "Удалить".

17.3. Управление передачей файлов с компьютеров студентов

Эта функция позволяет преподавателю управлять передачей файлов студентами в указанную папку на компьютере преподавателя. Преподаватель может отклонить или принять передаваемые файлы.

Существует два способа принятия файлов студентов:

1. Преподаватель автоматически принимает и сохраняет все файлы студентов.
2. Преподаватель выбирает из списка, какие файлы он будет принимать.

Указание пути для передачи файлов

1. Откройте "**Опции**" в основном окне программы.
2. Выберите вкладку "**Передача файлов**".
3. Укажите путь к папке, в которой будут сохраняться переданные файлы.
4. Нажмите кнопку "**ОК**".

В этой же вкладке можно также настроить лимит размера передаваемых файлов и их максимальное количество, чтобы избежать передачи слишком больших файлов или слишком большого их количества.

1. Откройте "**Опции**" в основном окне программы.
2. Выберите вкладку "**Передача файлов**".
3. Отметьте опции "**Ограничение размера файла**" и "**Ограничение количества файлов**". Укажите необходимые параметры.
4. Нажмите кнопку "**ОК**".

Запрос на передачу файлов

1. Откройте "**Опции**" в основном окне программы.
2. Выберите вкладку "**Передача файлов**".
3. Отметьте опцию "**Студенты могут передать файлы только после согласия преподавателя**". Теперь преподаватель сможет принимать или отклонять переданные файлы.
4. Нажмите кнопку "**ОК**".

18. Дополнительные функции

Программа позволяет преподавателю воспользоваться также рядом дополнительных функций.

1. **Запись экрана и воспроизведение.** Преподаватель может записывать действия на своём экране и сохранять их в файл для дальнейшего воспроизведения.
2. **Работа с вызовами студентов.** Преподаватель может управлять вызовами студентов.

18.1. Запись экрана и воспроизведение

Программа позволяет преподавателю записывать свой экран в ASF-файл для дальнейшего его воспроизведения. Во время записи предусмотрена возможность останавливать и продолжать запись, а также работа с "Экраным маркером" для добавления комментариев и графических элементов на экран. Преподаватель может также записывать собственный голос, используя микрофон.

Файл записи можно открыть при помощи видеопроигрывателя и воспроизвести для всего класса.

Запуск записи экрана

1. Нажмите кнопку "Запись экрана" на функциональной панели в основном окне.
2. В открывшемся окне укажите имя файла и путь его сохранения. Нажмите "Сохранить".
3. В верхней части окна преподавателя появится плавающая панель для управления записью экрана.



Рис. 59 Панель инструментов к функции "Запись экрана"

4. Начнётся запись и отсчёт времени.

Панель инструментов для функции "Запись экрана"

Плавающая панель для этой функции предоставляет следующие инструменты:

- | | |
|---|---|
|  | Отображение и скрытие основного окна программы. |
|  | Экраный маркер для добавления комментариев и графических элементов. |
|  | Запись изображения с камеры. |
|  | Временная остановка записи. |
|  | Кнопка запуска записи. |
|  | Прекращение записи. |
|  | 00:00:21 Время записи. |

Временная остановка / продолжение записи

1. Запустите запись.
2. Нажмите кнопку "Пауза"  для временной остановки записи или "Запись"  для продолжения записи.

Использование экранного маркера во время записи экрана

1. Запустите запись.
2. Нажмите кнопку "Экранный маркер"  для добавления графических элементов или комментариев к записываемому экрану.

Воспроизведение записанных файлов

1. Нажмите кнопку "Видеопроектор" на функциональной панели.
2. Нажмите кнопку "Открыть" и выберите файл записи. Нажмите "ОК".



Преподаватель может также использовать Windows Media Player для воспроизведения файлов записи.

18.2. Работа с вызовами студентов

Студент может запросить помощи у преподавателя (поднять руку), а преподаватель может управлять полученными вызовами от студентов.

Выбор вызовов

1. Правой кнопкой мыши нажмите в свободном месте схемы класса.
2. В контекстном меню выберите "Выбрать" > "Выбрать вызовы".

Сброс вызовов

1. Правой кнопкой мыши нажмите в свободном месте схемы класса.
2. В контекстном меню выберите "Удалить все вызовы" или выберите вызывающего студента, нажмите правой кнопкой его значок и в выпадающем меню выберите "Сбросить вызов".

19. Опции (настройки программы)

В "Опциях" преподаватель может настраивать работу определённых функций и самой системы.

19.1. Экран преподавателя

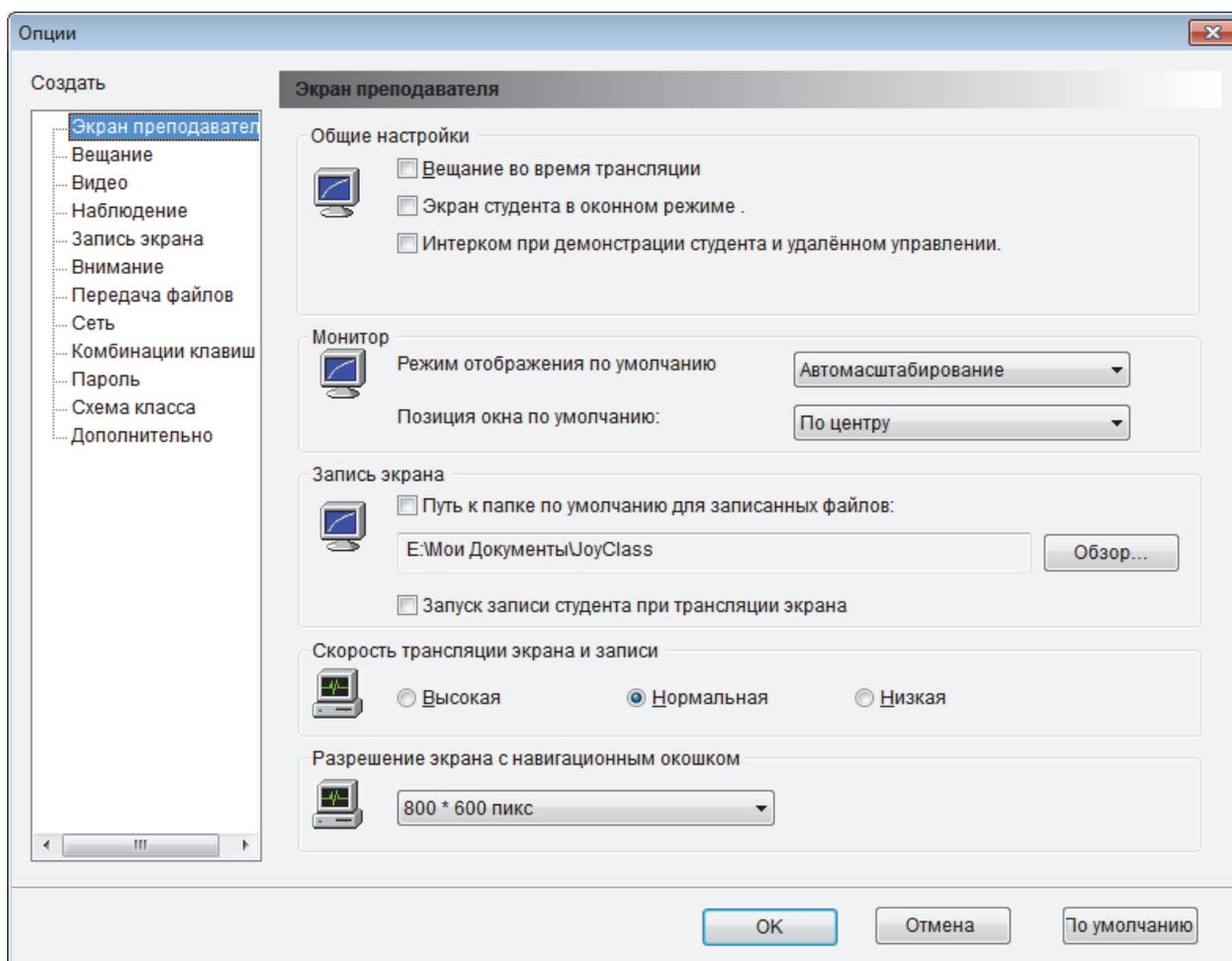


Рис. 60 Вкладка "Экран преподавателя"

1. Общие настройки

- **Вещание во время трансляции.** Если эта опция отмечена, преподаватель сможет общаться со студентами во время трансляции своего экрана.
- **Экран преподавателя в оконном режиме.** Если эта опция отмечена, то экран преподавателя будет транслироваться в оконном режиме. Иначе трансляция производится в полноэкранном режиме.
- **Интерком при демонстрации студента и удалённом управлении.** Если эта опция отмечена, студент сможет общаться с преподавателем во время трансляции и удалённом управлении.

2. Монитор

- **Режим отображения по умолчанию.** Преподаватель может выбрать режим отображения экрана по умолчанию.
- **Позиция окна по умолчанию.** Преподаватель может задать расположение окна транслируемого изображения по умолчанию.

3. Запись экрана

- **Путь к папке по умолчанию для записанных файлов.** Если эта опция отмечена, запись экрана будет запускаться автоматически и сохраняться в указанную папку. Преподаватель может изменить путь к папке для сохранения файлов.
- **Запуск записи студента при трансляции экрана.** Если эта опция отмечена, студенты смогут записывать экран преподавателя при трансляции экрана преподавателя.

4. Качество трансляции экрана и записи

Преподаватель может настраивать качество трансляции экрана и записи.

- **Высокая.** Наилучшее качество и значительное потребление ресурсов.
- **Нормальная.** Стандартное качество.
- **Низкая.** Низкое качество и незначительное потребление ресурсов.

5. Разрешение экрана с навигационным окошком

Преподаватель может настраивать разрешение навигационного окошка (отображение определённой части экрана). Доступны следующие разрешения: 800x600, 1024x768 и 1280x1024. Разрешение по умолчанию – 800x600.

19.2. Вещание

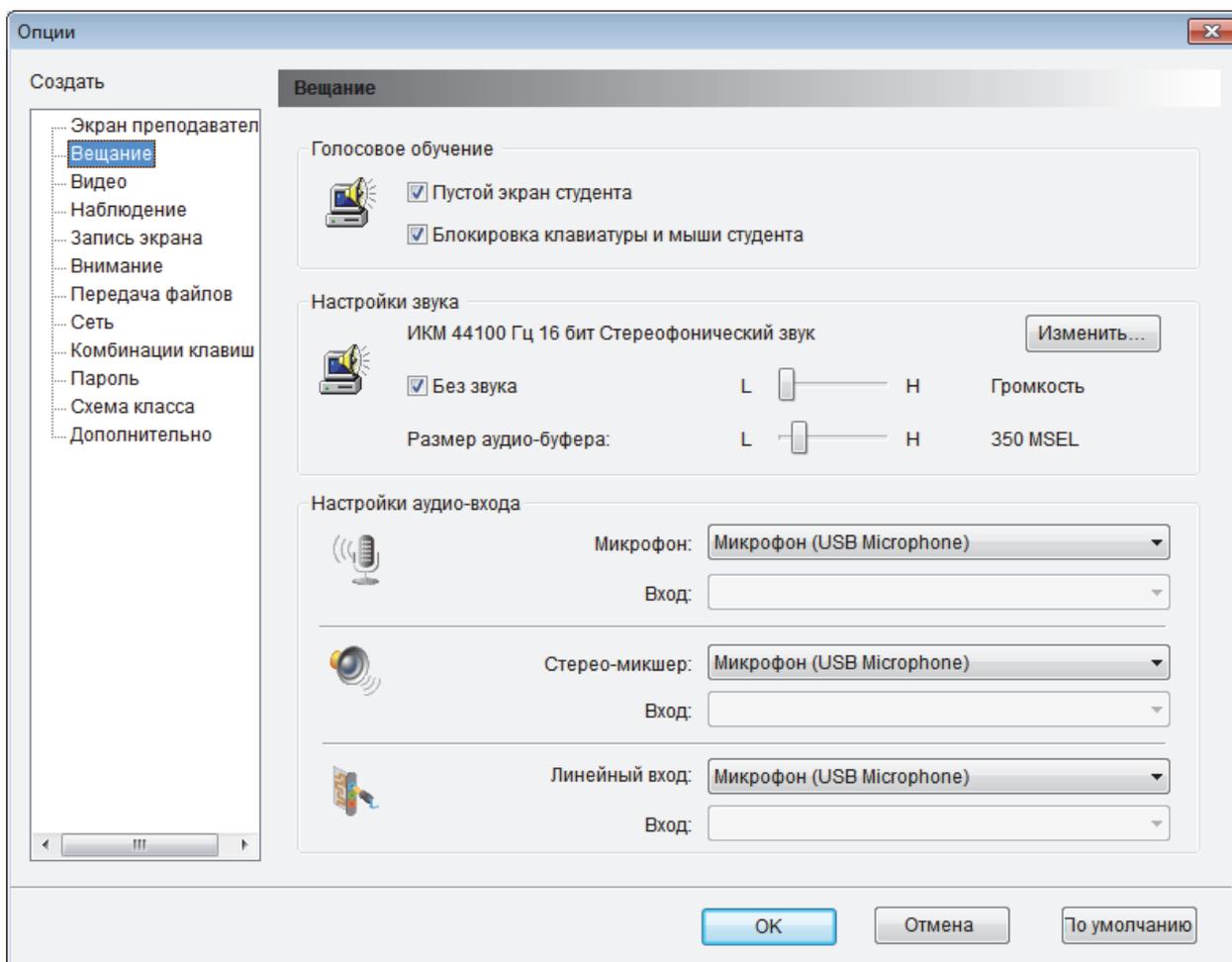


Рис. 61 Вкладка "Вещание"

1. Голосовое обучение

- **Пустой экран студента.** Если эта опция отмечена, то при активации функции голосового обучения (вещание) у студента будет отображаться чёрный экран.
- **Блокировка клавиатуры и мыши студента.** Если эта опция отмечена, клавиатура и мышь студента будут заблокированы при активации функции голосового обучения (вещание).

2. Настройки звука

- Преподаватель может настроить качество звука при помощи кнопки "Изменить...". Для улучшения звучания необходимо больше сетевых ресурсов.
- Преподаватель может настраивать звуковую карту, включая и отключая опцию "Без звука".
- Преподаватель может настроить размер аудио-буфера (250 мс – 1000 мс). Чем меньше значение, тем меньше задержка в передаче звука и больше потребление сетевых ресурсов.

3. Настройки аудио-входа

- **Микрофон.**
- **Сtereo-микшер.**
- **Линейный вход.**

19.3. Видео

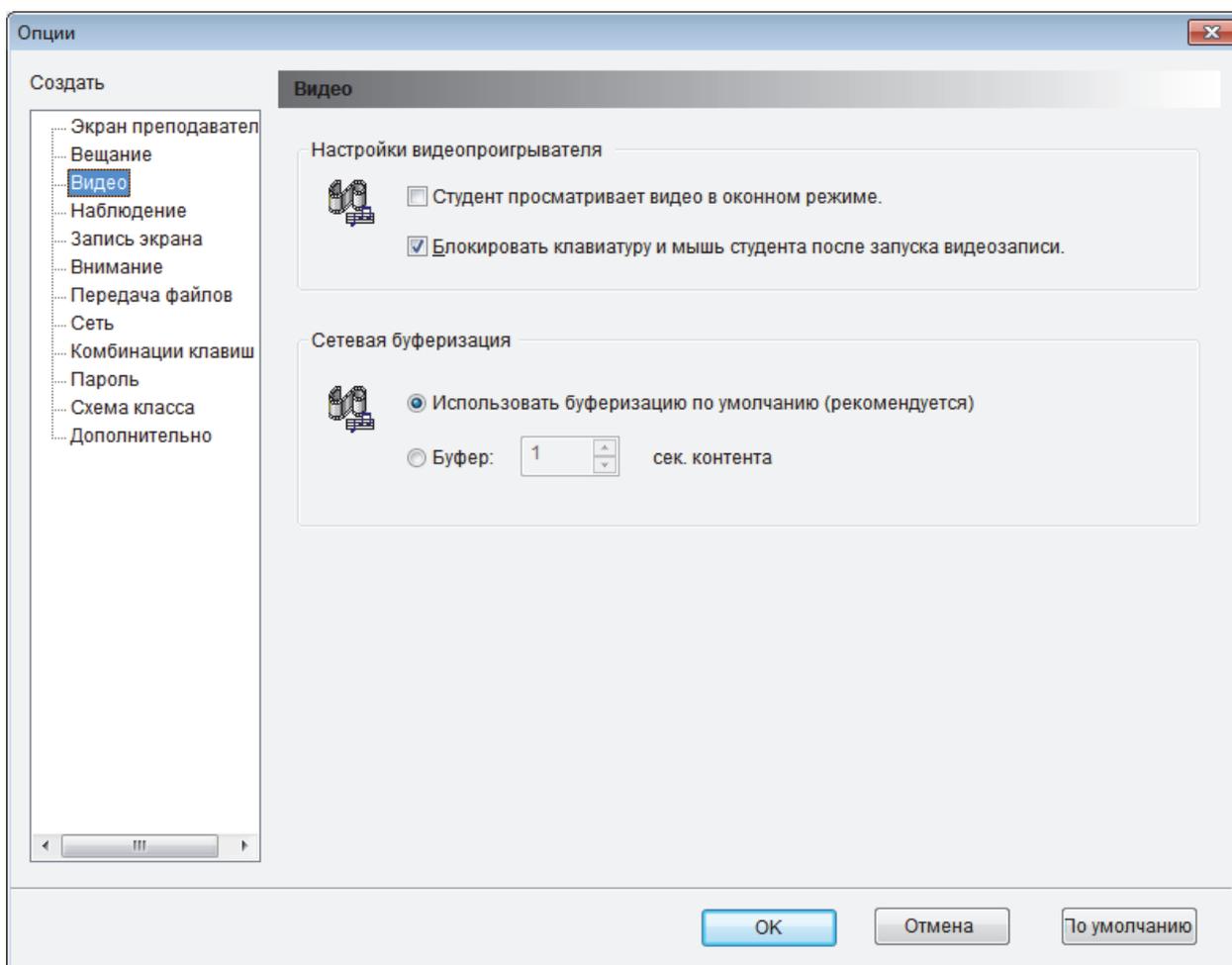


Рис. 62 Вкладка "Видео"

В этой вкладке преподаватель может включать/выключать опцию отображения видео в полноэкранный и оконный режим, а также блокировать клавиатуру и мышь студентов во время просмотра и настраивать параметры буферизации видео.

19.4. Наблюдение

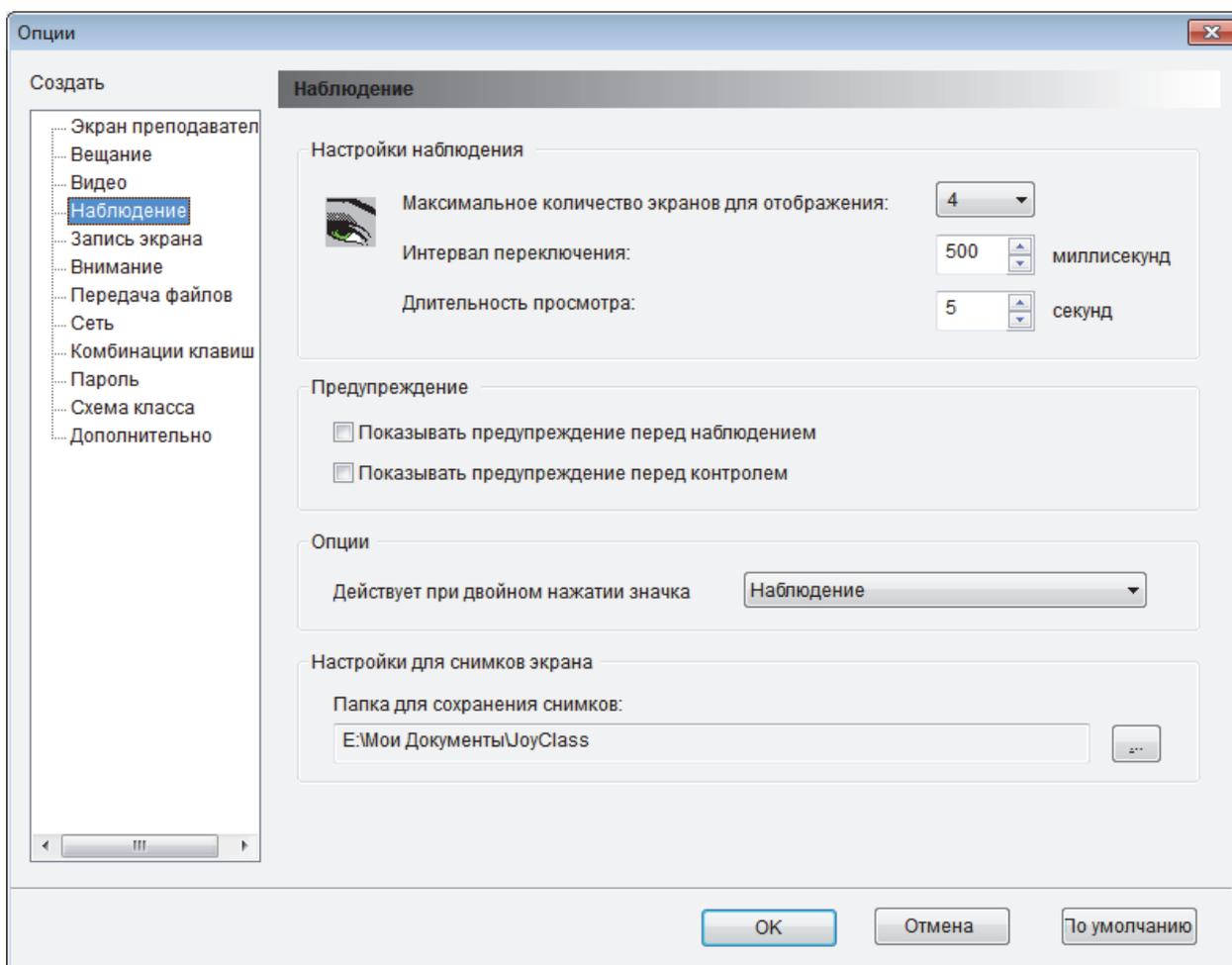


Рис. 63 Вкладка "Наблюдение"

1. Настройки наблюдения

- **Максимальное количество экранов для отображения.** Преподаватель может указывать количество экранов студентов, отображаемых на его экране. Максимальное количество – 16.
- **Интервал переключения.** Интервал переключения экранов студентов.
- **Длительность просмотра.** Длительность просмотра каждого экрана.

2. Предупреждение

- **Показывать предупреждение перед наблюдением.** Если эта опция отмечена, на экранах студентов будет появляться сообщение о наблюдении со стороны преподавателя.
- **Показывать предупреждение перед контролем.** Если эта опция отмечена, на экранах студентов будет появляться сообщение о том, что преподаватель собирается осуществить удалённый контроль (управление) компьютера.

3. Настройки для снимков экрана

- **Папка для сохранения снимков.** Преподаватель может делать снимки экранов студентов и сохранять их в указанную папку.

19.5. Запись экрана

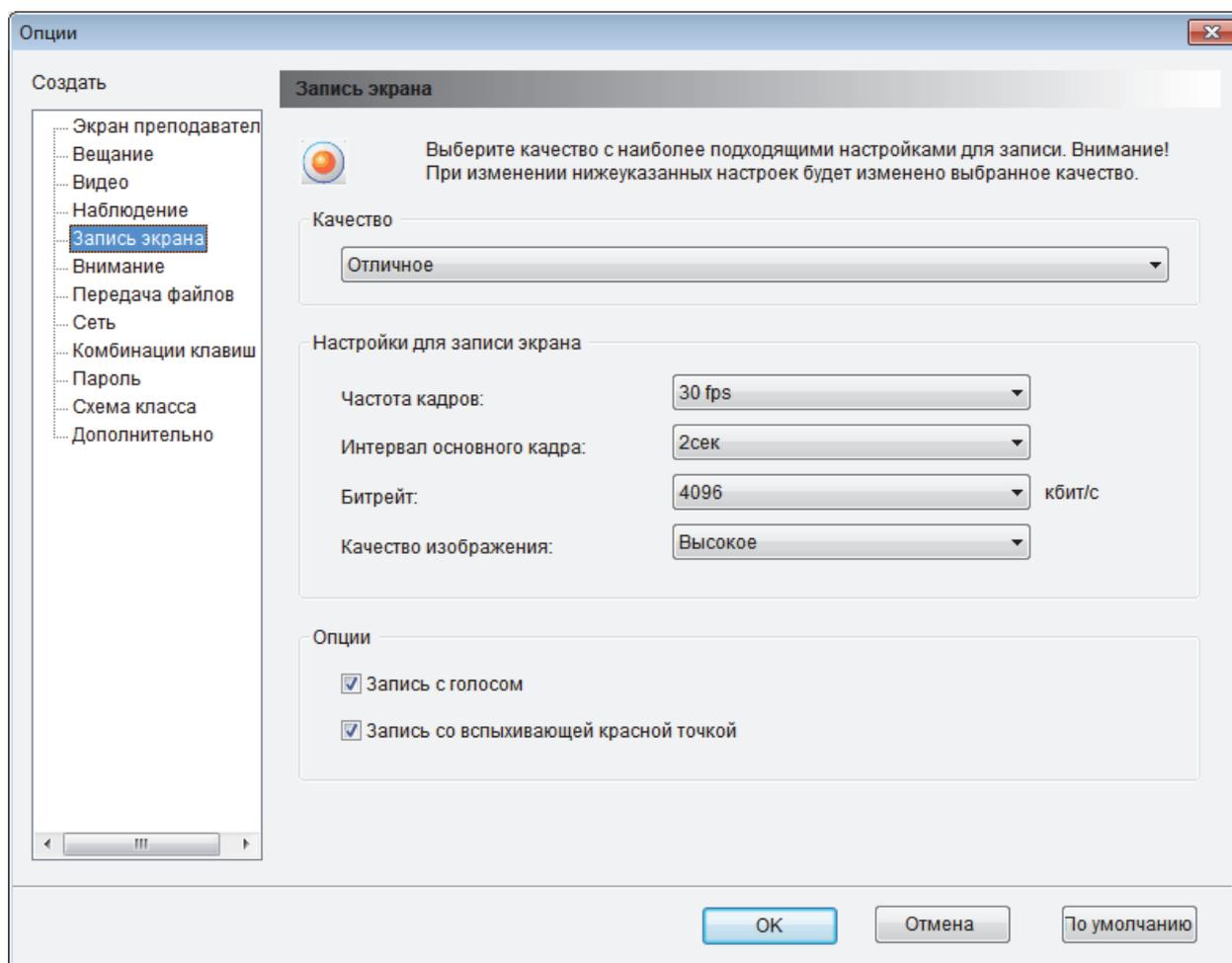


Рис. 64 Вкладка "Запись экрана"

1. Качество.

Запись может производиться в нормальном, хорошем либо отличном качестве.

2. Настройки для записи экрана

- **Частота кадров.** Максимальное количество кадров в секунду для записи. Чем больше частота кадров, тем большим будет размер файла записи.
- **Интервал основного кадра.** Преподаватель может указывать интервал основного кадра в зависимости от скорости передачи данных по сети. Чем меньше интервал основного кадра, тем больше размер файла записи.
- **Битрейт.** Преподаватель может указывать скорость передачи данных.
- **Качество изображения.** Преподаватель может указывать качество записи в зависимости от её содержимого. Для записи обычных операций с окнами или работы с файлами Word/Excel используйте "высокое качество". Для записи программ или флеш-анимации используйте "среднее качество". Для записи таких программ, как DirectDraw, Direct3D, OpenGL или полноэкранных фильмов используйте "низкое качество".

3. Опции

- **Запись с голосом.** Запись экрана преподавателя вместе с его микрофоном.
- **Запись со вспыхивающей красной точкой.** Запись со вспыхивающей красной точкой и таймером.

19.6. Внимание

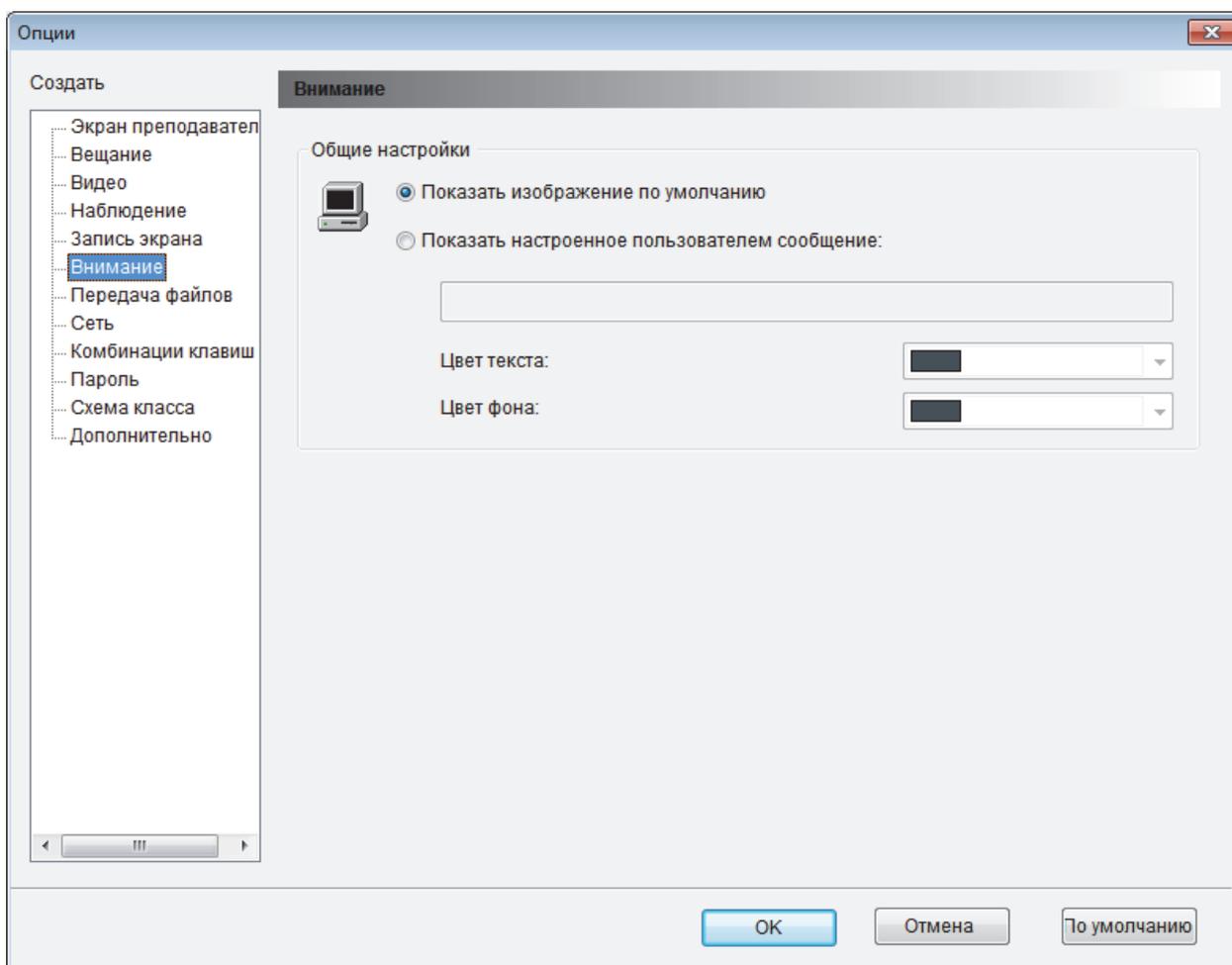


Рис. 65 Вкладка "Внимание"

1. Общие настройки

- **Показать изображение по умолчанию.** Показать на экранах студентов изображение по умолчанию при привлечении их внимания.
- **Показать настроенное пользователем сообщение.** Показать короткое сообщение на экранах студентов. Текст, цвет текста и фона может быть задан преподавателем.

19.7. Передача файлов

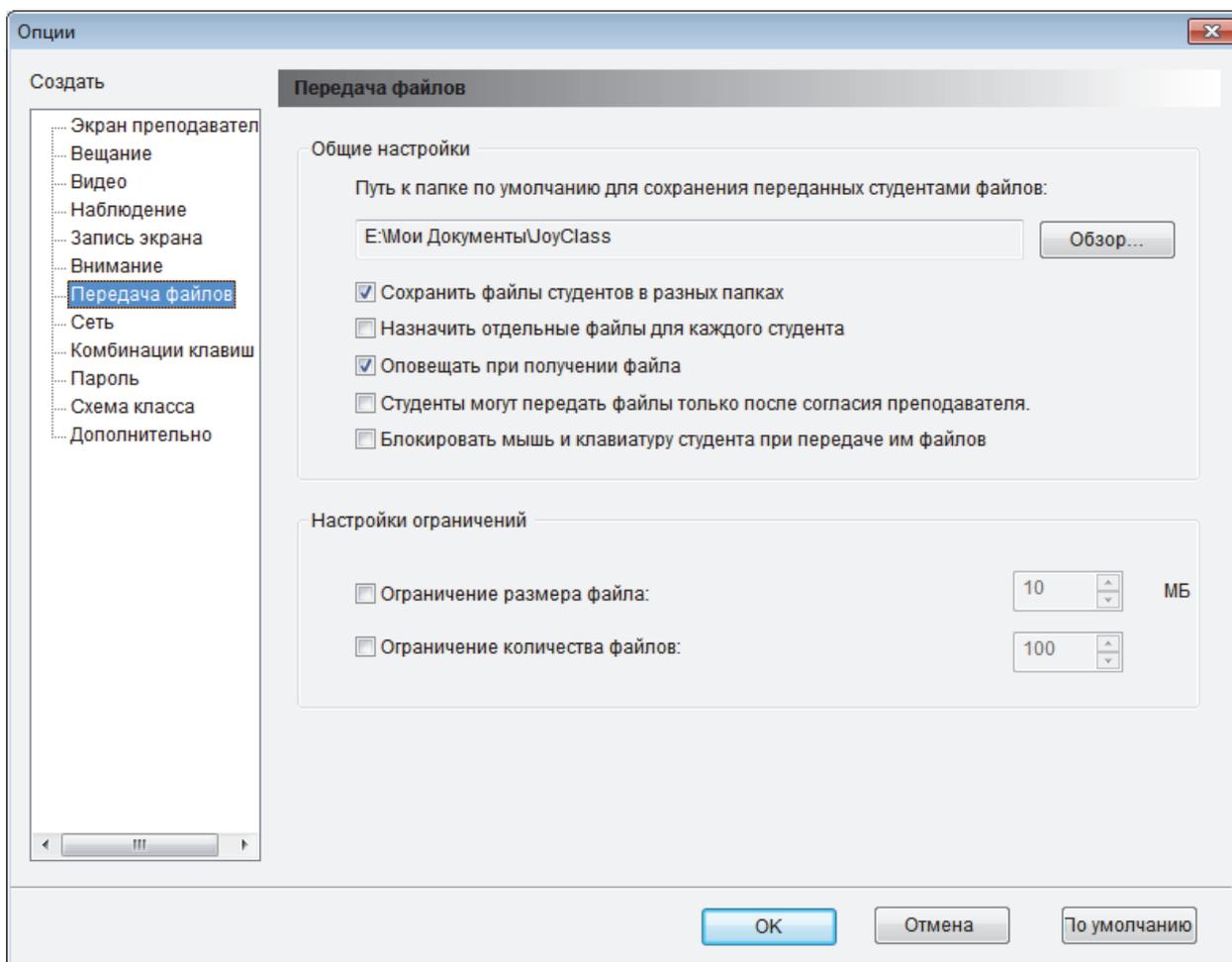


Рис. 66 Вкладка "Передача файлов"

1. Общие настройки

- **Путь к папке по умолчанию для сохранения переданных студентами файлов.** Папка, куда будут сохранены переданные студентами файлы. По умолчанию используется папка "Мои документы".
- **Сохранить файлы студентов в разных папках.** Если эта опция отмечена, переданные файлы будут собираться в разных папках.
- **Оповещать при получении файла.** Если эта опция отмечена, а основное окно было свернуто, то преподаватель будет получать сообщения о получении файлов.
- **Студенты могут передавать файлы только после согласия преподавателя.** Если эта опция отмечена, при передаче файлов студентами у преподавателя будет выводиться список передающих файлы студентов. Он может принять или отклонить переданные файлы.
- **Блокировать мышь и клавиатуру студентов при передаче им файлов.** Если эта опция отмечена, клавиатура и мышь студентов будут заблокированы во время передачи файлов.

2. Настройки ограничений

- **Ограничение размера файла.** Если эта опция отмечена, преподаватель может ограничивать размер передаваемого файла.
- **Ограничение количества файлов.** Если эта опция отмечена, преподаватель может ограничивать количество передаваемых файлов.

19.8. Сеть

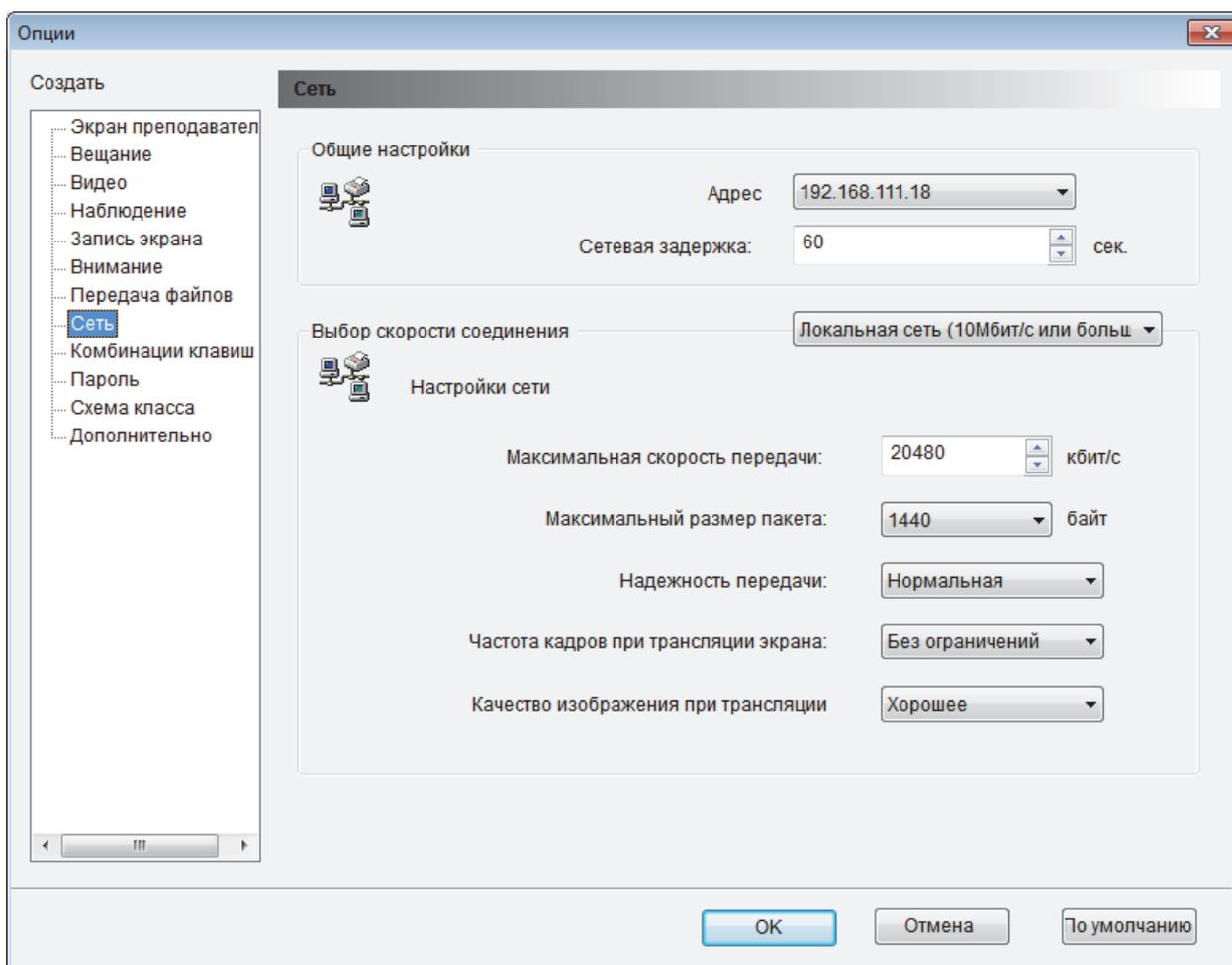


Рис. 67 Вкладка "Сеть"

1. Общие настройки

- **Адрес.** Преподаватель может указать IP-адрес.
- **Сетевая задержка.** Если служба обнаружения студентов в сети не обнаружит студента в заданное время, то этот студент будет считаться не подключённым.

2. Выбор скорости соединения

- Программа работает как в локальной сети (10 Мбит/с или больше), так и в беспроводных сетях (802.11b/g/n).
- **Максимальная скорость передачи.** Преподаватель может указывать максимальную скорость передачи данных в сети.
- **Максимальный размер пакета.** Преподаватель может указывать максимальный размер пакета для передачи в зависимости от параметров сети.
- **Надёжность передачи.** Преподаватель может указывать надёжность передачи данных в зависимости от параметров сети.
- **Частота кадров при трансляции экрана.** Преподаватель может указывать частоту кадров в зависимости от параметров сети.

- **Качество изображения при трансляции.** Преподаватель может указывать качество изображения при трансляции. Для трансляции обычных операций с окнами или работы с файлами Word/Excel используйте "высокое качество". Для трансляции работы с программами или флеш-анимацией используйте "хорошее качество". Для работы с такими программами, как DirectDraw, Direct3D, OpenGL или полноэкранных фильмов используйте "низкое качество". Рекомендуется использовать "высокое качество" только для работы в локальных сетях, максимальная скорость передачи может быть 10 Мбит/с или больше.



Для работы в беспроводной сети 802.11n рекомендуем установить:

- Надёжность передачи: **высокая**
 - Частота кадров при трансляции экрана: **без ограничений**
 - Качество изображения при трансляции: хорошее или низкое (подбирается по месту)
-

19.9. Комбинации клавиш

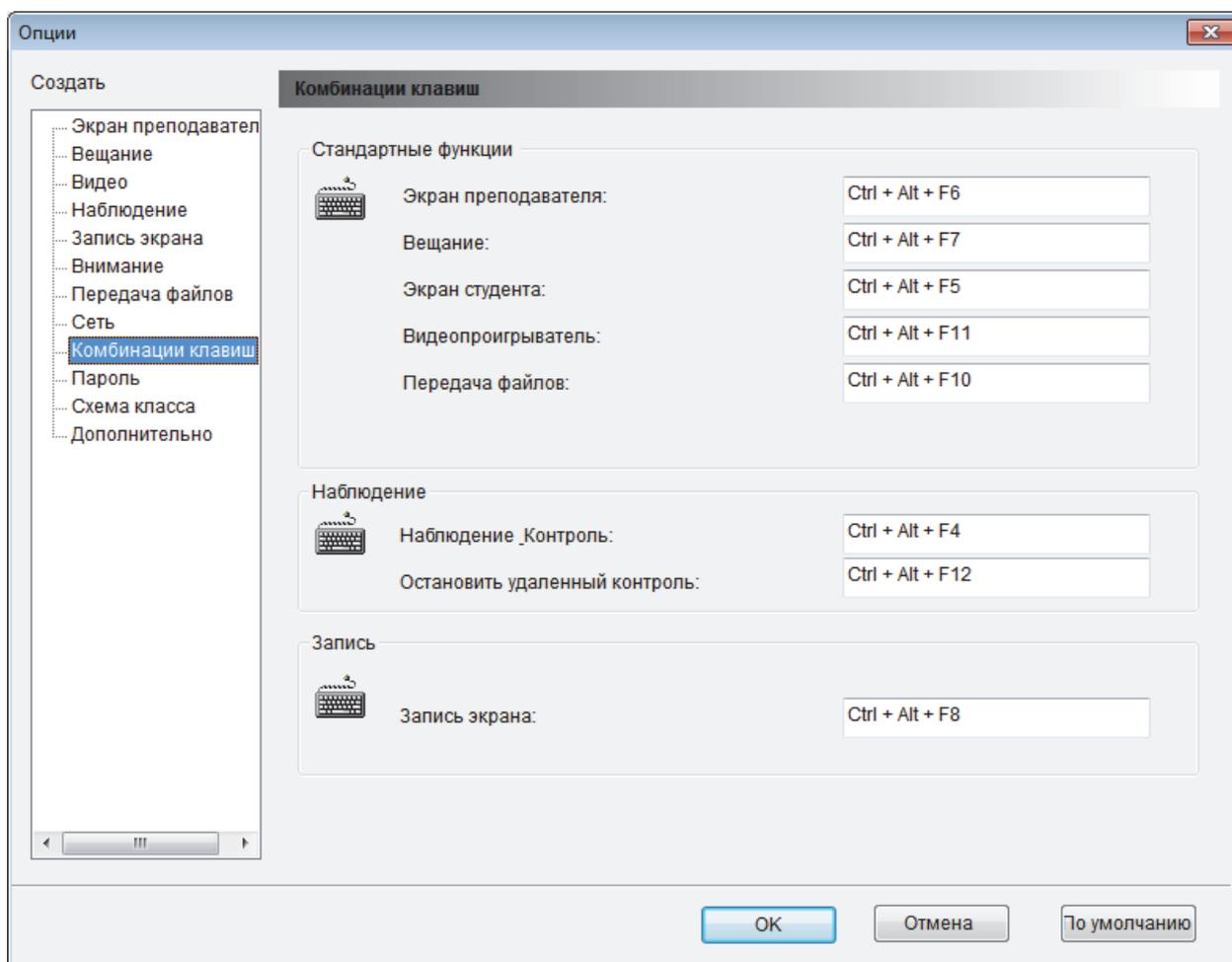


Рис. 68 Вкладка "Комбинации клавиш"

JoyClass V7.0 R3 позволяет назначать комбинации клавиш для стандартных функций. При нажатии комбинации клавиш функция будет запущена, при повторном нажатии этой комбинации функция будет остановлена.

Кроме того, преподаватель может использовать клавишу <Break> для остановки всех запущенных функций. А студенты могут использовать клавишу <Scroll Lock> для вызова преподавателя.

19.10. Пароль

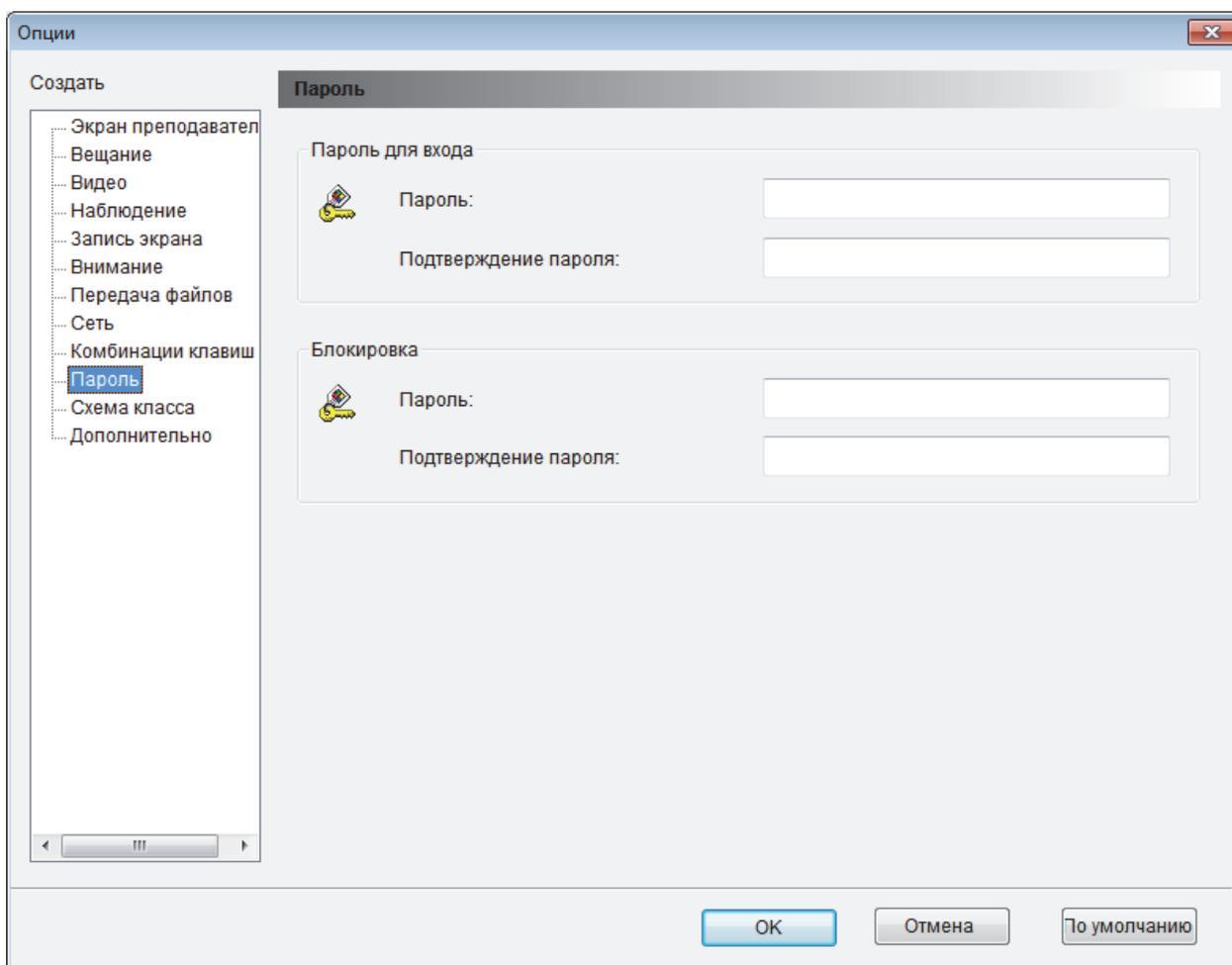


Рис. 69 Вкладка "Пароль"

- **Пароль для входа.** Пароль для входа в программу преподавателя.
- **Блокировка.** Пароль для блокирования системы.

19.11. Схема класса

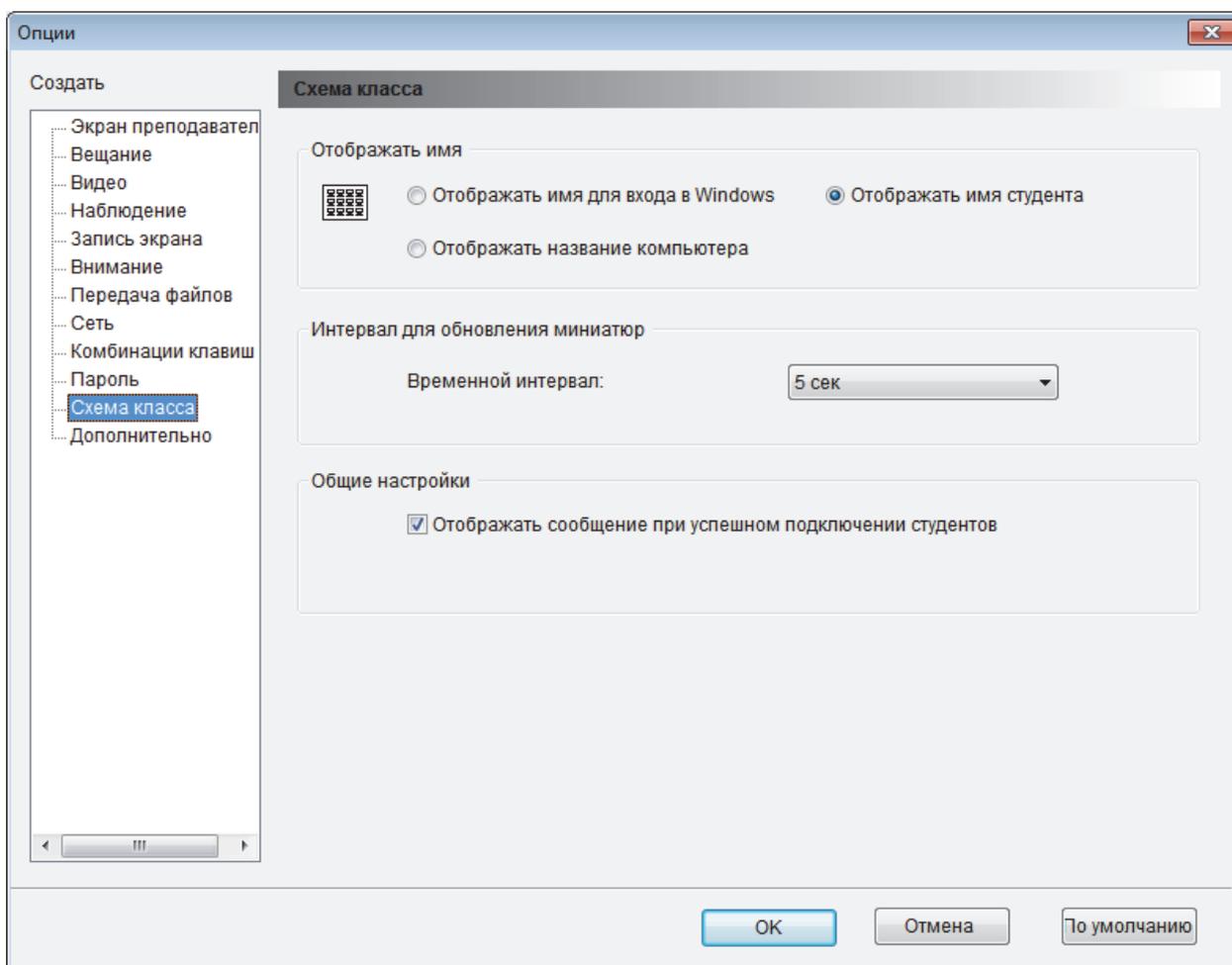


Рис. 70 Вкладка "Схема класса"

- **Отображать имя.** В схеме класса могут отображаться: имя для входа в Windows, имя студента и название компьютера. По умолчанию отображается имя студента.
- **Интервал для обновления миниатюр.** Преподаватель может указать временной интервал для обновления миниатюр в схеме класса от 5 секунд до 1 минуты.
- **Отображать сообщение при успешном подключении студентов.** Преподаватель может настроить сообщение об успешном подключении студентов, которое будет отображаться в журнале событий.

19.12. Дополнительно

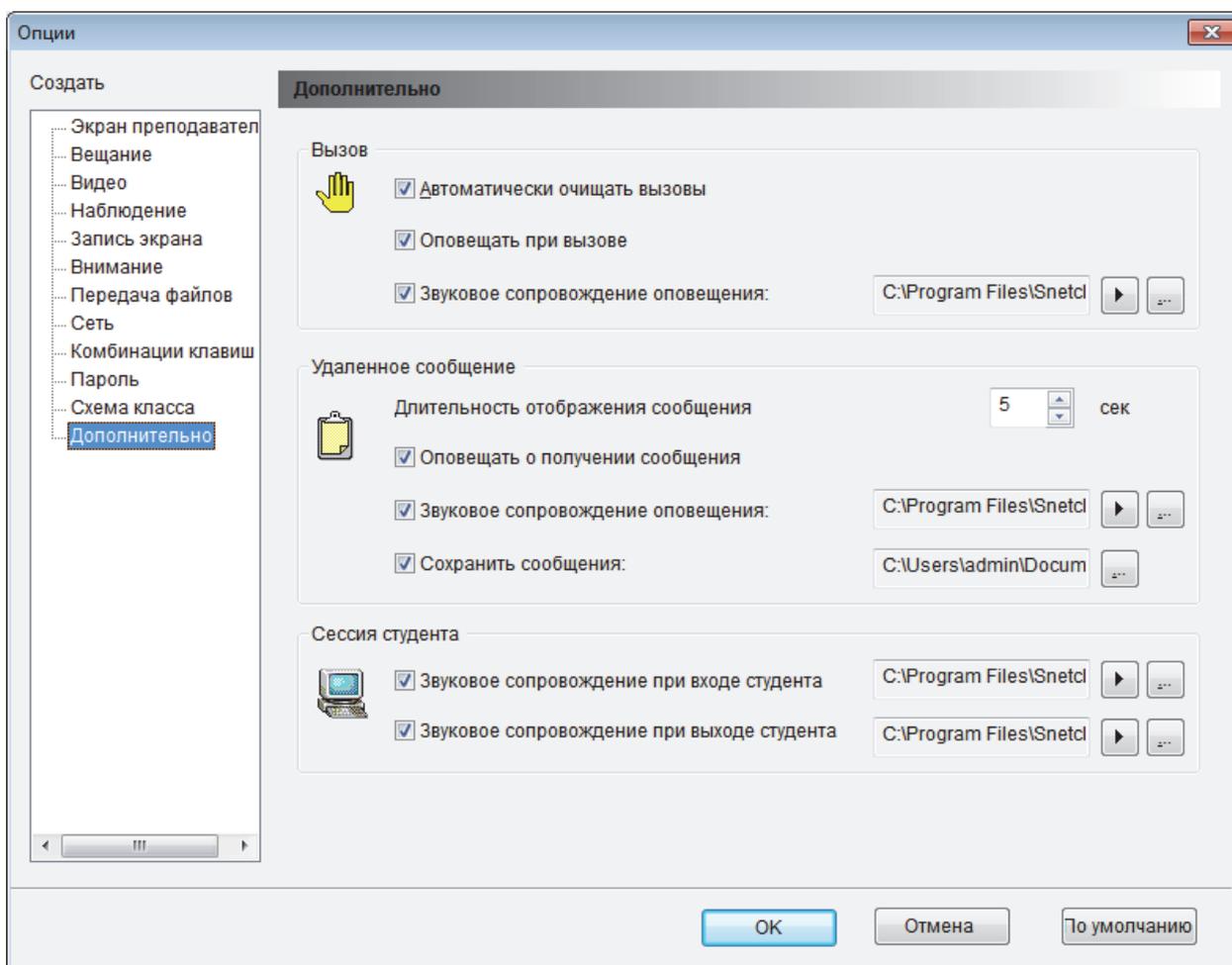


Рис. 71 Вкладка "Дополнительно"

1. Вызов

- **Автоматически очищать вызовы.** Если эта опция отмечена, то при включении преподавателем новой функции вызовы студентов очищаются автоматически.
- **Оповещение при вызове.** Если эта опция отмечена, а основное окно свёрнуто, то на компьютере преподавателя будет выводиться сообщение о вызовах студентов.
- **Звуковое сопровождение оповещения.** Если эта опция отмечена, то при вызове преподавателя будет воспроизводиться указанный звук.

2. Удалённое сообщение

- **Длительность отображения сообщения.** Преподаватель может указывать длительность отображения сообщений во время переписки студентов и преподавателя.
- **Оповещать о получении сообщения.** Если эта опция отмечена, а основное окно свёрнуто, то на компьютере преподавателя будет выводиться соответствующее сообщение.
- **Звуковое сопровождение сообщения.** Если эта опция отмечена, то при поступлении сообщения будет воспроизводиться указанный звук.

- **Сохранить сообщения.** Если эта опция отмечена, то все текстовые сообщения будут сохранены в указанном месте.

3. Сессия студента

- **Звуковое сопровождение при входе студента.** Если эта опция отмечена, то при входе студента будет воспроизводиться соответствующий звук.
- **Звуковое сопровождение при выходе студента.** Если эта опция отмечена, то при выходе студента будет воспроизводиться соответствующий звук.

20. Настройки программы студента

Данная программа позволяет также настраивать программу студента, например: настройки сети, защита процесса, блокировка экрана при разъединении, изменение пароля администратора, деинсталляция программы студента и др.

Вход в настройки программы студента

1. Нажмите значок студента в системном трее.
2. Выберите "**Настройки**" из выпадающего меню.
3. Введите пароль.
4. Откроется окно настройки программы студента.



Пароль для доступа к настройкам программы студента и деинсталляции вводится при установке программы студента.

20.1. Сеть

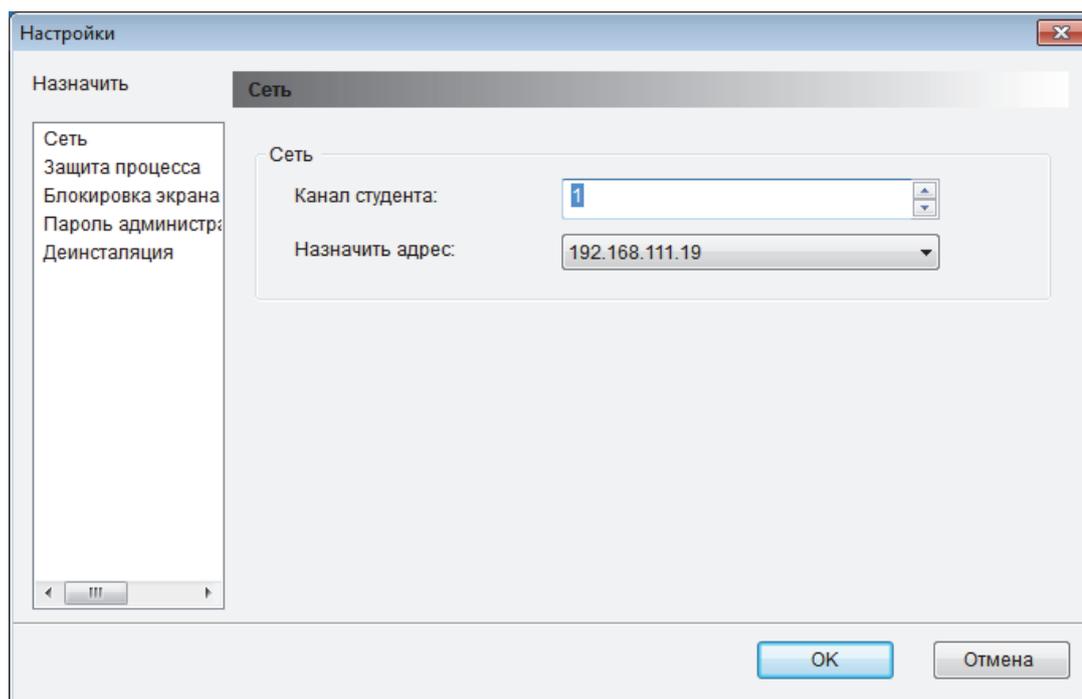


Рис. 72 Сеть

- **Канал студента.** Преподаватель может выбрать канал студента от 1 до 32 и контролировать только тех студентов, у которых такой же канал, как и у него.
- **Назначить адрес.** Преподаватель может указать соответствующий IP-адрес.

20.2. Защита процесса

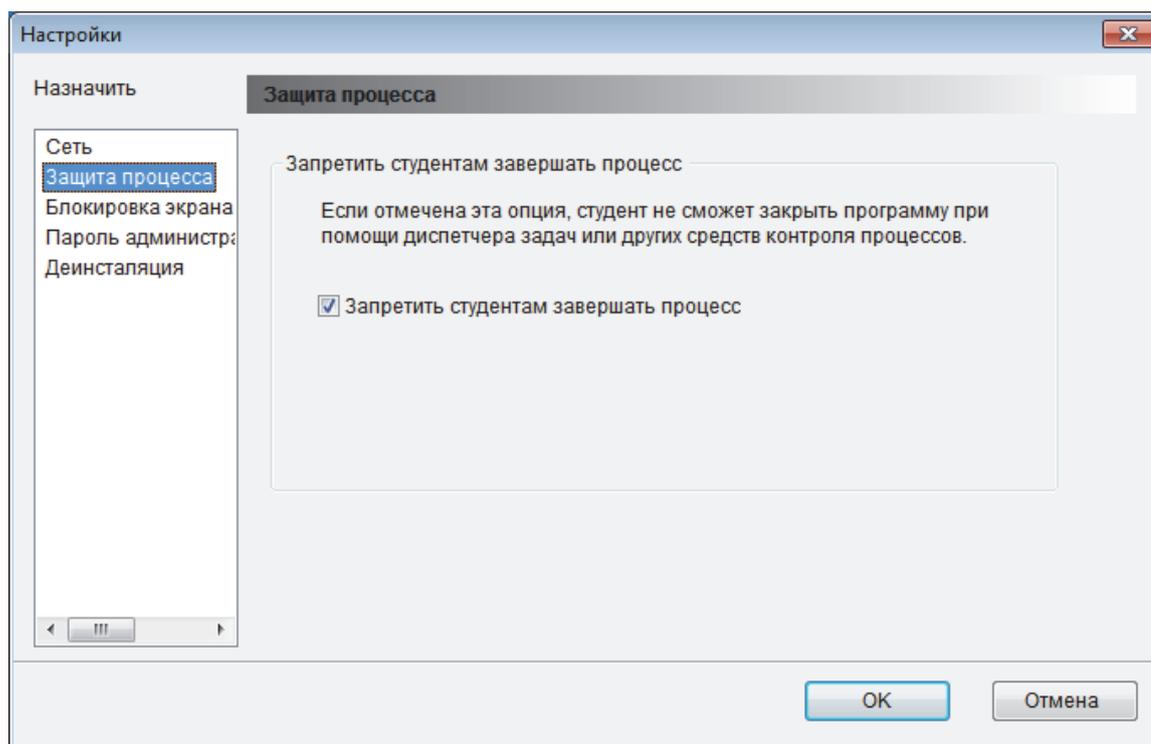


Рис. 73 Защита процесса

- **Защита процесса.** Если эта опция отмечена, то студенты не смогут завершить программу при помощи диспетчера задач.

20.3. Блокировка экрана

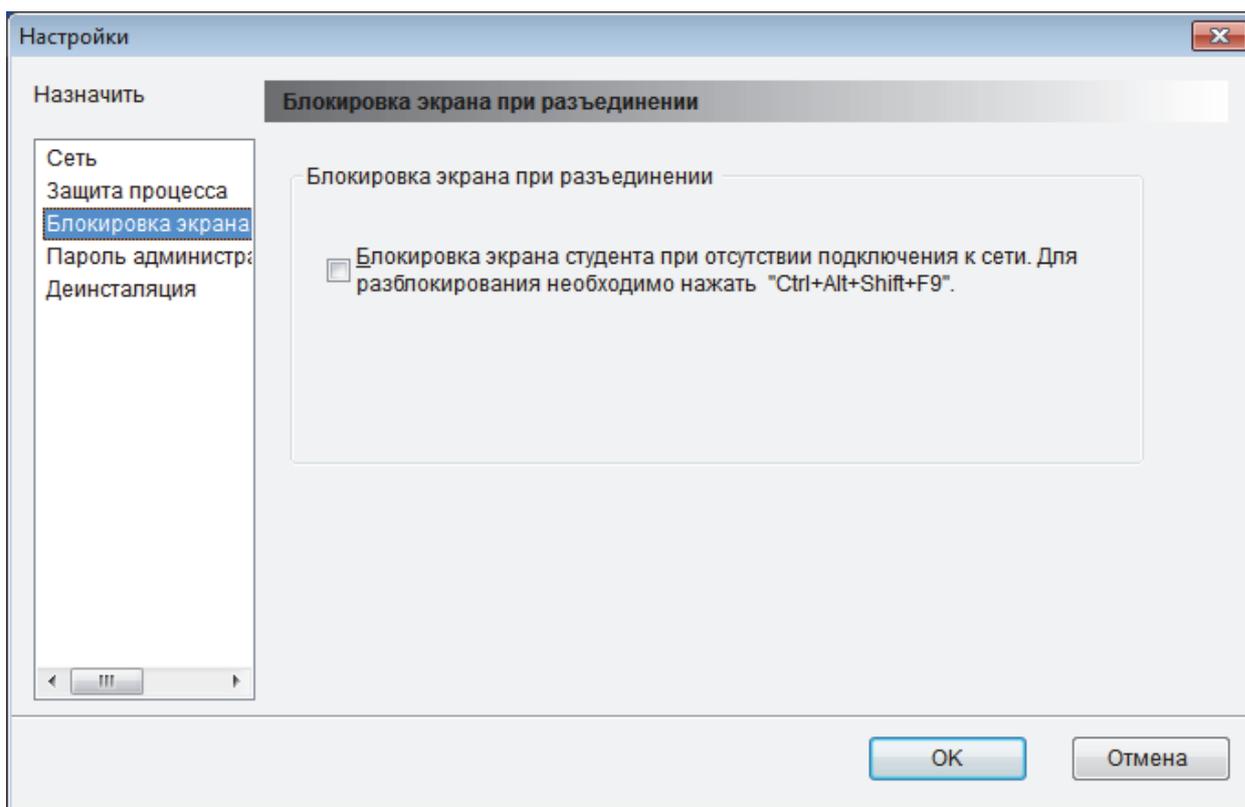


Рис. 74 Блокировка экрана

- **Блокировка экрана при разъединении.** Если студент умышленно или случайно отключил сетевой кабель или сетевую карту, тем самым выйдя из-под контроля преподавателя, то, если данная опция отмечена, его экран немедленно будет заблокирован. Для разблокирования экрана следует нажать <Ctrl+Alt+Shift+F9> и ввести пароль администратора.

20.4. Пароль администратора

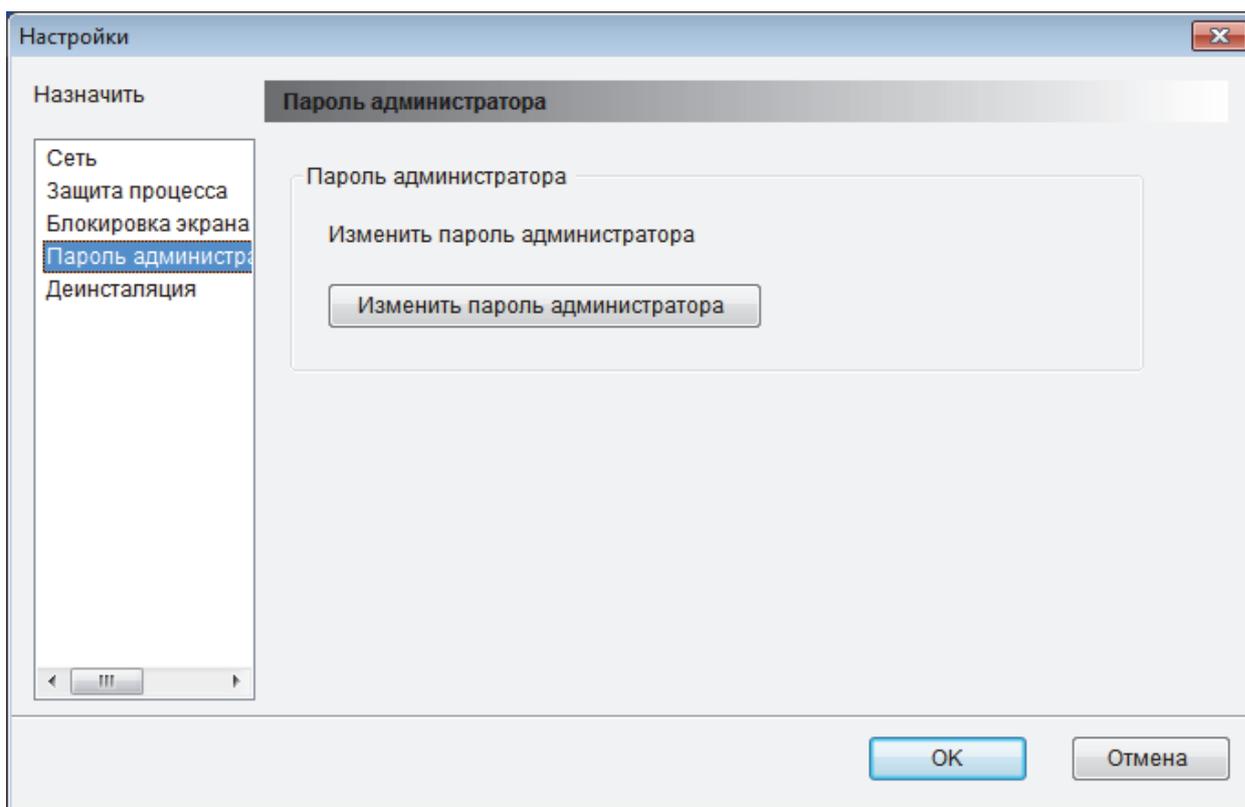


Рис. 75 Пароль администратора

- **Пароль администратора.** В этом окне настраивается пароль администратора, который необходимо ввести для доступа к настройкам программы студента.

20.5. Удаление (деинсталляция) программы

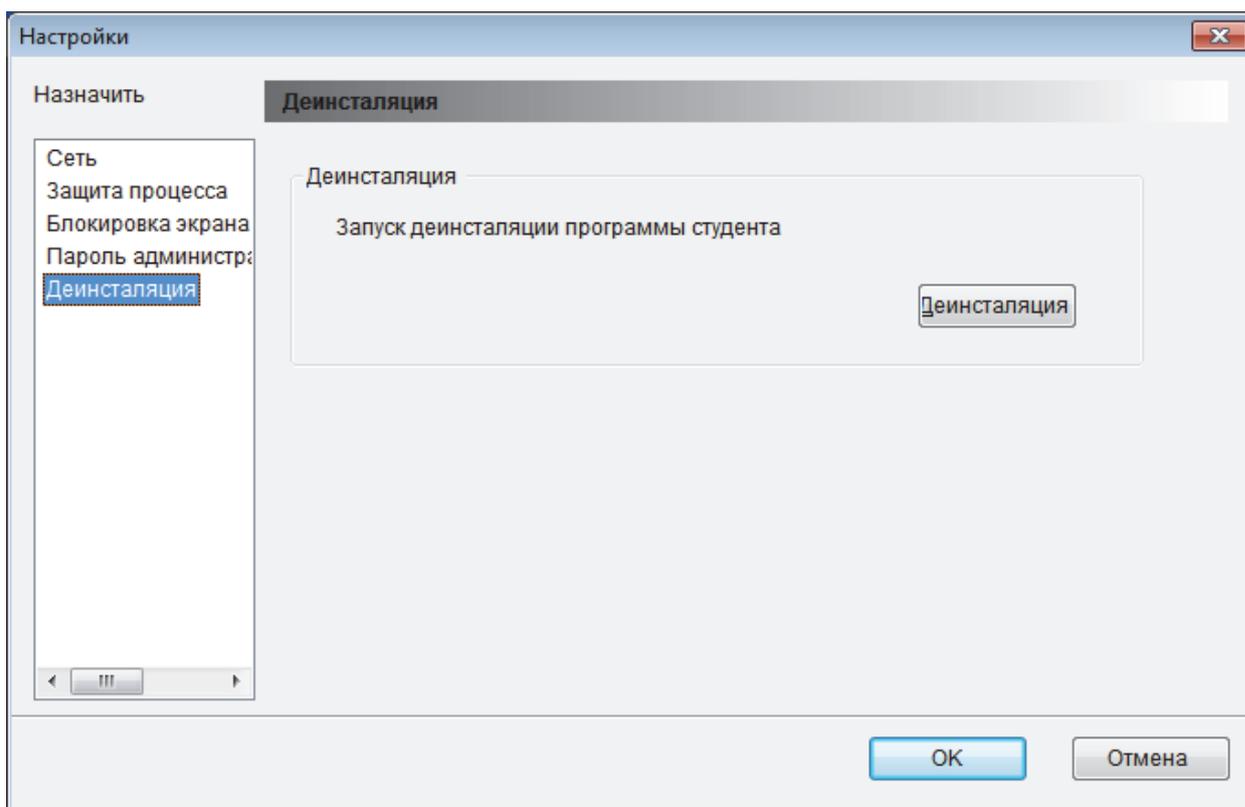


Рис. 76 Деинсталляция

- **Деинсталляция.** Преподаватель может удалить программу студента из этого окна.



Для деинсталляции требуется ввести пароль администратора.