**Анализ по подготовке к ЕНТ**

**учащихся ГУШПН «Стикс» за 1 четверть 2013 – 2014 года**

**I Анализ деятельности школы по подготовке к ЕНТ**

1. Данные об учащихся.

В 2013 – 2014 учебном году обучается 21 учащихся в выпускном классе.

В первой четверти пробные тестирования данным ЕНТ сдают все учащихся. На сегодняшний день все учащиеся документированы.

2. Кадровый состав учителей.

В подготовке к ЕНТ принимают участие 10 педагогов: 9 с высшей категорией и 1 педагог с 1 категорией. У всех педагогов стаж работы в старших классах не менее 10 лет.

 За прошедший период с сентября 2013 по ноябрь 2013 года на базе школы проведено административных тестирований 5, на базе ИНЕУ – 2, на базе школы - 3

**II Анализ результативности.**

 Средний балл первого тестирования составил 70 , последнего тестирования – 79,61. наблюдается динамика роста на 9,6 балла.

Анализ динамики в разрезе предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Средний балл | Казахский язык | Русский язык | История Казахстана | Математика  | Биология  | География  | Английский язык | физика | Немецкий язык |
| I тест. 21.09.13 | 70  | 17 | 16,9 | 12,9 | 7,1 | 14,7 | 14,1 | 20,5 | 8 | 17 |
| Последнее 15.11.13 | 79,61 | 16,35 | 17,3 | 14 | 8,6 | 15 | 14,3 | 20,5 | 9 | 17 |
| Динамика  | +9,6 | -0,6 | +1,6 | +1,1 | 1,5 | +0,3 | +0,2 | 0 | 1 | 0 |

Анализируя результаты по предметам следует отметить рост по истории Казахстана (на 1,1 б.) - учитель Бознак Е. Е., по математике (на 1,5 б) – учитель Грабович Т. Л., незначительная отрицательная динамика по казахскому языку (на 0,6 б.) – учитель Муслимова К.Т., по русскому языку (на 1,6 балла) – учитель Кальсина О.В.

Невысокий результат наблюдается по следующим предметам:

- физике (9 б.)– учитель Виндерголер Н.В.

Стабильно высокий результат по английскому языку - английский язык (20,5 б.) – учитель Сагитова Б.С., Левина Н.П.

 Особую тревогу вызывают следующие учащиеся Игнатьев И., Немытько К., Шибут Е., набирают стабильно ниже порогового уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащихся | Тестирование 29.09.13г | Тестирование 15.11.13г | Динам  |
| Каз.яз | Рус.яз | ИсторКаз | мат | По выб | Ср балл | Каз.яз | Рус.яз | ИсторКаз | мат | По выб | Ср балл |
| Игнатьев И. | 6 | 11 | 4 | 5 | 22 | 48 | 3 | 15 | 13 | 2 | 12 | 45 | -3 |
| Немытько К. | 13 | 11 | 7 | 3 | 10 | 46 | 8 | 16 | 11 | 3 | 10 | 48 | +2 |
| Шибут Е. | 10 | 13 | 11 | 4 | 14 | 52 | 9 | 17 | 15 | 8 | 16 | 65 | +13 |

 Динамика роста баллов у данных учащихся наблюдается, но средний балл учащихся на сегодняшний день остаётся самым низким среди других учащихся класса. С данными учащимися ведется индивидуальная работа.

**III. Претендентов на «Алтын Белгі» и отличников – нет.**

 **Система работы по повышению качества результатов пробных тестирований.**

Для успешной сдачи выпускных экзаменов и ЕНТ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

2. Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕНТ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации (семинар ГОО для учителей в каникулярное время);

3. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕНТ (использование тестирующих программ, привлечение ресурсов дистанционного обучения и  Интернета при подготовке к ЕНТ); просмотр Он-лайн уроков;

5. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ.

6 . Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕНТ, было проведено 2 родительских собрания и 2 индивидуальных собеседования с родителями;

7. Проведение пробных тестирований, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на совещании учителей,

8. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

9. Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, вопрос рассматривался на совещании при директоре;

10. Широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;

11. Пополнение школьной базы тестов 2013 года, приобретено 60 новых сборников. Учителями-предметниками составляются ключи к новым сборникам.

12. В школе работает ТГ учителей по подготовке к ЕНТ, в состав которой входят учителя, осуществляющие подготовку учащихся к ЕНТ, каждый учитель имеет мониторинговый портфолио, по окончании четверти составляются отчеты по качеству подготовки к ЕНТ по всем предметам.

**Анализ посещения уроков, дополнительных занятий и консультаций** администрацией школы показывает, что учителями ведется тщательный мониторинг результативности каждого учащегося, работа носит индивидуальный характер. Теоретическая подготовка учащихся сочетается с практическим закреплением. Проводятся тематические тесты, лингвистические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, выполняются учащимися задания, содержащиеся в структурных картах урока, применяются тесты обучающие, диагностические, контрольные. После каждого тестирования ведется не только мониторинг, но и тщательный анализ результатов. Выявляются типичные ошибки, организуется повторение теоретических сведений по проблемным темам и практикум для формирования  умений и навыков

**Психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕНТ**

Психологом школы Кобец О.М. проводится следующая работа с учащимися 11 класса:

1.Выявление профессиональных склонностей, соответствие предмета по выбору интересам одинадцатиклассников.

1. Диагностика уровня тревожности, выявление группы риска среди учащихся по результатам тестирования.
2. Консультирование родителей выпускников о психологических нюансах подготовки и сдачи ЕНТ, эффективной помощи родителей.
3. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы риска

 снятие эмоционального напряжения выявление индивидуальных ресурсов для успешной сдачи экзамена

1. Проведения цикла групповых тренинговых занятий со всем классом

«Эффективные способы развития мышления и внимания стратегии запоминания умение концентрироваться и снимать напряжение в ситуации проверки знаний».

**Система сбора информации.**

1. Результаты тестирований проверяются в день написания пробного тестирования путём самопроверки, взаимопроверки, проверка учителем.

2. Результаты родителям отправляются через дневники.

3. Результаты тестирования вывешиваются на сайт школы.

**Внедрение новых подходов к организации подготовки.**

1. На каникулах проводится погружение в предмет.

2. Системная организация консультаций в шестой развивающий день.

3. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкие результаты пробных тестирований

4. Тренировочные тесты на уроках с жёстким ограничением времени.

5. Систематическая коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся в урочное и во внеурочное время.

**Система работы с учителями.**

1. Теоретические семинары по теме: «Определение этапов работы учителя-предметника по подготовке к ЕНТ», «Решение задач повышенной сложности».

2. Обмен опыта педагогов по вопросам внедрения в процессе обучения

 технологий, методов, форм деятельности, способствующих качественной

 подготовке к ЕНТ.

3. Посещение уроков администрацией школы.

**Управленческие решения.**

1. Ежемесячно проходят совещания при завуче, курирующем ЕНТ.

2. Один раз в четверть вопрос о подготовке к ЕНТ выносится на совещание при директоре.

3. В системе вопросы подготовки к ЕНТ рассматриваются на родительских собраниях

4. Функционирует «Круглый стол» один раз в четверть для родителей.