Государственное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №15 города Павлодара»

**Открытый урок географии**

**«Физико-географическое положение Африки.**

**История исследований материка»**

24 октября 2013 года

Учитель Абдыгалимова Г.С.

Класс 7 «Б» (с ЗПР)

Африка. Физико-географическое положение. Исследование материка.

Цели и задачи урока:

1. *Образовательная:* сформировать представление учащихся об особенностях материка Африка и истории исследования материка; сформировать знания о ФГП материка; сформировать умение оценивать ГП Африки по плану, а также продолжить формирование умения работы с картами.
2. *Развивающая:* создать условия для развития информационной компетентностиучащихся*.*
3. *Воспитательная:* воспитывать географическую культуру.

Тип урока: комбинированный урок.

Оборудование: карта полушарий и физическая карта Африки, атласы, контурные карты.

1. Организационный момент

Вы знаете уже, что в 7 классе на уроках географии предстоит изучать материки и океаны. Из предыдущих уроков Вам известны названия материков и океанов, давайте повторим их. Откройте в учебнике страницу 6, рисунок 3. Задание: назвать материки, их площади, какое место занимает Африка?

Среди других континентов Африка занимает второе место из шести. В географическом отношении Африка изучена не полностью, еще предстоит изучить глубинные районы тропических лесов.

Запишите число и тему урока.

1. Изучение материала урока

Определение географического положения материка является первой учебной задачей при его изучении, и необходимо показать способы ее решения.

2.1.Обучающая практическая работа

1. Работа с физической картой мира

см. План описания географического положения материка в учебнике стр. 232

1. Положение материка относительно экватора
2. Положение материка относительно нулевого меридиана
3. Положение материка относительно тропиков
4. Положение материка относительно полярных кругов
5. Положение материка относительно других континентов

Учащиеся работают с картой поэтапно и отвечают на вопросы учителя по плану у настенной карты.

1. Работа с физической картой Африки в атласе стр. 14

Найти и назвать крайние точки материка, записать в тетрадь их координаты

1. Протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток (в градусах и километрах)

Рефлексия – фронтальный опрос по географическому положению материка, устно.

2.2.Океаны и моря у берегов Африки

Работа с физической картой Африки в Атласе стр. 14

Условно пройти вдоль берегов Африки по карте, по часовой стрелке, начиная с Гибралтарского пролива и назвать все океаны, моря, заливы и проливы, крупные полуострова и острова.

* 1. История исследования Африки

Несколько учащихся получили опережающие задания: рассказать о путешественниках, учёных, посвятивших жизнь исследованию Африки: Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Николай Вавилов, другие, показать их портреты.

1. Закрепление изученного на уроке материала

- Заполнение контурной карты «Африка: крайние точки, океаны и моря у берегов»

- Заполнение карточки

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы  (подчеркни правильный ответ ) |
| Экватор делит Африку на две части: | -северную и южную  -западную и восточную  -северную и западную |
| Африку пересекают тропики, какие: | - северный и южный  -западный и восточный |
| Африку пересекает нулевой меридиан: | -да, в западной части  -нет  -да, в восточной части |
| Ближайший к Африке материк – это… | -Евразия  -Австралия  -Северная Америка  -Южная Америка  -Антарктида |
| Северная крайняя точка материка | -мыс Бен-Секка  -мыс Игольный  -мыс Альмади  -мыс Рас-Хафун |
| Южная крайняя точка материка | -мыс Бен-Секка  -мыс Игольный  -мыс Альмади  -мыс Рас-Хафун |
| Западная крайняя точка | -мыс Бен-Секка  -мыс Игольный  -мыс Альмади  -мыс Рас-Хафун |
| Восточная крайняя точка | -мыс Бен-Секка  -мыс Игольный  -мыс Альмади  -мыс Рас-Хафун |
| Океаны, омывающие берега Африки | -Атлантический и Индийский  -Тихий и Северный Ледовитый |
| Самый большой остров Африки | - Гренландия  -Мадагаскар |
| Крупный залив у западных берегов Африки | -Гвинейский  -Гвианский  -Мексиканский |

1. Подведение итогов урока, выставление оценок за урок.
2. Домашнее задание: прочитать параграф 44 в учебнике, текст на стр. 160, выучить крайние точки материка Африка, знать номенклатуру по теме

**«Весёлые стихи на внимание»**

В России - язык русский,

Во Франции – французский,

В Германии – немецкий,

А в Греции – грецкий.

( Не грецкий, а греческий)

Солнце за день устаёт,

На ночь спать оно идёт

На полянку, за лесок,

Ровно-ровно на восток.

(Не на восток, а на запад)

Шесть океанов на планете,

Согласны с этим все ли, дети?

(Четыре океана)

Край снегов, морозов, вьюг

Называют словом юг.

(не юг, а север)

Есть отличная примета:

Выпал снег – встречайте лето.

(зиму надо встречать).