**СОШ№ 4 им.К.Макпалеева**

**Учитель :Молдагельдинова А.О.**

**Предмет:Грамота**

**Класс: 1 класс**

**Дата проведения: 20 ноября 2013г.**

 **Тема:** Звуки п п , буквы П,п. ( закрепление).

 **Цели:**

 Закрепление приобретенных навыков чтения и письма с данными звуками и буквами; воспитание коммуникативных навыков через работу в группах, уважительного отношения друг к другу.

**Задачи:** 1) создать условия для формирования навыка осознанного чтения и письма, 2) развитие коммуникативной компетенции :

*Аспект-* соблюдение процедуры обсуждения и обобщения;

 - высказывание суждений и выслушивание партнера в рамках диалога;

 3) развитие компетенции самоменеджмента:

*Аспект-* планирование ресурсов , необходимых для решения поставленных

 задач ;

 - оценка собственных достижений - указание сильных и слабых

 сторон, мотивов деятельности.

**I.Психологический настрой.**

**-**Встаньте прямо, закройте глазки. Ярко светит солнце. Его лучики проникают к вам в сердце. Сердца наполняются теплом и радостью. Желаю вам сохранить это тепло на протяжении всего урока

**II.Мотивационно- целевой этап. ( 3-4мин.)**

**Игра « Путаница»** ( на доске написаны изученные буквы

*а, о,с, ы, ,ш, и, п,у.*

- На какие группы можно разделить эти буквы? (гласные и согласные)

- *А,о,ы,и,у-* почему они гласные?

-*С, ш,п-* почему они согласные? А какие именно? ( глухие)

-С какими буквами и звуками мы познакомились на прошлом уроке?

Сегодня мы всё закрепим. Какую цель себе поставите? Работать на уроке мы будем в центрах активности. Их сегодня 4.Перед работой вспомните правила работы в центрах. Спикеры организуйте работу.

**III. Операционный этап.**

В каждом центре дети работают (5 минут).

**Центр « Загадкино»**

 **1.**Прочитай и отгадай загадки . Составь схемы слов:

* **Пыль увижу –заворчу,**

 **Заверчу и проглачу.**

* **Зубы имею,**

**А зубной боли не знаю.**

**2**.Проверь себя по ключу.

**3**.Оцени себя в маршрутном листе

**Центр « Пишичитай»**

**1**.Внимательно прочитай слова и запиши их прописными буквами. Подчеркни букву **п** во всех словах.

 **Лампа, парус, крупа, пилот, питон.**

**2**. Проверьте друг друга в паре по ключу.

**3**.Оцени себя в маршрутном листе

**Центр « Превращение слов»**

**1**.В данных словах замени одну букву. Каждое новое слово должно начинаться

 с буквы **п**  .

 **Бочка-**…, **мушка-…, галка-…,вол-…,речка-…, сорт-…**

**2**. Проверь себя по ключу.

**3**. Оцени себя в маршрутном листе.

**Центр « Найдите слово»**

1.Внимательно прочитай задание.

 Рыдают буквы в каждой строчке:

-От наших слов одни кусочки, у всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало.

Но если вы его найдёте, то сразу все слова прочтёте

**..тон, ..лот, .. рог, ..сьмо, ..анист, .. сатель**

2.Допиши слог и проверь себя по ключу.

3.Оцени себя в маршрутном листе.

**Тест « Да-нет»**

1.Звуки бывают гласные и согласные? (+)

2. Звук **п** –он звонкий? (-)

3 В слове *песня* звук **п-** мягкий?(+)

4.Звук  **п**- он всегда глухой? (+)

**IV. Рефлексия.**

- Молодцы. Вы очень хорошо работали на уроке. Расскажите, пожалуйста, о своих впечатлениях.

Мне было интересно …

Мне было трудно...

- Своей работой на уроке:

**ключ к тесту**

**1.+**

**2.-**

**3.+**

**4.+**

**Центр « Загадкино»**

 **1.**Отгадай загадки и составь схемы слов:

* **Пыль увижу –заворчу,**

 **Заверчу и проглачу.**

* **Зубы имею,**

**А зубной боли не знаю.**

**2**.Проверь себя по ключу.

**3**.Оцени себя.

**Центр « Пишичитай»**

**1**.Внимательно прочитай слова и запиши их прописными буквами. Подчеркни букву **п** во всех словах.

 **Лампа, парус, крупа, пилот, питон.**

**2**. Проверьте друг друга в паре по ключу.

**3**.Оцени себя .

**Центр « Превращение слов»**

**1**.В данных словах замени одну букву. Каждое новое слово должно начинаться

 с буквы **п**  .

 **Бочка-**…, **мушка-…, галка-…,вол-…,речка-…, сорт-…**

**2**. Проверь себя по ключу.

**3**. Оцени свою работу.

**Центр « Найдите слово»**

1.Внимательно прочитай задание.

 Рыдают буквы в каждой строчке:

-От наших слов одни кусочки, у всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало.

Но если вы его найдёте, то сразу все слова прочтёте

**..тон, ..лот, .. рог, ..сьмо, ..анист, .. сатель**

2.Допиши слог и проверь себя по ключу.

3.Оцени свою работу.

**Ключи**

**Центр « Загадкино».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | ы | л | е | с | о | с |
| п | и | л | а |

**Центр « Превращение слов»**

Бочка- почка , мушка- пушка , галка- палка, вол-пол ,речка- печка, сорт- порт.

**Центр « Найдите слово»**

Питон, пилот, пирог, письмо, пианист, писатель

**Центр « Пишичитай»**

 **Лампа, парус, крупа, пилот, питон.**

**Маршрутный лист**

 Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.Центр « Загадкино». Схемы слов** Оцени работу: « 5» , «4», «3», « 2»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **2.Центр «Превращения слов »** Оцени работу: « 5» , «4», «3», « 2»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3.Центр « Пишичитай».** Оцени работу: « 5» , «4», «3», « 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Центр « Найди слово»** Оцени работу: « 5» , «4», «3», « 2»

 **..тон, ..лот, .. рог, ..сьмо, ..анист, .. сатель**

 **5. Тест « Да-нет»** Оцени работу: « 5» , «4», «3», « 2»

 1) \_\_\_\_\_\_  **3)\_\_\_\_\_\_\_\_**

 2)\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_ **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:**