**1.Укажите, в каком слове пишется  разделительный твердый  знак (ъ):**

А) Ворон…е гнездо

В)  П…ет

С) Кур…ер

Д) Друз…я

Е) Об…ем

**2.Укажите слово  с буквой  Ь:**

 А) Зор…ка

В) Боч…ка

С) Доч..ка

Д) Точ..ный

Е)  Мощ…ный

**3. Сколько букв в русском языке:**

А) 30  В) 31  С) 33  Д) 32  Е) 34

**4. Укажите звонкий согласный:**

А) [ч]

В) [щ]

С) [т]

Д) [й]

Е) [ц]

**5.Какая часть слова называется основой?**

А) Часть изменяемого слова без окончания

В) Изменяемая значимая часть слова

С) Главная значимая часть слова

Д) Значимая часть слова, которая  находится перед корнем и служит для образования  слов

Е) Значимая часть слова, которая  находится после корня и служит для образования  слов

**6.Определите вариант, в котором  верно указаны части речи, входящие в предложение:**

**Низко, над самой машиной, кружились часйки.**

А)Имя прилагательное, предлог, местоимение,  имя существительное,  глагол, имя существительное.

В) Имя прилагательное, союз, местоимение,  имя существительное, глагол, имя существительное

С) Наречие, предлог, местоимение,  имя существительное, глагол, имя существительное

Д) Наречие, союз, имя прилагательное, имя существительное, глагол, имя существительное

Е) Имя прилагательное, союз, имя прилагательное, имя существительное, глагол, имя существительное

**7.Какая форма глагола называется неопределенной?**

А)Глаголы, которые отвечают на вопросы  что сделает? что сделал?

В) Глаголы, которые отвечают на вопрос  что делается?

С) Глаголы , которые отвечают на вопросы   что делать ?что сделать?

Д) Глаголы , которые отвечают на вопросы   что сделавший? что делающий?

Е) Глаголы , которые отвечают на вопросы  что делается? что будет делаться?

**8.Укажите страдательное причастие настоящего времени:**

А) Читающий

В) Читавший

С) Читаемый

Д) Прочитанный

Е) Прочитавший

**9.Укажите страдательное причастие прошедшего времени:**

А) Читающий

В) Читавший

С) Читаемый

Д) Прочитанный

Е) Прочитавший

**10.Что такое наречие и что оно обозначает?**

А) Изменяемая часть речи

В) Неизменяемая форма глагола, которая в предложении обозначает добавочное действие

С) Форма глагола, способная изменяться

Д) Слова, которые указывают на предмет, лицо, признак.

Е) Неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия.

**11.Укажите словосочетание со связью  согласования:**

А) Красивый голос

В) Слышать голос

С) Раздался голос

Д) Голос издалека

Е) Владеть собою

**12. Укажите словосочетание со связью управления:**

А) Красивый голос

В) Слышать голос

С) Раздался голос

Д) Голос издалека

Е) Приятная внешность

**13. Укажите словосочетание со связью  примыкания:**

А) Красивый голос

В) Слышать голос

С) Раздался голос

Д) Голос издалека

Е) Прозрачная кофта

**14.Укажите тип сказуемого в предложении:**

**Костюм был новый.**

А) Составное именное

В) Составное глагольное

С) Сложное

Д) Простое глагольное

Е) Именное

**15.Укажите , какое это предложение:**

**Весна! Прекрасная пора!**

А) Определенно-личное

В) Неопределенно-личное

С) Обобщенно-личное

Д) Безличное

Е) Назывное

**16. Укажите ,какой частью речи  выражено определение в предложении:**

**Второе зренье  нам дает разлука.**

 А) Прилагательное

В) Причастие

С) Местоимение

Д) Числительное

Е)  Глагол в неопределенной форме

**17. Что такое прямая речь?**

А) Передача чьих-либо слов без изменения.

В)Передача чьих-либо слов в форме изъяснительной  придаточной части  сложноподчиненного предложения.

С) Передача  чьей- либо  речи в форме рассказа.

Д)  Передача  чьей- либо  речи в условной  форме

Е) Передача  чьей- либо  речи в повелительной форме

**18. Укажите предложение, в котором дополнение прямое.**

А) Мы приготовили книги, чтобы сдать в библиотеку.

В) Утро выдалось солнечное, ясное.

С) Дерево было повалено ураганом.

Д) Утром мы прогуливаемся  по лесу.

Е) Как пахнет земляникой и грибами!

**19. Укажите предложение, в котором подчеркнутое слово пишется раздельно**

А) Она это делала не из хитрости, а из **какого(то)** чувства  приличия.

В) При Николае Петровиче она **как (будто)** чуждалась Базарова.

С) Павла Петровича  она боялась больше , чем **когда(либо)**

Д) Садился **где(нибудь)** в уголок комнаты и глядел  внимательно.

Е) Вера грустно думала о **чем(то)** своем.

**20. Из данных вариантов  только в одном  предложении деепричастный оборот  обособляется. Укажите это предложение.**

А) С визгом и смехом  толкаясь девицы выбежали в сад.

В) Ваня летом не покладая рук работал во дворе, ездил на мельницу , возил хлеб.

С) Старик сидел опустив голову.

Д) Григорий стоит потупя голову.

Е) Тот ему отвечал не смущаясь и откровенно.

**21. . Укажите  предложение, в котором  причастный оборот не обособляется:**

А) Хмурившаяся с  утра погода стала понемногу разъясняться.

В) Поляны усыпанные березовым листом были полны солнца.

С) Усталая она замолчала.

Д) Мересьев сидел молчаливый и тревожный.

Е) Туман уснул на холме широком и зеленом.

**22. Найдите предложение, в котором обстоятельство выражено сравнительным оборотом:**

А) Мы начали беседовать, как  будто век были знакомы.

В) Чем скорее догорал огонек, тем виднее становилась лунная ночь.

С) Каждая черта Ассоль была выразительно легка и чиста, как полет ласточки.

Д) Ассоль чувствовала себя как дома.

Е) Ленский везде был принят как жених.

**23. Объясните постановку запятых в предложении:**

**Всякий человек, бесспорно, в своих поступках волен.**

А) Для разделения однородных членов предложения.

В) Для разделения простых предложений в сложносочиненных.

С) Для разделения простых предложений в сложноподчиненных.

Д) Для выделения обращения.

Е) Для выделения вводного слова.

**24. Какие союзы употребляются в сложносочиненных предложениях?**

А) что, чтобы, будто, как, когда, зачем, почему, отчего

В) который, какой, чей, то . . . то, не то. . ., не то, а, да, зато

С) как будто, словно, поскольку, или, но, и

Д) но, да, а, зато, и, также, тоже, ни . . .ни, то . . .то, или

Е) чтобы, и, когда, потому, что, но, и

**25. . Выберите схему, соответствующую предложению:**

Мальчик прислушался и сквозь дальний городской шум ему внезапно показалось что он слышит как растет и чуть шевелится горячая от солнца трава.

А) [. . .], (что . . .), (как . . .).

В) [. . .]и, [. . .], [что. . .], (как. . . ).

С) [. . .], и [. . .], (что . . .), (как . . .).

Д) [. . .] и [. . .], (что …), (как. . . ).

Е) [. . .], и (. . . ), (что. . .), (как. . .).

**26. Определите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным:**

А) Улетели шмели, и некому стало клевер опылять.

В) Люблю густые облака, когда они толпятся над горою.

С) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.

Д) Стало гораздо светлее, как только взошла луна.

Е) На небе видны прозрачные облака, которые слегка прикрывали солнце.

**27. В каком бессоюзном предложении  между его частями стоит тире?**

А) Мы решили остаться дома на улице сильный  ветер.

В)  Он знал недалеко отсюда уже начинался бой.

С) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

Д) Накрапывал дождь ветер стал сильнее море рокотало.

Е) Большинство сходилось на одном старые законы не годятся.

**28.Укажите , сколько суффиксов в слове  беловатенький**

А) 0

В) 1

С) 2

Д) 3

Е) 4

**29. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:**

Уснув прильнула к пристани вода и чутко спят светясь в просторах ночи людьми воздвинутые города.

А) четыре    В) три

С) пять

Д) две

Е) одна

**30. Пунктуация-это раздел науки о языке, в котором**

А) изучаются словосочетания и предложения

В) описываются правила правописания  слов

С) описываются знаки препинания и правила их употребления в предложении

Д) изучается слово как часть речи

Е) изучается значение слов и их употребление