**Орыс тілі нұсқа 3129**

1. Укажите слово, в котором буква ё передает 2 звука:

1. тёмный
2. тёс
3. \*ёлка
4. тётенька
5. счет

2. Существительное мужского рода:

1. полотно
2. \* лев
3. овца
4. сестра
5. мать

3. *Ни* пишется в предложении:

1. У нас н… было воды, хотелось пить.
2. Это был н… друг мой, а просто знакомый.
3. \*Ветра нет, нет н… солнца, н… света, н… тени.
4. Ручей был н… глубокий, но очень бурный
5. Никто в доме н… знал о побеге.

**4. Укажите примыкание:**

1. расчесать волосы
2. \* рисовать красиво
3. рисовать картину
4. рисовать карандашом
5. расчесать гребнем

5. Пропущены знаки препинания: *Никогда ни при каких обстоятельствах не разрешай себе ни зазнайства ни чванства.*

1. одна запятая, двоеточие
2. четыре запятых
3. две запятых, двоеточие
4. одна запятая
5. \*три запятых

**6.** *Великолепное предмайское утро.*

Предложение является

1. \*назывным
2. неопределенно-личным
3. определенно-личным
4. обобщенно-личным
5. безличным

**7.** Многозначные слова – это слова, которые

1. имеют одно лексическое значение
2. служат для обозначения одного и того же понятия
3. \*имеют несколько лексических значений
4. употребляются в различных стилях
5. имеют противоположное значение

**8**. Укажите сложное слово:

1. вечер
2. служебный
3. \* теплоход
4. восход
5. закат

**9.** Укажите прилагательное в составной форме сравнительной степени:

1. легчайший
2. более тонко
3. наиболее искусно
4. \* более тонкий
5. приятнейший

**10**. Укажите количественное числительное:

1. тысячелетие
2. шестидесятилетие
3. тройной
4. седьмой
5. \*девяносто семь

**11**. Краткие причастия образуются от

1. действительных причастий
2. \* страдательных причастий прошедшего времени
3. действительных причастий настоящего времени
4. действительных и страдательных причастий
5. действительных причастий прошедшего времени

**12**. Деепричастный оборот не обособляется:

1. Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит его край.
2. Закаркав отлетала ватага черных ворон.
3. \* Мы принялись за работу засучив рукава.
4. Холодно и тонко посвистывая мечется ветер.
5. Прочитав журнал я отложил его в сторону.

13. Укажите слово, которое не является наречием:

1. \* как
2. днем
3. вблизи
4. хорошо
5. утром

14. Укажите способ связи слов в данных словосочетаниях:

1. *Занимается спортом, гуляю с собакой, готовы к бою*
2. согласование и управление
3. примыкание
4. управление и примыкание
5. согласование
6. \* управление

15. Подлежащее выраженно причастием.

1. Вот раздались «ау» вдалеке.
2. Мы с товарищами выехали до восхода солнца.
3. \* Танцующие теснились и толкали друг друга.
4. Неприятное осталось позади.
5. Курить вредно.

16. Укажите неопределенно-личное предложение:

1. Случалось ли вам бывать в степи весной?
2. \* На балкон выносили ковры, кресла диваны, выколачивали из них зимний пух.
3. Сегодня днем было тепло.
4. Смешно было слушать его рассказ.
5. Начинает стихать, можно идти на пляж.

17. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным места.

1. Село, где мы остановились, было у подножья гор.
2. На столе лежала книга, которая была открыта на последней странице.
3. Если растение долго не поливать, то оно засохнет.
4. Город строился на берегу реки.
5. \*Где был пустырь, там раскинулся сквер.

18. Очерки, памфлеты, фельетоны – формы реализации

1. официально-делового стиля
2. разговорного стиля
3. художественного стиля
4. \* публицистического стиля
5. научного стиля

19. Укажите тип данного текста:

*Знаете ли вы, что существует множество разновидностей спор?*

*Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии,*

*Полемики – вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному…*

1. \* рассуждение
2. описание
3. повествование
4. сочетания повествования с рассуждением
5. повествование с элементами описания

20. Ряд слов с непроверяемыми безударными гласными в корне:

1. борьба, ходьба
2. молотьба, стрельба
3. держава, сова
4. \* убеждение, впечатление
5. бродяга, пчела

21. Фразеологизм *темная лошадка* обозначает:

1. бывалый человек
2. жадный человек
3. \*сомнительный человек
4. умный человек
5. глупый человек

22. Укажите способ словообразования

*Одеяло – пододеяльник:*

1. сложение корней слов с соединительным гласным
2. приставочный
3. суффиксальный
4. сложение основ
5. \* приставочно-суффиксальный

23. Укажите переходный глагол:

1. отвык
2. \*купил
3. поехал
4. сбился
5. верил

24. Укажите сложносочиненное предложение.

1. Кое-где виднелись небольшие леса и овраги.
2. На крыльцо нельзя было выйти, потому что лил сильный дождь.
3. Ученик, который учиться без желания, - это птица без крыльев.
4. Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.
5. \* Солнце ещё не всходило, но половина неба уже была залита бледно-розовым светом.

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений.

*Слышно было, как в саду шагал садовник, как скрипела его тачка.*

1. комбинированное подчинение
2. неоднородное подчинение
3. \*однородное подчинение
4. последовательное подчинение
5. управление

 Орыс тілі 4132

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи:

1. графика
2. орфоэпия
3. орфография
4. морфология
5. \*фонетика

2. На конце наречий *небрежн…, безвкусн…, издавн…, справ…* пишутся:

1. \*-о, -о, -а, -а
2. -а, -а, -а, -а
3. -а, -о, -о, -о
4. -а, -а, -а, -е
5. -о, -а, -а, -е

3. Укажите примыкание:

1. мохнатая шапка
2. целебные ключи
3. серебряная цепь
4. \*шумит громко
5. шумит толпа

4. Обстоятельство относится к

1. сказуемому
2. \* наречию
3. существительному
4. прилагательному
5. числительному

5. Укажите двусоставное предложение.

1. Стало холодно.
2. Далеко видно кругом.
3. \* Туристы разожгли костер.
4. Свежо, весело, любо.
5. Вставай утром пораньше

6. Укажите, чем осложнено предложение:

 *Роса, блестя, заиграла на зелени.*

1. обособленным обстоятельством
2. обособленным определением
3. обособленным приложением
4. \* вводными словами
5. обособленным дополнением

7. Укажите заимствованные слово:

1. зима
2. дерево
3. жаворонок
4. \* казан
5. лес

8. Укажите сложносокращенное слово:

1. луноход
2. космонавт
3. \*нефтепровод
4. школа-интернат
5. селькор

9.Укажите существительные, имеющие форму только множественного числа:

1. деревья, листья, ели
2. \* ножницы, брюки, каникулы
3. асфальт, каучук, железо
4. дома, книги, полки
5. ребята, школьники, братья

10. Укажите разряд местоимений в предложении:

 *Что-то родное виднелось нам в этом беззвучном тумане, курившемся над прудом.*

1. \*неопределенное – личное – указательное
2. указательное – неопределенное – личное
3. личное – неопределенное – указательное
4. неопределенное – личное – определительное
5. определительное – личное – относительное

11. В предложении есть причастный оборот:

1. Отец, не торопясь, поднялся наверх.
2. \* Я учусь в школе, находящейся недалеко от дома.
3. Не зная броду, не суйся в воду.
4. Если поставил цель, то добивайся её.
5. Уходя, он попрощался с девушкой.

12. Количество деепричастий *подумав, думая, подумавший, думать, думает:*

1. 1
2. 5
3. 3
4. \* 2
5. 4

13. *НЕ* пишется слитно

1. (не) горазд
2. далеко (не)
3. (не) сегодня
4. \* (не) смолкаемый
5. (не) рад

14. Словосочетание, образованное по способу согласования:

1. убегали вдаль
2. убегали бесшумно
3. играть с товарищем
4. \* белая ночь
5. долетел до нас

15. Подлежащее выражено словосочетанием.

1. Будущее его было ещё не ясно.
2. Сонный туман на лугах серебрится.
3. Остальные постепенно разбрелись по поляне.
4. Ступать по палубе было трудно.
5. \* Десятки мальчишек плавали около лодки.

16. Укажите тип предложений , широко распространённых в пословицах:

1. назывные
2. неопределенно-личные
3. безличные
4. \* обобщенно-личные
5. определенно-личные

17. Укажите сложносочиненное предложение с разделительными союзами:

1. \* На реке было холодно и ветрено, зато рыба хорошо клевала.
2. То доносится крик птиц, то какой-то неопределенный звук нарушит тишину.
3. Последние тени сливались, да мгла синела.
4. Клены распустились, дубы же стояли обнаженными.
5. Конец мая, и в поле ещё прохладно.

18. Схема предложения.

1. А.Н.Толстой писал Русский язык – это прежде всего Пушкин.
2. \* А: «П».
3. «П!» - а.
4. «П, - а, - П».
5. «П», - а.
6. «П, -а. – П»

19. Укажите тип данного текста:

*Человек должен быть интеллигентным…*

*Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много*

*читал, получил хорошее образование, много путешествовал.*

*А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным…*

1. повествование с элементами описания
2. описания
3. \* рассуждение
4. сочетание повествования с рассуждением
5. повествование

20. Слово с *ь* (мягким знаком):

1. с..езд
2. об…ём
3. об…явление
4. под…езд
5. \* интерв…ю

21. Укажите антонимы:

1. \* свежий хлеб – чёрствый хлеб
2. веселый человек – бодрый человек
3. смешной зверек – забавный зверек
4. свежие краски – яркие краски
5. свежая рубашка – чистая рубашка

22. В слове есть приставка *над-*

1. надрессированный
2. \*надрезать
3. надробить
4. надраенный
5. надавать

23. Пропущены окончания в предложения:

*На чуж… стороне и весна не красна. И в стояч… воде тонуть можно.*

1. –ой, -ой
2. –ей, -ой
3. –ей, -ей
4. –ей, -ую
5. \* – ой,-ей

24. Укажите глагол 2 спряжения:

1. махать, хлестать, дышать
2. \*дышать, зависеть, приготовить
3. приготовить, полоть, доверить
4. доверить, стелить, плескать
5. плескать, гнать, дремать

25. Укажите количество запятых в предложении:

Егорушке показалось что солнце было не на своем месте так как вчера

оно всходило за его спиной а сегодня много левее.

1. 1
2. \* 3
3. 5
4. 4
5. 2

3150 - вариант

1.Укажите словосочетание с пропущенной буквой -е-:

A) играть с мяч...м
B) ш…ковое состояние
C) неровный ш…в

\*D) пож…лтели быстро
E) проявлять ш…винизма

2.Одушевленное существительное:

A) мыло
\*B) кошка
C) вода
D) книга
E) смех

3.Количество запятых в предложении:
*Мы принялись за работу засучив рукава.*

\*A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) ни одной

4.Служебная часть речи - это

A) числитильные и местоимения
\*B) частицы
C) глагольные формы
D) наречие
E) междометия

5.Предложение с определением:

\*A) Ночные призраки исчезают с первым петушинным криком.
B) Сенокос запоздал из-за дождей.
C) Он был удивительно красив.
D) Скворцы никогда не остаются без дела.
E) Работа шла бойко.

6.Укажите разряд обособленного члена предложения:
*Кроме Александра Иванова, на экскурсии были все.*

\*A) уточняющий член
B) обстоятельство
C) приложение
D) дополнение
E) определение

7.Гласных звуков в русском языке:

A) 7
B) 5
C) 4
D) 8
\*E) 6

8.Укажите неологизм:

\*A) маркетинг
B) гармония
C) восстание
D) совещание
E) грация

9.Укажите слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом:

A) лётчик
B) каменщик
C) волчица
\*D) шалашик
E) резчик

10.Укажите синтаксическую роль прилагательного:

 *Дни становились короче.*

1. сказуемое
2. определение
3. дополнение
4. \* обстоятельство
5. подлежащее

11.Укажите числительное с мягким знаком в середине:

1. 1018 человек
2. 17 областей
3. 12 городов
4. \* 700 островков
5. 19 телевизоров

12.Укажите определительные местоимения:

1. \*каждый, сам
2. сам, никто
3. весь, какой
4. какой, который
5. который, любой

13.Укажите словосочетание, построенное по типу

*прилагательное + существительное:*

1. памятник перед вокзалом
2. памятник из бронзы
3. \* памятный подарок
4. поставить памятник
5. памятник герою

14.Укажите способ связи примыкание:

1. \* знать наизусть
2. добиться признания
3. достоин уважения
4. отчаянная храбрость
5. первая стипендия

15.Тире ставится

1. между однородными главными членами предложения
2. после однородных членов предложения перед обобщающим словом
3. после обобщающих слов перед однородными членами предложения
4. между обобщающим словом и сказуемым
5. \* при отсутствии союзов между однородными членами предложения

16.Укажите тип односоставного предложения:

*Дареному коню в зубы не смотрят.*

1. \* обобщенно-личное
2. неопределенно-личное
3. безличное
4. назывное
5. определенно-личное

17.Обращение стоит в конце предложения

1. Бойцы вспоминают минувшие дни и битвы, где вместе рубились они.
2. Друзья, вы просите рассказать о себе побольше.
3. \*Как хорошо ты, о море ночное.
4. Земля родная, о тебе и сны, и думы мои.
5. Шагай, страна, быстрей, моя!

18.Укажите сложносочиненное предложение, в котором простые предложения не отделяются друг от друга запятыми:

1. Потемки всё более сгущались и предметы теряли свои контуры.
2. Холодно и за весь май черемуха не успела отцвести.
3. Начиналось наводнение и были закрыты мосты.
4. Для счастья людям нужен мир и не нужна война.
5. Восход поднимался и падал опять и лошадь устала степями скакать.

19.Укажите тип придаточного предложения:

*Всякая охота тем хороша, что имеет дело с природой.*

1. \* изъяснительное
2. причины
3. цели
4. условия
5. определительное

20.Укажите слово которое употребляется художниками:

1. негатив
2. проявитель
3. \* мольберт
4. кубрик
5. камбуз

21.Укажите правильный вариант пропущенных соединительных гласных:

*каш….вар, язык…вед, птиц…лов, снег…пад, верт…лет, птиц…фабрика:*

1. о-о-е-о-о-е
2. е-о-е-о-е-е
3. е-о-о-о-о-е
4. \* е-о-е-о-о-е
5. о-е-е-о-о-е

22.Укажите предложение с обособленным определением (знаки не расставлены)

1. Ветер мотался гоняя сухие листья
2. Настоящая зима началась покрыв землю нарядным белым покрывалом.
3. Я ничего не слышал кроме шума листьев
4. \*Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой.
5. За исключением нескольких дней весь год я занималась английским.

23.На конце наречий *жгуч…, угрожающ….,* пишутся

1. \*А) -е, -е
2. В) -о, -о
3. С) -е, -о
4. Д) -о, -е
5. Е) -а, -е

24.Укажите неопределенно-личное предложение:

1. Первые шаги весны.
2. Люблю грозу вначале мая.
3. \* Что новенького в газете пишут?
4. Весной было темно.
5. Наступает темнота.

25.Укажите тип данного текста:

*Последняя стена была занята тремя окошками. Вот какой был вид из них: прямо под окнами дорога, на которой каждая выбоина, каждый камешек, каждая колея давно знакомы и милы мне…*

1. рассуждение
2. рассуждение с элементами повествования
3. повествование
4. сочетание повествования с рассуждением
5. \* описание

**4129 - вариант**

1.Укажите ряд слов, где не происходит чередование:

1. рассказать,расскажу
2. помогать, помогу

C) хотеть, хочу

\*D) друг, друзья
E) писать, пишу

2.Подлежащее – это

1. \* главный член предложения, отвечает на вопросы: кто? что?
2. второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: какой? чей?
3. второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей.
4. второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: где? куда? Откуда?
5. E) главный член предложения, отвечает на вопрос: что делает?

3.Укажите двусоставное предложение.

1. Резко запахло скошенной вчера травой и цветами.
2. За окном всю ночь гудело и выло.
3. С улицы тянет дымом.
4. Рустему не сидится долго за партой.
5. \*E) Старая изгородь постепенно клонилась в сторону дороги.

4.Предложение: *На лугах было тихо.*

1. \* определенно-личное
2. Безличное
3. назывное
4. обобщенно-личное
5. неопределенно-личное

5. Укажите разряд обособленного члена в предложении:

*Сегодня отец встал очень рано, до восхода солнца.*

1. обращение
2. приложение
3. дополнение

 \*D) уточняющее обстоятельство

1. определение

6. Значение сложносочиненного предложения:

*Прозвучал звонок, и поссажиры стали занимать свои места.*

1. \* одно событие противопоставляется другому
2. резкая перемене событий
3. послетовательность событий
4. чередование явлений
5. причинно-следственное

7.Укажите профессиональное слово:

1. дворец
2. подоконник
3. \*камбуз
4. рябина
5. обувь

8.Укажите слова, которые не являются однокоренными:

1. краски - крашеный
2. перегореть – предгорье
3. плести - переплетчик
4. носильщик - носит
5. \*E) носовой - нос

9.Существительное мужского рода:

1. имя
2. \* путь
3. яблоко
4. фамилия
5. здоровье

10.Укажите прилагательное в сравнительной степени в предложений:

*Ключевая вода чище речной и озерной.*

1. ключевая
2. \* чище
3. озерная
4. вода
5. речная

11. Укажите числительное с мягким знаком в середине:

1. 30 саженцев
2. 17 павильонов
3. \* 70 участников
4. 18 лодок
5. 20 этажей

12.Укажите правильный вариант написания глаголов и предложении:

Крич…т орлы, пустынный ветер ве…т в полях, да тень от туч темне...т.

1. а-и-е
2. и-и-и
3. \* а-е-е
4. я-е-и
5. а-е-и

13.Деепричастие *удивляя*

1. 2 спряжения, невозвратное
2. совершенного вида, 1 спряжения
3. \* несовершенного вида, невозвратное
4. совершенного вида, невозвратное
5. несовершенного вида, возвратное

14.*Выйти замуж…, покрыто сплош…, выгнать проч…-* правильный вариянт написания наречий

1. –ь, -ь, -ь
2. –ь, -, -ь
3. –ь, -ь, -
4. -, -, -ь
5. \*-, -ь, -ь

15.Укажите частицы:

1. \* пусть, именно
2. не то …. не то
3. как, за что
4. увы, ура
5. как скоро

16. Синтаксис изучает

1. \*словосочетания и предложение
2. звуки и буквы
3. слово, словосочетания
4. фразеологизмы, синонимы и антонимы
5. слова как части речи

17. Дополнение является прямым в предложении

1. \* У некоторых проза Бунина вызывает восторг.
2. Она была проста со всеми.
3. Один он отличается от окружающих.
4. Скворцы умело подражают голосам многих птиц.
5. Лес никому не враг, он всем друг.

18.Укажите количество пропущенных запятых в сложноподчиненном предложении:

*Как я жалел что оставил вас одних что заставил переживать.*

1. одна запятая
2. пять запятых
3. \*две запятые
4. четыре запятые
5. три запятые

19.Укажите тип данного текста:

*В старой землянке нашли временное убежище пятеро наших солдат, возвращавшихся в свою часть из медсанбата. Здесь они укрылись от яростной бомбежки.*

*Вдруг входной проем чем-то закрыло. Солдаты вгляделись, и, к удивлению, увидели лису, которая в пасти держала лисенка, поджавшего от страха уши.*

1. повествование
2. описание
3. \* рассуждение с элементами описания
4. сочетание повествование с рассуждением
5. рассуждение

20. Слово с пропущенной буквой -а-:

1. ар...мат
2. \* об…яние
3. …тросток
4. як…рь
5. с…бака

21.Синоним к выделенному слову в словосочетании *неглубокое*  озеро:

1. \*мелкое
2. Небольшое
3. крохотное
4. маленькое
5. мизерное

22. Укажите способ образование слов *лесистый, холмистый*:

1. бессуффиксный
2. сложение слов
3. приставочно-суффиксальный
4. приставочное
5. \* суффиксальный

23. Причастный оборот не выделяется запятыми в предложении:

1. Я люблю наблюдать за облаками плывущими в небе.
2. Легенда ожившая в этом фильме потрясла меня.
3. Роман рекомендованный сестрой мне понравился.
4. История услышанная мною заставляла задуматься.
5. \* Вдали она увидела одетые листвой березы.

24. Управление:

1. состоялся вечером
2. умный ребенок
3. распустился вечером
4. \* идти по улице
5. глухо шумели

25. Укажите сложное предложение.

1. \* Калужская деревня, напротив, большею частью окружена лесом; избы стоят вольней и прямей, крыты тёсом.
2. Нас пригласили в дом, где за чаем мы неторопливо поговорили с хозяином.
3. Бесчисленные тропки ручьями сбегали к водопою, однако самих животных не было видно.
4. Шокан остановил свой выбор на озере Саумалколь, находящемся примерно в двацати верстах к югу от горы Сырымбет.
5. Нельзя сосчитать, сколько оттенков есть у каждого цвета.

**4145-вариант**

1. Согласный, не имеющий твердой пары:

1. \*[ч]
2. [в]
3. [ф]
4. [с]
5. [т]

2. Укажите глаголы, со значением *положение в пространстве:*

1. благодарить, зондировать, стоять
2. \* лежать, сидеть, стоять
3. улыбаться, хохотать, варить
4. варить, жарить, лежать
5. жалеть, шептать, улыбаться

3. Укажите наречие с буквой **–а** на конце:

1. надолг… уехать
2. \* приехать издалек…
3. навечн… распрощаться
4. вытереть насух…
5. засветл… вернуться

4. Обстоятельство отвечает на вопросы:

1. какой? чей?
2. \*когда? где? почему? зачем? как?
3. чего? отчего? почему? зачем?
4. кем? чем?
5. кого? чего?

5. Воздействие на слушателей и читателей для пропаганды общественно-политических

 идей - цель

1. \* публицистического стиля
2. разговорного стиля
3. художественного стиля
4. научного стиля
5. официально-делового стиля

6. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры

1. научного стиля
2. \*публицистического стиля
3. разговорного стиля
4. официально – делового стиля
5. художественного стиля

7. В словосочетаниях: *деревянный* ***пол*** *- женский* ***пол****,* ***посол*** *огурцов -* ***посол***

 *государства* – выделенные слова:

1. синонимы
2. \* омонимы
3. неологизмы
4. фразеологизмы
5. антонимы

8. Это слово образовано с помощью суффикса:

1. побережье
2. поломать
3. \* лесник
4. перекосить
5. луноход

9. Укажите слово с буквой *о* после *ц* :

1. младенц…м
2. платьиц…м
3. лиственниц…й
4. \* пыльц…й
5. приверженц…м

10. Нет превосходной и сравнительной степеней у прилагательного:

1. \* речной
2. быстрый
3. тонкий
4. зоркий
5. холодный

11. Укажите числительное с мягким знаком в середине:

1. 1018 человек
2. 17 областей
3. \* 700 островков
4. 19 телевизоров
5. 12 городов

12. Укажите окончания причастий в словосочетаниях *получен… посылка, ожидающ…*

 *ребята, возвыщающ…ся горы*:

1. -ая, - ая, -ее
2. -ая, -ие,, -ие
3. \* -ая, - ие, -ее
4. -ый, - ие, -ая
5. -ый, - ие, -ие

13. Деепричастие *удивляясь*

1. совершенного виды, 1 спряжения
2. 2 спряжения, невозвратное
3. совершенного вида, 1 спряжения
4. совершенного вида, невозвратное
5. \* несовершенного вида, возвратное

14.Укажите подчинительный целевой союз:

1. так как
2. \* для того, чтобы
3. словно, точно
4. в связи с тем
5. E.только, едва

15. Укажите способ связи слов в данных словосочетаниях:

 *заниматься спортом, гуляю с собакой, готовы к бою*

1. согласование и управление
2. примыкание
3. \*управление
4. согласование
5. управление и примыкание

16. Повествовательное предложение

1. Но что ж теперь теснит мое дыханье
2. Что значит сей неодолимый трепет
3. Чей это конь неутомимый бежит в степи необозримой
4. Кто при звездах и при луне так поздно едет на коне
5. \*Медленно катился скучный день

 17. Укажите тип односоставного предложения.

 *Что посеешь, то и пожнешь.*

1. безличное
2. \*обобщенно-личное
3. неопределенно-личное
4. назывное
5. определенно-личное

18. Укажите сложносочиненное предложение, в котором простые предложения не

 отделяются друг от друга запятыми:

1. Ни ветра на земле ни туч на бледном своде.
2. Глухая ночь сгущает краски и поневоле страшно нам.
3. Пел в кустах малиновых соловей да шумели листьями стройные тополя.
4. Слушайте тишину и тогда осень лесная покажет вам все богатства.
5. \*E. Над Невой покачивался слюдяной солнечный блеск и пролетали лёгкие ветра со взморья.

19. Укажите сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением:

1. \* Когда мы пришли, отец показал мне несколько крупных окуней и плотиц, которых он выудил без меня.
2. B. Светлым солнечным утром, когда еще вовсю распевали птицы, когда еще не просохла роса на тенистых полянках парка, весь лагерь пришел провожать Альку.
3. Главное в том, что проза, когда она достигает совершенства, является по существу, подлинной поэзией.
4. В основе всех хороших манер лежит одна забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.
5. Давно известно, что из слов, даже самых красивых, шубы не сошьешь.

20. Ряд слов с непроверяемыми безударными гласными в корне:

1. борьба, ходьба
2. молотьба, стрельба
3. держава, сова
4. бродяга, пчела
5. \* убеждение, впечатление

21. Слово в прямом значении в предложении:

1. На город рухнула гроза.
2. Горят щеки.
3. Лес прощается.
4. Лопнуло терпение.
5. \* Лопнул шар.

22. Укажите слова с приставками – синонимами:

1. \* выгнать – изгнать
2. влететь – вылететь
3. примчаться – умчаться
4. прилететь – улететь
5. надземный – подземный

23. Не является словосочетанием:

1. белый медведь
2. жизнь медведя
3. устраивать берлоги
4. \*приехал лектор
5. широкие лапы

 24. Укажите безличное предложение, в котором говорится о явлении природы:

1. Его знобило и ломало.
2. Необходимо в совершенстве знать и любить свою профессию.
3. Жаль было расставаться с друзьями.
4. \* Утром резко похолодало.
5. На остановке никого не было.

25. Укажите значение придаточной части в предложении

 *Как ни старались мы добраться в этот день до самой высокой горы, нам сделать*

 *этого не удалось*.

1. причины
2. \*уступки
3. степени
4. следствия
5. цели

**3144-вариант**

1. Укажите ряд слов, где происходит чередование согласных:

1. \* дорога, дорожка
2. обидеть, обидел
3. кошка, о кошке
4. сказать, рассказать
5. книга, книгу

2. Глагол условного наклонения:

1. слушай
2. дышать
3. грустит
4. плакать
5. \* любил бы

3. Количество запятых в предложении: *Всякая жизнь хорошо прожитая есть долгая*

 *жизнь.*

1. 1
2. \* 2
3. 3
4. 4
5. ни одной

4. Восклицательное предложение:

1. Начался сильный ветер
2. Люблю зимой прогулки по Москве
3. Гул моря нарастал
4. Отряд остановился на ночлег
5. \* Как ярко светит солнце

5. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

 *Со скамейки не видно было берега и оттого ощущение бесконечности и величия*

 *морского пространства еще больше усиливалось.*

1. 4
2. \* 1
3. 5
4. 3
5. 2

6. Стилистика – это раздел науки о языке,в котором изучаются звуки речи.

1. \* изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их
2. особенности .
3. который изучает слово как часть речи.
4. изучающий словосочетание в предложении.
5. изучающий словарный состав языка.

7. Заключается в кавычки:

1. клички животных
2. фамилия, имя, отчество
3. \* названия литературных произведений
4. названия рек, озер, гор
5. названия стран, городов, сел

8. Слово в переносном значении:

1. \* Ветер воет.
2. Волк воет.
3. Ученик идет.
4. Ребенок спит.
5. Солнце светит.

9. Правильный вариант написания соединительной гласной в словах *пар…ход, пеш…ход,*

 *Пут…провод, птиц…фабрика, птиц…лов:*

1. о, о, а, е, е
2. \* о, е, е, е, е,
3. е, о, о, е, е
4. е, о, е, е, о
5. о, е, о, и, и

10. Буква **ч** в суффиксе:

1. чистиль…ик
2. болель…ик
3. \* добыт…ик
4. камен…ик
5. свар…ик

11. Укажите количество прилагательных в единственном числе:

 *В Алматы установлены памятники замечательным сыновьям казахского народа.*

1. 5
2. 2
3. 3
4. \* 1
5. 4

12. Наречие имеет следующий признак:

1. род, число, падеж
2. время
3. лицо
4. спряжение
5. \*степень сравнения

13. Укажите частицы:

1. как будто
2. или, либо, ли
3. эй, эх
4. по-моему
5. \*вряд ли, же

14. Укажите словосочетание, построенное по способу согласование:

1. \* больных зверей
2. гордо выставить
3. вышла на луга
4. громко смеяться
5. вытащил из болота

15. Укажите примыкание:

1. прекрасная жизнь
2. жить с любовью
3. жить с уверенностью
4. \* жить по-настоящему
5. жить для людей

16. Тип односоставного предложения:

 *В дверь постучались.*

1. \*неопределенно-личное предложение
2. определенно-личное предложение
3. обобщенно-личное предложение
4. безличное предложение
5. назывное предложение

17. Вводные слова

1. \*употребляются, чтобы выразить отношение говорящему к тому, что он говорит.
2. к ним можно задать вопрос.
3. выступают в роли сказуемого в безличном предложении.
4. указывают на время сообщения.
5. являются членами предложения.

18. Укажите предложение с междометием, которое выражает эмоциональное чувство:

1. Ну, расскажи мне про себя
2. Ну-ну, Савельич! Полно, помиримся, виноват.
3. «Тырр!» - сдерживает кучер лошадей.
4. Эй, ямщик, смотри: что там такое чернеет?
5. \*Ах, голова моя горит, вся кровь моя в волненьи.

19. Схема предложения:

 Мастер спросил Вы знаете когда начинается рабочий день

1. «П?»-а
2. \* А:«П?»
3. А:«П!»
4. «П!»-а
5. «П…»-а

20. Укажите многозначные слова:

1. \* нос, хвост
2. кактус, желудок
3. интерьер, космос
4. планер, партнёр
5. невзгоды, ненастье

21. Укажите глагол, образованный суффиксальным способом:

1. перечитать
2. входить
3. \* бледнеть
4. приклеить
5. выходить

22. Укажите правильный вариант пропущенных окончаний числительных в предложении:

 *Озерная чаща вмещает девят…сот восем… кубических километров воды, в северной*

 *части наибольшая глубина достигает дв…сот тридцат… тр… метров.*

1. ь-ух-ь-и
2. ь-ь-ух-ь-и
3. и-ь-ух-и-ех
4. ь-ух-и-ех
5. \* ь-ь-ух-и-ех

23. Деепричастие обладает грамматическими признаками:

1. вид, лицо, число
2. \* вид, возвратность, невозвратность, неизменяемость
3. неизменяемость, вид, лицо, число
4. вид, возвратность, невозвратность, лицо, число
5. возвратность, невозвратность, род

24. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

1. Мы не можем участвовать в путешествии.
2. В ноябре выпал снег.
3. \*Он будет архитектором.
4. В пустыне зимой тоже лежит снег.
5. Весной снег растает.

25. Укажите назывное предложении:

1. Грибами и земляникой березовый лес пропах.
2. Высокие окна распахнуты в небо.
3. \*Серая и пасмурная погода.
4. Вчерашнего дня не воротишь.
5. За лето нашу школу отремонтировали.

 **Орыс тілі.**

 **4157-нұсқа.**

1.В предложении с безличным глаголом нет:

1. обстоятельство
2. сказуемого
3. \*подлежащего
4. определения
5. дополнения

2.Укажите действительное причастие прошедшего времени:

1. читающий
2. вычитанный
3. \*читавший
4. прочитанный
5. читаемый

3.Правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:

*Нет … часу свободного времени.*

1. (не) раздельно
2. (не) слитно
3. \*(ни) раздельно
4. (ни) слитно
5. (ни) через дефис

4.Вопросы определений:

1. где? когда?
2. зачем? почему?
3. кого? чего?
4. о ком? о чем?
5. \*какой? чей?

5.Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

1. \*1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

6.Стилистика- это раздел науки о языке,

1. в котором изучаются звуки речи.
2. изучающий словарный состав языка.
3. который изучает слово как часть речи.
4. \*изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.
5. изучающий словосочетание и предложение.

7.Укажите ряд слов, в которых происходит оглушение согласных:

1. травка, верёвка, ветерок
2. ложка, гладко, мышка
3. ошибка, голубка, жест
4. \*повозка, огород, варежки
5. подъезд, ножка, доцент

8.Заключаются в кавычки:

1. клички животных
2. \*названия литературных произведений
3. названия стран, городов, сел
4. названия рек, озер, гор
5. фамилия, имя, отчество

9.Укажите неологизм:

1. премьера
2. рисунок
3. \*маклер
4. барабан
5. боксёр

10.Укажите способ образования слово *приморский:*

1. бессуффиксный
2. сложение основ
3. \*приставочно- суффиксальный
4. приставочный
5. суффиксальный

11.Буква *ч* в суффиксе:

1. \*добыт…ик
2. болель…ик
3. свар…ик
4. камен…ик
5. чистель…ик

12.Укажите количество прилагательных в единственном числе:

*Шокан был не только замечательным ученым, но и художником, лингвистом, хорошо знал арабский, персидский, французский, немецкий языки, русскую, восточную, европейскую литературу.*

1. 2
2. 4
3. 6
4. 10
5. \*8

13.*Выйти замуж.:., покрыто сплош…, выгнать проч…* - правильный вариант написания наречий:

1. -ь, -ь, -ь
2. -ь, -, -ь
3. -ь, -ь, -
4. -, -, -ь
5. \*-, -ь, -ь

14.Словосочетание, в котором слова связаны по способу управления:

1. \*играл на скрипке
2. скорый поезд
3. ходили шагом
4. ходил и пели
5. хорошая погода

15.Укажите словосочетание, связанное по способу примыкания:

1. \*сердито ворчать
2. собирать гербарий
3. построить дорогу
4. горный воздух
5. длинный путь

16.Предложение с дополнением:

1. Остановитесь здесь.
2. \*К рассвету сколотили плот.
3. Чуден Днепр при тихой погоде.
4. Вернитесь сюда.
5. В домах, несмотря на ранний час, горели лампы.

17.Укажите тип предложения:

*На деньги ума не купишь.*

1. \*обобщенно-личное предложение
2. безличное предложение
3. неопределенно – личное
4. двусоставное
5. назывное

18.Укажите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом, относящимся к обоим предложениям:

1. Звали в даль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
2. Снега высокие сойдут и солнце выпьет влажный след.
3. Я побежала к хате но суховей настиг меня в пути.
4. \*Здесь краски не ярки и звуки не резки.
5. Бричка ехала прямо а мельница почему- то стала уходить влево.

19.Укажите вид связи в сложном предложении:

*Мы отужинали, и, когда остались вдвоем, я рассказал ему свои похождения.*

1. бессоюзная и подчинительная
2. подчинительная
3. сочинительная
4. \*сочинительная и подчинительная
5. бессоюзная и сочинительная

20.Укажите ряд многозначных слов:

1. весть, планер
2. \*колыбель, мир
3. лиса, матрёшка
4. маховик, мечта
5. молва, мудрость

21.В слове есть приставка *над-*

1. надрессированный
2. \*надрезать
3. надробить
4. надраенный
5. надавать

22.Укажите правильный вариант пропущенных окончаний числительных в предложении:

*Книга была иллюстрирована пят… четыр… рисунками и тринадцат… шест… чертежами*.

1. ь- ьмя- ь- и
2. \*ью- ью- ьмя- ью- ью
3. ь-ь-е-ь-ь
4. и-и-ьмя-ью-и
5. ь-ь-ьмя-ью-ью

23.Не выделяется на письме запятыми деепричастие в предложении:

1. Уходя он попрощался с девушкой.
2. Вернувшись домой он нашел эту книгу.
3. Бабушка рассмеявшись ничего не сказала в ответ.
4. \*Сегодня ученики работали спустя рукава.
5. Не посеяв тени не посидишь в прохладе.

24.Укажите определенно- личное предложение.

1. \*В последний раз задаю вам вопрос.
2. В чужом доме не указывают.
3. Всю грудь обдало холодом, залило чувством радости.
4. Приятно собрать и поставить на стол букет свежих подснежников.
5. Теперь ему предстояло распечатать пакет.

25.Укажите схему данного предложения:

*Когда Каштанка проснулась было уже светло и с улицы доносился шум какой бывает только днем.*

1. (…), (…), […].
2. […], (…), (…).
3. […], (…), […].
4. \*(…), […], и […], (…).
5. […], (…).

 **Орыс тілі.**

 **3123-нұсқа.**

1.Укажите слово с двумя слогами:

1. карандаши
2. трамвайчик
3. вещь
4. автобус
5. \*ковёр

2.Укажите правильный вариант написания глаголов в предложении:

*Туча пролил...сь, ушл...,и солнце засиял... над нашим маленьким садом.*

1. а-а-а
2. \*а-а-о
3. а-о-о
4. о-о-о
5. а-а-и

3.На конце наречий *досрочн..., начист..., искос..., добел... пишутся*:

1. -о,-а,-а,-а
2. -о,-а,-о,-а
3. \*-о,-о,-а,-а
4. -а,-а,-а,-а
5. -а,-о,-о,-о

4.Укажите предложение, в котором есть однородные члены (знаки не расставлены).

1. \*Он вдруг закричал замахал руками.
2. За все её бранят.
3. Мы сели рядком.
4. Всюду тянулась без конца бурая равнина.
5. Пойду встречать друзей.

5.Укажите двусоставное предложение.

1. Стало холодно.
2. Далеко видно кругом.
3. \*Туристы разожгли костер.
4. Свежо, весело, любо.
5. Вставай утром пораньше.

6.Репортаж,интервью,деюаты,очерк- это жанры

1. научного стиля
2. художественного стиля
3. \*публицистического стиля
4. официально-делово стиля
5. разговорного стиля

7.Раздел языкознания, который устанавливает правила написания слов:

1. \*орфография
2. лексика
3. орфоэпия
4. графика
5. фонетика

8.Укажите пятый лишний:

1. смелость
2. \*множество
3. отвага
4. мужество
5. храбрость

9.Укажите слово, образованное от имени прилагательного:

1. продавец
2. беженец
3. певец
4. \*мудрец
5. горец

10.Укажите падеж существительного в предложении *Она любит дочь*:

1. \*В.п
2. Р.п
3. Д.п
4. Т.п
5. И.п

11.Укажите ряд относительных прилагательных:

1. прочный материал, ароматный запах, оглушительный звук
2. \*прошлогодний план, приморский порт, степной ветер
3. глиняный горшок, волчий тулуп, гусиный крик
4. волчий взгляд, лисья речь, московский житель
5. знакомый человек, длинная речь, серьезный поступок

12.Именная часть сказуемого в предложении:

*Непобедим был Богенбай в поединках с башкирами и хивинцами* -выражена

1. \*причастием
2. неопределённый формой глагола
3. числительным
4. существительным
5. деепричастием

13.Укажите признак, объединяющий деепричастие и наречие:

1. значение предмета
2. спряжение
3. значение признака
4. переходность
5. \*неизменяемость

14.Укажите формообразующую частицу:

1. даже
2. все-таки
3. \*давай
4. только
5. вряд -ли

15.Словосочитание, связанное по способу примыкания:

1. мокрый от росы
2. быстро бежать
3. близкий берег
4. \*талантливая пьеса
5. пиджак брата

16.Укажите,каким членом предложения является последнее слово: *Однажды отец катал меня на лодке* **с парусом.**

1. согласованное определение
2. приложение
3. дополнение
4. \*несогласованное определение
5. обстоятельство

17.Вид односоставных глагольных предложений, в которых описываемое действие или состояние не связано с действующим лицом (или предметом)

1. назывное предложение
2. обобщенно-личное предложение
3. определенное -личное предложение
4. \*безличное предложение
5. неопределенное -личное предложение

18.В этом предложении нет придаточного изъяснительного:

1. Ему стало ясно, что все его поведение было ошибочным.
2. \*Грязь напоминала густую кашу, которая аппетитно чавкала под ногами.
3. Вскоре узнали, откуда пришел звук.
4. Я понимала, о чем идет речь.
5. Я предположил, что она, возможно, приедет завтра.

19.Укажите, какая из характеристик наиболее соответствует художественному стилю:

1. Стилевые черты -строгость, точность, логичность.
2. Стилевые черты -непринужденность, непоследовательность.
3. \*Стилевые черты -образность, экспрессивность, эмоциональность.
4. Стилевые черты -призывность, собирательность , оценочность.
5. Стилевые черты -объективность выражений, стандантизированность.

20.Омонимы представлены в строке:

1. почитать книгу, почёт ветеранам
2. владеть мечом, мечи дальше
3. длинная коса, косить траву
4. \*солнечный свет, объехал весь свет
5. пилю дрова, железная пила

21.Укажите способ образования слова *стенгазета*:

1. бессуффиксный
2. сложение основы слова с целым словом
3. сложение целых слов
4. \*приставочно- суффиксальный
5. сложение основ

22.Числительное *пятисотый*:

1. количественное, составное
2. порядковое, простое
3. собирательное ,простое
4. количественное, сложное
5. \*порядковое, сложное

23.Укажите способ связи слов в данных словосочетаниях:

 *сыграть в футбол, желание учиться*

1. управление
2. примыкание и согласование
3. \*управление и примыкание
4. примыкание
5. согласование и управление

24.Укажите значение сложносочиненного предложения.

*И далеко на юге шёл бой, и на севере вздрагивала земля от бомбовых ударов, явственно приближавшихся ночью.*

1. Чередование.
2. Противопоставление.
3. \*Одновременность.
4. Значение причины.
5. Взаимоислючение.

25.Схема предложения.

*Так заговорил всеми уважаемый Иван Васильевич после разговора о том, что для личного совершенствования необходимо изменить условия, среди которых живут люди.*

1. [ ], ( ).
2. ( ), [ ], ( )
3. ( ),[ ]
4. \*[ ], ( ), ( )
5. [ ], ( ), ( ), ( ).

 Орыс тілі.

 4148-нұсқа.

1.Буква не имеет звуков:

1. й
2. я
3. \*ъ
4. ю
5. ё

2.Укажите глагол в форме условного наклонения:

1. Тропа стала забирать влево.
2. Поблескивали лужицы от тающего снега.
3. А во ржи дорога стелется.
4. \*Презреть бы твое предсказанье.
5. Выйдите завтра на дежурство.

3.Причастие согласуется с...:

1. глаголом
2. прилагательным
3. \*существительным
4. наречием
5. местоимением

4.Деепричастие несовершенного вида образуется с помощью суффиксов:

1. -енн- , -ённ-
2. -айш- , -ейш-
3. -вш- , -ш-
4. -ем- , -им-
5. \*-а , -я

5.Гани Муратбаев прожил короткую, но яркую жизнь.

 Правильный вопрос к однородным членам предложения.

1. Кто?
2. \*Какую?
3. Какая?
4. Что сделал?
5. Что?

6.Укажите, чем осложнено предложение:

 Приду осенью, в октябре

1. Вводным словом
2. Обособленным дополнением
3. Обособленным обстоятельство
4. Обособленным приложением
5. \*Уточняющим членом

7.Многозначные слова – это слова, которые

1. Имеют одно лексическое значение
2. Служат для обозначения одного и того же понятия
3. Имеют противоположное значение
4. \*Имеют несколько лексических значений
5. Употребляются в различных стилях

8.Слово, образованное сложением части слова с целым слово:

1. \*казпочта
2. дождемер
3. универмаг
4. атомоход
5. ледокол

9.Укажите вариант с буквой -е- :

1. саранч…й
2. плащ…м
3. врач…м
4. чуж…й
5. \*птиц…й

10.Укажите ряд относительных прилагательных:

1. \*прошлогодний план, приморский порт, степной ветер
2. знакомый человек, длинная речь, серьезный поступок
3. глиняный горшок, волчий тулуп, гусиный крик
4. волчий взгляд, лисья речь, московский житель
5. прочный материал, ароматный запах, оглушительный звук

11.Укажите отрицательное местоимение:

1. нечто
2. несколько
3. некоторые
4. \*некого
5. некто

12.Укажите наречие, оканчивающееся на -а:

1. \*изредк…
2. налев…
3. занов…
4. насух…
5. вправ…

13.К подчинительным союзам не относится:

1. \*не только … но и
2. чтобы
3. что
4. как
5. словно

14.Укажите словосочетание, связанное по способу примыкания:

1. \*сердито ворчать
2. собирать гербарий
3. построить дорогу
4. горный воздух
5. длинный путь

15.Восклицательное предложение:

1. В зале было много дам
2. Здоровы ли вы
3. \*Как прекрасна украинская ночь
4. В лесу тепло
5. Вышло солнце

16.Укажите неопределенно-личное предложение.

1. \*Город и людей как будто подменили
2. Молнией убило двух матросов
3. Какая ночь!
4. На деньги ума не купишь!
5. Тихая звездная ночь!

17.Укажите предложение с обособленным дополнением (знаки не расставлены)

1. По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие телеги.
2. Ваня повернул к нему лицо бледное при свете луны.
3. Ошеломленная мать неотрывно смотрела на Рыбина.
4. \*Рассказ мне понравился за исключением некоторых мест.
5. Врач внимательно осмотрел больных и дав нужные указания сестре вышел и палаты.

18.Укажите предложение, в котором после обращения надо поставить восклицательный знак.

1. Куда ты светлый ручеек стремишься
2. Ты с басом Мишенька садись
3. Прощай же море не забуду твоей торжественной красы
4. Дитя моё ты нездорова
5. \*Красавица Волга С детства тебя любил

19. Укажите сложносочиненное предложение с общим второстепенным

 членом, относящимся к обоим предложениям (знаки не расставлены)

1. По небу голубому проехал грохот грома и снова всё молчит.
2. Я полон дум о юности веселой но ничего в прошедшем мне не жаль.
3. Стою на развилке дорог и сердце вдруг замерло в груди.
4. В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят огоньки.
5. \*За телегой шёл взвод солдат и бежали густые толпы народа.

20.Укажите вариант с буквой о:

1. Ж…ны, ч…лка
2. \*Изж… га, обж…ра
3. Ш…л, щ…лка
4. Ж…лудь, ж…лоб
5. Ч…рт, ш…пот

21.В предложении: **Безмолвие** высоких деревьев не нарушало **тишину и покой**

 Глухой тайги. – выделенные слова:

1. антонимы
2. неологизм
3. профессионализмы
4. \*синонимы
5. омонимы

22.Укажите способ образования слов вчетвером, во-вторых:

1. бессуффиксный
2. сложение основ
3. суффиксальный
4. приставочный
5. \*приставочно-суффиксальный

23.Управление:

1. состоялся вечером
2. умный ребенок
3. распустился вечером
4. \*идти по улице
5. глухо шумели

24.Укажите неполное предложение:

1. Нравиться – это дело юноши.
2. Наш долг – защитить природу.
3. Искренность – источник всякой гениальности.
4. Хороший характер – богатство на всю жизнь.
5. \*Илюша – к воротам.

25.Укажите предложение с придаточным изъяснительным:

1. Мы шли туда, куда вела лесная тропинка.
2. Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь.
3. \*Я очень рада, что вы приехали.
4. Пишите так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно.
5. Он читал так, что ясно слышалось каждое слово.

**4123-вариант**

1.Укажите слитное написание не с глаголом:

1. Дело лени (не) любит.
2. Пил воду, пока (не) заломило зубы
3. (Не)подумав (не)говори.
4. \*Проще (не) навидеть другого, чем признавать свои ошибки.
5. (Не) учась и лаптя (не) сплетешь.

2. Укажите примыкание:

1. сообщалась в газете
2. газета сообщает
3. \*сообщает быстро
4. интересное сообщение
5. сообщение под заголовком

3. Восклицательное предложение:

1. Книги- наше общее достояние.
2. Регулярно ли вы читаете?
3. Умеете ли вы правильно читать
4. В тексте следует выделять главное
5. \* Берегите книги

4.Укажите тип односоставного предложения:

Во дворе пели низким красивым голосом.

1. определенно-личное предложение
2. назывное предложение
3. безличное предложение
4. \* неопределенно-личное предложение
5. обобщенно-личное предложение

5.Укажите разряд обособленного члена предложения:

В саду, помимо яблонь, росли вишни.

1. обстоятельство
2. уточняющий член
3. приложение
4. определение
5. \*дополнение

6. Репортаж, интервью, дебаты, очерк- это жанры

1. научного стиля
2. \* публицистического стиля
3. разговорного стиля
4. официально-делового стиля
5. художественного стиля

7.Заключаются в кавычки:

1. клички животных
2. \*названия литературных произведений
3. названия стран, городов, сел
4. названия рек, озер, гор
5. вамилия, имя, отчество

8. Укажите фразеологическое сочетание:

1. \* рука об руку
2. работать дружно
3. одеваться модно
4. гордиться сыном
5. работать рядом

9.Укажите слово с нулевым окончанием:

1. страна
2. подушка
3. морской
4. подошли
5. \*месяц

10.Буква ч в суффиксе:

1. \*А) добыт...ик
2. В) болель...ик
3. С) свар...ик
4. Д) камен...ик
5. Е) чистиль...ик

11. Укажите качественные прилагательные:

1. большой, круглый, книжный
2. книжный, круглый, читальный
3. \* круглый, большой, синий
4. синий, читальный, книжный
5. читальный, большой, круглый

12.Причастный оборот обособляется:

1. Добываемый уголь льется непрерывным потоком
2. Показался скачущий всадник
3. \* Пламя костра уничтожившее мелкий хворост теперь лениво вьется меж корявых толстых пней
4. И низко висит над чужою землею ревущее грозою наше небо
5. Поблескивали лужицы от тающего снега

13.Предложение с деепричастным оборотом:

1. Наступила осень, похолодало
2. А утро было славное, хотя и холодное
3. \* Вернувшись домой, я нашел эту книгу
4. Тропинка, заворачивающая к лесу, была узкой
5. Мне не хотелось никого приглашать на свой юбилей

14.На конце наречий пишется буква –о, если имеются приставки:

1. \* в-, на-, за-
2. про-, над-, об-
3. о-, при- к-
4. по-, от-,у-
5. из-, до-,с-

15.Укажите союз, который не относится к подчинительным союзам:

1. где
2. если
3. \*однако
4. как
5. когда

16. Укажите словосочетание, связанное по способу управления:

1. сердито ворчать
2. горный воздух
3. бронзовая статуя
4. \* оплатить расходы
5. справедливое решение

17. ***Звучали две домбры***.

Подлежащее в предложении выражено

1. местоимением
2. \* сочетанием числительного с существительным
3. существительным
4. имя прилагательное в значении существительного
5. глаголом

18. Укажите двусоставное предложение:

1. В комнате зажгли свечи
2. Зажги свечу!
3. Наконец-то зажглось!
4. Зажечь бы свечи!
5. \* Свеча зажжена

19. Укажите количество запятых в предложении:

***Она думала о том что нет выше наслаждения как всюду вносить с собою теплоту свет и радость прощать и приветливо улыбаться врагам.***

1. \* 4
2. 2
3. 5
4. 3
5. 1

20. Слово с твердыми согласными:

1. море
2. \* сбор
3. дерево
4. стена
5. шаль

21. Укажите слово, которое употребляется художниками:

1. \* мольберт
2. проявитель
3. камбуз
4. кубрик
5. негатив

22. Слово соответствует модели

*Корень-суффикс-суффикс-окончание*

1. \*водянистый
2. зимний
3. неизбежный
4. лёгонький
5. расчетлиый

23. Укажите правильный вариант написания местоимений в предложений:

***(Самый) большая победа придет к (тот), кто умеет одерживать над (себя) (самый) маленькие, незаметный для (другие) победы.***

1. самое-той-собой-самый –другого
2. самая-тому-собой-самые-другой
3. \*самая-тому-собой-самые-других
4. самая-того-собой-самую-других
5. самый-тому-собой-самые-других

24. Укажите предложение, в котором необходимы знаки препинания

1. Весна пришла и растопила снег на полях
2. С севера надвинулись огромная туча и закрыла полнеба
3. В шестнадцать лет Махамбет был признан лучшим акыном из рода Бершей
4. Сурова метелица была и снегом кидала в окно
5. \*Е) Или Шамет видел эту выкованную из почернелого золота грубую розу подвешенную к распятью или он слышал рассказы об этой розе от окружающих.

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений:

***Он понял, что больше не может идти, что никакая сила не сдвинет его с места.***

1. последовательное подчинение
2. управление
3. \* однородное подчинение
4. неоднородное подчинение
5. комбинированное подчинение

**3157-вариант**

1.Слово с непроизносимой согласной:

1. вкус...ный
2. опас...ный
3. прекрас...ный
4. \* грус...ный
5. чудес...ный

2. Деепричастие обозначает

1. предмет
2. признак предмета
3. основное действие
4. признак предмета по действию
5. \*добавочное действие

3. Укажите формообразующие частицы:

1. вряд ли
2. \* б, бы
3. разве, ли
4. лишь, как
5. а, ни

4. Определение- это

1. \* второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*
2. особый вид определения, который выражается существительным, согласуемым с определяемым словом в числе и падеже
3. второстепенный член предложения, который показывает в каких условиях совершается действие
4. второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *где?куда?откуда?*
5. второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей

5. Схема предложения:

*Алена говорит Завтра буду обязательно*

1. \*А: «П!
2. «П!»-а
3. А: «П?»
4. А: «П?»,-а
5. «П?»-а

6.Укажите, чем осложнено предложение:

Приду осенью, в октябре

1. \* уточняющим членом
2. обособленным дополнением
3. обособленным обстоятельством
4. обособленным приложением
5. вводным словом

7. В слове три слога:

1. \* монолог
2. рукавица
3. школа
4. средства
5. языковая

8. Синоним к фразеологизму *водить за нос:*

1. неохотно
2. далеко
3. кое-как
4. \* обманывать
5. давно

9. Укажите слово с нулевым окончанием:

1. страна
2. \* месяц
3. морской
4. подошли
5. подушка

10. Сложное существительное с соединительной гласной:

1. детсад
2. юнкор
3. \* новостройка
4. турпоход
5. завуч

11. Укажите количество прилагательных в единственном числе:

*Шокан был не только замечательным ученым, но и художником, лингвистом, хорошо знал арабский, персидский, французкий, немецкий языки, русскую, восточную, европейскую литературу.*

1. 2
2. 4
3. 6
4. 10
5. \* 8

12. Укажите разряд местоимения в словосочетании *на ваших глазах:*

1. относительное
2. определительное
3. \*притяжательное
4. указательное
5. отрицательное

13. Причастный оборот обособляется:

1. Добываемый уголь льется непрерывным потоком
2. Показался скачущий всадник
3. Поблескивали лужицы от тающего снега
4. И низко висит над чужою землею ревущее грозою наше небо
5. \*Пламя костра уничтожившее мелкий хворост теперь лениво вьется меж корявых толстых пней.

14. Укажите словосочетание, связанное по способу согласования:

1. \*юные спортсмены
2. учит стихотворение
3. играет хорошо
4. живет далеко
5. читаю газету

15. *Вдалекие времена в бескрайних казахских степях жил философ*.

Подлежащее в предложении выражено

1. местоимением
2. \* существительным
3. сочетанием числительного с существительным
4. глаголом
5. прилагательным

16. Укажите полное предложение:

1. Над могилой героя- ночная звезда
2. В песнях- молодость наша
3. \* Отсветы березевой коры
4. После ливня- ни грозы, ни ветра
5. За лесом- необъятная равнина

17. Укажите сложносочиненное предложение

1. И вдруг еще один жук отвалил от танцевавшего в воздухе роя, оставляя за собой большой, пышный хвост, пронесся прямо к поляне
2. Помните, что наука требует от человека всей его жизни
3. Я взглянул в окно: на безоблачном небе разгорались звезды
4. Дружба, как бы она ни была сильна, едва ли удержит кого-нибудь от путешествия
5. \* Свистящим шепотом перекинулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей

18. В этом предложении нет придаточного изьяснительного:

1. Ему стало ясно, что все его поведение было ошибочным
2. \* Грязь напоминала густую серую кашу, которая аппетитно чавкала под ногами
3. Вскоре узнали, откуда пришел звук
4. Я понимал, о чем идет речь
5. Я предположил, что она, возможно, приедет завтра

19. Укажите тип подчинения придаточных предложений:

*Она сказала ему, что надо лечиться, если он болен.*

1. комбинированное подчинение
2. \* последовательное подчинение
3. паралелльное подчинение
4. соподчинение
5. однородное подчинение

20. Укажите ряд словосочетаний с омонимами:

1. зеленый лук, репчатый лук
2. \* клубы дыма, спортивные клубы
3. ключ от замка, замочный ключ
4. натянутый повод, кожаный повод
5. счастливый брак, состоять в браке

21. Укажите слова, образованные сложением целых слов:

1. \* школа-интернат, телефон-автомат
2. ТЮЗ, КАМАЗ
3. завхоз, самосад
4. лунатик, перевал
5. луноход, керосин

22. Укажите глаголы на ***ьтся:***

1. не терпи...ся, умили...ся
2. возвращае...ся, направляе...ся
3. заверти...ся, не спи...ся
4. случае...ся, увиди...ся
5. \* смотре...ся, познакоми...ся

23. Укажите слово, которое не является наречием:

1. ничуть
2. \*никакой
3. ниоткуда
4. нигде
5. никак

24. Словосочетание, связанное по способу примыкания:

1. семь часов
2. горящий факел
3. выйти из дома
4. отправил письмо
5. \* идти медленно

25. Укажите тип односоставного предложения:

*Снявши голову, по волосам не плачут*

1. безличное
2. определенно-личное
3. неопределенно-личное
4. \* обобщенно-личное
5. назывное

нұсқа 3104

1. Укажите ряд слов, где происходит чередование согласных:

1. \* дорога, дорожка
2. обидеть, обидел
3. кошка, о кошке
4. сказать, рассказать
5. книга, книгу

2. В предложении с безличным глаголом нет:

1. обстоятельства
2. \* подлежащего
3. дополнения
4. определения
5. сказуемого
6. Укажите, чем является наречие в предложении: Мелькает звездочка вдали.
7. подлежащее
8. сказуемое
9. дополнение
10. \*обстоятельство
11. определение
12. Словосочетание, связанное по способу управления:
13. медведь морской
14. белый медведь
15. хорошо видит
16. глубоко ныряет
17. \*называют медведя
18. Все празднично, торжественно, весело и прекрасно.

Однородные члены в предложении выражены

1. подлежащими
2. \*обстоятельствами
3. определениями
4. сказуемыми
5. дополнениями
6. Монографии, диссертации, доклады, рефераты – жанры
7. официально-делового стиля
8. \*научного стиля
9. художественного стиля
10. публицистического стиля
11. разговорного стиля
12. Нет непроизносимого согласного:
13. мес…ность
14. ярос…ный
15. \*лес…ница
16. пас…бище
17. блес…нуть
18. В стихотворении:

Зябнет *осинка,*

Дрожит *на ветру,*

Стынет *на солнышке,*

Мерзнет *в жару*. – выделенные слова:

1. омонимы
2. архаизмы
3. \*синонимы
4. неологизмы
5. антонимы
6. Укажите ряд сложных слов с соединительной гласной:
7. \*землемер, теплоход
8. завуч, жар-птица
9. велокросс, аэрофлот
10. диван-кровать, кресло-качалка
11. спецкор, аэросъемка
12. Существительное женского рода:
13. племя
14. \*фамилия
15. баран
16. здоровье
17. время
18. Укажите предложение, в котором есть имя прилагательное:
19. Провожающие вышли на перрон.
20. Встречающие сидели и тихонько переговаривались.
21. Надо было завершить в первой половине декабря.
22. \*Взрослые дети доставляют больше хлопот.
23. Кругом белым-бело.

1. Укажите страдательное причастие настоящего времени:
2. нерешенный
3. решенный
4. решивший
5. решающий
6. \*решаемый
7. Деепричастие отвечает на вопросы
8. кто?что?
9. какой?чей?
10. сколько?который?
11. о ком?о чем?чей?
12. \*как?когда?почему?каким образом?
13. Укажите сравнительные подчинительные союзы:
14. когда, лишь
15. что, чтобы
16. \*словно, точно
17. если, ли
18. в связи с тем
19. Словосочетание построено по типу глагол деепричастие
20. говорить быстро
21. говорить красиво
22. хорошо выглядеть
23. \*говорить улыбаясь
24. говорить попусту
25. Составное именное сказуемое.
26. Он участвовал в соревновании.
27. Он явился поздно ночью.
28. Участники похода стали прибывать.
29. Я начал отвечать.
30. \*Приезд друга явился для меня неожиданностью.
31. Укажите назывное предложение:
32. В туманной дали не видно земли.
33. Из полей тянуло гречишным медом.
34. Синь то дремлет, то вздыхает.
35. Опалило ивушку грозою.
36. \*Стук сосулек непрочных и веских.
37. Укажите опреленно-личное предложение.
38. Музей открывали в десять часов утра.
39. \*Знаю в своем родном городке каждую улицу.
40. С дождями связанно много примет.
41. После драки кулаками не машут.
42. Вас известят о дне приезда
43. Укажите схему данного предложения (знаки не расставлены).

*Видел Егорушка как мало – помалу темнело небо как засветились одна за другой звезды.*

1. […],(…).
2. (…),[…].
3. […,(…),…].
4. \*[…],(…),(…).
5. […],[…].
6. Заимствованные слова:
7. сарай, жизнь, лапти
8. зима, подснежник, река
9. \*штормовой, спортивный, корабельный
10. дружина, самолет, калина
11. красный, чистый, ледяной
12. Слово соответствует модели

*Корень – суффикс – суффикс – окончание*

1. \*вробьиный
2. прибежал
3. шутила
4. виноватый
5. пригородный

1. Местоимения *любой, сам,весь:*
2. возвратные
3. личные
4. \*определительные
5. притяжательные
6. относительные
7. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*То длинный сук ее за шею зацепит то из ушей златые серьги вырвет силой то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок то выронит она платок.*

1. 2
2. 6
3. 4
4. 5
5. \*3
6. Значение причины в бессоюзном сложном преложении.
7. \*Не легко вырастить плодовое дерево: много оно требует труда и заботы.
8. Выглянуло солнце, и сразу потеплело.
9. Молвит слово – соловей поет.
10. Чтобы в мире не было войны, за мир бороться мы должны.
11. На улице холодно, и надо одеться потеплее.
12. Предложение с последовательным подчинением – это
13. бессоюзное сложное предложение со значением одновременности
14. сложноподчиненное предложение, где два и более придаточных одного типа относиться к одному главному
15. сложносочиненное предложение со значением одновременности
16. предложение с разными типами связи
17. \*сложноподчиненное предложение, где первое придаточное относится к главному, второе придаточное относится к первому и т.д

нұсқа 3143

1. Укажите словосочетание с пропущенной буквой *–е-:*

1. играть с мяч…м
2. ш…ковое состояние
3. неровный ш…в
4. \*пож…лтели быстро
5. проявления ш…винизма

2. На конце наречий *набел…, занов…, сначал…,задолг…,*пишутся:

* 1. \*- о, -о, -а, -о
	2. -о, -а, -а, -а
	3. -а, -о, -о, -о
	4. -а, -а, -а, -а
	5. -о, -а, -а, -е

3. Правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:

*Нет … часу свободного времени.*

1. \*(ни) раздельно
2. (не) слитно
3. (ни) через дефис
4. (ни) слитно
5. (не) раздельно

4. Укажите примыкание:

1. пишется писателем
2. писать ручкой
3. писать письмо
4. писать другу
5. \* писать аккуратно

5. Предложение с определением:

1. Они всегда доставляют радость людям.
2. В десять лет Ибн-Сина уже знал алгебру, геометрию и даже философию.
3. Схватив пулемет, она полоснула огнем врага.
4. Лодка быстро и бесшумно шла по течению.
5. \*Заходящее солнце заполнило сады золотым блеском.

6. Укажите неполное предложение в составе сложного:

1. Повторное чтение уже прочитанных книг – пробный камень образованности.
2. \*Счастливые случайности встречаются редко, а люди, умеющие использовать их, - еще реже.
3. Единственные страсти, которые не дают наслаждение, - это зависть и страх.
4. Сочувствие вызывает доверие, в доверие требует откровенности.
5. Величайшая из книг – книга жизни, которую нельзя ни закрыть, ни снова открыть по своему произволу.

7. Укажите неологизм:

1. фестиваль
2. \*импичмент
3. самолет
4. парус
5. проза

8. Укажите слово без суффикса:

1. зимний
2. зимовать
3. \*зиму
4. зимовка
5. зазимовать

9. Укажите несклоняемое существительное:

1. ветер
2. гололедица
3. небо
4. \*кенгуру
5. время

10. Укажите слово с одной –н-:

1. деревя…ый
2. соломе…ый
3. листве…ый
4. тыкве…ый
5. \*лет…ий

11. Укажите определительные местоимения:

1. \*другой, каждый
2. никто, ничто
3. какой, сколько
4. себя
5. кто, что

12. Укажите действительное причастие настоящего времени:

1. держа
2. задержавший
3. державший
4. одержимый
5. \*держащий

13. Деепричастие плача

1. \*несовершенного вида, невозвратное
2. совершенного вида, 1 спряжения
3. несовершенного вида, возвратное
4. совершенного вида, невозвратное
5. совершенного вида, 2 спряжения

14. *Четыре кобыза обращаются лицом на четыре стороны.*

Подлежащее в предлжении выражено

1. существительным
2. прилагательным
3. местоимением
4. сочетанием слов
5. \*сочетанием числительного с существительным

15. Укажите тип односоставного предложения: *Давай побеседуем вновь про радости и про страдания.*

1. назывное
2. \*определенно-личное
3. безличное
4. двусоставное
5. неопределенно-личное

16. Укажите предложение с соединительным союзом.

1. Солнце светит уже по-весеннему, но в доме пасмурно.
2. \*Кругом царил полумрак, вода в реке была совершенно неподвижна.
3. Была зима, но все последние дни стояла оттепель.
4. Ветер стих, только дождь продолжался.
5. Жизнь пернатых начала замирать, зато стала просыпаться жизнь крупных четвероногих.

17. Укажите вид связи в сложном предложении:

*Солнце пряталось за холодные вершины, и беловатый туман начинал расходиться в долинах, когда на улице раздался звон дорожного колокольчика и крик извозчиков.*

1. подчинение
2. бессоюзная связь и подчинение
3. сочинение
4. \*сочинение и подчинение
5. сочинение и бессоюзная связь

18. Схема предложения. *Искать друзей в будущем – удел одиночества сказал Кульков.*

1. \*«П», - а.
2. А: «П».
3. «П, - а, - п».
4. «П?» - а.
5. «П!» - а.

19. Укажите тип данного текста: *Человек должен быть интеллигентным… Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал. А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным…*

1. повествование с элементами описания
2. описание
3. повествование
4. сочетание повествования с рассуждением
5. \*рассуждение

20. В слове объявление звуков

1. 11
2. 7
3. \*10
4. 8
5. 9

21. Укажите слово, которое употребляется в математической науке:

1. морфология
2. \*гипотенуза
3. суффикс
4. морфема
5. грамматика

22. Укажите слова, образованные сложением сокращенных основ:

1. \*пароход, самолет, самовар
2. стенгазета, полдыни, лесостепь
3. ООН, АПН, ТЮЗ, СТО
4. нефтебаза, физкультура, школа-интернат
5. диван-кровать, школа-интернат, телефон-автомат

23. Укажите глаголы в форме повелительного наклонения:

1. Вы пишите красиво и грамотно.
2. Выходишь из лесы, видишь наши поля.
3. Когда пишите, думаете о чем та другом.
4. \*Пишите мне чаще и больше.
5. Мы остановились на отдых.

24. *Небо становилось разноцветное белёсое розовое красное малиновое.*

Пропущены знаки препинания:

1. две запятых, тире
2. четыре запятых
3. три запятых, тире
4. \*двоеточие, три запятых
5. две запятых, двоеточие

25. Укажите чем осложнено предложение: *Настроение экипажа, сверх обыкновения, было приподнятое.*

1. обособленное определения
2. обособленное дополнение
3. вводные слова
4. \*обособленное обстоятельство
5. обособленное приложение

Нұсқа 4125

1. Слово с ударением на втором слоге:

1. песня
2. падают
3. поле
4. \*гитара
5. яблоня

2. Укажите слово, не имеющие отношения к кино:

1. фильм
2. кинофестиваль
3. \*экзаменатор\*
4. кинокомедия
5. кинолента

3. Управление:

1. первая книга
2. могучая нация
3. \*любовь к труду
4. простой народ
5. идти не спеша

4. Подлежащее выражено числительным:

1. \*Семеро одного не ждут.
2. Разумное и нравственное всегда совпадают.
3. Окружающие молчали.
4. Учиться – всегда пригодится.
5. Язык растет вместе с культурой.

5. Укажите, какое это предложение:

*Меня спросили, не соглашусь ли я прочитать еще одну лекцию.*

1. предложение с прямой речью
2. предложение с обособленным глаголом
3. предложение с цитатой
4. \*предложение с косвенной речью
5. предложение с водным предложением

6. Монографии, диссертации, доклады, рефераты – жанры

1. официально-делового стиля
2. \*научного стиля
3. художественного стиля
4. публицистического стиля
5. разговорного стиля

7. Это слово соответствует модели *корень-суффикс-окончание:*

1. полюбить
2. направо
3. перелесок
4. подождать
5. \*морской

8. Укажите слово с окончанием *–и-:*

1. \*по площад…
2. на мор…
3. по дорог…
4. на побережь…
5. по алле…

9. Укажите качественное прилагательное:

1. медвежий угол
2. утренний туман
3. завтрашний день
4. глянцевый журнал
5. \*интересная книга\*

10. Укажите количественное числительное:

1. тысячелетие
2. шестидесятилетие
3. тройной
4. седьмой
5. \*девяносто семь

11. Укажите время глагола в предложении:

*Он станет хорошим специалистом.*

1. настоящее
2. прошедшее
3. \*будущее простое
4. будущее сложное
5. будущее составное

12. В предложении есть причастный оборот:

1. \*Я люблю наблюдать за облаками, плывущими в небе.
2. Сестра, склонив голову, что-то писала в тетради.
3. Занявшись рисованием, ребенок не захотел обедать.
4. Разложив игрушки на полу, дети стали складывать их в ящик.
5. Он не хотел сидеть сложа руки.

13. Укажите предложение, в котором есть наречие с приставкой –ни-:

1. \*Очки не действуют н…как.
2. Все равно н…куда спешить.
3. Им н…откуда было ждать помощи.
4. было так тесно, что сесть н…где.
5. Н…когда присесть, а до вечера еще далеко.

14. Правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:

*На небе … было одного просвета.*

1. (ни) раздельно
2. (не) слитно
3. (ни) через дефис
4. \*(не) раздельно
5. (ни) слитно

15. Укажите словосочетание, где зависимое слово выражено наречием:

1. шел по тропинке
2. поехать учиться
3. шел задумавшись
4. \*шел легко
5. напевая песенку

16. Предложение с дополнением:

1. Во время дождя кое-где протекла крыша.
2. На ипподроме несколько раз звонили.
3. \*А техникой не интересуетесь?
4. Уже совсем стемнело.
5. Не будь тороплив, будь терпелив.

17.Простое предложение, в котором есть и состав подлежащего, и состав сказуемого:

1. обобщенно-личное
2. неопределенно-личное
3. безличное
4. \*двусоставное
5. определенно-личное

18. Сложносочиненными предложения называются

1. сложные предложения, в котором нет и не может быть союза.
2. сложные предложения, части которых объединены подчинительной и сочинительной связи.
3. сложные предложения, части которых объединены подчинительной связью
4. \*сложные предложения, части которых объединены сочинительной связью
5. сложные предложения части которых передают чьи-то слова без изменений

19. Укажите предложение соответствующее схеме [двусоставное], и [односоставное].

1. Лось поднялся и пошел дальше охотник последовал за ним.
2. \*День был жарким и в воздухе парило.
3. Ты летишь и конь траву сечет.
4. Прошла гроза и отяжелевшие ветки сирени заглядывают в окно.
5. Шло время и настал день экзаменов.

20. Укажите слово с буквой *о*:

1. реш…тка
2. ш…рстка
3. \*ш…рох
4. ш…пот
5. ж…лоб

21. Укажите фразеологизм со значением *сделать решительный шаг, определяющий дальнейший события:*

1. иди прямой дорогой
2. не находить слов
3. навострить лыжи
4. далеко пойти
5. \*перейти Рубикон

22. Укажите ряд слов, образованных путем сложения сокращенных основ:

1. мостовая, паровоз, хлебопек
2. светофор, аэропорт, велосипед
3. нефтебаза, АТС, физкультура
4. \*завхоз, юнкор, спецкор\*
5. звездопад, школа-интернат, ТЮЗ

23. Деепричастный оборот не обособляется:

1. Дорога извиваясь подползет ближе к песчаной полосе.
2. Держа кувшин над головой грузинка узкою тропой сходила к берегу.
3. Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.
4. По дороге взметая снежную пыль летели сани.
5. \*Мальчик отвечал на вопросы откровенно и нисколько не смущаясь.

24. Укажите назывное предложение:

1. Грибами и земляникой березовый лес пропах.
2. \*Серая и пасмурная погода.\*
3. За лето нашу школу отремонтировали.
4. Вчерашнего дня не воротишь.
5. Высокие окна распахнуты в небо.

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений:

*Фома плохо понимал, когда Егор шутит, когда он говорит серьезно.*

1. последовательное подчинение
2. неоднородное подчинение
3. \*однородное подчинение
4. управление
5. комбинированное подчинение

нұсқа 4113

1. Укажите звонкие согласные звуки:

1. п, б
2. г, к
3. з, с
4. ж, ш
5. \*б, в

2. Укажите неологизм:

1. месяц
2. минута
3. море
4. \*дилер
5. блокнот

3. Управление:

1. случались редко
2. солнечный день
3. \*учиться в школе
4. слушали не перебивая
5. голубой туман

4. Повествовательное предложение

1. \*Стоя на вершине, он смотрел вниз
2. Ребята, помогите Коле
3. С гордым будь горд
4. Принеси мне яблоки
5. Собственно говоря, где птички

5. Укажите, чем осложнено предложение:

*Ребенок продолжал плакать, точнее сказать, уже просто хныкать.*

1. обособленным определением
2. обособленным дополнением
3. обособленным обстоятельством
4. обособленным приложением
5. \*уточняющим членом предложения

6. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры

1. научного стиля
2. \*публицистического стиля
3. разговорного стиля
4. официально-делового стиля
5. художественного стиля

7. Нет произносимого согласного:

1. прелес…ный
2. радос…ный
3. неизвес…ный
4. ненас…ный
5. \*чудес…ный

8. Укажите сложносокращенное слово:

1. тихоход
2. самокат
3. паровоз
4. \*МГУ
5. пешеход

9. Укажите вариант с буквой –е-:

1. саранч…й
2. плащ…м
3. врач…м
4. чуж…й
5. \*птиц…й

10. Словосочетание с притяжательным прилагательным:

1. стиральная машина
2. узкий поход
3. \*дядин совет
4. тихий разговор
5. тяжелый груз

11. Глагол *распахать* образован от

1. пахота
2. \*пахать
3. распахнуть
4. распаханный
5. распахивая

12. Количество деепричастий *возвратившийся, посидев, сидя, прыгнут, полюбив, поющий:*

1. 1
2. 2
3. \*3
4. 4
5. 5

13. Пишется суффикс *–а-:*

1. затемн…
2. \*досух…
3. влев…
4. надолг…
5. нелев…

14. Укажите предложение с разделительным союзом:

1. Природу надо беречь, как мы бережем саму жизнь человека.
2. Еще трава полна прозрачных слез, и гром вдали гремит раскатом.
3. \*Несутся клубы не то туман, не то мелких брызг.
4. Как вчера, так и сегодня стоит теплая погода.
5. Песня над домом смолкала, зато над прудом соловьи заводили свою.

15. Укажите словосочетание, связанное по способу согласования:

1. подъехать к озеру
2. хорошо плавать
3. \*блестящий успех
4. отчаянно смелый
5. близко от берега

16. Составное глагольное сказуемое

1. Я правду всю скажу.
2. Ты не бойся его.
3. Вы бы лесом шли.
4. Зацокали копыта лошадей.
5. \*Он должен извиниться.

17. Укажите односоставное предложение.

1. Без тебя, вероятно, я бы погиб.
2. \*Тихая, звездная ночь.
3. Искусство всегда было и нужно людям – и раньше, и сейчас.
4. Это может сделать только искусство.
5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.

18. Укажите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом, относящимся к обоим предложениям:

1. Звали в даль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
2. Снега высокие сойдут и солнце выпьет влажный след.
3. Я побежал к хате но суховей настиг меня в пути.
4. \*Здесь краски не ярки и звуки не резки.
5. Бричка ехала прямо а мельница почему-то стала уходить влево.

19. Укажите вид придаточного в данном предложении:

*Люблю интересоваться тем, что происходит в мире.*

1. \*изъяснительное
2. причины
3. времени
4. условия
5. определительное

20. Укажите ряд с синонимами:

1. крутой, пологий
2. актер, режиссер
3. разность, слагаемое
4. \*тишина, безмолвие
5. око, уста

21. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1. \*подгруппа, раскрасавица
2. подход, заход
3. подготовка, разрез
4. разбег, разочарование
5. подсказка, заморозки

22. Укажите разряд местоимений *каждый – себя – никакой:*

1. относительное-личное-определительное
2. определительное-возвратное- определительное
3. указательное-личное-отрицательное
4. \*определительное-возвратное-отрицательное
5. отрицательное-притяжательное-отрицательное

23. Причастный оборот обособляется:

1. Расчищенная дорожка вела к морю.
2. \*Горы еще не освященные солнцем выделялись на посветлевшем небе.
3. Среди рассеянных по небу звездочек особенно выделялась одна.
4. Не знающий меры будет горевать и в богатстве.
5. Хмурившаяся с утра погода стала понемногу разъясняться.

24. Предложение не является односоставным определенно-личным

1. Чувствую себя одиноким.
2. Волнуемый мечтами, по нивам, по лугам, уставленными скирдами, задумчиво брожу в прохладной полутьме.
3. Оставьте одного царевича со мною.
4. Наконец-то дошли до места назначения.
5. \*Мне здесь прекрасно, тепло и сыро.

25. Схема предложения:

*Но кажется, что песня все еще длится, что ей и не будет конца.*

1. \*[ ], ( ), ( ).
2. ( ), [ ], ( ).
3. [ ], ( ).
4. [ ], ( ), ( ), ( ).
5. [ , ( ), ].

 4122-вариант

1.Слог,на который падает ударение,называется…

1. оглушением
2. \*ударным слогом
3. чередованием
4. безударным слогом
5. стечением согласных

2.Глагол условного наклонения:

1. \*любил бы
2. дышать
3. грустит
4. плакать
5. слушай

3.Количество наречий в ряду:замуж,навзничь,наотмашь,горяч,настежь

1. \*4
2. 2
3. 3
4. 5
5. 1

4.Зависимым словом при примыкании являются

1. \*наречие,деепричастие,неопределенная форма глагола
2. причастие, деепричастие
3. числительное, наречие, деепричастие
4. местоимение,существительное
5. прилагательное, причастие, местоимение

5.Предложение с определением:

1. \*Казыбек би-выдающийся казахский деятель.
2. Курмангазы был поражен игрой.
3. Мне попала соринка в глаз.
4. Работа шла бойка.
5. Он был удивительно красив.

6.Предложение:Вот мой дом родной.

1. неопределенно-личное
2. безличное
3. \*назывное
4. обобщенно- личное
5. определенно-личное

7.Фразеологизм стреляный воробей в значении:

1. глупый человек
2. трусливый человек
3. веселый человек
4. раненый человек
5. \*бывалый человек

8.Укажите глагол, образованный при помощи суффикса:

1. уехать
2. входить
3. доплыть
4. \*бледнеть
5. списать

9.Укажите несклоняемое существительное:

1. ветер
2. гололедица
3. небо
4. \*кенгуру
5. время

10.Оканчание прилагательных в словосочетаниях:

1. -ые,-их,-им
2. \*-ие,-их,-им
3. -ие,-ых,-им
4. -ие,-ая,-ым
5. -ие,-им,-ым

11.Укажите порядковые числительные:

1. двадцать пятый,первый,третий
2. \*трое,девяностый,третий
3. третий,четверо,двадцать пятый
4. третий,тысяча,шестеро
5. второй,тринадцать,трое

12.Укажите предложение с причастным оборотом:

1. Водяные холмы гремели,ударяясь о камни.
2. Науки,чуждые музыке,были постылы мне.
3. \*На улицах блестели лужи,засыпанные сломанными ветками.
4. Шаланда,подпрыгивая и разбивая волну,быстро уходила в открытое море.
5. Был прекрасный июльский день.

13.Укажите невозвратное деепричастие:

1. улыбаясь
2. надеясь
3. увлекшись
4. \*разучивая
5. выбравшись

14.Укажите предложение с соединительным союзом:

1. Здесь темно,но я вижу блеск ваших глаз.
2. \*Пройдет время,и мы уйдем навсегда.
3. Глупый осудит,а умный рассудит.
4. Пошла бы и она в лес,но детей не с кем оставить.
5. Или я не понемаю,или же ты не хочешь меня понять.

15.Укажите способ связи слов в данных словосочетаниях:

1. согласование,управление
2. \*управление,управление
3. управление,примыкание
4. примыкание,согласование
5. управление,согласование

16.Восклицательное предложение

1. Повел их Данко
2. Дружно все пошли за ним
3. Они верили в него
4. Люди,утомленные им,пали духом
5. \*Что за чудесный отдых

17.Укажите тип односоставного предложения:

Давай побеседуем вновь про радости и про страдания.

1. \*определенно-личное
2. неопределенно-личное
3. безличное
4. двусоставное
5. назывное

18.Укажите схему,соответствующую данному предложению:

Когда у меня в руках книга я чувствую что в мою жизнь вошло что-то живое говорящее чудесное.(Знаки не расставлены)

1. (…), (…),[…].
2. […],(…).
3. […(…)…].
4. \*(…),[…],(…).
5. […],(…),(…).

19.Укажите тип данного текста:

Лес шумел…

В этом лесу всегда стоял шум-ровный,протяжный,как отголосок дальнего звона,спокойный и смутный,как тихая песня без слов,как неясное воспоминание о прошедшем.В нем всегда стоял шум,потому что это был старый,дремучий бор,которого не касались еще пила и топор…

1. \*описание
2. рассуждение с элементами повествования
3. повествование
4. сочетание повествования с рассуждением
5. рассуждение

20.Укажите ряд слов безударной проверяемой гласной в корне:

1. карандаш,пенал,гараж
2. \*седло,запах,зерно
3. сумерки,заря, запад
4. характер,росток,минута
5. ответ,клевер,момент

21.Омонимы представлены в ряде словосочетаний:

1. гребень горы,гребень петуха
2. хвост самолета,хвост птицы
3. канцелярская кнопка,кнопка звонка
4. \*девичья коса,острая коса
5. шляпка гриба,соломенная шляпа

22.Способ образования слова водолаз:

1. бессуффиксный
2. \*сложение
3. приставочный
4. приставочно-суффиксальный
5. суффиксальный

23.Укажите сложносочиненное предложение с противительным союзом.

1. Абай приказал поставить в своем ауле четыре белые юрты.
2. Солнце светит,но не греет.
3. Не то это было раннее утро,не то уже наступал ветер.
4. \*Луна светила очень сильно,однако ее свет с трудом пробивал туман.
5. Хочется синего небо и зеленного леса,яркого,желтого лета.

24.Укажите сложное бессоюзное предложение:

1. Если дождик,мы не тужим,-

Бойка шлепаем по лужам.

1. Пока вернусь,я не тужу

Сам слушай все,но каждый раз

Скупись,брат,не слова.

1. \*Будет хорошая погода-
2. Пойдем в горы.

E)Жил старик со своею старухой

У самого синего моря.

25.Схема предложения.

Так заговорил всеми уважаемый Иван Васильевич после разговора о том,что для личного совершенствования необходимо изменить условия,среди которых живут люди.

1. [ ],( ).
2. ( ),[ ],( ).
3. ( ),[ ].
4. [ ],( ),( ),( ).
5. \*[ ],( ),( ).

 3136-вариант

1.Существительное мужского рода:

1. вещь
2. \*год
3. речь
4. облако
5. степь

2.Безличные глаголы в предложении всегда бывают

1. подлежащими
2. определениями
3. дополнениями
4. \*сказуемыми
5. обстоятельствами

3.Укажите примыкание:

1. \*добиваться уверенно
2. добиваться успеха
3. крупный успех
4. строить город
5. он добился

4.Укажите предложение с определением.

1. И песня летит над водой.
2. Улыбаясь,она подошла к матери.
3. \*Доносится отрывистый,тревожный крик.
4. Облака медленно плыли по небу.
5. Отдохнув,лыжники двинулись вперед.

5.Укажите односоставное определение:

1. События следующего дня я помню отрывочно.
2. Большое окно и высокий белый потолок делают комнату уютной и светлой.
3. \*Лекарства обычно хранят в темном прохладном месте.
4. Аня считала себя счастливой.
5. Серные спички легко воспламеняются при трении о любую поверхность.

6.Укажите,чем осложнено предложение

Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.

1. обособленным определением
2. обособленным дополнением
3. \* обособленным обстоятельством
4. обособленным приложением
5. вводными словами

7.Фонетика изучает

1. \* звук
2. словосочетание
3. часть речи
4. часть слово
5. слово

8.Укажите слово в прямом значении в предложении

1. сладко дремлет сад
2. \* правильно ответил ученик
3. быстро бежит время
4. набежала туча золотая
5. весело смотрит солнце

9.Укажите слово с приставкой без-:

1. бе…конечный
2. бе…крайний
3. \*бе…граничный
4. бе…цельный
5. бе…толковый

10.Окончания прилагательных в словосочетаниях:

Древн… легендам, замечательн… людей, зимн… месяцев:

1. -им,-их,-им
2. -ие,-ых,-их
3. -ым,-ых,-их
4. \* -им,-ых,-их
5. -им,-ых,-им

11.Количество запятых в предложении: Пораженный страхом я иду в гостиную.

1. ни одной
2. 2
3. 3
4. 1
5. 4

12.Слитно пишется деепричастие с не:

1. (не) рассмотрев
2. (не) удивляя
3. (не) глядя
4. \*(не) навидя
5. (не) улыбаясь

13.Укажите наречие образа действия:

1. сегодня
2. рядом
3. \*внимательно
4. внизу
5. вчера

14.К подчинительным союзам не относится:

1. \*не только… но и
2. чтобы
3. что
4. как
5. словно

15.Словосочитание, образованное по способ управления:

1. справедливый учитель
2. поступить справедливо
3. \*требовать справедливости
4. говорил справедливо
5. справедливое решение

16.Дополнение бывает:

1. места, времени
2. простое, глагольное
3. составное, сложное
4. \*прямое, косвенное
5. согласованное, не согласованное

17.Укажите не полное предложение:

1. Вот серый, старый дом.
2. \*На парне- рубаха навыпуск.
3. Всю ночь мне не спалось.
4. прошел старый пассажирский пароход.
5. на улице сыро.

18.Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении.

Бурлила мутная река почуяв близкие оковы и вдаль гнала сурово волны.

1. \*две запятые
2. пять запятых
3. три запятые
4. четыре запятые
5. одна запятая

19.Укажите предложение с придаточным изъяснительным:

1. Дом, что находится напротив, был построен совсем недавно.
2. Я всегда думал о людях, которые умирали за народ.
3. Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.
4. \*Дети чувствуют, кто их любит.
5. Он так устал, что еле двигался.

20.Слово с пропущенной буквой -а-:

1. ар…мат
2. \*об…яние
3. …тросток
4. як…рь
5. с…бака

21.Омонимы представлены в ряде словосочетаний:

1. \*девичья коса, острая коса
2. хвост самолета, хвост птицы
3. канцелярская кнопка, кнопка звонка
4. шляпка грибка, соломенная шляпа
5. гребень горы, гребень петуха

22.Ряд слов, образованных путем сложения сокращенных слов:

1. мостовая, паровоз, хлебопек
2. светофор, аэропорт, велосипед
3. нефтебаза, АТС, физкультура
4. \*универмаг, селькор, юннат
5. звездопад, школа-интернат, ТЮЗ

23.Укажите правильный вариант написания местоимений в предложении:

(Самый) большая победа придет к (тот) , кто умеет одерживать над (себя) (самый) маленькие, незаметные для (другие) победы.

1. самое- той- собой- самые- другой
2. самая- тому- собой- самые- другой
3. \*самый- тому- собой- самую- других
4. самая- того- собой- самую- других
5. самая- тому- собой- самые- других

24.Укажите сложносочиненные предложение, одна часть которого - односоставные предложение.

1. Сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.
2. Шелк не рвется, булат не гнется, а красное золото не ржавеет.
3. Я иду по лесной тропе, и осени лес остановится как море.
4. Высоко в небе летят журавли, и далеко слышен их крик.
5. \*Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в дубах.

25.Если в предложении две и более придаточных разного типа присоединяются к одному главному, то это

1. сложноподчиненное предложение с однородным подчинением
2. сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением
3. \*сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
4. предложение с разными типами связи
5. бессоюзные предложение

нұсқа 3134

1.Укажите согласный звук, который бывает всегда мягким:

1. [ш]
2. [н]
3. [ж]
4. [с]
5. \*[й]

2. Укажите глагол в форме условного наклонения:

1. Тропа стала забирать влево.
2. Поблескивали лужицы от тающего снега.
3. А во ржи дорога стелется.
4. Выйдите завтра на дежурство.
5. \*Презреть бы твое предсказанье.

3.Количество наречий в ряду: сплошь, вспылчив, хорош, свеж, чуточку

1. 2
2. 5
3. 3
4. 4
5. 1

4. *Зяблики и вьюрки взлетают с земли на вершины яблонь.*

Правильный вариант вопроса к однородным членам предложения

1. когда?
2. что?
3. как?
4. кто?
5. что делали?

5.В таких предложениях главный член –сказуемое с обощенно-личным значением выражается глаголом 2 или 3-го лица.

1. назывные
2. \*обощенно-личные
3. неопределенно-личные
4. определенно-личные
5. безличные предложения

6.Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры

1. научного стиля
2. художественного
3. публицистического
4. официально-делового стиля
5. разговорного стиля

7. Укажите вариант с буквой и:

1. р...зервы
2. р...ферат
3. р...сурсы
4. с...луэт
5. р...жим

8.В предложении: Мы шли по дремучему лесу и **днём иночью,-** выделенные слова – это

1. синонимы
2. антонимы
3. неологизмы
4. профессионализмы
5. омонимы

9. Это слово не является формой слова *летчик:*

1. летчика
2. о летчике
3. летчику
4. \*лететь
5. летчиком

10. Укажите правильный вариант пропущенных букв в словах: каш...вар, язык...вед, птиц...лов, лес...руб, снег...пад.

1. е,о,е,е,о
2. е,е,е,е,о
3. о,о,е,о,о
4. \*е,о,е,о,о
5. е,о,е,о,е.

11. Окончание прилагательных в словосочетаниях

Чуж...дети, стояч... вод, хорош... друзьям:

1. –ые, -их, - им
2. –ие,- им, -ых
3. –ие,-ых, -им
4. –ие,-ая,-ым
5. \*–ие,-их, -им

12.Укажите, чем выражено опреление в предложении:

*Мы знакомы с письмом Татьяны,* ***переведенным*** *Абаем.*

1. действительное причастие настоящего времени
2. действительное причастие прошедшего времени
3. \*страдательное причастие настоящего времени
4. страдательное причастие прошедшего времени
5. краткое страдательное причастие

13. Укажите деепричастие совершенного времени:

1. удивил
2. удивившись
3. \*удивив
4. удивляясь
5. удивляя

14. Предлог с временным значением:

1. вспоминать о родном ауле
2. \*отдыхать на каникулах
3. несмотря на уверения
4. бояться из-за страха
5. идти вдоль дороги

15.Укажите словосочетания, образованное по способу примыкания:

1. \*беседы наедине
2. идти к огню
3. уехал из дома
4. раскрыть ладони
5. встретить друга

16. *Звуки фортепьяно, полные мечтательного томления, рвутся из комнаты.*

Обособленное определение в предложении выражено

1. одиночными причастиями
2. \*прилагательным с зависимыми словами
3. причастием с зависимыми словами
4. одиночными прилагательными
5. полным причастием

17. *Обломову стало немного неловко от собственного промаха*.

Это предложение является

1. назывным
2. определенно-личным
3. неопределенно-личным
4. обобщенно-личным
5. \*безличным

18.В этом предложении нет придаточного изъяснительного:

1. Ему стало ясно, что все его поведение было ошибочным.
2. \*Грязь напоминала густую серую кашу, которая аппетитно чавкала под ногами.
3. Вскоре узнали, откуда пришёл звук.
4. Я понимал, о чём идёт речь.
5. Я предположил, что она, возможно, придет завтра.

19. Воздействие с помощью созданных образов на чувства и мысли читателей и слушателей- цель

1. официально-делового стиля
2. разговорного стиля
3. публицистического стиля
4. научного стиля
5. \*художественного стиля

20.Омонимы представлены в словосочетаниях:

1. бескрайние просторы, необъятные просторы
2. \*здоровый вид, редкий вид растений
3. хвост самолёта, хвост птицы
4. соломенная шляпка, новая шляпка
5. умный человек, глупый вопрос

21. Способ словосочетания гриб- грибник:

1. приставочно-суффиксальный
2. \*суффиксальный
3. сложение целых слов
4. сложение основ
5. приставочный

22. Укажите правильный вариант пропущенных окончаний числительных в предложении:

*Книга была иллюстрирована пят…десят…четыр…рисунками и тридцат…шест…чертежами.*

1. ь-ьми-ь-и
2. ью-ью-ьми-ью-ью
3. ь-ь-е-ь-ь
4. и-и-ьми-ью-и
5. \*ь-ь-ьмя-ью-ью

23. Укажите словосочетание, которое указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

1. быстро читать
2. выехать рано
3. испытан в бою
4. измученный дорогой
5. \*подготовить доклад

24. Укажите предложение, где приложение не обособляется:

1. \*В старике Червяков узнал статского генерала Бризжалова.
2. Это была она городская красавица.
3. Иван Ильич высокий худощавый старик с длинными усами сидел снаружи у входа и курил трубку.
4. Даже старший сын мой отец перед бабушкой был ребенком.
5. Это был Коля брат Анны Семеновны.

25. Укажите сложносочиненное предложение, одна часть которого назывное предложение.

1. Я старался взглянуть в окно, да оно всё было бело от снега и льда.
2. Берёзы распустились, дубы же стояли обнаженными.
3. \*Улица, и по ней бегут ручьи.
4. Сверкнула молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома.
5. То светило солнце, то шёл дождь.