|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка№1**  Найдите прилагательное, подчеркните волнистой линией.  Дружба – это тёплый ветер,  Дружба – это светлый мир,  Дружба – солнце на рассвете,  Для души весёлый пир. | **Карточка№1**  Найдите прилагательное, подчеркните волнистой линией.  Дружба – это тёплый ветер,  Дружба – это светлый мир,  Дружба – солнце на рассвете,  Для души весёлый пир. |
| **Карточка №2**  Добавьте прилагательные:  Мама (какая?) –  Дедушка (какой?) –  Подруга (какая?) –  Товарищ (какой?) – | Карточка №2  Добавьте прилагательные:  Мама (какая?) –  Дедушка (какой?) –  Подруга (какая?) –  Товарищ (какой?) – |

**Упражнения по русскому языку для учащихся 3-4 классов для выполнения контрольных, проверочных, самостоятельных работ по темам «Правописание слов с двойной согласной», «Правописание сложных слов», «Мягкий знак (-ь)», «Состав слова»,**

**«Части речи», «Предложение»**

**Правописание слов с двойной согласной**

Выпиши слова с двойной согласной:

* в корне слова
* на стыке приставки и корня
* на стыке корня и суффикса

4. в суффиксе

Рассказ, бессвязный, вводить, утренний, бессовестный, осенний, весенний, ранний, длинный, беззаконный, каменный, русский, группа, временный, классный, суббота, суффикс, аллея, оттолкнуть, жужжит, рассада, антенна, чугунный, тыквенный, рассвет, массаж, ценный, качественный, обеденный, туманный, бессердечный, тонна, пустынный, аппетит, беззаботный, компресс, можжевельник, оттереть, уверенный.

**Запишите по одному слову с двойными согласными:**

бб, жж, лл, мм, нн, пп, сс.

**Спишите, выделив корни и приставки**

Беззаконный, бессовестный, рассветать, подделать, оттереть, рассыпать, рассада, вводить, рассказ, бессвязный, поддержать, расстрел, рассмешить, иззябнуть, оттенок, беззвездное.

**Правописание сложных слов**

Запишите слова, вставляя соединительную гласную.

Бенз…колонка, кров…течение, звер…лов, басн…писец, картофел…копалка, пыл…сос, сух…вей, лист…пад, нефт…провод, сорок…летие, шелк…пряд, земл…трясение, корабл…строитель, сен…косилка, сорок…ножка, бетон…мешалка, земл…мер, ст…летний, пар…ход, дальн…восточный, овц…водство, кров…жадный, леж…бока, дальн…зоркий, кон…завод, камен…ломня, гряз…лечение, кон…крадство, пеш…ход, птиц…лов.

**Замените словосочетания сложными словами, подчеркните соединительную гласную**

Образец: заготовка леса – лесозаготовка.

Тот, кто варит сталь; тот, кто пьет кровь; жучок, который ест кору; приспособление для всасывания пыли; машина, которая косит сено; тот, кто варит кашу; орудие для метания огня; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей; тот, кто пишет басни; тот, кто водит коней; убийца детей; судно с паровым двигателем; чистильщик печных труб; специальная одежда для рабочих; устойчивое соотношение между чем-нибудь.

**Мягкий знак (-ь)**

1. Вставьте, где надо, ь.

Хлоп…я, акварел…, тиш…, танцуеш…, кирпич…, плащ…, скол…зить, радоват…ся, борщ…, улыбает…ся, береч…, верёвоч…ка, лис…тик, гвоз…дь, обез…яна, ноч…, стрич…, строгаеш… .

2. Запишите 4 значения буквы ь. Привидите пример на каждое правило.

3. Вставьте ь или ъ.

В…ехали, в…юга, зимов…е, ш…ёт, с…ёжился, п…ёт, кар…ер, об…явление, об…ели, крыл…я.

**Состав слова**

* Напиши слова такого же состава, как данные слова.

Пробежка, березовый, переход.

* Вставьте пропущенные буквы.

Пер…носить, пр…гулял, и…гнать, и…хитриться, по…бросить, з…думать, н…звать, н…дрезал, ра…вязал, …тпрыгнул.

3. Вставьте пропущенные буквы.

Дуд…чка, син…нький, оленён…к, строит…ль, орех…вый.

* Разберите слова по составу.

Листик, доблестный, отвязать, собеседники, хитрость, морщинистый, угнали.

**Части речи**

* Подпишите над каждым словом, какой частью речи является оно.

Боздрая шустра куптанула ретёнка.

* Выпиши лишнее слово в каждой группе.

Играет, пел, прибежит, гулянье, ушел, перебрался.

Весна, сиреневый, доброта, восторг, краска, ученье.

Пугливый, находчивый, жаркий, хитрит, пушистый, асфальтированный.

* Дополните 3 правила, которые начинаются одинаково.
* …пишется раздельно
* …пишутся раздельно
* …пишется раздельно

**Предложение**

* Подчеркните члены предложения.

На поляне сестра увидела чудные подснежники.

* Выпишите предложение с однородными членами.

Луг украшали ромашки с васильками.

Луг украшали ромашки и васильки.

* Выпишите предложения, в которых подлежащее выражено именем существительным.

На даче идет работа. Мы делаем клумбу для цветов. Юля сеет морковь.

* Разбери по частям речи предложение

***Девочка увидела красивую бабочку.***

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово | Часть речи | Род | Число | Падеж | Склонение | Время | Лицо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |